



Huntington Union Free School District

James W. Polansky | Superintendent of Schools

jpolansky@hufsd.edu

Phone (631) 673-2038

Fax (631) 423-3447

March 30, 2020

Dear Huntington Parents/Guardians & Students,

As you know, our teachers, administrators and staff have been working diligently to provide the best experience possible for your child(ren) under challenging circumstances. During the past two weeks, we have been actively gathering feedback, assessing progress, and developing enhancements to our remote learning process.

In that schools will remain closed for a more extended period, we believe that both students and staff will benefit, educationally and otherwise, from regular virtual interactions. Beginning on *Wednesday, April 1*, we will implement the second phase of HUFSD's Distance Learning Plan. As detailed, below, our elementary students will follow a Monday-through-Friday schedule. Our middle and high school students will follow an A/B day schedule. (Wednesday, April 1 will be an 'A' day.)

As we begin this new phase of distance learning, please remind your child(ren) about our *Code of Conduct*, which includes appropriate behavior in online environments and demonstrating proper digital citizenship. Additionally, note that scheduled times are reserved for *students* to interact with their teachers.

Should you have any questions about the schedule or process, please reach out to your child's teacher(s) for assistance.

Distance Learning Classroom Codes and Staff Email

The following link provides access to teacher and staff e-mail contacts, as well as distance learning classroom codes for each teacher. Be reminded that there are tabs at the bottom of the document for each school.

[HUFSD Contacts and Access Codes](#)

Elementary Distance Learning (Primary Schools / Jack Abrams STEM / Woodhull):

- ✓ Teachers will continue to post assignments by no later than 9:00 AM daily and will provide a period of synchronous instruction as per ***Schedule A***.
- ✓ Each assignment should generally take 20 minutes or less to complete.
- ✓ Students will submit completed assignments to their teacher(s) for feedback in Google Classroom or other designated online platform.
- ✓ Special education and ENL co-teachers will continue to work with their general education counterparts to provide modifications/accommodations based on individual student needs.
- ✓ Teachers will be available to communicate with and provide feedback to students and families via e-mail or virtual platforms from 9:00-11:30 AM and from 1:30-3:30 PM each day.
- ✓ Again, please refer to ***Schedule A***, which provides times for virtual interactions in each subject area. Students will be expected to log on to teacher-designated virtual platforms at scheduled times, using instructions provided by their teachers.
- ✓ Mental health staff will continue communicating regularly with students and families in an effort to share information and address specific needs and concerns.

Schedule A - HUFSD Elementary Synchronous Learning Schedule				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Phys. Ed. 9:00-9:30 AM	Art 9:00-9:30 AM	Library/Tech 9:00-9:30 AM	General Music 9:00-9:30 AM	Band/Orch/Chor 9:00-9:30 AM
AIS Math 9:30-10:00 AM	AIS Math 9:30-10:00 AM	AIS Math 9:30-10:00 AM	AIS Math 9:30-10:00 AM	AIS Math 9:30-10:00 AM
Core Subject 10:30-11:00 AM	Core Subject 10:30-11:00 AM	Core Subject 10:30-11:00 AM	Core Subject 10:30-11:00 AM	Core Subject 10:30-11:00 AM
AIS Reading 11:00-11:30 AM	AIS Reading 11:00-11:30 AM	AIS Reading 11:00-11:30 AM	AIS Reading 11:00-11:30 AM	AIS Reading 11:00-11:30 AM
ENL 1:30-2:00 PM	ENL 1:30-2:00 PM	ENL 1:30-2:00 PM	ENL 1:30-2:00 PM	ENL 1:30-2:00 PM
World Lang (WH) 2:00-2:30 PM	World Lang (WH) 2:00-2:30 PM	World Lang (WH) 2:00-2:30 PM	World Lang (WH) 2:00-2:30 PM	World Lang (WH) 2:00-2:30 PM

Secondary Distance Learning Plan (Finley / Huntington High School):

- ✓ Teachers will continue to post assignments for their subject areas by no later than 8:30 AM daily and will provide a period of synchronous instruction as per ***Schedule B***.
- ✓ Each assignment should take students 30 minutes or less to complete.
- ✓ Students will submit completed assignments to their teacher for feedback in Google Classroom or other designated online platform.
- ✓ Special education and ENL co-teachers will continue to work with their general education counterparts to provide modifications/accommodations based on individual student needs.
- ✓ Teachers will be available to communicate with and provide feedback to students and families via e-mail or virtual platforms from 8:30-11:00 AM and from 1:00-3:00 PM each day.
- ✓ Again, please refer to ***Schedule B*** providing times for virtual interactions in each subject area. Students will be expected to log on to teacher-designated virtual platforms at scheduled times using instructions provided by their teachers.
- ✓ School counselors and mental health staff will maintain regular communications with students and families in an effort to share information and address specific needs and concerns related to mental health, family needs, college and career, etc.

Schedule B - HUFSD Secondary Synchronous Learning Schedule	
'A' Day	'B' Day
Reading/ENL (Stand Alone) 8:30-9:00 AM	
English (core and electives) 9:00-10:00 AM	Math (core and electives) 9:00-10:00 AM
Science (core and electives) 10:00-11:00 AM	Social Studies (core and electives) 10:00-11:00 AM
World Language 1:00-2:00 PM	Art/Music 1:00-2:00 PM
PE/Health 2:00-3:00 PM	Business/FACS/Technology 2:00-3:00 PM

Notes:

- This schedule will begin on Wednesday, April 1 and will continue, with repeating 'A' and 'B' days, for as long as schools are closed.
- Advanced Placement classes may assign work for up to 30 minutes and include resources from the College Board in addition to their assigned work.

Updates on Year-End Assessments

Please review the information that follows on the status of assessments.

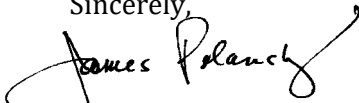
Assessment	Status/Resources
Advanced Placement (AP) exams	Exams will be administered online, shortened (approximately 45 minutes in length), and focus on material from earlier in the year. The links below will provide additional information: <ul style="list-style-type: none">• https://apcentral.collegeboard.org/about-ap/news-changes/coronavirus-update• https://www.nassauboces.org/Page/11073
Regents exams	Awaiting further guidance from NYSED regarding status
All 3-8 NYS assessments NYSAA, NYSESLAT	Canceled for spring 2020

Report Cards and Grading

The district is in the process of finalizing the manner in which grades will be determined and reported for the 3rd and 4th quarters. Some of this will depend on the ultimate length of school closure. Additional information on the process will be communicated when final.

Once again, I could not be more appreciative of our students, staff and families. We will continue to work through this together as a proud community. I thank you all for your patience, understanding and support.

Sincerely,



James W. Polansky
Superintendent of Schools



Huntington Union Free School District

James W. Polansky | Superintendent of Schools

jpolansky@hufsd.edu

Phone (631) 673-2038

Fax (631) 423-3447

30 de marzo del 2020

Estimados Padres/Encargados y Estudiantes de Huntington:

Como saben, nuestros maestros, administradores y personal han estado trabajando diligentemente para proporcionar la mejor experiencia posible para su(s) hijo(s) en circunstancias difíciles. Durante las últimas dos semanas, hemos estado recopilando activamente comentarios, evaluando el progreso y desarrollando mejoras en nuestro proceso de aprendizaje remoto.

En que las escuelas permanecerán cerradas por un período más prolongado, creemos que tanto los estudiantes como el personal se beneficiarán, educativamente y de otra manera, de las interacciones virtuales regulares. A partir del *miércoles 1 de abril*, implementaremos la segunda fase del Plan de Aprendizaje a Distancia del Distrito Escolar de Huntington (HUFSD). Como se detalla, a continuación, nuestros estudiantes de primaria seguirán un horario de lunes a viernes. Nuestros estudiantes de secundaria (grados 7 al 12) seguirán un horario de día A/B. (El miércoles 1 de abril será un día "A".)

Al comenzar esta nueva fase de aprendizaje a distancia, recuerde a su(s) hijo(s) acerca de nuestro *Código de Conducta*, que incluye el comportamiento apropiado en las plataformas en línea y la demostración de la ciudadanía digital adecuada. Además, tenga en cuenta que las horas programadas están reservadas para que los estudiantes interactúen con sus maestros.

Si tiene alguna pregunta sobre el horario o el proceso, comuníquese con los maestros de su hijo para obtener ayuda.

Códigos de aula de aprendizaje a distancia y correo electrónico del personal

El siguiente enlace proporciona acceso a los contactos de correo electrónico del maestro y del personal, así como códigos de aula de aprendizaje a distancia para cada maestro. Recuerde que hay pestañas en la parte inferior del documento para cada escuela.

[HUFSD Online Learning Access 2020](#)

Plan de Aprendizaje a Distancia Elementaria (Escuelas Primarias / Jack Abrams STEM / Woodhull):

- ✓ Los maestros continuarán publicando tareas no más tardar de las 9:00 AM todos los días y proporcionarán un período de instrucción sincrónica según el Horario A.
- ✓ Por lo general, cada asignación debe tardar 20 minutos o menos en completarse.
- ✓ Los estudiantes enviarán las tareas completadas a sus maestros para recibir comentarios en Google Classroom u otra plataforma en línea designada.
- ✓ Los co-maestros de educación especial y ENL (Inglés como nuevo idioma) continuarán trabajando con sus colegas de educación general para proporcionar modificaciones/adaptaciones basadas en las necesidades individuales de los estudiantes.
- ✓ Los maestros estarán disponibles para comunicarse y proporcionar comentarios a los estudiantes y familias a través de correo electrónico o plataformas virtuales de 9:00-11:30 AM y de 1:30-3:30 PM cada día.
- ✓ Una vez más, consulte al Horario A, que proporciona tiempos para las interacciones virtuales en cada área de materia. Se espera que los estudiantes inicien sesión en las plataformas virtuales designadas por el maestro en horarios programados, utilizando las instrucciones proporcionadas por sus maestros.
- ✓ El personal de salud mental continuará comunicándose regularmente con los estudiantes y las familias en un esfuerzo por compartir información y lidiar necesidades e inquietudes específicas.

Horario A –Horario De Aprendizaje Síncrono para las Escuelas Elementarias del Distrito Escolar de Huntington				
Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
Educación Física 9:00-9:30 AM	Arte 9:00-9:30 AM	Biblioteca/Tecnología 9:00-9:30 AM	Musica General 9:00-9:30 AM	Banda/Orquesta/Coro 9:00-9:30 AM
Servicios de Intervención Académica (AIS) en Matemáticas 9:30-10:00 AM	Servicios de Intervención Académica (AIS) en Matemáticas 9:30-10:00 AM	Servicios de Intervención Académica (AIS) en Matemáticas 9:30-10:00 AM	Servicios de Intervención Académica (AIS) en Matemáticas 9:30-10:00 AM	Servicios de Intervención Académica (AIS) en Matemáticas 9:30-10:00 AM
Materia Primaria 10:30-11:00 AM	Materia Primaria 10:30-11:00 AM	Materia Primaria 10:30-11:00 AM	Materia Primaria 10:30-11:00 AM	Materia Primaria 10:30-11:00 AM
Servicios de Intervención Académica (AIS) en Lectura 11:00-11:30 AM	Servicios de Intervención Académica (AIS) en Lectura 11:00-11:30 AM	Servicios de Intervención Académica (AIS) en Lectura 11:00-11:30 AM	Servicios de Intervención Académica (AIS) en Lectura 11:00-11:30 AM	Servicios de Intervención Académica (AIS) en Lectura 11:00-11:30 AM
Inglés como Nuevo Idioma (ENL) 1:30-2:00 PM	Inglés como Nuevo Idioma (ENL) 1:30-2:00 PM	Inglés como Nuevo Idioma (ENL) 1:30-2:00 PM	Inglés como Nuevo Idioma (ENL) 1:30-2:00 PM	Inglés como Nuevo Idioma (ENL) 1:30-2:00 PM
Idioma Mundial (Solamente Woodhull) 2:00-2:30 PM	Idioma Mundial (Solamente Woodhull) 2:00-2:30 PM	Idioma Mundial (Solamente Woodhull) 2:00-2:30 PM	Idioma Mundial (Solamente Woodhull) 2:00-2:30 PM	Idioma Mundial (Solamente Woodhull) 2:00-2:30 PM

Plan de Aprendizaje a Distancia Secundaria (Finley / Huntington High School):

- ✓ Los maestros continuarán publicando tareas para sus clases no más tardar de las 8:30 AM todos los días y proporcionarán un período de instrucción síncrona según el Horario B.
- ✓ Cada tarea debe tomar a los estudiantes 30 minutos o menos para completarse.
- ✓ Los estudiantes enviarán las tareas completadas a su profesor para recibir comentarios en Google Classroom u otra plataforma en línea designada.
- ✓ Los co-maestros de educación especial y ENL (Inglés como nuevo idioma) continuarán trabajando con sus colegas de educación general para proporcionar modificaciones/adaptaciones basadas en las necesidades individuales de los estudiantes.
- ✓ Los maestros estarán disponibles para comunicarse y proporcionar comentarios a los estudiantes y familias a través de correo electrónico o plataformas virtuales de 8:30-11:00 AM y de 1:00-3:00 PM cada día.
- ✓ Una vez más, consulte al Horario B que proporciona tiempos para las interacciones virtuales en cada área de materia. Se espera que los estudiantes inicien sesión en plataformas virtuales designadas por el maestro en horarios programados utilizando las instrucciones proporcionadas por sus maestros.
- ✓ Los consejeros escolares y el personal de salud mental mantendrán comunicaciones regulares con los estudiantes y las familias en un esfuerzo para compartir información y lidiar con las necesidades e inquietudes específicas relacionadas con la salud mental, las necesidades familiares, la universidad y la carrera, etc.

Horario B – Horario de Aprendizaje Síncrono para las Escuelas Secundarias del Distrito Escolar de Huntington	
Dia 'A'	Dia 'B'

Lectura/ENL (Clase Independiente) 8:30-9:00 AM	
Inglés (clase básica y electivas) 9:00-10:00 AM	Matemáticas (clase básica y electivas) 9:00-10:00 AM
Ciencias (clase básica y electivas) 10:00-11:00 AM	Estudios Sociales (clase básica y electivas) 10:00-11:00 AM
Idioma Mundial 1:00-2:00 PM	Arte/Música 1:00-2:00 PM
Educación Física/Salud 2:00-3:00 PM	Empresas/Ciencias de Familia y Consumidor/Tecnología 2:00-3:00 PM

Notas:

- Este horario comenzará el miércoles 1 de abril y continuará, repitiendo los días "A" y "B", mientras las escuelas estén cerradas.
- Los maestros de las clases de Colocación Avanzada (AP) pueden asignar trabajo no más de 30 minutos e incluir recursos que el College Board ofrece, además de su trabajo asignado.

Actualizaciones sobre los Exámenes del Fin del Año Escolar

Revise la información a continuación sobre el estatus de las evaluaciones.

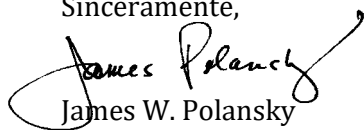
Evaluación	Estatus/Recursos
Los Exámenes de Clases de Colocación Avanzada (AP)	Los exámenes serán administrados en línea, abreviados (aproximadamente 45 minutos de largo), y se enfocarán en el material que se cubrió en las clases del principio del año escolar. Los siguientes enlaces proporcionarán acceso a información adicional: <ul style="list-style-type: none"> • https://apcentral.collegeboard.org/about-ap/news-changes/coronavirus-update • https://www.nassauboces.org/Page/11073
Exámenes Estatales (Regents)	Estamos esperando para dirección adicional de parte del Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED) acerca del estatus
Todas las evaluaciones estatales de los grados 3 al 8, evaluaciones alternativas (NYSAA), evaluaciones de medir competencia del idioma del Inglés (NYSESLAT)	Cancelados para la primavera del 2020

Reportes de Calificación

El distrito está en el proceso de finalizar la forma en que las calificaciones serán determinadas y reportadas para el tercer y cuarto cuatrimestre. Parte de esto dependerá del periodo del cierre de la escuela. La información adicional sobre el proceso se comunicará cuando sea definitivo.

Una vez más, no podría ser más agradecido con nuestros estudiantes, personal y familias. Continuaremos trabajando a través de esto juntos como una comunidad con orgullo. Les agradezco a todos su paciencia, comprensión y apoyo.

Sinceramente,



James W. Polansky
Superintendente de Escuelas