

## Huntington UFSD Plan de Reapertura – Preguntas mas frecuentes

### I. EL CURRÍCULO Y LA INSTRUCCIÓN

#### Modelos de aprendizaje

##### **Escuché que el año escolar comenzará bajo un modelo híbrido. ¿Qué significa eso?**

Significa que los estudiantes aprenderán en la escuela algunos días y participarán en la educación a distancia en otros días. Los niños de kindergarten y estudiantes en la clase especial (15: 1: 1 y 12: 1: (3: 1)) están programados para asistir a la escuela todos los días.

##### **Escuché que los estudiantes serán asignados a *cohortes*. ¿Qué significa eso?**

Bajo el modelo híbrido, los estudiantes serán colocados en grupos que se reportarán juntos a la escuela los días de semana designados. En el nivel primario, habrá dos cohortes establecidas para cada escuela. Uno asistirá los martes/miércoles y el otro jueves/viernes, alternando los lunes. En el nivel secundario, habrá cuatro cohortes en cada escuela, asignadas en la escuela los martes, miércoles, jueves o viernes (los lunes rotan entre ellas). Los hermanos en la misma escuela o diferentes escuelas serán asignados a las cohortes correspondientes. Vea el *Apéndice A* del plan para detalles.

##### **Escuché que el plan está configurado en *fases*. ¿Cómo funcionará eso y cuándo ocurrirán los cambios de fase?**

El plan delinea tres fases que progresan de menos estudiantes en la escuela al mismo tiempo en la Fase 1, un mayor número en la escuela juntos durante la Fase 2 y el regreso de todos los estudiantes a la escuela en la Fase 3. El tiempo de las transiciones de fase total o parcial se determinará en función del riesgo de infección por COVID-19 en la comunidad y a nivel regional (según las métricas de prueba y los casos positivos) y el éxito de la implementación planificada de medidas de salud/seguridad (por ejemplo, uso de máscaras, distanciamiento social, etc.).

##### **¿Tengo la opción de mantener a mi hijo en casa para participar en un programa de educación a distancia?**

Los padres deben completar [un formulario en línea](#) para alertar al distrito que desean hacerlo y por cuánto tiempo (mes, trimestre, semestre o más).

##### **¿Cómo será el programa y el horario de aprendizaje para los estudiantes del modelo híbrido y los estudiantes de educación a distancia completa cuando estén en casa?**

Los estudiantes en casa seguirán el mismo horario que los estudiantes en la escuela. Ingresarán a sus clases en la plataforma de Google y verán el SMARTBoard y escucharán todo lo que sucede en el salón de clase. Los maestros se reunirán y darán comentarios a

los estudiantes en casa usando estrategias sincrónicas (mientras están conectadas a la clase) y asincrónicas (después de la clase). Tenga en cuenta que si los edificios escolares necesitan cerrarse por completo, los horarios cambiarán a los delineados en el *Apéndice A - Modelo de distancia completa*.

### **Después de elegir el modelo completo de educación a distancia, ¿puede mi hijo volver al híbrido? ¿Qué pasa con el híbrido a la distancia completa?**

El deseo de hacer un cambio en cualquier dirección debe compartirse primero con el director del edificio. Mientras está en la Fase 1 o Fase 2, un estudiante puede cambiar de distancia completa a híbrido después de un período de tiempo predeterminado. Durante las fases 1 y 2 del plan, un niño puede cambiar de híbrido a distancia completa después de notificar al director.

### **Los dispositivos y el acceso a Internet**

#### **¿Se le proporcionará a mi hijo un dispositivo y acceso WiFi?**

Sí. Los estudiantes que regresan pueden usar sus Chromebooks del año escolar anterior. A los nuevos estudiantes, incluidos los estudiantes de Kindergarten, se les dará un nuevo dispositivo. Aquellos sin acceso WiFi adecuado recibirán un dispositivo de punto de acceso móvil (hotspot).

#### **¿Necesita mi hijo traer su Chromebook de ida y vuelta a la escuela los días que están en el edificio?**

Sí, para estudiantes en los grados 4-12. Los estudiantes en los grados K-3 tendrán dispositivos asignados individualmente en sus salones de clases además de los dispositivos que mantienen en casa.

#### **¿Qué sucede si el Chromebook de mi hijo no funciona?**

Envíe un correo electrónico a [chromebooks@hufsd.edu](mailto:chromebooks@hufsd.edu) o deje un mensaje al (631) 812-2381 con el nombre del niño, la escuela y una descripción del problema. Se realizará una reparación o se realizará un reemplazo de inmediato.

#### **Cuando mi hijo use un Chromebook del distrito escolar, ¿se protegerá su privacidad y tendrá acceso a sitios que pueden no ser apropiados para su edad?**

El distrito escolar trabaja solo con proveedores de software y servicios digitales que pueden brindar garantías relacionadas con la privacidad y seguridad de los datos en línea con la Ley de Educación. El distrito se suscribe a un servicio de protección, *Go Guardian*, que evitará que los estudiantes accedan a sitios y materiales inapropiados en todo momento.

## **La primavera pasada, hubo variación entre las plataformas que los maestros estaban usando para la educación a distancia. ¿Seguirá siendo así?**

En un intento de estandarizar, los maestros de todos los grados generalmente usarán la plataforma Google. Las lecciones aún pueden incluir actividades que utilizan otras aplicaciones de software de aprendizaje, a las cuales se puede acceder a través de *Clever*. Los tutoriales de Google y de aplicaciones en dos idiomas están disponibles en <http://www.hufsd.edu/assets/pdf/resources/2020/dlp/video-resource-links.pdf>.

## **Otras consideraciones de currículo, instrucción y programación**

### **¿Se tomará asistencia en cada clase? ¿Si es así, cómo?**

La asistencia se registrará en cada clase. Se basará en la presencia en la escuela o en la participación a distancia.

### **¿Seguirá el distrito haciendo un programa UPK? Si es así, ¿qué horario seguirán los estudiantes?**

Sí. El distrito escolar mantendrá su asociación con SCOPE en la ejecución de secciones de medio día en cada escuela primaria, con una sección de día completo en la escuela primaria de Jefferson (depende de una inscripción suficiente). SCOPE y el distrito están trabajando para organizar que los niños asistan a la escuela todos los días de la semana, pero es posible que el programa deba comenzar bajo el modelo híbrido de la escuela primaria de Fase 1. Más información seguirá.

### **¿Está abierto el distrito escolar para la matrícula al Kindergarten? ¿Cuándo se evaluará a mi hijo?**

Sí, la oficina de inscripción del distrito está abierta. Comuníquese con la maestra de matrícula al (631) 673-2974 o [nhernandez@hufsd.edu](mailto:nhernandez@hufsd.edu) para hacer una cita. Las evaluaciones se realizarán en agosto en la medida de lo posible y continuarán en septiembre.

### **Sin datos de evaluaciones estatales de la primavera, ¿cómo determinará el distrito escolar quién necesita apoyo académico adicional?**

El proceso de Respuesta a la intervención (RtI) no se basa en un solo criterio. El distrito continuará utilizando una variedad de otros criterios, como se enumeran en el plan, para tomar tales determinaciones.

### **¿Continuará el programa de SEARCH del distrito escolar en 2020-2021? Si es así, ¿cómo serán seleccionados los estudiantes? (NUEVO – 8/1/20)**

El programa de SEARCH del distrito continuará de manera ininterrumpida para los estudiantes actualmente matriculados en sexto grado. La entrada al programa para

estudiantes de quinto grado seguirá basándose en múltiples criterios, pero no incluirá los resultados de las evaluaciones de primavera del estado de Nueva York (ya que no se administraron). Las recomendaciones de los maestros seguirán siendo una consideración importante. El examen de aptitud estudiantil Otis-Lennon, que generalmente se administra en la primavera, se administrará a principios del nuevo año escolar. Esto puede retrasar la selección hasta noviembre; sin embargo, *todos* los estudiantes de quinto grado participarán en una unidad de enriquecimiento basada en los Estándares de Ciencias de la Computación del Estado de Nueva York, durante el primer período de calificaciones.

**En la primavera, los procesos de calificaciones se modificaron en todos los niveles.**

**¿Continuará ese proceso?**

No. Las calificaciones volverán a lo normal (es decir, 1-4 en el nivel primario; numérico en el nivel secundario); sin embargo, los maestros serán flexibles y comprenderán a aquellos estudiantes que enfrentan circunstancias extraordinarias.

**¿Mi hijo de la escuela primaria tendrá recreo cada día?**

Sí. ¡Estar al aire libre es positivo! Los tiempos pueden ser espaciados y las ubicaciones modificadas para que la cantidad de estudiantes en un área pueda ser limitada, pero todos los estudiantes tendrán receso y oportunidades para usar los patios de juegos de una manera segura y saludable.

**El cuidado antes y después del día escolar**

**¿Habrá cuidado de niños en el distrito antes y después del día escolar?**

Sí. El distrito mantendrá su asociación con SCOPE y Huntington YMCA y, por lo tanto, mantendrá oportunidades para el cuidado de niños en las escuelas del distrito. Las organizaciones se adherirán a todas las pautas establecidas en el plan de reapertura del distrito.

## **II. EL BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL**

**Los estudiantes, el personal y las familias han pasado bastante durante los últimos meses. ¿Cómo ayudará el distrito en la transición de regreso a la escuela?**

Se dará prioridad a ayudar a todos a aclimatarse nuevamente en un momento en que las ansiedades estén en niveles altos. El personal se enfocará en actividades que recuerden a los estudiantes que sus escuelas son lugares seguros y lugares donde el cuidado y la compasión ocuparán un lugar central. Ya sea a través de un sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS), procesos de "check-in" o los currículos de aprendizaje social y

emocional de cada escuela, el bienestar de los estudiantes y el personal seguirá siendo un punto de atención principal tanto en términos de aprendizaje proceso y desarrollo profesional del personal.

### **III. LAS INSTALACIONES/EL EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL**

#### **Las cubiertas faciales, distanciamiento social, barreras y materiales compartidos**

##### **¿Qué requisitos existen para ayudar a proteger a mi hijo de la propagación de COVID-19?**

Se requerirá que todos los estudiantes y el personal usen máscaras (raras excepciones descritas en el plan) y mantengan una distancia de seis pies entre sí. Además, se utilizarán barreras translúcidas en muchos espacios de aprendizaje.

##### **¿Qué tipos de máscaras son aceptables? (NUEVO – 8/10/20)**

Se aceptan máscaras de tela de dos capas y máscaras quirúrgicas. Las máscaras de tela de una sola capa (por ejemplo, pañuelos) y las polainas de cuello no lo son.

##### **¿Qué pasa si mi hijo se siente incómodo con una máscara? ¿Habrá momentos durante el día en que él/ella pueda quitarlo?**

Es particularmente importante desensibilizar a los niños más pequeños antes de que comience el año escolar a través de modelos adultos confiables y brindarles oportunidades periódicas para que usen sus máscaras dentro y fuera del hogar. Se incorporarán máscaras apropiadas para la edad a lo largo del día en momentos en que los niños estén separados por seis pies o más.

##### **¿Se utilizarán barreras en los espacios de aprendizaje?**

Sí. El distrito está en el proceso de asegurar barreras translúcidas de tres lados para usar en escritorios y mesas que evitarán la propagación de partículas de aerosol de persona a persona. Serán desinfectados después de cada uso.

##### **¿Qué medidas tomará el distrito escolar para limpiar y desinfectar edificios y salones de clase, particularmente áreas y superficies de alto contacto?**

El personal del distrito continuará el régimen de limpieza diaria intensiva y desinfección de superficies de alto contacto como manijas, perillas, rieles de escaleras, etc. con soluciones antivirales aprobadas por la EPA para su uso en edificios escolares. Los edificios también serán desinfectados a fondo al menos una vez por semana con un limpiador electrostático después de la limpieza regular. Los carros de desinfección con

ozono se usarán para limpiar/desinfectar dispositivos asignados individualmente (por ejemplo, Chromebooks).

### **¿Los estudiantes compartirán materiales y suministros?**

No. Se desaconsejará compartir artículos. Se prepararán conjuntos individuales de suministros y materiales para todos los estudiantes, incluso en áreas como el arte.

### **El distanciamiento social**

#### **¿Qué significa para los estudiantes estar apropiadamente *distanciados socialmente* y cómo se logrará?**

*El distanciamiento social* se refiere al espacio continuo que debe mantenerse entre las personas para que las gotas de aerosol emitidas por una persona no lleguen a otra. En la mayoría de las circunstancias, los Centros para el Control de Enfermedades (CDC) recomiendan seis (6) pies; sin embargo, se debe mantener una distancia de 12 pies entre los estudiantes que participan en actividades que pueden resultar en una emisión de gotas más fuerte, como la actividad física aeróbica, cantar o tocar un instrumento de viento. Las instrucciones del maestro y el uso de las marcas y señalización del piso (por ejemplo, en los pasillos) ayudarán a todos a mantener las distancias requeridas. Los escritorios de los salones de clase se organizarán en consecuencia y estarán orientados en la misma dirección. Se utilizarán puertas separadas y, en algunas escuelas, múltiples para la entrada y salida del edificio.

#### **¿Se realizarán simulacros de seguridad? Si es así, ¿cómo se mantendrá el distanciamiento social cuando ocurran?**

Todavía se requieren ocho simulacros de incendio y cuatro de cierre de emergencia. Estos y otros simulacros se realizarán de manera espaciada o modificada un poco en un esfuerzo por mantener un distanciamiento social apropiado; sin embargo, los estudiantes tendrán la impresión de que en una situación de emergencia (por ejemplo, evacuación), las necesidades de seguridad reemplazarán los esfuerzos de distanciamiento social.

#### **¿Tendrá acceso mi estudiante de la escuela media/secundaria a un casillero asignado?**

Los casilleros no serán asignados hasta nuevo aviso. Se realizarán esfuerzos para garantizar que los artículos que generalmente se colocan en los casilleros permanezcan en la casa, en los salones de clase u otras ubicaciones escolares designadas.

#### **¿Qué medidas se tomarán para mantener el distanciamiento social y las prácticas sanitarias en los baños?**

Se han instalado o se instalarán sensores sin contacto en todos los inodoros y lavabos. Algunos lavabos se desconectarán si están a menos de seis pies de un lavabo adyacente. Los monitores y/o señalización ayudarán a minimizar la ocupación de los baños en cualquier momento.

### **¿Cómo garantizará el distrito una ventilación adecuada en los salones de clase y otras áreas de la escuela?**

El distrito circulará aire exterior siempre que sea posible, garantizará un flujo de aire aceptable (p. ej., Aumentará la velocidad del motor del ventilador), agregará depuradores de aire y filtros HEPA (aire de partículas de alta eficiencia) cuando corresponda para limpiar el aire en un área y realizará inspecciones de rutina del sistemas de manejo del aire. No se utilizará ningún lugar que se considere que tenga un flujo de aire y circulación menos que aceptable.

### **¿Podrán los niños usar fuentes de agua?**

Las fuentes de agua se desconectarán. En algunos lugares, serán reemplazados por estaciones para llenar botellas de agua sin contacto. El agua embotellada estará disponible para los estudiantes en las escuelas/áreas según sea necesario.

### **¿Se les recordará a los niños que se laven las manos rutinariamente?**

Sí, se les recordará a los estudiantes y al personal la importancia de cuándo y cómo lavarse las manos; consulte el *Apéndice C* del plan.

### **¿Qué sucede si el salón de clase de mi hijo no tiene un lavabo para lavarse las manos?**

Los salones de clase sin lavabo han sido equipados con dispensadores de desinfectante para manos, que contienen una solución de alcohol al 65% que es segura y está aprobada para uso escolar. Los padres que no quieren que sus hijos usen el desinfectante deben informar a los directores de sus escuelas por escrito. Tenga en cuenta que es preferible lavarse bien las manos antes que usar desinfectante.

### **¿Se permitirán visitantes en las escuelas?**

Solo aquellos visitantes considerados esenciales podrán ingresar a cualquier escuela de Huntington. Los visitantes esenciales incluirán a los empleados del distrito que deben estar en el sitio como parte de sus responsabilidades con la escuela, los vendedores externos o los contratistas cuyos servicios se requieren para la provisión segura de servicios escolares y los padres (con cita previa) cuando las reuniones no se pueden programar virtualmente. Estos visitantes serán evaluados por su salud y su temperatura antes de ingresar. Los grupos externos no podrán usar las escuelas del distrito hasta nuevo aviso.

## IV. LA SALUD Y LA SEGURIDAD

### ¿Cuáles son los síntomas de COVID-19?

Los síntomas varían según el individuo y el grupo de edad. La lista de síntomas es fluida. Está incluido en el plan, sin embargo, se puede acceder a una lista que se actualiza regularmente en [el sitio web del CDC](#).

### ¿Qué medidas tomará el distrito escolar para asegurar que quienes ingresen a una escuela estén saludables?

Al recordar que no hay garantías relacionadas con ninguna evaluación individual de salud diaria en forma de *cuestionario* (sobre síntomas, contactos y viajes) y *controles de temperatura* (usando un escáner infrarrojo de tránsito) para estudiantes, personal y visitantes. El cuestionario será accesible a través de la aplicación telefónica dedicada.

### ¿Qué debo hacer si respondo SÍ a alguna pregunta del cuestionario? (ENLACE AÑADIDO)

**NO** ponga a su hijo en el autobús escolar ni lo envíe a la escuela. Si el niño ya está en la escuela, se lo guiará a un salón de aislamiento supervisado para que los padres lo recojan. Si el niño muestra síntomas, comuníquese con un médico de inmediato. (Para aquellos con necesidades de seguro, el condado de Suffolk tiene una [red integral de centros de salud familiar](#).) Si el niño estuvo en contacto directo con alguien que dio positivo o viajó a un área restringida según [el aviso de viaje del estado de Nueva York](#), debe ponerse en cuarentena en su casa durante 14 días según lo ordena el Departamento de Salud.

### ¿Dónde puedo hacerme la prueba de COVID-19 a mí o a mi hijo/hija? (NUEVO – 8/8/20)

Los sitios de pruebas locales se pueden encontrar en <https://coronavirus.health.ny.gov/find-test-site-near-you>.

### ¿Qué sucede si me olvido de completar el cuestionario y/o tomar la temperatura de mi hijo antes de que él/ella llegue a la escuela?

Todas las personas (estudiantes y personal) caminarán a través del escáner de temperatura en un punto de entrada al edificio. Además, un administrador o enfermera hará un seguimiento con todos los estudiantes (padres/tutores) que no completen el cuestionario.

### ¿Qué sucede si mi hijo llega a la escuela y registra una temperatura más de 100.0°F en el escáner o muestra otros síntomas de COVID-19?

Cualquier persona que se registre a más de 100.0°F será revisada con un escáner de mano. Si se confirma la temperatura, el niño será guiado a un salón de aislamiento para



que los padres lo recojan y no podrá regresar a la escuela hasta que se cumplan los criterios designados en el plan. El personal de la escuela reportará cualquier enfermedad (estudiantes o personal) a la enfermera o al director de la escuela de conformidad con FERPA y la Ley de Educación. La misma respuesta de aislamiento/recogida de padres seguirá.

### **¿Cómo aprenderá mi hijo las prácticas adecuadas para lavarse y la etiqueta respiratoria?**

Los maestros y el personal modelarán y reforzarán. Se colocarán señalización en cada edificio para ayudar. Se ha compartido orientación con los padres/tutores para que ellos también puedan reforzar en casa. (Consulte los *Apéndices C y D* en el Plan).

### **¿Cómo responderá una escuela o el distrito al recibir la información de que una persona que mostró síntomas en un edificio escolar es confirmada como COVID-19 positiva?**

¡Por favor, comprenda que existe la posibilidad de que esto suceda! El distrito seguirá las pautas locales y estatales para reportar casos positivos confirmados de COVID-19. La enfermera o un administrador notificará y consultará con el Departamento de Salud del Condado de Suffolk, así como también proporcionará información que permita a los funcionarios del Departamento de Salud iniciar el rastreo de contactos. Los que se consideren que han estado en contacto con el individuo positivo confirmado deben permanecer en cuarentena durante 14 días. Esto puede afectar una clase o clases, o una escuela entera.

### **¿En qué circunstancias cerraría una escuela completa o el distrito y se produciría un cambio a la educación a distancia?**

Los distritos escolares están obligados a cerrar sus edificios para el aprendizaje en la escuela si el porcentaje regional (Long Island) de casos de prueba positiva alcanza el 9%. También puede ocurrir (para una escuela o todo el distrito) cuando los casos positivos en la escuela o la comunidad se presentan como preocupantes, independientemente de la métrica regional. Nuevamente, las acciones del distrito se tomarán en consulta con el Departamento de Salud. Si el distrito cierra todos los edificios, el programa educativo pasará rápidamente al horario de "educación a distancia completa" descrito en el *Apéndice A*.

### **Si me informan que mi hijo debe permanecer en cuarentena durante 14 días, ¿tengo derecho a conocer la identidad de la persona que dio positivo?**

El distrito se comunicará rápidamente en general con respecto a un caso positivo confirmado, pero las leyes de HIPAA protegen la confidencialidad de la persona infectada, por lo tanto, ninguna información específica puede o será compartida.

**¿Por qué esperaría el distrito 24 horas para limpiar y desinfectar a fondo un salón de clase u otra área en la que estuviera presente una persona infectada?**

El área (s) se cerrará de inmediato, pero las pautas de los CDC y del Departamento de Salud incluyen un período de espera de 24 horas en un esfuerzo por proteger a quienes limpiarán el área (s). Las áreas se reabrirán al finalizar la limpieza y desinfección.

**¿En qué condiciones se le permitiría a una persona que posiblemente muestre síntomas de COVID-19, y que posteriormente resulte negativa, regresar a la escuela?**

Tales individuos pueden regresar una vez que no tienen fiebre (sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre) y se han sentido bien durante 24 horas; o si han sido diagnosticados con otra afección y tienen documentación escrita de un médico de que tienen claro que deben regresar.

**¿En qué condiciones se le permitiría a una persona que da positivo por COVID-19 regresar a la escuela?**

Esos individuos pueden regresar solo después de que hayan pasado diez días desde los primeros síntomas Y hayan pasado tres días desde que el individuo tuvo fiebre (sin usar medicamentos para reducir la fiebre) Y otros síntomas se han resuelto.

**¿Por qué el período de cuarentena (14 días) para un individuo aparentemente sano es más largo que el período de aislamiento (10 días) para un individuo confirmado como COVID-19 positivo?**

Los CDC recomiendan 14 días de cuarentena después de la exposición en función del tiempo que lleva desarrollar una enfermedad si está infectado, por lo que es posible que una persona infectada pueda dejar el aislamiento antes que una persona en cuarentena.

**¿Todavía se requieren exámenes físicos de salud de rutina e inmunizaciones programadas?**

El distrito continuará aceptando pruebas de examen de salud, independientemente del formulario en que se complete, para los exámenes realizados antes del 31 de enero de 2021. Las vacunas requeridas por el estado deben obtenerse de acuerdo con [la tabla establecida de nivel de grado](#).

## **V. LA ALIMENTACIÓN**

### **¿Cómo cambiará el servicio de alimentos para los estudiantes en las circunstancias actuales?**

Las comidas serán preempaquetadas y las opciones más limitadas, todo de conformidad con el programa estatal de nutrición infantil.

### **¿Cómo se reducirá el uso de dinero (papel y monedas) cuando los estudiantes compren el almuerzo?**

Se alentará a los padres/tutores a usar el sistema de punto de venta *MySchoolBucks* del distrito para pagos anticipados, según corresponda, para evitar el cambio de moneda. El distrito absorberá todas las tarifas de transacción asociadas con hacerlo. El distrito también busca establecer un mecanismo para pre-ordenar comidas que ahorrará tiempo adicional, previsto para octubre de 2020.

### **¿Cómo ocurrirá el distanciamiento social durante la hora de comer?**

Los estudiantes de las escuelas primarias comerán rutinariamente en sus salones de clase, con escritorios ya distanciados apropiadamente. Los estudiantes de la escuela media y la secundaria comerán en cafeterías. Se agregarán dos períodos de almuerzo. Los escritorios espaciados apropiadamente reemplazarán las mesas; todos los escritorios se enfrentarán en la misma dirección. Se colocarán barreras en esos escritorios, según se justifique.

### **¿Los estudiantes en casa (híbridos o a distancia) tendrán acceso a las comidas escolares?**

Sí, las comidas estarán disponibles al mismo costo que en la escuela y se pueden recoger en lugares designados en cada edificio.

### **Creo que puedo ser elegible para recibir comidas gratis o de precio reducido. ¿Cómo me inscribo?**

Se pueden presentar nuevas solicitudes para comidas gratuitas o de precio reducido en cualquier momento durante el año escolar. Las solicitudes estarán disponibles en línea y en las oficinas principales de la escuela.

## **VI. EL TRANSPORTE**

### **¿Se requerirán cubiertas faciales y distanciamiento social en los autobuses escolares?**

Los autobuses se encuentran entre los desafíos más considerables, pero el distrito los considera como extensiones del salón de clase. Como tal, se requerirán cubiertas faciales

y distanciamiento social. Si un niño en una parada de autobús no tiene una máscara, el conductor le proporcionará una. Se establecerán rutas y asientos para promover el distanciamiento social apropiado.

### **¿Controlarán los conductores o monitores de autobús las temperaturas de los estudiantes antes de que los estudiantes aborden los autobuses?**

No. Tendremos que depender de los padres para completar los controles de temperatura y los cuestionarios en casa antes de que un niño suba al autobús. Se debe mantener a un niño en casa si hay una respuesta "sí" a cualquier pregunta del cuestionario o si se presentan con una temperatura de 100.0 °F o más.

### **¿Cuál es el número máximo de estudiantes que se permitirán en un autobús o camioneta grande?**

A partir de ahora, el número máximo de personas en un autobús grande dentro del distrito será de 22, o un poco más alto si los miembros de la misma familia viajan juntos. El máximo en una camioneta será 8, o, nuevamente, un poco más alto si los pasajeros incluyen miembros de la misma casa. Estos números también incluyen personal que no sea el conductor (si está presente).

### **¿Cómo sabrán los conductores si un estudiante pertenece a un autobús en particular?**

Los conductores tomarán la asistencia de los estudiantes diariamente. Es importante que estos registros estén disponibles en caso de que se necesite el rastreo de contactos.

### **¿Se limpiarán y desinfectarán los autobuses de manera rutinaria?**

Huntington Coach Corporation desinfectará a fondo los autobuses entre los recorridos diarios de la mañana y de la tarde, prestando especial atención a las superficies de alto contacto, utilizando un agente antiviral aprobado por la EPA.

### **¿Se controlarán diariamente los conductores y los monitores?**

Sí, todos los empleados de Huntington Coach se someterán a evaluaciones diarias, similares a las realizadas por el distrito. Aquellos que no pasen el examen serán enviados a casa y deben tener autorización médica antes de regresar.

## **VII. LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES**

**Mi hijo está clasificado y me gustaría que participe en un modelo de educación a distancia completo. ¿Es eso posible y requiere que el CPSE o el CSE recomienden un cambio de ubicación?**

Lo más probable es que sí, pero algunos servicios pueden ser más limitados cuando se participa de forma remota. El CPSE o el CSE pueden reunirse para discutir si se pueden hacer tales adaptaciones y de qué manera, pero un cambio de híbrido a remoto NO representa un cambio de ubicación.

### **¿Cómo se harán las referencias, evaluaciones y revisiones bajo los diversos modelos de aprendizaje?**

Los procedimientos y la cronología para las referencias, evaluaciones y revisiones anuales se mantendrán alineados con IDEA y la Sección 200.4 (a) de las Regulaciones del Comisionado. Una referencia puede no estar justificada si la razón del bajo rendimiento se debe al cierre de escuelas y un cambio en el modelo/horario de aprendizaje. Se mantendrán las garantías procesales y los requisitos de notificación previa por escrito, sin embargo, no se requiere notificación previa por escrito para un cambio en el modelo de aprendizaje, siempre y cuando no se cambie la ubicación educativa del estudiante. Se tomarán las medidas adecuadas para garantizar la plena participación de CPSE/CSE cuando sea necesario (en persona o virtual).

## **VIII. LA EDUCACIÓN BILINGÜE, ELLS Y EDUCACIÓN CULTURALMENTE RESPONSABLE**

### **¿Cómo se determinará la identificación y colocación de los estudiantes ELL?**

Para los estudiantes que se matricularon durante el cierre de la escuela de primavera y para aquellos que se matriculan este verano de 2020 y durante los primeros 20 días escolares del año escolar 2020-2021, el proceso de identificación de ELL (es decir, evaluación, identificación y colocación) se completará dentro de 30 días escolares del inicio del año escolar. Después de los primeros 20 días de 2020-2021, la identificación de los estudiantes ELL se reanudará dentro de los 10 días escolares posteriores a la inscripción inicial, como lo exige la Parte 154 del Reglamento del Comisionado.

### **¿Cómo se determinarán los nuevos niveles de dominio del idioma del estudiante de inglés (ELL)?**

Los ELL recibirán instrucción de acuerdo con sus niveles de dominio del inglés medidos más recientemente en NYSESLAT o NYSITELL o, en el caso de que se canceló el NYSESLAT 2020, se utilizará en su lugar herramientas de diagnóstico/monitoreo de progreso/recopilación de datos determinadas localmente.

### **¿Habrà algún cambio en el Programa de Dos Idiomas del Distrito en las circunstancias actuales?**

Además de los cambios que experimentarán todos los estudiantes, el Programa de Dos Idiomas se ejecutará de la manera típica.

## **IX. LOS EXTRACURRICULARES, LOS DEPORTES Y LOS PASEOS**

### **¿Funcionarán los clubes después de la escuela en 2020-2021?**

Los clubes pueden funcionar de manera más limitada para comenzar el año escolar, con reuniones y/o actividades que se realicen virtualmente o de una manera socialmente distanciada.

### **¿Cuál es el estado de la temporada atlética interescolar de otoño y los deportes en general?**

A partir de ahora, el inicio de la temporada de otoño se ha retrasado hasta el 21 de septiembre de 2020. Si eso no ocurre, el siguiente paso será la adopción de un plan de temporada condensada que comenzaría los deportes en enero y reduciría la duración de la temporada de todos los deportes.

### **¿Se permitirán los paseos?**

No habrá paseos fuera de la escuela hasta nuevo aviso. Se alentarán los paseos virtuales.

## **X. LA COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE FAMILIAS**

### **¿Cómo comunicará el distrito actualizaciones sobre el impacto de COVID-19 en nuestras escuelas y con qué frecuencia?**

Las comunicaciones del Superintendente de las escuelas y los directores de los edificios continuarán regularmente a través del sistema Blackboard Connect. Los padres/tutores deben asegurarse de que se actualicen los números de teléfono celular y las direcciones de correo electrónico. Para hacerlo, deben comunicarse con las oficinas principales de la escuela al comienzo del año escolar o con la maestra de matrícula del distrito en cualquier momento este verano para proporcionar información actualizada.

### **¿Se realizarán reuniones de padres, conferencias, días de puertas abiertas y otros eventos en el otoño?**

Se han programado reuniones durante el día y de la noche relacionadas con el plan de reapertura durante todo agosto. Los directores de los edificios comunicarán información sobre eventos de otoño y conferencias en breve, algunos de los cuales pueden realizarse virtualmente.