



Huntington Union Free School District

Intermediate School Planning FAQ



Based on the feedback from the survey and questions that arose in the Google Form comment section, we have created a document of Frequently Asked Questions.

1. If my child attends Woodhull or Jack Abrams as a 4th or 5th grade student in the 2025-2026 school year, will they move the following year based on the proposed plan?
No. Students who are currently enrolled in either intermediate school will remain there until they complete 6th grade. However, if a student is identified as needing a special education program that is not offered at their current school, then they would need to change schools.
2. If I currently have a child that attends Woodhull or Jack Abrams and their sibling will be entering intermediate school during the same time frame, will they be split up based on the new plan?
No. Siblings will be grandfathered into this plan, unless otherwise requested.
3. How will children with Individualized Education Plans be placed?
Students with IEPs will be placed based upon the needs and services offered in the two buildings, as they are currently. If a student is identified as needing a special education program that is not offered in their assigned school, then they would need to be placed in the intermediate building that offers their program of need.
4. Will we continue to have the SEARCH program as it stands now?
Yes. Based on community feedback and further discussion, students will receive Project Based Learning/PLTW in grade 4 and the SEARCH Program will remain in grades 5 and 6 as it stands now.
5. How will we test for SEARCH in grades 5 and 6?
Students are selected for SEARCH based on multiple criteria. The OLSAT (or other ability test) is administered to all 4th graders each spring. They must score in the 90th percentile or above, and on the i-Ready ELA and Math end-of-year benchmarks, student percentiles must be above grade level. Additional criteria include a score of 4 on the NYS ELA and Math assessments as well as a teacher recommendation. Students must meet proficiency in 3 of the 4 categories.
6. Will Math Olympiads be offered as a club after school?
Yes. Math Olympiads will be offered as an after school club.
7. How will we test for Math Olympiads?
Students are selected for Math Olympiads based on multiple criteria. For 5th grade entry, they must score a 3 or 4 on the Grade 4 NYS Math Assessment, be at or above the 85th percentile

on the Math i-Ready assessment, and score at least 2 out of 5 on the entrance exam given at the start of 5th grade. For 6th grade entry, students may qualify by scoring a 4 on the Grade 5 NYS Math Assessment, earning at least 2 out of 5 on a new entrance exam, and/or receiving a teacher recommendation.

8. Will students be tested for the Learners Who Lead, Innovation Lab and Project Based Learning programs in grades 4-6?

No. We will not be testing students for these programs. Testing will continue for the SEARCH Program in grades 5 and 6 as well as the Math Olympiads Program after school.

9. When will Learners Who Lead and Innovation Lab take place during the intermediate schedule?

They will be push-in classes with the classroom teacher and LEAD/Innovation Lab teacher during a respective science, social studies or Rtl period, depending upon the schedule.

10. Will 6th grade students at either building take a world language with this model?

No. Students in the Dual Language Program will continue with Dual Language instruction in 6th grade during their Social Studies and Science classes. Students who are not in the Dual Language Program will begin formal World Language study in 7th grade.

Dual Language students will continue their language trajectory in 7th grade by taking Spanish for Natives - 7, which focuses on enhancing their writing and language proficiency. These students will take the Checkpoint A exam at the end of 7th grade. In 8th grade, they will continue with Spanish for Natives - Grammar I and take the Checkpoint B exam at the end of that school year.

11. Will non-dual language children be offered a world language in sixth grade?

No. All non-Dual Language students will begin their formal World Language study in 7th grade. At that time, they will have the option to take French, Latin, Italian, or Spanish.

In 6th grade, students will be introduced to languages and cultures by opportunities offered by the World Language Honor Society to help build awareness and interest in language learning.

12. Will all students have to participate in the First Lego League Competition?

Students in grades 5 and 6 will participate in the Innovation Lab curriculum. However, ten students from each building will be selected to join the First Lego League (FLL) Competition team through the same selection process currently used at Jack Abrams. FLL is an annual themed competition that engages students in research, problem-solving, coding, and engineering. It consists of two main components: the Robot Game and the Innovation Project. Students selected for the competition team must be able to attend weekly practice sessions. To be considered, students must submit an application with two teacher recommendations and participate in a try-out. The try-out includes a teamwork challenge, a programming challenge, and a brief interview. Each activity is scored using a rubric aligned with the First Lego League mission.

13. Is it possible for this plan to begin in the 2025-2026 school year?

No. This plan would take significant planning and preparation and would be implemented in the 2026-2027 school year.

14. If I live closer to Woodhull, will my child need to attend Jack Abrams if we attend Flower Hill or Washington Primary School?
If this model is implemented, then yes, unless your child may be eligible to be grandfathered in to attend Woodhull due to prior sibling placements.
15. If I live closer to Jack Abrams, will my child need to attend Woodhull if we attend Jefferson or Southdown Primary School?
If this model is implemented, then yes, unless your child may be eligible to be grandfathered in to attend Jack Abrams due to prior sibling placements.
16. Will the district consider allowing for siblings to be grandfathered in for a longer period of time?
Yes. We understand that families have built relationships with teachers and staff in both buildings and based upon current feedback we will consider these requests on a case-by-case basis.
17. Will Artificial Intelligence instruction be included in this plan?
We currently have plans to integrate lessons on AI in our library and technology curriculum as well as within classroom instruction, which does and will continue to take place at both intermediate schools.
18. Will Jack Abrams STEM still be a Magnet school?
Although the name indicates that Jack Abrams is a Magnet school, the building has not been formally recognized as a Magnet school under the qualifications of New York State. With this plan, Jack Abrams will be renamed Jack Abrams Intermediate School.
19. Will we lose the STEM Magnet school funding for JA STEM Magnet School?
HUFSD has never received any Magnet school funding.
20. Will Jack Abrams STEM status as a Title 1 School change?
Title 1 schools are based on enrollment information, and they change on an annual basis based on demographic student data. We generally are notified of Title 1 School status in July/August.
21. Will we be reassigning teachers from one building to another?
If there are needs for transfers, they will be considered on a case-by-case basis. In all buildings, staffing is based upon enrollment and certification needs. This will continue to be our practice as we plan for staffing at all buildings annually.
22. Will there still be a Woodhull STEM Club?
No. Students will participate in Project-Based Learning/PLTS in grade 4 as well as the Innovation Lab in grades 5 and 6. The club will be discontinued because the STEM curriculum will be infused within the school day.
23. What safety measures are in place to ensure safety at both intermediate buildings?

To ensure the safety of our students, staff, and the surrounding community, we have implemented a comprehensive set of security measures across all school buildings. Each building features secure vestibules to control access and keep visitors outside until they are properly screened. We use the Raptor visitor management system to verify identification and check entrants against national databases. All classroom doors remain closed and locked throughout the day, and safety film has been applied to all district windows to help prevent breakage and delay forced entry. Additional surveillance cameras have been installed throughout the campuses, and the presence of security guards has been increased across the district. For emergency preparedness, all buildings are equipped with strobe lights and push-button lockdown stations to allow for quick and visible alerts in the event of a lockdown. These layered safety measures are designed to create a secure and responsive environment for our entire school community.

24. Will we consider hiring retired police officers or armed security with this new plan?

We are consistently reviewing the best safety measures for our district, and we will continue to evaluate the needs and improvements on an annual basis.



Distrito Escolar de Huntington



Preguntas frecuentes sobre la planificación de la escuela intermedia

Basándonos en los comentarios de la encuesta y en las preguntas que surgieron en la sección de comentarios del formulario de Google, hemos creado un documento de Preguntas Frecuentes.

1. Si mi hijo(a) asiste a Woodhull o Jack Abrams como estudiante de 4.º o 5.º grado durante el año escolar 2025-2026, ¿tendrá que cambiarse de escuela el año siguiente según el plan propuesto?

No. Los estudiantes que actualmente están inscritos en cualquiera de las escuelas intermedias permanecerán allí hasta que completen el 6.º grado. Sin embargo, si se determina que un estudiante necesita un programa de educación especial que no se ofrece en su escuela actual, entonces tendrá que cambiarse de escuela.

2. Si actualmente tengo un hijo(a) que asiste a Woodhull o Jack Abrams y su hermano(a) ingresará a la escuela intermedia durante el mismo período, ¿serán separados según el nuevo plan?

No. Los hermanos serán incluidos en el plan con un derecho adquirido ("grandfathered in"), a menos que se solicite lo contrario.

3. ¿Cómo se ubicará a los niños con Planes de Educación Individualizados (IEP)?

Los estudiantes con IEP serán ubicados según las necesidades y los servicios que se ofrecen en los dos edificios, tal como se hace actualmente. Si se determina que un estudiante necesita un programa de educación especial que no se ofrece en la escuela asignada, entonces deberá ser ubicado en el edificio intermedio que ofrezca el programa que necesita.

4. ¿Continuará el programa SEARCH tal como está ahora?

Los estudiantes son seleccionados para el programa SEARCH en base a múltiples criterios. El examen OLSAT (u otra prueba de aptitud) se administra a todos los estudiantes de 4.º grado cada primavera. Deben obtener un puntaje en el percentil 90 o superior, y en las evaluaciones finales de i-Ready de ELA y Matemáticas, los percentiles deben estar por encima del nivel de grado. Otros criterios incluyen obtener una puntuación de 4 en los exámenes estatales de NYS de ELA y Matemáticas, así como una recomendación del maestro. Los estudiantes deben alcanzar el nivel de competencia en 3 de las 4 categorías.

5. ¿Cómo se evaluará para el programa SEARCH en los grados 5 y 6?

Los estudiantes son seleccionados para el programa SEARCH en base a múltiples criterios. El examen OLSAT (u otra prueba de aptitud) se administra a todos los estudiantes de 4.º grado cada primavera. Deben obtener un puntaje en el percentil 90 o superior, y en las evaluaciones finales de i-Ready de ELA y Matemáticas, los percentiles deben estar por encima del nivel de grado. Otros criterios incluyen obtener una puntuación de 4 en los exámenes estatales de NYS de ELA y Matemáticas, así como una recomendación del maestro. Los estudiantes deben alcanzar el nivel de competencia en 3 de las 4 categorías.

6. ¿Se ofrecerá el programa Math Olympiads como un club después de clases?
Sí. Math Olympiads se ofrecerá como un club extracurricular después del horario escolar.
7. ¿Cómo se evaluará para Math Olympiads?
Los estudiantes son seleccionados para Math Olympiads en base a múltiples criterios. Para ingresar en 5.º grado, deben obtener un puntaje de 3 o 4 en el examen estatal de matemáticas de 4.º grado (NYS Math Assessment), estar en el percentil 85 o superior en la evaluación de matemáticas de i-Ready, y obtener al menos 2 de 5 puntos en el examen de ingreso administrado al inicio de 5.º grado. Para ingresar en 6.º grado, los estudiantes pueden calificar al obtener un 4 en el examen estatal de matemáticas de 5.º grado, obtener al menos 2 de 5 puntos en un nuevo examen de ingreso y/o recibir una recomendación del maestro.
8. ¿Se evaluará a los estudiantes para los programas Learners Who Lead, Innovation Lab y Project Based Learning en los grados 4 a 6?
No. No se evaluará a los estudiantes para estos programas. Las evaluaciones continuarán solo para el programa SEARCH en los grados 5 y 6, así como para el programa Math Olympiads después del día escolar.
9. ¿Cuándo se llevarán a cabo Learners Who Lead and Innovation Lab dentro del horario de las escuelas intermedias?
Serán clases dentro del aula, en colaboración con el maestro de aula y el maestro de LEAD/Innovation Lab, durante los períodos de ciencias, estudios sociales o intervención (RTI), dependiendo del horario.
10. ¿Los estudiantes de sexto grado en cualquiera de los edificios tomarán un idioma extranjero con este modelo?
No. Los estudiantes en el Programa de Lenguaje Dual continuarán con la instrucción en lenguaje dual en sexto grado durante sus clases de Estudios Sociales y Ciencias. Los estudiantes que no están en el Programa de Lenguaje Dual comenzarán el estudio formal de un idioma extranjero en séptimo grado.
Los estudiantes del programa de Lenguaje Dual continuarán su trayectoria lingüística en séptimo grado tomando Español para Nativos - 7, que se enfoca en mejorar su escritura y dominio del idioma. Estos estudiantes tomarán el examen de Checkpoint A al final del séptimo grado. En octavo grado, continuarán con Español para Nativos - Gramática I y tomarán el examen de Checkpoint B al final de ese año escolar.
11. ¿Se les ofrecerá un idioma extranjero a los niños que no están en el programa de Lenguaje Dual en sexto grado?
No. Todos los estudiantes que no están en el programa de Lenguaje Dual comenzarán su estudio formal de un idioma extranjero en séptimo grado. En ese momento, tendrán la opción de elegir entre francés, latín, italiano o español. En sexto grado, los estudiantes serán introducidos a los idiomas y las culturas a través de las oportunidades ofrecidas por la Sociedad de Honor de Idiomas Extranjeros, con el objetivo de fomentar la conciencia e interés en el aprendizaje de idiomas.

12. ¿Todos los estudiantes tendrán que participar en la competencia First Lego League?
Los estudiantes de los grados 5 y 6 participarán en el currículo del Innovation Lab. Sin embargo, diez estudiantes de cada edificio serán seleccionados para unirse al equipo de la competencia First Lego League (FLL) a través del mismo proceso de selección que actualmente se usa en Jack Abrams. FLL es una competencia anual con temática que involucra a los estudiantes en la investigación, resolución de problemas, programación e ingeniería. Consiste en dos componentes principales: el Juego de Robots y el Proyecto de Innovación. Los estudiantes seleccionados para el equipo de competencia deben ser capaces de asistir a las sesiones de práctica semanales. Para ser considerados, los estudiantes deben presentar una solicitud con dos recomendaciones de maestros y participar en una prueba de selección. La prueba incluye un desafío de trabajo en equipo, un desafío de programación y una breve entrevista. Cada actividad se califica utilizando una rúbrica alineada con la misión de First Lego League.
13. ¿Es posible que este plan comience en el año escolar 2025-2026?
No. Este plan requeriría una planificación y preparación significativas, por lo que se implementaría en el año escolar 2026-2027.
14. Si vivo más cerca de Woodhull, ¿mi hijo deberá asistir a Jack Abrams si asistimos a Flower Hill o Washington Primary School?
Si este modelo se implementa, entonces sí, a menos que su hijo pueda ser elegible para ser "exonerado" y asistir a Woodhull debido a la ubicación previa de hermanos.
15. Si vivo más cerca de Jack Abrams, ¿mi hijo deberá asistir a Woodhull si asistimos a Jefferson o Southdown Primary School?
Si este modelo se implementa, entonces sí, a menos que su hijo pueda ser elegible para ser "exonerado" y asistir a Jack Abrams debido a la ubicación previa de hermanos.
16. ¿Considerará el distrito permitir que los hermanos sean "exonerados" por un período más largo de tiempo?
Sí. Entendemos que las familias han establecido relaciones con maestros y personal en ambos edificios, y, según los comentarios actuales, consideraremos estas solicitudes de manera individual, caso por caso.
17. ¿Se incluirá la instrucción sobre Inteligencia Artificial (AI) en este plan?
Actualmente, tenemos planes para integrar lecciones sobre AI en nuestro currículo de bibliotecas y tecnología, así como dentro de la instrucción en el aula, lo cual ya ocurre y continuará sucediendo en ambas escuelas intermedias.
18. ¿Seguirá siendo Jack Abrams STEM una escuela magnet?
Aunque el nombre indica que Jack Abrams es una escuela Magnet, el edificio no ha sido reconocido formalmente como una escuela Magnet bajo las calificaciones del Estado de Nueva York. Con este plan, Jack Abrams será renombrada como Jack Abrams Intermediate School.

19. ¿Perderemos la financiación de la escuela Magnet para la escuela Jack Abrams STEM?
HUFSD nunca ha recibido financiación para escuelas Magnet.

20. ¿Cambiará el estatus de Jack Abrams STEM como escuela Title 1?
Las escuelas Title 1 se basan en la información de matrícula y cambian anualmente según los datos demográficos de los estudiantes. Generalmente, somos notificados del estatus de escuela Title 1 en julio/agosto.

21. ¿Se reasignarán maestros de un edificio a otro?
Si se requieren transferencias, se considerarán caso por caso. En todos los edificios, el personal se asigna según las necesidades de matrícula y certificación. Esto seguirá siendo nuestra práctica al planificar la asignación de personal en todos los edificios anualmente.

22. ¿Seguirá existiendo el Club STEM de Woodhull?
No. Los estudiantes participarán en aprendizaje basado en proyectos en el grado 4, así como en el Innovation Lab en los grados 5 y 6. El club se eliminará porque el currículo STEM se integrará dentro del horario escolar.

23. ¿Qué medidas de seguridad están implementadas para garantizar la seguridad en ambos edificios intermedios?
Para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes, personal y la comunidad circundante, hemos implementado un conjunto integral de medidas de seguridad en todos los edificios escolares. Cada edificio cuenta con vestíbulos seguros para controlar el acceso y mantener a los visitantes fuera hasta que sean adecuadamente examinados. Usamos el sistema de gestión de visitantes Raptor para verificar identidades y comprobar las entradas contra bases de datos nacionales. Todas las puertas de las aulas permanecen cerradas y bloqueadas durante el día, y se ha aplicado película de seguridad en todas las ventanas del distrito para evitar roturas y demorar el ingreso forzado. Se han instalado cámaras de vigilancia adicionales en todo el campus y se ha aumentado la presencia de guardias de seguridad en el distrito. Para la preparación ante emergencias, todos los edificios están equipados con luces estroboscópicas y estaciones de bloqueo con botones de presión para permitir alertas rápidas y visibles en caso de un cierre. Estas medidas de seguridad en capas están diseñadas para crear un ambiente seguro y receptivo para toda nuestra comunidad escolar.

24. ¿Consideraremos contratar a oficiales de policía retirados o seguridad armada con este nuevo plan?
Estamos revisando constantemente las mejores medidas de seguridad para nuestro distrito y continuaremos evaluando las necesidades y mejoras de manera anual.