

**HUNTINGTON
HIGH SCHOOL**



CLASS OF 2030



FRESHMEN ORIENTATION

**THURSDAY, AUGUST 27, 2026
9:30AM-11:30AM**





Huntington Union Free School District

Huntington High School | Rochelle C. Brown, Principal

rbrown@hufsd.edu

Phone (631) 673-2003

Fax (631) 425-4730

Dear Class of 2030 Students,

Welcome to the start of an exciting journey at Huntington High School! As the principal, it is my absolute privilege to greet you as you look forward to this incredible chapter in your academic career. I am so honored to be your principal and cannot wait to officially have you as my student in September.

You are joining a community that believes in your potential and is dedicated to your success. Over the next few years, you will have countless opportunities to grow as learners, leaders, and individuals. Whether it's excelling in the classroom, discovering new talents, or building lasting friendships, this is your time to shine.

Our school is a place where everyone is encouraged to dream big, work hard, and achieve greatness. Remember, you are never alone on this journey. Your teachers, staff, and I are here to support and guide you every step of the way.

We can't wait to see the amazing things you will accomplish and how you will contribute to making our school community even stronger. September 2026 will be the start of something extraordinary!

With great enthusiasm,

Rochelle C. Brown
Principal



Huntington Union Free School District

Huntington High School | Rochelle C. Brown, Principal

rbrown@hufsd.edu

Phone (631) 673-2003

Fax (631) 425-4730

Estimados estudiantes de la clase del 2030,

¡Bienvenidos al inicio de un emocionante viaje en Huntington High School! Como directora, es un privilegio absoluto saludarlos mientras se preparan para este increíble capítulo en su carrera académica. Es un honor ser su directora, y estoy ansiosa por recibirlos oficialmente como mis estudiantes en septiembre.

Están uniéndose a una comunidad que cree en su potencial y está dedicada a su éxito. En los próximos años, tendrán innumerables oportunidades para crecer como estudiantes, líderes e individuos. Ya sea destacándose en el aula, descubriendo nuevos talentos o construyendo amistades duraderas, este es su momento para brillar.

Nuestra escuela es un lugar donde todos son motivados a soñar en grande, trabajar duro y alcanzar la grandeza. Recuerden que nunca estarán solos en este camino. Sus maestros, el personal y yo estamos aquí para apoyarlos y guiarlos en cada paso.

Estamos ansiosos por ver las cosas asombrosas que lograrán y cómo contribuirán a hacer que nuestra comunidad escolar sea aún más fuerte. ¡Septiembre del 2026 marcará el comienzo de algo extraordinario!

Con gran entusiasmo,

Rochelle C. Brown

Directora



**HUNTINGTON HIGH SCHOOL
FRESHMEN ORIENTATION**

August 27, 2026

AGENDA

9:30 AM - 10:00 AM

Welcome & Introduction to Huntington High School

Rochelle C. Brown, Principal

Dr. Amy Cobelo, Assistant Principal

Gamal Smith, Assistant Principal

**Dr. Ricky Papandrea, Director of School Counseling & K - 12
Auditorium**



10:00 AM - 11:00 AM

Meet your School Counselor (Students Only)



11:00 AM - 11:30 AM

Building Tours (Students Only)



10:00 AM - 11:15 AM

Parents As Partners (Parents Only)

Auditorium



11:30 AM

**Luncheon for Parents & Students
Cafeteria/ Courtyard**



ESCUELA SECUNDARIA HUNTINGTON
ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO
27 de agosto de 2026

AGENDA

9:30 AM - 10:00 AM

Bienvenida e Introducción a la Escuela Secundaria Huntington

Rochelle C. Brown, Directora

Dra. Amy Cobelo, Subdirectora

Gamal Smith, Subdirector

Dr. Ricky Papandrea, Director de Consejería Escolar, K-12

Auditorio



10:00 AM - 11:00 AM

Conoce a tu Consejero Escolar (Solo Estudiantes)



11:00 AM - 11:30 AM

Recorrido por el Edificio (Solo Estudiantes)



10:00 AM - 11:15 AM

Padres Como Socios (Solo Padres)

Auditorio



11:30 AM

Almuerzo para Padres y Estudiantes

Cafetería / Patio

School Counselor Session Agenda

1. Important High School Phone Numbers
2. Maximizing Classroom Performance
 - a. Attendance
 - b. Effective Study Habits
 - c. Utilizing Extra Help Schedule
3. Understanding the Class of 2030 Graduation Requirements
 - a. Required Courses and Credits
 - b. Required State Assessments
 - c. Diploma Options
4. The High School Transcript
 - a. Academic History
 - b. Course Levels and Weighting
 - c. Grade Point Average
 - d. NCAA
5. Clubs and Activities
 - a. Clubs/Activities offered at Huntington High School
 - b. The importance of being involved
 - c. Employment postings at Huntington High School and Working Papers
6. Counseling Department Google Site
7. Communication
 - a. ParentSquare
 - b. StudentSquare
8. Upcoming Events
9. Resources
 - a. Parent Suggestions for a Successful Transition to High School
 - b. Getting Ready for College
 - c. Action Plan

Counselor Room Assignments

Mrs. Brunoni – Heritage Room (140)
Ms. Bonilla - Chorus Room
Ms. Escobar - Band Room
Mrs. Alvayero – Library A
Dr. Ali - Orchestra Room
Ms. Hernandez - Caf A
Mrs. Spillane - Library C

Agenda de la Sesión con el Consejero Escolar

1. Números de Teléfono Importantes de la Escuela Secundaria
2. Cómo Maximizar el Rendimiento en el Aula
 - a. Asistencia
 - b. Hábitos de estudio efectivos
 - c. Uso del horario de ayuda adicional
3. Comprendiendo los Requisitos de Graduación de la Clase de 2030
 - a. Cursos y créditos requeridos
 - b. Exámenes estatales requeridos
 - c. Opciones de diploma
4. El Expediente Académico de la Escuela Secundaria (Transcript)
 - a. Historial académico
 - b. Niveles de cursos y ponderación
 - c. Promedio general (GPA)
 - d. NCAA
5. Clubes y Actividades
 - a. Clubes/actividades ofrecidos en Huntington High School
 - b. La importancia de participar
 - c. Ofertas de empleo en Huntington High School y permisos de trabajo
6. Sitio de Google del Departamento de Consejería
7. Comunicación
 - a. ParentSquare
 - b. StudentSquare
8. Próximos Eventos
9. Recursos
 - a. Sugerencias para los Padres para una Transición Exitosa a la Escuela Secundaria
 - b. Preparándose para la Universidad
 - c. Plan de Acción

Asignación de Salas de Consejería

Sra. Brunoni – Sala Heritage (140)

Sra. Bonilla – Sala de Coro

Sra. Escobar – Sala de Banda

Sra. Alvayero – Biblioteca A

Dr. Ali – Sala de Orquesta

Sra. Hernández – Cafetería A

Sra. Spillane – Biblioteca C

Important Telephone Numbers

High School Administration		
High School Directory		631-673-2001
Principal	Ms. Rochelle C. Brown	631-673-2003
Assistant Principal	Mr. Gamal Smith	631-673-4020
Assistant Principal	Dr. Amy Cobelo	631-673-2009
Dean – Student Support	Mr. Robert Gilmore	631-673-2170
Dean – Grades 9 & 10	Mr. Julian Watts	631-673-1768
Dean – Grades 11 & 12	Mr. Ronald Wilson	631-812-2379

Counseling Center		
Director of School Counseling & Testing, K-12	Dr. Ricky Papandrea	631-673-2101
Counseling East	Mrs. Ivy Alvayero Ms. Ruth Escobar Mrs. Daniella Spillane	631-673-2013
Counseling West	Dr. Daphne Ali Ms. Diana Bonilla Mrs. Lauren Brunoni Ms. Evelyn Hernandez	631-673-2011
College & Career Center	Mrs. Bernadette Walsh	631-673-2131

Academic Departments	
Art and Music	631-673-2106
Business	631-673-2009
English	631-673-2079
English New Language (ENL)	631-673-2104
Library	631-673-2169
Mathematics & Computer Science	631-673-2078
Physical Education & Health	631-673-2018
Science	631-673-2078
Social Studies	631-673-2079
Special Education	631-673-2093
Technology	631-673-2009

Números de Teléfono Importantes

Administración de la Escuela Secundaria		
Directorio de la Escuela Secundaria		631-673-2001
Directora	Sra. Rochelle C. Brown	631-673-2003
Subdirector	Sr. Gamal Smith	631-673-4020
Subdirector	Dra. Amy Cobelo	631-673-2009
Decano – Apoyo Estudiantil	Sr. Robert Gilmor	631-673-2170
Decano – Grados 9 y 10	Sr. Julian Watts	631-673-1768
Decano – Grados 11 y 12	Sr. Ronald Wilson	631-812-2379

Centro de Consejería		
Director de Consejería Escolar y Pruebas, K-12	Dr. Ricky Papandrea	631-673-2101
Consejería Este	Sra. Ivy Alvayero Sra. Ruth Escobar Sra. Daniella Spillane	631-673-2013
Consejería Oeste	Dra. Daphne Ali Sra. Diana Bonilla Sra. Lauren Brunoni Sra. Evelyn Hernandez	631-673-2011
Centro de Universidades y Carreras	Sra. Bernadette Walsh	631-673-2131

Departamentos Académicos	
Arte y Música	631-673-2106
Negocios	631-673-2009
Inglés	631-673-2079
Inglés como Nuevo Idioma (ENL)	631-673-2104
Biblioteca	631-673-2169
Matemáticas y Ciencias de la Computación	631-673-2078
Educación Física y Salud	631-673-2018
Ciencias	631-673-2078
Estudios Sociales	631-673-2079
Educación Especial	631-673-2093
Tecnología	631-673-2009

WELCOME TO HUNTINGTON HIGH SCHOOL!

The Counseling Department is excited to welcome all new students to Huntington High School. Starting at a new school is both an exciting and important milestone, and one of the best ways to ensure a strong beginning is to stay informed and get involved.

To help you start off on the right path, we've included some key information below that we hope you'll find helpful in the coming months. As a new student, we encourage you to take full advantage of the many opportunities available at Huntington.

If you have any questions, please don't hesitate to stop by the Counseling Office to meet with your school counselor. You can also reach us by phone at (631) 673-2011 (Guidance West) or (631) 673-2013 (Guidance East).

We're thrilled to have you join our school community—welcome to Huntington, and best of luck as you begin this new chapter!

STUDY SKILLS FOR STUDENTS

Success in school begins with strong study habits. Here are a few strategies to help you stay focused, organized, and prepared:

- Plan a study time each day. Set aside time every evening to review class notes, complete assignments, or prepare for upcoming tests. Consistency is key!
- Tackle difficult subjects first. It's easy to start with what you enjoy, but challenging subjects require the most energy and focus—so give them your best effort while you're fresh.
- Know your best time to learn. Everyone has a time of day when they're most alert. Figure out when you learn best and make that your study time.
- Stay alert and engaged. Avoid getting too comfortable—especially in bed. Sit upright at a desk or table to keep both your body and your mind active.
- Choose a quiet place. Whether at home, in the library, or another distraction-free spot, find an environment where you can concentrate and be productive.
- Work with study groups. Reviewing material with classmates can be a great way to reinforce what you've learned and gain new perspectives.

SO MUCH TO DO, SO LITTLE TIME?

Time Management Tools

Managing your time well is one of the most important skills for success in high school. Here are some strategies to help you stay organized and on top of your responsibilities:

- **Use a calendar.** Keep track of deadlines, tests, papers, assignments, and even study time so nothing sneaks up on you.
- **Make a to-do list.** Write down everything you need to accomplish, then cross items off as you complete them. It feels great to see your progress!
- **Create a study schedule.** Plan out your daily and weekly study time to stay consistent and avoid last-minute cramming.
- **Set time goals by subject.** Estimate how much time you'll need for each class and stick to it to make sure you're balancing your workload.
- **Prioritize your commitments.** School, work, friends, and family are all important—but knowing what needs your attention first will help you manage your time wisely.

Progress Reports

Progress reports will be posted on the parent and student portal on the following dates:

- Progress Report 1: Tuesday, October 13, 2026
- Progress Report 2: Friday, December 18, 2026
- Progress Report 3: Tuesday, March 16, 2027
- Progress Report 4: Thursday, May 28, 2027

Report Cards

Report cards will be posted to the parent and student portal on the following dates:

- Marking Period 1: Tuesday, November 17, 2026
- Marking Period 2: Monday, February 8, 2027
- Marking Period 3: Friday, April 16, 2027
- Marking Period 4: Friday, June 25, 2027

Inquiries about grades should be directed to your teacher or department director/chair.

Important Dates

- Meet The Teacher Night – Wednesday, September 9, 2026
- Parent-Teacher Conferences – Wednesday, December 2, 2026
- January Regents Exams – Tuesday, January 26, 2027 - Friday, January 29, 2027
- Semester 2 Begins – Monday, February 1, 2027
- AP Exams – Monday, May 3, 2027 – Friday, May 14, 2027
- June Regents Exams – Tuesday, June 15, 2027 – Thursday, June 24, 2027

Extra Help

All teachers have extra help available. If you have questions or need help, be sure to ask your teacher when their extra help sessions are.

Getting Involved in Co-Curricular Activities

One of the most rewarding aspects of your high school education is the knowledge and experience you will gain by participating in co-curricular activities. Whether it's a sport, an academic club, a community service organization, or another type of club, some of your closest friends and fondest memories will come from your involvement.

There are more than **30 student activities** to choose from. Keep in mind that colleges look for **well-rounded students**, so joining an activity is also a great way to begin building your college resume.

¡BIENVENIDOS A LA ESCUELA SECUNDARIA DE HUNTINGTON!

El Departamento de Consejería Escolar se complace en dar la bienvenida a todos los nuevos estudiantes a la Escuela Secundaria de Huntington. Comenzar en una nueva escuela es un paso emocionante e importante, y una de las mejores maneras de asegurar un buen comienzo es mantenerse informado y participar activamente.

Para ayudarte a iniciar el camino correcto, hemos incluido a continuación información clave que esperamos te resulte útil en los próximos meses. Como nuevo estudiante, te animamos a aprovechar al máximo todas las oportunidades que Huntington tiene para ofrecerte.

Si tienes alguna pregunta, no dudes en pasar por la Oficina de Consejería para reunirse con tu consejero escolar. También puedes comunicarte por teléfono al (631) 673-2011 (Consejería West) o (631) 673-2013 (Consejería East).

Estamos encantados de que te unas a nuestra comunidad escolar—¡bienvenido a Huntington y mucho éxito mientras comienzas este nuevo capítulo!

HÁBITOS DE ESTUDIO PARA ESTUDIANTES

El éxito en la escuela comienza con buenos hábitos de estudio. Aquí tienes algunas estrategias para ayudarte a mantenerte concentrado, organizado y preparado:

- **Planifica un horario de estudio diario.** Reserva un tiempo cada noche para repasar tus apuntes de clase, completar tareas o prepararte para los próximos exámenes. ¡La consistencia es clave!
- **Empieza con las materias más difíciles.** Es fácil comenzar con lo que disfrutas, pero las materias más desafiantes requieren mayor energía y concentración—dale tu mejor esfuerzo cuando estés más fresco.
- **Identifica tu mejor momento para aprender.** Todos tenemos un momento del día en el que estamos más atentos. Descubre cuál es el tuyo y conviértelo en tu tiempo de estudio.
- **Mantente alerta y enfocado.** Evita ponerte demasiado cómodo—especialmente en la cama. Estudia sentado en un escritorio o mesa para mantener activo tu cuerpo y tu mente.
- **Elige un lugar tranquilo.** Ya sea en casa, en la biblioteca o en otro lugar sin distracciones, busca un ambiente donde puedas concentrarte y ser productivo.
- **Trabaja en grupos de estudio.** Repasar materiales con compañeros puede ser una excelente manera de reforzar lo que has aprendido y obtener nuevas perspectivas.

¿TANTO POR HACER Y TAN POCO TIEMPO?

Herramientas de Manejo del Tiempo

Administrar bien tu tiempo es una de las habilidades más importantes para tener éxito en la escuela secundaria. Aquí tienes algunas estrategias para mantenerte organizado y al día con tus responsabilidades:

- **Usa un calendario.** Lleva un registro de las fechas límite, exámenes, trabajos, tareas e incluso del tiempo de estudio para que nada te tome por sorpresa.
- **Haz una lista de tareas.** Escribe todo lo que necesitas hacer y ve tachando cada elemento a medida que lo completes. ¡Se siente muy bien ver tu progreso!
- **Crea un horario de estudio.** Planifica tu tiempo de estudio diario y semanal para mantenerte constante y evitar estudiar a último momento.
- **Fija metas de tiempo por materia.** Calcula cuánto tiempo necesitarás para cada clase y respétalo para asegurarte de equilibrar tu carga de trabajo.
- **Prioriza tus compromisos.** La escuela, el trabajo, los amigos y la familia son importantes, pero saber qué requiere tu atención primero te ayudará a manejar mejor tu tiempo.

Informes de Progreso

Los informes de progreso se publicarán en el portal para padres y estudiantes en las siguientes fechas:

- Informe de Progreso 1: martes, 13 de octubre de 2026
- Informe de Progreso 2: viernes, 18 de diciembre de 2026
- Informe de Progreso 3: martes, 16 de marzo de 2027
- Informe de Progreso 4: jueves, 28 de mayo de 2027

Boletines de Calificaciones

Los boletines de calificaciones se publicarán en el portal para padres y estudiantes en las siguientes fechas:

- Período de Calificaciones 1: martes, 17 de noviembre de 2026
- Período de Calificaciones 2: lunes, 8 de febrero de 2027
- Período de Calificaciones 3: viernes, 16 de abril de 2027
- Período de Calificaciones 4: viernes, 25 de junio de 2027

Las consultas sobre calificaciones deben dirigirse a su maestro o al director/presidente del departamento correspondiente.

Fechas Importantes

- Noche de Conozca al Maestro (Meet the Teacher Night): miércoles, 9 de septiembre de 2026
- Conferencias de Padres y Maestros: miércoles, 2 de diciembre de 2026
- Exámenes Regents de Enero: martes, 26 de enero de 2027 al viernes, 29 de enero de 2027
- Inicio del Segundo Semestre: lunes, 1 de febrero de 2027
- Exámenes AP (Advanced Placement): lunes, 3 de mayo de 2027 al viernes, 14 de mayo de 2027
- Exámenes Regents de Junio: martes, 15 de junio de 2027 al jueves, 24 de junio de 2027

Ayuda Adicional

Todos los maestros ofrecen sesiones de ayuda adicional. Si tienes preguntas o necesitas apoyo, asegúrate de consultar con tu maestro cuándo se llevan a cabo sus sesiones de ayuda.

Participación en Actividades Co-Curriculares

Uno de los aspectos más gratificantes de tu educación secundaria es el conocimiento y la experiencia que obtendrás al participar en actividades co-curriculares. Ya sea un deporte, un club académico, una organización de servicio comunitario u otro tipo de club, algunas de tus amistades más cercanas y recuerdos más preciados surgirán de tu participación.

Hay más de **30 actividades estudiantiles** para elegir. Ten en cuenta que las universidades buscan estudiantes **integrales**, por lo que unirse a una actividad también es una excelente manera de comenzar a construir tu currículum universitario.

New York State Diploma Requirements Applicable to All Students Enrolled in Grades 9-12

Credit Requirements

(Apply to all diploma types: local, Regents, Regents with advanced designation)

	Minimum number of credits
English	4
Social Studies <i>Distributed as follows:</i> <i>U.S. History (1)</i> <i>Global History and Geography (2)</i> <i>Participation in Government (½)</i> <i>Economics (½)</i>	4
Science <i>Distributed as follows:</i> <i>Life Science (1)</i> <i>Physical Science (1)</i> <i>Life Science or Physical Science (1)</i>	3
Mathematics	3
World Languages	1(**)
Visual Art, Music, Dance, and/or Theater	1
Physical Education <i>(participation each semester)</i>	2
Health	½
Electives	3 ½
Total	22

(**) Students with a disability may be excused from the requirement for 1 unit of credit in World Languages if so indicated on their IEP, but they must still earn 22 units of credit to graduate.

1.) Pathways

A student must either:

- earn the Seal of Civic Readiness; or
- pass an additional Regents Exam or NYSED-Approved Regents Alternative in a different course (English, mathematics, science, or social studies); or
- pass a NYSED-Approved Pathway Assessment (Arts, CDOS, World Languages); or
- successfully complete a NYSED-approved CTE program, including the associated 3-part technical assessment; or
- successfully complete all the requirements for earning the CDOS Commencement Credential; or
- successfully complete the Individual Arts Assessment Pathway (IAAP).

Reference: [Multiple Pathways](#) and [NYSED-Approved Regents Examination Alternatives](#)

2.) Appeals

All appeals are subject to local district approval. Reference: [Appeals](#), [Safety Nets](#), and [Superintendent Determination](#)

3.) Exemptions from Diploma Assessment Requirements

- Exemptions due to a Major Life Events: Reference the [Exemptions for Major Life Events memo](#).
- Exemptions from the Regents Exam in US History and Government (Framework): Reference the [FAQ on Cancellation of Regents Exam in US History and Government \(Framework\)](#).
- COVID Exemptions: Reference the FAQs: [June/August 2020](#), [January 2021](#), [June/August 2021](#), and [January 2022](#)
- Special Determination (June 2022 graduates only): Reference the [Special Determination to Graduate with a Local Diploma in June 2022 memo](#).

4.) Special Endorsements

- Honors: A student earns a computed average of at least 90 on the Regents Exams applicable to either a Regents diploma or a Regents diploma with advanced designation. No more than 2 NYSED-Approved Regents Alternatives can be substituted for Regents Exams. The locally developed Checkpoint B examination in World Languages is not included in the calculation.
- Mastery in Math and/or Science: A student meets all the requirements for a Regents diploma with advanced designation AND earns a score of 85 or better on 3 math Regents Exams and/or 3 science Regents Exams.
- Seal of Biliteracy: A student meets the criteria for earning the [NYS Seal of Biliteracy](#).
- Seal of Civic Readiness: A student meets the criteria for earning the [NYS Seal of Civic Readiness](#).
- Technical Endorsement: A student meets the requirements for either a local diploma, a Regents diploma or a Regents diploma with advanced designation AND successfully completes a NYSED-Approved CTE program including the 3-part technical assessment.

Reference the [Endorsements and Seals webpage](#) or [NYS Diploma/Credential Requirements](#) for additional information related to awarding special endorsements to students with exam exemptions.

5.) Superintendent Determination of a Local Diploma

Students with a disability who are unable to attain a local diploma through the various safety net provisions may be eligible for a Superintendent Determination of a local diploma under certain conditions. Reference: [Appeals](#), [Safety Nets](#), and [Superintendent Determination](#)

6.) World Languages Exemption

Students with a disability may be excused from the required units of credit in World Languages if so indicated on their IEP, but they must still earn 22 units of credit to graduate. Such student who seeks a Regents diploma with advanced designation does NOT have to complete the 5-unit sequence in the Arts or CTE in lieu of the sequence in World Languages in order to meet the assessment requirements for the advanced diploma.

Assessment Requirements

	Regents Diploma for All Students		Regents Diploma via Appeal for All Students		Local Diploma via Appeal for All Students		Local Diploma for Students with a Disability		Local Diploma via Appeal for English Language Learners	
Regents Exam or passing score on a NYSED-Approved Regents Alternative	# of Exams	Passing Score	# of Exams	Passing Score	# of Exams	Passing Score	# of Exams	Passing Score	# of Exams	Passing Score
English Language Arts (ELA)	1	65 ¹	1	1 Regents Exam with a score of 60-64 for which an appeal has been granted by the district and all remaining Regents Exams with a score of 65 ¹ or above	1	2 Regents Exams with a score of 60-64 for which appeals have been granted by the district and all remaining Regents Exams with a score of 65 ¹ or above	1	55 ^{**}	1	Either the ELA Regents Exam with a score of 55-59 for which an appeal has been granted by the district, and all remaining Regents Exams with a score of 65 ¹ or above, OR 1 Regents Exam with a score of 60-64 and the ELA Regents with a score of 55-59 for which appeals have been granted for both by the district, and the remaining Regents Exams with a score of 65 ¹ or above [†]
Math	1	65 ¹	1		1		1	55 ^{**}	1	
Science	1	65 ¹	1		1		1	55 ^{**}	1	
Social Studies	1	65 ¹	1		1		1	55 ^{**}	1	
Pathway (See note 1 on reverse side)	1 or CDOS	65 ¹ if Regents Exam	1 or CDOS		1 or CDOS		1 or CDOS	55 ^{**} if Regents Exam	1 or CDOS	
Compensatory Safety Net		Non-Applicable		Non-Applicable		Non-Applicable		Scores of 45-54 on any required Regents Exam (except ELA and Mathematics) can be compensated by a score of 65 ¹ or above on another required Regents Exam including ELA and Mathematics.		Non-Applicable

Regents Diploma with Advanced Designation

Students seeking the Regents diploma with advanced designation must:

- Meet the credit and assessment requirements for a Regents diploma; and
- Pass two additional Regents Exams or NYSED-Approved Regents Alternatives in mathematics; and
- Pass one additional Regents Exam or NYSED-Approved Regents Alternative in science
 - students seeking advanced designation must pass at least one Regents Exam or NYSED-Approved Regents Alternative in both sciences (one life and one physical); and
- Complete a sequence:
 - earn an additional 2 units of credit in World Languages and pass a locally developed Checkpoint B World Languages examination, or
 - complete a 5 unit sequence in the Arts, or
 - complete a 5 unit sequence in CTE.

Assessment Combinations for Advanced Designation

Traditional Combination	ELA, Global History and Geography, US History and Government, 3 mathematics, 2 science (1 life science, 1 physical science) = 8 assessments
Pathway Combination (other than STEM)	ELA, 1 social studies, 3 math, 2 science (1 life science, 1 physical science), 1 Pathway (other than science or math) = 7 (+Pathway) or 8 assessments.
STEM (Mathematics) Pathway Combination	ELA, 1 social studies, 4 math [†] , 2 science (1 life science, 1 physical science) = 8 assessments.
STEM (Science) Pathway Combination	ELA, 1 social studies, 3 math, 3 science (at least 1 life science, at least 1 physical science) = 8 assessments.

* A student with a disability may appeal scores between 52 and 54 on up to two Regents Exams in any discipline and graduate with the local diploma. Reference [New York State Diploma/Credential Requirements](#): Local diploma for Students with Disabilities.

[^] In the event a student with a disability is unable to attain a passing score on any Regents Exam, the student may be eligible for a Superintendent Determination of a local diploma. Reference [Appeals, Safety Nets, and Superintendent Determination](#).

[†] English Language Learners seeking an appeal for a score of 55-59 on the ELA Regents Exam are only eligible if they entered the United States in grade 9 or after and were classified as an English Language Learner when they took the test the second time. Reference [New York State Diploma/Credential Requirements](#): Local diploma for English Language Learners.

[‡] The 4th mathematics examination can be selected from the list of [NYSED-Approved Regents Examination Alternatives](#).

[†] For the purposes of determining a student's diploma type, exemptions and Special Appeals should be considered passing scores. Both exemptions and [Special Appeals](#) may be applied to all diploma types.

Requisitos de los Diplomas del Estado de Nueva York aplicables a todos los estudiantes matriculados en los grados de 9 a 12

Requisitos de créditos

(Se aplica a todos los tipos de diploma: locales, Regents, Regents con designación avanzada)

	Cantidad mínima de créditos
Inglés	4
Estudios Sociales <i>Distribuidos de la siguiente manera:</i> <i>Historia de los EE. UU. (1)</i> <i>Historia y Geografía Mundial (2)</i> <i>Participación en el Gobierno (½)</i> <i>Economía (½)</i>	4
Ciencia <i>Distribuidos de la siguiente manera:</i> <i>Ciencias Biológicas (1)</i> <i>Ciencias Físicas (1)</i> <i>Ciencias Biológicas o Ciencias Físicas (1)</i>	3
Matemáticas	3
Idiomas del Mundo	1 ^(**)
Artes Visuales, Música, Danza o Teatro	1
Educación Física <i>(participación por semestre)</i>	2
Salud	½
Electivas	3 ½
Total	22

(**) Es posible que se exima a los estudiantes con una discapacidad del requisito de 1 unidad de crédito en Idiomas del Mundo si así se indica en sus IEP, pero igual deben obtener 22 unidades de crédito para graduarse.

1.) Pathways

Un estudiante debe:

- obtener el [Sello de Preparación Cívica](#); o
- aprobar un examen Regents adicional o una alternativa aprobada por el departamento en un curso diferente (inglés, matemáticas, ciencias o estudios sociales); o
- pasar una Evaluación Pathway Aprobada por el Departamento (Artes, CDOS, Idiomas del Mundo); o
- completar con éxito un programa CTE aprobado por el NYSED, incluyendo la evaluación técnica de tres partes asociada; o
- completar con éxito todos los [requisitos para obtener la Credencial de Inicio de Curso del CDOS](#).

A partir del otoño de 2022, un número elegido de escuelas del NYS pondrá a prueba la [Evaluación Pathway Individual de las Artes](#). Referencia a [Multiple Pathways y Exámenes Alternativos aprobados por el Departamento](#).

2.) Apelaciones Tradicionales

Todas las apelaciones están sujetas a la aprobación del distrito local. Referencia: [Recursos, Redes de Seguridad y Determinación del Superintendente](#)

3.) Avals Especiales

Honores: el estudiante obtiene un promedio calculado de, al menos, 90 en los Exámenes Regents, que corresponde a un diploma Regents o un diploma Regents con designación avanzada. No se pueden sustituir los Exámenes Regents por más de 2 alternativas aprobadas por el Departamento. El examen Checkpoint B desarrollado localmente en Idiomas del Mundo no se incluye en el cálculo.

Dominio en Matemáticas o Ciencias: el estudiante cumple todos los requisitos para obtener un diploma Regents con designación avanzada Y obtiene una puntuación de 85 o más en 3 Exámenes Regents de Matemáticas o en 3 Exámenes Regents de Ciencias.

Aprobación Técnica: un estudiante cumple con los requisitos para un diploma local, un diploma Regents o un diploma Regents con designación avanzada Y completa exitosamente un programa CTE aprobado por el Departamento incluyendo la evaluación técnica de 3 partes.

[Sello de Alfabetización Bilingüe](#): un estudiante cumple con los criterios para obtener el [Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Nueva York](#).

[Sello de Preparación Cívica](#): un estudiante cumple con los criterios para obtener el [Sello de Preparación Cívica del Estado de Nueva York](#).

Consulte la [página web de Avals y Sellos](#) o los [Requisitos del Diploma/Certificado del Estado de Nueva York](#) para obtener más información sobre conceder avals especiales a los estudiantes con exenciones de examen debido al COVID-19.

4.) Exención de Idiomas del Mundo

Es posible que se exima a los estudiantes con una discapacidad de las unidades de crédito en Idiomas del Mundo si así se indica en sus IEP, pero igual deben obtener 22 unidades de crédito para graduarse. El estudiante que busca un diploma Regents con designación avanzada NO tiene que completar la secuencia de 5 unidades en Formación Artística o CTE en lugar de la secuencia en Idiomas del Mundo para cumplir los requisitos de evaluación para el diploma avanzado.

5.) Determinación del Superintendente de un Diploma Local

Los estudiantes con una discapacidad que no pueden obtener un diploma local a través de las cláusulas varias de la red de seguridad pueden ser elegibles para una Determinación del Superintendente de un Diploma Local en virtud de ciertas condiciones. Referencia: [Apelaciones, Redes de Seguridad y Determinación del Superintendente](#)

6.) Flexibilidades debido a la Emergencia de Salud Pública del COVID-19

Exenciones: los estudiantes a los que se les ha concedido una exención de cualquier examen debido al COVID-19 no están obligados a aprobar dicho examen específico para cumplir los requisitos de evaluación para cualquier tipo de diploma. Consulte las siguientes preguntas frecuentes: [junio/agosto 2020](#), [enero 2021](#), [junio/agosto 2021](#), y [enero 2022](#)

[Apelaciones Especiales](#): los estudiantes elegibles pueden utilizar las puntuaciones más bajas (50-64) en los exámenes Regents tomados durante el año escolar 2021-22 o 2022-23 para cumplir los requisitos de evaluación para cualquier tipo de diploma. Referencia: [Memorandum de Apelaciones Especiales y FAQ \(Preguntas frecuentes\)](#).

[Determinación Especial](#): los estudiantes que están programados para graduarse en junio de 2022 y no califican para una Apelación Especial o que no pueden participar en uno o más exámenes Regents pedidos por enfermedad, incluyendo restricciones de aislamiento por el COVID, pueden pedir una [Determinación Especial para Graduarse con un Diploma Local en junio de 2022](#).

[Exenciones del examen Regents en Historia y Gobierno de los Estados Unidos \(Marco\)](#)

A los estudiantes elegibles se les dará una exención del examen Regents desde junio de 2022, agosto de 2022 o enero de 2023 en Historia y Gobierno de los Estados Unidos (Marco). Referencia: [Preguntas frecuentes sobre la cancelación del examen Regents de Historia y Gobierno de los Estados Unidos \(Marco\)](#)

Requisitos de Evaluación

EXAMEN REGENTS o puntuación de aprobación en una alternativa aprobada por el Departamento	Diploma Regents para Todos los Estudiantes		Diploma Local por apelación para Todos los Estudiantes		Diploma Local para Estudiantes con Discapacidades		Diploma Local por apelación para Estudiantes del idioma inglés	
	Número de exámenes	Puntuación de aprobación	Número de exámenes	Puntuación de aprobación	Número de exámenes	Puntuación de aprobación	Número de exámenes	Puntuación de aprobación
Lengua y Literatura Inglesa (ELA)	1	65 ¹	1	1 examen Regents con una puntuación de 60-64 para el que el distrito ha dado una apelación y todos los exámenes Regents restantes con una puntuación de 65 ¹ o más.	1	55 ^{*^}	1	O bien el examen Regents de ELA con una puntuación de 55-59 para el que el distrito le ha dado una apelación y todos los exámenes Regents restantes con una puntuación de 65 ¹ o más, O bien 1 examen Regents con una puntuación de 60-64 y el Regents de ELA con una puntuación de 55-59 para el que el distrito le ha dado una apelación para ambos y los exámenes Regents restantes con una puntuación de 65 ¹ o más. †
Matemáticas	1	65 ¹	1		1	55 ^{*^}	1	
Ciencia	1	65 ¹	1		1	55 ^{*^}	1	
Estudios Sociales	1	65 ¹	1		1	55 ^{*^}	1	
Pathway (Ver nota 1 en la parte de atrás)	1 o CDOS	65 ¹ si los Exámenes Regents	1 o CDOS		1 o CDOS	55 ^{*^} si los Exámenes Regents	1 o CDOS	
Red de seguridad compensatoria		No aplicable		No aplicable		Las puntuaciones de 45-54 en cualquier examen Regents requerido (excepto ELA y Matemáticas) se pueden compensar con una puntuación de 65 ¹ o más en otro examen Regents requerido incluyendo ELA y Matemáticas.		No aplicable

Diploma Regents con Designación Avanzada

Los estudiantes que buscan el diploma Regents con designación avanzada deben:

- Cumplir los requisitos de créditos y evaluaciones para un diploma Regents; y
- Aprobar dos exámenes adicionales Regents o alternativas aprobadas por el Departamento en matemáticas; y
- Aprobar un examen Regents adicional o una alternativa aprobada por el Departamento en ciencias.
 - Los estudiantes que buscan la designación avanzada deben pasar por lo menos un examen Regents o una alternativa aprobada por el Departamento en ambas ciencias (una biológica y una física); y
- Completar una secuencia:
 - Obtener 2 unidades adicionales de crédito en Idiomas del Mundo y aprobar un examen Checkpoint B de Idiomas del Mundo desarrollado localmente, o
 - Completar una secuencia de 5 unidades en Artes, o
 - Completar una secuencia de 5 unidades en CTE.

Combinaciones de Evaluación para la Designación Avanzada

Combinación Tradicional	ELA, Historia Global y Geografía, Historia y Gobierno de los Estados Unidos, 3 Matemáticas, 2 Ciencias (1 Ciencia Biológica, 1 Ciencia Física) = 8 evaluaciones
Combinación de Pathway (distintos de STEM)	ELA, 1 Estudios Sociales, 3 Matemáticas, 2 Ciencias (1 Ciencia Biológica, 1 Ciencia Física), 1 Pathway (que no sea Ciencias o Matemáticas) = 7 (+Pathway) u 8 evaluaciones.
Combinación de Pathway de STEM (Matemáticas)	ELA, 1 Estudios Sociales, 4 Matemáticas*, 2 Ciencias (1 Ciencia Biológica, 1 Ciencia Física) = 8 evaluaciones.
STEM (Ciencias)	ELA, 1 Estudios Sociales, 3 Matemáticas, 3 Ciencias (al menos 1 Ciencia Biológica, al menos 1 Ciencia Física) = 8 evaluaciones.

* Un estudiante con una discapacidad puede apelar a puntuaciones entre 52 y 54 en hasta dos exámenes Regents en cualquier disciplina y graduarse con el diploma local. Referencia a los [Requisitos de los Diplomas/Credenciales del Estado de Nueva York](#): Diploma local para estudiantes con discapacidades.

^ Si un estudiante con una discapacidad no puede obtener una puntuación de aprobación en cualquier examen Regents, el estudiante puede ser elegible para una Determinación del Superintendente para una Determinación del Superintendente. Referencia a los [Requisitos de los Diplomas/Credenciales del Estado de Nueva York](#): [Redes de Seguridad y Determinación del Superintendente](#).

† Los estudiantes que aprenden inglés que buscan una apelación por una puntuación de 55-59 en el examen ELA Regents solo son elegibles si entraron en los Estados Unidos en el grado 9 o después y si se los clasificó como estudiantes que aprenden inglés cuando tomaron el examen por segunda vez. Referencia a los [Requisitos de los Diplomas/Credenciales del Estado de Nueva York](#): Diploma local para los estudiantes que aprenden inglés.

‡ El 4º examen de matemáticas se puede seleccionar de la lista de [Exámenes Alternativos Aprobados por el Departamento](#).

! A los efectos de determinar el tipo de diploma de un estudiante, las exenciones y los Recursos Especiales, se deben considerar puntuaciones aprobatorias. Las exenciones y las [Apelaciones Especiales](#) se pueden aplicar a todos los tipos de diploma.

New York State Graduation Requirements

Understanding Current New York State Diploma Requirements

To earn a NYS diploma, students must meet credit and exam requirements. These requirements are separate and distinct and do not have to happen simultaneously.

Note: School districts may create diploma requirements in addition to those required by the NYS Education Department (NYSED).

Credit Requirements

This table shows the number of credits required for each subject. It's important to note in most subjects, students choose the courses they want to take to meet the minimum requirements.

	Minimum number of credits
English	4
Social Studies	4
<i>Distributed as follows:</i>	
<i>Global History and Geography (2)</i>	
<i>U.S. History (1)</i>	
<i>Participation in Government (½)</i>	
<i>Economics (½)</i>	
Science	3
<i>Distributed as follows:</i>	
<i>Life Science (1)</i>	
<i>Physical Science (1)</i>	
<i>Life Science or Physical Science (1)</i>	
Mathematics	3
World Languages	1*
Visual Art, Music, Dance, and/or Theater	1
Physical Education	2
<i>(participation each semester)</i>	
Health	0.5
Electives	3.5
Total	22

* Students with disabilities may be excused from the requirement for 1 unit of credit in World Languages if indicated on their IEP, but they must still earn 22 units of credit to graduate.



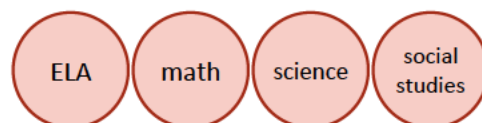
Exam Requirements

In addition to the 22 units of credit, students must also meet the NYS exam requirements to earn a diploma.

To meet the exam requirements, students must pass 4 exams + 1 pathway. All students must pass one exam (Regents exam or Department-approved alternative) in each of the four subject areas (English, mathematics, science, social studies) plus one pathway.

4

One Regents exam or Department-approved alternative in each of the subject areas:



+ 1

Pathway

Note: If students are not able to earn a passing score of 65 on Regents exams, they may be eligible for Appeals, Safety Nets, and/or Superintendent Determination. Additional information can be referenced in The New York State Graduation Requirements: Additional Options flyer.



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

Pathway Requirements

Multiple pathways allow students choice in the exams they pass to earn a diploma. To complete a pathway, students must:

Arts Pathway	Earn a passing score on a Department-approved pathway exam in the Arts to earn the Arts pathway
CDOS (Career Development and Occupation Studies) Pathway	Complete 216 hours of CTE coursework that includes a minimum of 54 hours of Work Based Learning and complete a career plan and an Employability profile, <u>or</u> pass a Department-approved CDOS pathway exam
CTE (Career and Technical Education) Pathway	Successfully complete a Department-approved CTE program, including 3-5 CTE courses and earn a passing score on the 3-part technical exam
Humanities Pathway	Earn a passing score on one additional Regents exam or Department-approved alternative in English or social studies
World Languages Pathway	Earn a passing score on a Department-approved pathway exam in a world language
STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Pathway	Earn a passing score on one additional Regents exam or Department-approved alternative in mathematics or science



Diploma Types

There are currently three types of high school diplomas: local, Regents, and Regents with Advanced Designation.

Local

All diploma types require students to earn 22 units of credit as outlined in the credit table. Students who meet the credit requirements and use appeals, safety nets, or Superintendent Determination to meet the exam requirements typically earn a local diploma.

Regents

Students who meet the credit requirements and earn passing scores on all required exams earn a Regents diploma. Students can appeal one Regents exam no more than 5 points below passing (60-64) and still earn a Regents diploma.

Regents with Advanced Designation

Students who meet the credit requirements, earn passing scores on all required exams including 2 additional math and 1 additional science, and complete a sequence in LOTE, the Arts, or CTE, earn a Regents diploma with Advanced Designation.

Resources

-  [General Education and Diploma Requirements](#)
-  [New York State Diploma Requirements](#)
-  [New York State Diploma/Credential Requirements](#)
-  [Commissioner's Regulations \(8 CRR-NY §100.5, Diploma Requirements\)](#)

Questions?

Contact the Office of Curriculum and Instruction at emscgradreq@nysed.gov or (518)474-5922

Requisitos de graduación del estado de Nueva York

¿Cuáles son los requisitos actuales para recibir un diploma en el estado de Nueva York?

Para obtener un diploma del NYS, los estudiantes deben cumplir requisitos de créditos y exámenes. Estos requisitos son independientes y distintos, y no es necesario que se cumplan de forma simultánea.

Nota: Los distritos de las escuelas pueden crear otros requisitos para recibir diplomas aparte de los que exige el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED).

Requisitos de créditos

Este cuadro muestra la cantidad de créditos que se requieren para cada asignatura. Es importante tener en cuenta que, en la mayoría de las asignaturas, los estudiantes eligen los cursos que quieren hacer para cumplir los requisitos mínimos.

	Cantidad mínima de créditos
Inglés	4
Estudios Sociales	4
<i>Distribuidos así:</i>	
<i>Historia y Geografía Mundial (2)</i>	
<i>Historia de EE. UU. (1)</i>	
<i>Participación en el Gobierno (½)</i>	
<i>Economía (½)</i>	
Ciencias	3
<i>Distribuidos así:</i>	
<i>Ciencias de la Vida (1)</i>	
<i>Ciencias Físicas (1)</i>	
<i>Ciencias de la Vida o Ciencias Físicas (1)</i>	
Matemáticas	3
Idiomas Distintos al Inglés (LOTE)	1*
Artes Visuales, Música, Danza o Teatro	1
Educación Física	2
<i>(participación por semestre)</i>	
Salud	0.5
Asignaturas electivas	3.5
Total	22

*Es posible que se exima a los estudiantes con discapacidades del requisito de 1 unidad de crédito en LOTE si así se indica en sus IEP, pero igual deben obtener 22 unidades de créditos para graduarse.



Requisitos de exámenes

Además de las 22 unidades de crédito, los estudiantes también deben cumplir los requisitos de los exámenes del NYS para obtener un diploma.

Para cumplir los requisitos de los exámenes, los estudiantes deben aprobar 4 exámenes + 1 orientación. Todos los estudiantes deben aprobar un examen (examen Regents o alternativa aprobada por el Departamento) en cada una de las cuatro áreas temáticas (Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales) más una orientación.



Un examen Regents o una alternativa aprobada por el Departamento en cada una de las cuatro áreas temáticas:



Curso



Nota: Si los estudiantes no logran aprobar los exámenes Regents con una puntuación de 65, pueden ser elegibles para usar las apelaciones, las redes de seguridad o la resolución del superintendente. Puede obtener más información en el folleto New York State Graduation Requirements: Additional Options (Requisitos de graduación del estado de Nueva York: otras opciones).



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

Requisitos de cursos

Los diversos cursos les dan a los estudiantes opciones de exámenes que deben aprobar para obtener un diploma. Para completar un curso, los estudiantes deben:

Orientación en Artes	Obtener una puntuación de aprobación en un examen con orientación en Artes aprobado por el Departamento para completar la orientación en Artes.
Curso de Desarrollo de carreras y estudios ocupacionales (CDOS)	Completar 216 horas del plan de estudios de CTE (aproximadamente 2 cursos), que incluye 54 horas de aprendizaje basado en el trabajo, completar un plan profesional y un perfil de empleabilidad, o aprobar un examen de la orientación en CDOS aprobado por el Departamento.
Orientación en Carrera y educación técnica (CTE)	Completar con éxito un programa de CTE aprobado por el Departamento, incluyendo 3-5 cursos de CTE, y obtener una puntuación de aprobación en el examen técnico de 3 partes.
Orientación en Humanidades	Obtener una puntuación de aprobación en un examen Regents extra o en una alternativa aprobada por el Departamento en Inglés o Estudios Sociales.
Orientación en Segundo idioma (LOTE)	Obtener una puntuación de aprobación en un examen de orientación aprobado por el Departamento en un idioma distinto del inglés.
Orientación en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)	Obtener una puntuación de aprobación en un examen Regents extra o en una alternativa aprobada por el Departamento en Matemáticas o Ciencias.



Tipos de diplomas

Actualmente hay tres tipos de diplomas de escuela secundaria: local, Regents y Regents con designación avanzada.

Local

Todos los tipos de diploma requieren que los estudiantes obtengan 22 unidades de crédito según se muestra en el cuadro de créditos. Los estudiantes que cumplen los requisitos de crédito y usan las apelaciones, las redes de seguridad o la resolución del superintendente para cumplir las exigencias de los exámenes suelen obtener un diploma local.

Regents

Los estudiantes que cumplen los requisitos de crédito y obtienen puntuaciones de aprobación en todos los exámenes requeridos obtienen un diploma Regents. Los estudiantes pueden apelar un examen Regents de no más de 5 puntos por debajo de la puntuación de aprobación (60-64) y recibir un diploma Regents.

Regents con designación avanzada

Los estudiantes que cumplen los requisitos de crédito, obtienen puntuaciones de aprobación en todos los exámenes (incluyendo 2 de Matemáticas extras y 1 de Ciencias extra) y completan una secuencia en LOTE, Artes o CTE, obtienen un diploma Regents con designación avanzada.

Recursos

-  [General Education and Diploma Requirements](#) (Requisitos de educación general y de diploma)
-  [New York State Diploma Requirements](#) (Requisitos para recibir un diploma en el estado de Nueva York)
-  [New York State Diploma/Credential Requirements](#) (Requisitos de diploma/credencial del estado de Nueva York)
-  Reglamento del Comisionado (sección 100.5 del título 8 de los CRR-NY: [Diploma Requirements](#) [Requisitos para recibir un diploma])

¿Tiene alguna pregunta?

Comuníquese con la Oficina de Planes de Estudio y Enseñanza escribiendo a emscgradreg@nysed.gov o llamando al (518) 474-5922.

New York State Graduation Requirements

Additional Options

To earn a New York State (NYS) diploma, students must meet credit and exam requirements. [New York State Graduation Requirements: Understanding Current New York State Diploma Requirements](#) outlines these requirements. This resource explains additional graduation options for students. These options include both diploma and non-diploma options.

Appeals

All students may appeal a lower score on a Regents exam if they meet the following conditions:

2x	Student took the Regents exam under appeal at least two times.
✓	Student has at least one score within the point range for the appeal.
	Student received academic help provided by the school in the related subject.
	Student passed the related course.
	Student is recommended for the appeal by a teacher or Department chairperson in the related subject.

The district or school awarding a student's diploma grants the appeal. More information can be found on the [Appeals, Safety Nets, and Superintendent Determination](#) webpage.



Options for All Students

Appeal Option (Regents or Local Diploma)

All students can meet the exam requirements for a Regents diploma with one appealed Regents exam score. This score can be no more than 5 points below passing (60-64). All remaining Regents exams must be passing scores of 65 or better. All students can meet the exam requirements for a local diploma with two appealed Regents exam scores. These scores can be no more than 5 points below passing (60-64). All remaining Regents exams must be passing scores of 65 or better.



Exiting Credential (non-diploma option)

Students who cannot meet the diploma requirements may exit high school with the CDOS Commencement Credential. Such students must complete the requirements for the [CDOS Commencement Credential](#). A stand-alone CDOS Commencement Credential is not equal to a diploma. This option is not available for students with disabilities who are eligible for a Skills and Achievement Commencement Credential.

Options for English Language Learners

Appeal Option (Local Diploma)

Some English Language Learners may use a successfully appealed English Regents exam score of 55-59 to meet the exam requirements. To be eligible, students must enter the United States in grade 9 or after and be classified as an English Language Learner when taking the English Regents exam the second time. Students who use this option will earn a local diploma.

Note: Students who use this option may also appeal one additional Regents exam. This exam score must be no more than 5 points below passing (60-64).

Credit Options

English Language Learners may earn elective, core content, and LOTE credit for completion of specific ENL and Bilingual Education programs. Reference the [Units of Study Tables for English as a New Language \(ENL\) and Bilingual Education Programs](#) and the [LOTE FAQ](#) for more information.



Options for Students with Disabilities

Low Pass Safety Net (Local Diploma)

The low pass safety net option allows a student with a disability to meet the testing requirements for a local diploma. Eligible students must score between 55 and 64 on one or more of the required Regents exams.

Appeal Option (Local Diploma)

Students using the low pass safety net option also have the option to appeal up to two Regents exam scores. These scores must be between 52-54. The students must also meet the eligibility criteria for appeals.

Compensatory Safety Net (Local Diploma)

The compensatory safety net option allows students with disabilities to compensate a score between 45-54 on a required Regents exam (except for ELA or mathematics) with a score of 65 or higher on another required Regents exam.

LOTE Credit Exemption

Students with disabilities may be excused from the requirement for 1 credit in LOTE, **if indicated on their IEP**. They must still earn 22 units of credit to graduate. Students who are declassified in grades 9-12 whose last IEP included a LOTE exemption are also eligible. A LOTE exempt student who seeks a Regents diploma with advanced designation does NOT have to complete the 5-unit sequence in the Arts or CTE to meet the exam requirements for the advanced diploma.



Superintendent Determination (Local Diploma)

Students with disabilities who are unable to meet the exam requirements for a local diploma may use the superintendent determination option. Students must meet the eligibility conditions:

	Student has a current individualized education program (IEP) and is receiving special education programs and services.
	Student participated in and passed all relevant Regents-level coursework.
	Student actively participated in all required Regents exams.
	Student earned the appropriate 22 units of diploma credit.
	Student's parent or person in parental relations submitted a written request to the superintendent for a determination of a local diploma.

Note: The superintendent decides if a student has met the graduation requirements. The NYS Education Department does not approve the superintendent determination option.

Exiting Credential (non-diploma option)

Students in NYS who are tested using the [New York State Alternate Assessment](#) (NYSAA) are eligible to exit high school with the [Skills & Achievement Commencement Credential](#).

Resources

- [Appeals, Safety Nets, and Superintendent Determination](#)
- [Exiting Credentials](#)
- [General Education and Diploma Requirements](#)
- [New York State Diploma/Credential Requirements](#)

Questions?

Contact the Office of Curriculum and Instruction at emscgradreq@nysed.gov or (518)474-5922



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

Requisitos de graduación del estado de Nueva York

Otras opciones

Para obtener un diploma del estado de Nueva York (NYS), los estudiantes deben cumplir requisitos de créditos y exámenes. En [New York State Graduation Requirements: Understanding Current New York State Diploma Requirements](#) (Requisitos de graduación del estado de Nueva York: cuáles son los requisitos actuales para recibir un diploma en el estado de Nueva York) se describen estos requisitos. Este recurso explica otras opciones de graduación para los estudiantes. Estas incluyen opciones para graduarse con y sin diploma.

Apelaciones

Todos los estudiantes pueden apelar una puntuación más baja en un examen Regents si cumplen las siguientes condiciones:

	El estudiante hizo el examen Regents cuya puntuación apela al menos dos veces.
	El estudiante tiene al menos una puntuación en el intervalo de puntos para la apelación.
	El estudiante recibió ayuda académica de la escuela en la asignatura respectiva.
	El estudiante aprobó el curso respectivo.
	Un maestro o el director del departamento recomienda al estudiante para la apelación en la asignatura respectiva.

El distrito o la escuela que da el diploma al estudiante admite la apelación. Para encontrar más información, visite la página web [Appeals, Safety Nets, and Superintendent Determination](#) (Apelaciones, redes de seguridad y resolución del superintendente).



Opciones para todos los estudiantes

Opción de apelación (diploma Regents o diploma local)

Todos los estudiantes pueden cumplir los requisitos de examen para un diploma Regents si apelaron una puntuación de examen Regents. Esta puntuación no puede ser de más de 5 puntos por debajo de la nota de aprobación (60-64). Todos los exámenes Regents restantes deben tener puntuaciones de 65 o más. Todos los estudiantes pueden cumplir los requisitos de examen para un diploma local si apelaron dos puntuaciones de examen Regents. Estas puntuaciones no pueden ser de más de 5 puntos por debajo de la nota de aprobación (60-64). Todos los exámenes Regents restantes deben tener puntuaciones de 65 o más.



Credencial de salida (opción sin diploma)

Los estudiantes que no cumplan los requisitos para obtener un diploma pueden finalizar la escuela secundaria con la Credencial de inicio de CDOS. Dichos estudiantes deben cumplir los requisitos para obtener la [Credencial de inicio de CDOS](#). Una Credencial de inicio de CDOS no equivale a un diploma. Esta opción no está disponible para estudiantes con discapacidades que sean elegibles para obtener una Credencial de inicio de habilidades y logros.

Opciones para estudiantes del idioma inglés

Opción de apelación (diploma local)

Algunos estudiantes del idioma inglés pueden usar una puntuación apelada del examen Regents de Inglés, de entre 55 y 59, para cumplir los requisitos de examen. Para ser elegibles, los estudiantes deben haber llegado a Estados Unidos cuando estaban en el 9.º grado o en uno superior y clasificarse como estudiantes del idioma inglés cuando hagan el examen Regents de Inglés la segunda vez. Los estudiantes que usen esta opción obtendrán un diploma local.

Nota: Los estudiantes que usen esta opción también pueden apelar un examen Regents más. Esta puntuación de examen no puede ser de más de 5 puntos por debajo de la nota de aprobación (60-64).

Opciones de créditos

Los estudiantes del idioma inglés pueden obtener créditos por asignaturas electivas, por asignaturas de contenido central y por LOTE por completar programas específicos de ENL y de Educación Bilingüe. Consulte [Units of Study Tables for English as a New Language \(ENL\) and Bilingual Education Programs](#) (Cuadros de unidades para Inglés como Nuevo Idioma [ENL] y programas de educación bilingüe) y [LOTE FAQ](#) (Preguntas frecuentes sobre LOTE) para obtener más información.



Opciones para estudiantes con discapacidades

Red de seguridad para notas bajas (diploma local)

La opción de red de seguridad para notas bajas permite que un estudiante con una discapacidad cumpla los requisitos de pruebas para obtener un diploma local. Los estudiantes elegibles deben tener una puntuación de entre 55 y 64 en uno o más de los exámenes Regents.

Opción de apelación (diploma local)

Los estudiantes que usen la opción de red de seguridad para notas bajas también tienen la opción de apelar las puntuaciones de hasta dos exámenes Regents. Estas puntuaciones deben ser de entre 52 y 54. Los estudiantes también deben cumplir los criterios de elegibilidad para apelaciones.

Red de seguridad compensatoria (diploma local)

La opción de red de seguridad compensatoria permite a los estudiantes con discapacidades compensar una puntuación de entre 45 y 54 en un examen Regents obligatorio (excepto ELA o Matemáticas) con una puntuación de 65 o más en otro examen Regents obligatorio.

Exención de crédito de LOTE

Es posible que se exima a los estudiantes con discapacidades del requisito de 1 unidad de crédito en LOTE si así se indica en sus IEP. De todos modos, deben obtener 22 unidades de crédito para graduarse. Los estudiantes que no tuvieron educación especial del 9.º al 12.º grado y cuyos últimos IEP incluyeron una exención de LOTE también son elegibles. Un estudiante eximido de LOTE que quiera obtener un diploma Regents con designación avanzada NO tiene la obligación de completar la secuencia de 5 unidades en Formación Artística o CTE para cumplir los requisitos de examen para el diploma avanzado.



Resolución del superintendente (diploma local)

Los estudiantes con discapacidades que no puedan cumplir los requisitos de examen para un diploma local pueden usar la opción de resolución del superintendente. Los estudiantes deben cumplir las condiciones de elegibilidad:

	El estudiante tiene un Programa de Educación Individualizado (IEP) vigente y recibe programas y servicios de educación especial.
	El estudiante participó en todas las actividades relevantes de Regents y los aprobó.
	El estudiante participó activamente en todos los exámenes Regents requeridos.
	El estudiante obtuvo las 22 unidades correspondientes de crédito para el diploma.
	El padre, la madre o la persona con relación parental del estudiante presentó una solicitud por escrito al superintendente para una resolución de un diploma local.

Nota: El superintendente decide si un estudiante cumplió los requisitos para la graduación. El Departamento de Educación de NYS no aprueba la opción de resolución del superintendente.

Credencial de salida (opción sin diploma)

Los estudiantes en NYS a quienes se evalúe usando la Evaluación Alternativa del estado de Nueva York (NYSAA) son elegibles para finalizar la escuela secundaria con la Credencial de inicio de habilidades y logros.

Recursos

- [Appeals, Safety Nets, and Superintendent Determination](#) (Apelaciones, redes de seguridad y resolución del superintendente)
- [Exiting Credentials](#) (Credenciales de salida)
- [General Education and Diploma Requirements](#) (Requisitos de educación general y de diploma)
- [New York State Diploma/Credential Requirements](#) (Requisitos de diploma/credencial del estado de Nueva York)

¿Tiene alguna pregunta?

Comuníquese con la Oficina de Planes de Estudio y Enseñanza escribiendo a emscgradreq@nysed.gov o llamando al (518) 474-5922.



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

STUDENT TRANSCRIPT

Student Academic History				
COURSE	LEVEL	FINAL GRADE	CRDT ERND	CRDT ATTEMPT
2012 - 2013 J Taylor Finley Middle School				
SPANISH I	1	81	1.00	1.00
Weighted Average		81.00	1.00	1.00
Cumulative Weighted Average		81.00		
2013 - 2014 Huntington High School				
COMMON CORE ALGEBRA IR	1	97	1.00	1.00
COMMUNITY SERVICE	1	P	0.00	0.00
ENGLISH 9R	1	97	1.00	1.00
GLOBAL HISTORY 9R	1	94	1.00	1.00
LIVING ENVIRONMENT R	1	96	1.00	1.00
PE 9 FALL	1	99	0.25	0.25
PE 9 SPRING	1	100	0.25	0.25
SPANISH II	1	92	1.00	1.00
STUDIO IN ART	1	100	1.00	1.00
Weighted Average		96.27	6.50	6.50
Cumulative Weighted Average		94.23		
2014 - 2015 Huntington High School				
ALGEBRA 2 TRIGONOMETRY H	4	95	1.00	1.00
BUSINESS MANAGEMENT & HUMAN RELATIONS	1	99	0.50	0.50
CHEMISTRY H	4	94	1.00	1.00
COMMON CORE GEOMETRY H	4	97	1.00	1.00
COMMUNITY SERVICE	1	P	0.00	0.00
ENGLISH 10H	4	96	1.00	1.00
GLOBAL HISTORY 10H	4	96	1.00	1.00
HEALTH	1	97	0.50	0.50
PE 10 FALL	1	100	0.25	0.25
PE 10 SPRING	1	100	0.25	0.25
SPANISH III H	4	92	1.00	1.00
Weighted Average		101.43	7.50	7.50
Cumulative Weighted Average		97.83		
2015 - 2016 Huntington High School				
AP BIOLOGY	5	89	1.00	1.00
AP CHEMISTRY	5	87	1.00	1.00
COMMUNITY SERVICE	1	P	0.00	0.00
ENGLISH 11R	1	90	1.00	1.00
PE 11-12 FALL	1	91	0.25	0.25
PE 11-12 SPR	1	100	0.25	0.25
PRE CALCULUS BC HONORS	4	81	1.00	1.00
SPANISH IV H	4	92	1.00	1.00
US HISTORY R	1	85	1.00	1.00
Weighted Average		92.67	6.50	6.50
Cumulative Weighted Average		96.27		
2016 - 2017 Huntington High School				
AP CALCULUS BC	5	91	1.00	1.00
AP PHYSICS 1	5	88	1.00	1.00
AP STATISTICS	5	93	1.00	1.00
BUSINESS COMPUTER APP	1	99	0.50	0.50

Student Name	
Address	
Phone	
Parent/Guardian	
DOB	
Counselor	
Grade	12
Diploma Type:	Regents Diploma with Adv Des & Honors Math

District Name:	Huntington
School Name:	Huntington High School
CEEB:	332490
Address:	188 Oakwood and McKay Roads Huntington, NY 11743
Phone:	(631) 673-2101
Fax:	(631) 425-4730
Accreditation:	Middle States Association

Test Scores		
Date	Test	Score
06/17/2013	FLA-Spanish	79
06/17/2014	Regents Living Environment	91
06/20/2014	Regents Integrated Algebra	86
06/02/2015	Regents Common Core ELA	88
06/02/2015	Regents Common Core Geometry	86
06/17/2015	Regents Global History	87
06/19/2015	Regents Algebra2/Trigonometry	94
06/22/2015	FLB-Spanish	84
06/23/2015	Regents Phy Set/Chemistry	88
06/15/2016	Regents US History&Govt	96
06/15/2017	Regents Phy Set/Physics	70

COMMUNITY SERVICE	1	P	0.00	0.00
ECONOMICS	1	91	0.50	0.50
HOLOCAUST LITERATURE	1	92	0.50	0.50
MULTICULTURAL LITERATURE	1	93	0.50	0.50
PARTICIPATION IN GOVERNMENT	1	96	0.50	0.50
PE 11-12 FALL	1	99	0.25	0.25
PE 11-12 SPR	1	98	0.25	0.25
Weighted Average		97.33	6.00	6.00
Cumulative Weighted Average		96.50		
Grand Total			27.50	27.50

Cumulative Weighted Average: 96.50

Signature/School Counselor:_____

Date:_____

Generated on 08/25/2025

NCAA ACADEMIC ELIGIBILITY

High school students interested in participating in NCAA Division I, II, and III athletics must register with the NCAA Eligibility Center, ideally at the end of 11th grade. Registration is available at www.eligibilitycenter.org. Be sure to print and save a copy of the registration confirmation for your records.

By the end of junior year, student-athletes should work with their coach and counselor to:

- Develop an athletic profile
- Write a personal statement
- Prepare an initial letter of interest to college coaches
- Create an activity sheet highlighting achievements and involvement
- These materials should be shared with the head coach of the sport(s) at colleges you are considering.

NCAA Division I Eligibility

To be eligible for Division I athletics, students must:

- Graduate from high school
- Complete 16 core courses
- Earn a minimum 2.3 core-course GPA
- Complete 10 of the 16 core courses before the start of senior year
 - 7 of the 10 must be in English, math, or science
- Beginning in 2026-2027, The NCAA Division I Cabinet approved an age-based eligibility overhaul that eliminates traditional redshirts and sport-specific redshirt rules, replacing them with a flat five-year playing window.
 - Age-Based Window: Athletes get a 5-year period of eligibility starting from high school graduation or their 19th birthday (whichever comes first).

Division I Core Course Requirements:

- 4 years of English
- 3 years of mathematics (Algebra I or higher)
- 2 years of science
- 2 years of social studies
- 1 additional year of English, math, or science
- 4 additional years from English, math, science, social studies, or world language

NCAA Division II Eligibility

To be eligible for Division II athletics, students must:

- Graduate from high school
- Complete 16 core courses
- Earn a minimum 2.2 core-course GPA

Division II Core Course Requirements:

- 3 years of English
- 2 years of mathematics (Algebra I or higher)
- 2 years of science
- 2 years of social studies
- 3 additional years of English, math, or science
- 4 additional years from English, math, science, social studies, or world language

NCAA Division III Eligibility

- Division III colleges and universities set their own admissions and athletic eligibility standards
- The NCAA does not require core course verification for Division III participation
- Students should consult the specific admissions requirements of each institution they are considering

Important Notes

- The NCAA will recalculate your GPA using your highest grades (unless specific courses are locked in)
- The NCAA core-course GPA is not the same as the Huntington High School GPA

ELEGIBILIDAD ACADÉMICA DE LA NCAA

Los estudiantes de escuela secundaria interesados en participar en deportes de la NCAA División I, II o III deben registrarse en el **NCAA Eligibility Center**, preferiblemente al final del 11.º grado. El registro está disponible en www.eligibilitycenter.org. Asegúrese de imprimir y guardar una copia de la confirmación de registro para sus archivos.

Al final del penúltimo año (junior year), los estudiantes-atletas deben trabajar con su entrenador y consejero para:

- Desarrollar un perfil deportivo
- Escribir una declaración personal
- Preparar una carta inicial de interés para los entrenadores universitarios
- Crear una hoja de actividades destacando logros y participación
- Estos materiales deben compartirse con el entrenador principal del deporte en las universidades que esté considerando.

Elegibilidad para la División I de la NCAA

Para ser elegible en la División I, los estudiantes deben:

- Graduarse de la escuela secundaria
- Completar 16 cursos fundamentales (core courses)
- Obtener un promedio mínimo de 2.3 en los cursos fundamentales
- Completar 10 de los 16 cursos fundamentales antes de comenzar el último año (senior year)
 - 7 de los 10 deben ser en inglés, matemáticas o ciencias
- A partir del año académico 2026–2027, el Comité de la División I de la NCAA aprobó una reforma del sistema de elegibilidad basada en la edad, eliminando el tradicional "redshirt" y las reglas específicas de cada deporte relacionadas con el "redshirt", y reemplazándolas por un período uniforme de cinco años de elegibilidad para competir.
 - Período de elegibilidad basado en la edad: Los estudiantes-atletas dispondrán de un período de cinco años de elegibilidad que comenzará a partir de su graduación de la escuela secundaria o al cumplir los 19 años de edad, lo que ocurra primero.

Requisitos de Cursos Fundamentales – División I

- 4 años de inglés
- 3 años de matemáticas (Álgebra I o superior)
- 2 años de ciencias
- 2 años de estudios sociales
- 1 año adicional de inglés, matemáticas o ciencias
- 4 años adicionales de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales o idioma mundial

Elegibilidad para la División II de la NCAA

Para ser elegible en la División II, los estudiantes deben:

- Graduarse de la escuela secundaria
- Completar 16 cursos fundamentales
- Obtener un promedio mínimo de 2.2 en los cursos fundamentales

Requisitos de Cursos Fundamentales – División II

- 3 años de inglés
- 2 años de matemáticas (Álgebra I o superior)
- 2 años de ciencias
- 2 años de estudios sociales
- 3 años adicionales de inglés, matemáticas o ciencias
- 4 años adicionales de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales o idioma mundial

Elegibilidad para la División III de la NCAA

- Las universidades de la División III establecen sus propios requisitos de admisión y de elegibilidad deportiva.
- La NCAA no exige verificación de cursos fundamentales para la participación en la División III.
- Los estudiantes deben consultar los requisitos específicos de admisión de cada institución que estén considerando.

Notas Importantes

- La NCAA recalculará su promedio (GPA) utilizando sus calificaciones más altas (a menos que ciertos cursos estén bloqueados).
- El promedio en cursos fundamentales de la NCAA **no es el mismo** que el promedio (GPA) de Huntington High School.

DIVISION I WORKSHEET

This worksheet is provided to assist you in monitoring your progress in meeting NCAA initial-eligibility standards. The NCAA Eligibility Center will determine your academic status after you graduate. Remember to check [your high school's list of NCAA-approved core courses](#) for the classes you have taken or plan to take.

Use the following scale: A = 4 quality points; B = 3 quality points; C = 2 quality points; D = 1 quality point.

ENGLISH (4 YEARS REQUIRED)						
10/7	NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
✓	Example: English 9	.50		4		(.5 x 4) = 2
						0.000
						0.000
						0.000
						0.000
						0.000
	TOTAL ENGLISH UNITS	0.00				TOTAL QUALITY POINTS 0.000

MATH (3 YEARS REQUIRED)						
10/7	NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
✓	Example: Algebra I	1.0		3		(1.0 x 3) = 3
						0.000
						0.000
						0.000
						0.000
	TOTAL MATH UNITS	0.00				TOTAL QUALITY POINTS 0.000

SCIENCE (2 YEARS REQUIRED)						
10/7	NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
						0.000
						0.000
						0.000
	TOTAL SCIENCE UNITS	0.00				TOTAL QUALITY POINTS 0.000

EXTRA YEAR IN ENGLISH, MATH OR SCIENCE (1 YEAR REQUIRED)						
10/7	NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
						0.000
						0.000
	TOTAL ADDITIONAL UNITS	0.00				TOTAL QUALITY POINTS 0.000

SOCIAL SCIENCE (2 YEARS REQUIRED)						
10/7	NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
						0.000
						0.000
						0.000
	TOTAL SOCIAL SCIENCE UNITS	0.00				TOTAL QUALITY POINTS 0.000

OTHER ACADEMIC COURSES (4 YEARS REQUIRED)						
10/7	NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
						0.000
						0.000
						0.000
						0.000
						0.000
	TOTAL ADDITIONAL ACADEMIC UNITS	0.00				TOTAL QUALITY POINTS 0.000

QUALITY POINTS / CREDITS = CORE-COURSE GPA						
TOTAL QUALITY POINTS FROM EACH SUBJECT AREA / TOTAL CREDITS = CORE-COURSE GPA		0.00	/	0.00	=	

Sixteen core courses are required for your core-course GPA. Ten of your 16 NCAA-approved core-course credits must be completed before the start of your seventh semester, including seven in English, math or science. The information presented on or through this worksheet is made available solely for general information purposes. Given the manual data entry required, the NCAA does not warrant the accuracy or completeness of this information. Any reliance placed on this information is strictly at your own risk. We disclaim all liability and responsibility arising from any reliance placed on this worksheet, and any information included therein, by you or any other individual or entity who may be informed of its contents.



DIVISION II WORKSHEET

This worksheet is provided to assist you in monitoring your progress in meeting NCAA initial-eligibility standards. The NCAA Eligibility Center will determine your academic status after you graduate. Remember to check [your high school's list](#) of NCAA-approved core courses for the classes you have taken or plan to take.

Use the following scale: A = 4 quality points; B = 3 quality points; C = 2 quality points; D = 1 quality point.

ENGLISH (3 YEARS REQUIRED)					
NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
Example: English 9	.50		4		(.5 x 4) = 2
					0.000
					0.000
					0.000
					0.000
					0.000
TOTAL ENGLISH UNITS	0.00				TOTAL QUALITY POINTS 0.00

MATH (2 YEARS REQUIRED)					
NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
Example: Algebra I	1.0		3		(1.0 x 3) = 3
					0.000
					0.000
					0.000
					0.000
TOTAL MATH UNITS	0.00				TOTAL QUALITY POINTS 0.00

SCIENCE (2 YEARS REQUIRED)					
NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
					0.000
					0.000
					0.000
TOTAL SCIENCE UNITS	0.00				TOTAL QUALITY POINTS 0.00

EXTRA YEARS IN ENGLISH, MATH OR SCIENCE (3 YEARS REQUIRED)					
NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
					0.000
					0.000
					0.000
TOTAL ADDITIONAL UNITS	0.00				TOTAL QUALITY POINTS 0.00

SOCIAL SCIENCE (2 YEARS REQUIRED)					
NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
					0.000
					0.000
					0.000
TOTAL SOCIAL SCIENCE UNITS	0.00				TOTAL QUALITY POINTS 0.00

OTHER ACADEMIC COURSES (4 YEARS REQUIRED)					
NCAA-APPROVED COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
					0.000
					0.000
					0.000
					0.000
					0.000
TOTAL ADDITIONAL ACADEMIC UNITS	0.00				TOTAL QUALITY POINTS 0.00

QUALITY POINTS / CREDITS = CORE-COURSE GPA					
TOTAL QUALITY POINTS FROM EACH SUBJECT AREA / TOTAL CREDITS = CORE-COURSE GPA	0.00	/	0.00	=	

The information presented on or through this worksheet is made available solely for general information purposes. Given the manual data entry required, the NCAA does not warrant the accuracy or completeness of this information. Any reliance placed on this information is strictly at your own risk. We disclaim all liability and responsibility arising from any reliance placed on this worksheet, and any information included therein, by you or any other individual or entity who may be informed of its contents.





HUNTINGTON HIGH SCHOOL ATHLETICS 26-27



Varsity

Football
Boys Soccer
Girls Soccer
Girls Tennis
Boys Golf
Girls Volleyball
Field Hockey
Boys Cross Country
Girls Cross Country
Girls Swimming & Diving
Girls Gymnastics
Boys Volleyball
Co-ed Unified Bocce

Junior Varsity

Football
Boys Soccer
Girls Soccer
Girls Tennis
Boys Golf
Girls Volleyball

FALL SPORTS



Varsity

Boys Basketball
Girls Basketball
Boys Wrestling
Girls Wrestling
Boys Indoor Track & Field
Girls Indoor Track & Field
Boys Fencing
Girls Fencing
Co-ed Bowling
Co-ed Unified Bowling
Boys Swimming & Diving

WINTER SPORTS

Junior Varsity

Boys Basketball
Girls Basketball
Boys Wrestling



Varsity

Boys Lacrosse
Girls Lacrosse
Baseball
Softball
Boys Tennis
Girls Flag Football
Boys Outdoor Track & Field
Girls Outdoor Track & Field
Co-ed Unified Basketball
Girls Golf
Boys Badminton
Girls Badminton

Junior Varsity

Boys Lacrosse
Girls Lacrosse
Baseball
Softball
Boys Tennis
Girls Flag Football

SPRING SPORTS



ESCUELA SECUNDARIA HUNTINGTON DEPORTES 2026-2027



Varsity

Fútbol Americano
Fútbol Masculino
Fútbol Femenino
Tenis Femenino
Golf Masculino
Voleibol Femenino
Hockey sobre Césped
Carrera a Campo Traviesa Masculina
Carrera a Campo Traviesa Femenina
Natación y Clavados Femeninos
Gimnasia Femenina
Voleibol Masculino
Boccia Unificada Mixta

DEPORTES DE OTOÑO

Junior Varsity

Fútbol Americano
Fútbol Masculino
Fútbol Femenino
Tenis Femenino
Golf Masculino
Voleibol Femenino



Varsity

Baloncesto Masculino
Baloncesto Femenino
Lucha Masculina
Lucha Femenina
Atletismo en Pista Cubierta Masculino
Atletismo en Pista Cubierta Femenino
Esgrima Masculina
Esgrima Femenina
Boliche Mixto
Boliche Unificado Mixto
Natación y Clavados Masculinos

DEPORTES DE INVIERNO

Junior Varsity

Baloncesto Masculino
Baloncesto Femenino
Lucha Masculina



Varsity

Lacrosse Masculino
Lacrosse Femenino
Béisbol
Sóftbol
Tenis Masculino
Fútbol Bandera Femenino
Atletismo al Aire Libre Masculino
Atletismo al Aire Libre Femenino
Baloncesto Unificado Mixto
Golf Femenino
Bádminton Masculino
Bádminton Femenino

DEPORTES DE PRIMAVERA

Junior Varsity

Lacrosse Masculino
Lacrosse Femenino
Béisbol
Sóftbol
Tenis Masculino
Fútbol Bandera Femenino

HUNTINGTON HIGH SCHOOL

CLUBS AND ACTIVITIES 2026 – 2027

AFRO-CARIBBEAN HERITAGE CLUB: The Afro-Caribbean Heritage Club is a club focused on culture and history while looking toward the future. This inclusive group is for everyone who loves to learn about their own heritage and that of others. The club seeks to empower students and to bring forth positivity to the school as a whole. If you love people, positivity, music, food, culture, history and Huntington High School, this club is for you!

A WORLD OF DIFFERENCE (AWOD): Students participate in projects that promote unity among the various ethnic and racial groups at Huntington High School.

ART NATIONAL HONOR SOCIETY: This organization works to inspire and recognize those students who have a profound love of art and/or demonstrate creative talent. Students in the Art Honor Society work to promote art in the school, community and internationally through various activities and service projects. The students help one another to achieve the highest standards and share the importance of art education throughout the district and the community.

CHESS CLUB: Chess... it's the ultimate intellectual battle and yet Chess is for everyone. Students who are experienced players as well as those who wish to learn the game are all invited to join. Chess helps one to develop a great deal of mental sharpness, and it is fun to match wits against a worthy opponent. Whether you are approaching the expert level or if you've never played before, Chess is for you and the Chess Club is waiting...

DEBATE CLUB: Students discuss a host of current issues from a variety of perspectives. Debate Club offers an opportunity to build their skills in openly and effectively communicating points of view.

DISPATCH: Huntington High School's award-winning student newspaper. Students act as reporters, editors, and photographers.

DRAMA CLUB: This club presents three productions a year: a comedy or drama in the fall; and a spring musical.

ENGLISH NATIONAL HONOR SOCIETY: Membership is an honor bestowed on individuals selected for their accomplishments in the field of English and in overall academic achievement. Our members share their love of language and literature with the greater school community, demonstrating their commitment to social responsibility.

ENVIRONMENTAL CLUB: Students work together to improve our school and global environments with a focus on sustainability and Earth friendly advocacy.

ESPORTS GAMING CLUB: Gamers at all levels of experience can enjoy the world of Esports in a fun and competitive environment. Students will have the opportunity to play at either the recreational or the competitive level.

ET CETERA: Students write creative or non-fiction stories, poems, and/or create art in individually and through guided prompts, then edit and publish their work in our school magazine.

GENDER & SEXUALITY ALLIANCE (GSA): A coalition of gay, lesbian, bisexual, transgender, and heterosexual individuals offering support, acceptance, and awareness in a safe environment. Students may participate in any number of activities to make sexuality, sexual identity, and gender identity an accepted part of Huntington High School.

GRADE LEVEL CLASS LEADERSHIP: Student government/class leadership is an excellent way to get involved in the Huntington community. Students who participate in their class government help to plan major events such as homecoming, float night and the prom, in addition to smaller fundraisers throughout the year. Class leaders are responsible for motivating the members of their class and the entire student body to participate in school sponsored events.

GRANDFRIENDS: Students, after completing a five-week training program, visit senior citizens at home.

HABITAT FOR HUMANITY: The students work together with other Suffolk schools to provide simple and decent housing for Suffolk County families. They are responsible for raising awareness, raising funds to build the house and raising the walls of a house.

HIGHSTEPPERS: Members strive to increase guard, kick and dance skills, and do some choreography.

INTERACT CLUB: This is a community service-based club that works closely with the Rotary and gives students the chance to make a real difference in communities, both local and abroad, while having fun. Interact club carries out

community service projects that help others while developing friendships, leadership skills and making international connections.

INVESTMENT CLUB: The Investment Club is an amazing experience for all who attend. Students become immersed in the many nuances of this special and lucrative field while enjoying healthy competition and having fun learning. Students will engage in a number of competitive mock investment opportunities and a number of different strategies will be explored throughout the course of the year. This club is a great supplement to many of our current Business Department courses.

KEY CLUB: The main purpose of the Key Club is to raise money for children in need. This is done through creative fundraising and student generated activities. Two blood drives are sponsored each year. This is a school and community service club affiliated with Kiwanis, an international program.

MATH NATIONAL HONOR SOCIETY: Mu Alpha Theta - Students work with other students as peer tutors to help them successfully complete Regent's level math classes.

MATHLETES: Students practice math puzzles and problem-solving techniques to compete with other schools.

MINDFULNESS CLUB: This group is dedicated to developing student skills and giving them the tools needed to help relax the body, mind, and reduce stress.

MOCK TRIAL: Participants compete against Suffolk County high schools in mock trials with students advocating as lawyers and witnesses. The purpose of Mock Trial is to enhance a student's confidence in public speaking and educate them on the legal system.

NATIONAL HISTORY DAY: Students explore issues affecting society ranging from animal rights to their roles and responsibilities as citizens in our society.

NATIONAL HONOR SOCIETY: Activities include tutoring and performing community service. Huntington High School is privileged to have a chapter of the National Honor Society. Membership in the National Honor Society is granted on the basis of faculty selection and such membership is conferred upon those students who have distinguished themselves by being outstanding in the areas of Scholarship, Service, Leadership and Character. The National Chapter's selection guides define these criteria as follows:

Scholarship: Any student who has completed at least sophomore year and has a cumulative grade point average of 90% or better.

Service: Service is defined in terms of performance. Valid questions are: What contributions has this candidate made to the school, community and classmates?

Leadership: The leadership criterion is regarded as highly important for membership selection. Schools may consider leadership roles in both school and community. Leadership may include elected positions, contributions made in the classroom, or positive cooperative behavior in the school situation which would set a good example for other students to follow.

Character: Integrity: No recorded incidents of cheating or of intentional dishonesty. Positive behavior: No record of knowingly violating school regulations. No record of civil offenses within the community. Willing to assist classmates, faculty members, etc. Ethics: Wants to do the "right" thing in most situations.

Students who are interested in becoming members of National Honor Society must contact Mr. Cohen. They will receive complete details to see if they meet the academic requirement. Once this criterion has been met, the student is invited to complete an information packet. Packets will be distributed and the selection process will be explained at a meeting held in October. Attendance is mandatory for all prospective applicants. Students will be notified by mail as to the decision of the Faculty Council.

NATURAL HELPERS: Students who advise others are supported through this club.

NEW WORLD – ENL MENTORING CLUB: In this collaborative group, students assist other students as they become increasingly attuned to a new way of life & schooling system. Newcomers are paired with current students who help to guide and mentor their peers.

PRINCIPAL'S ADVISORY COUNCIL (PAC): The Principal's Advisory Council (PAC) provides students with a venue to meet with the HHS Principal in an effort to continuously improve school life for all members of the Huntington High School community. Items for discussion and action include school spirit initiatives, programs that promote inclusivity, academic and instructional items and high school logistics that impact the day-to-day operations of the school. The goal of the PAC is to foster two-way communication between the student body and school administration through collegial dialogue, planning and execution of new ideas. Membership in the PAC requires a brief application including a statement of intent.

READY STEP: Students compete against other districts in step (dance) competition.

ROBOTICS TEAM: Members will have an opportunity to learn teamwork, engineering, programming, problem solving and critical thinking skills all while having fun. Students learn important STEM* (Science, Technology, Engineering, and Math) concepts that can help them throughout their academic and professional careers. Team members will use various tools to build robots and machines, program them to perform specific tasks, troubleshoot problems, and refine their strategies to address practical challenges.

SCIENCE NATIONAL HONOR SOCIETY: This organization encourages and recognizes scientific and intellectual thought, advance student knowledge of civic community to encourage a dedication to the pursuit of scientific knowledge that benefits all humankind. Membership is open to all Juniors and Seniors who are currently enrolled in a Regents level or higher course and have completed 2 years of Regents level or higher science. Students must have a minimum science average of 90%, an overall scholastic average of at least 85%, and a minimum math average of 80%. Students must be enrolled in a science course while they are members of the society.

SCIENCE OLYMPIAD: The purpose of this organization is to engage students in rigorous learning experiences focused on science topics while encouraging them to perform to the best of their abilities. The organization will promote teamwork, sportsmanship, respect, and responsibility, while fostering peer growth and school spirit. Through participation and collaboration, students will develop essential 21st-century skills while building character, strengthening citizenship, and contributing positively to the school and broader community.

SCIENCE RESEARCH: Students who enjoy solving novel science projects enter interscholastic competitions.

SOCIAL JUSTICE AMBASSADORS: This club is designed to provide students with a positive venue in which to engage in activities and discussions involving all aspects of social justice. Club activities often include meeting with similar groups from other school districts and learning from field experiences and guest speakers.

SOCIAL STUDIES NATIONAL HONOR SOCIETY: This organization will work to honor successes in, dedication to, and passion for the study of History. Members will play a role in local preservation, engage in charitable works, highlight success in Social Studies and provide the community and students opportunities to engage in history and current affairs.

STAGE CREW: Students participate in behind-the-scene work with the Drama Club and community productions and concerts.

STUDENT GOVERNMENT: This organization assists in the management of the school, providing a forum for student voice.

TRI-M MUSIC NATIONAL HONOR SOCIETY: Service group for the Music Department.

UNITED AMIGOS: This is a club of dedicated, multicultural students who take pride in assisting the ESL pupils to achieve success at Huntington High School. These students provide mentoring, social and tutoring services to anyone in need.

WOMEN'S EMPOWERMENT: This club is for everyone and focuses on societal issues impacting women today. This group will engage in discussions, research and action to spread the message of empowering women.

WORLD LANGUAGE NATIONAL HONOR SOCIETIES: These clubs honor excellence in the study of French, Spanish, Latin and Italian and serve the community through service and fund-raising.

YEARBOOK: The Huntingonian captures in photos our life at Huntington High School. Sports, clubs, and special events are included.

HUNTINGTON HIGH SCHOOL

CLUBS Y ACTIVIDADES 2026~2027

CLUB DE LA HERENCIA AFROCARIBENA: Afro-Caribbean Heritage Club es un club centrado en la cultura y la historia mientras mira hacia el futuro. Este grupo inclusivo es para todos los que aman aprender sobre su propia herencia y la de los demás. El club busca empoderar a los estudiantes y generar positividad en la escuela en su conjunto. Si amas a la gente, la positividad, la música, la comida, la cultura, la historia y Huntington High School, ¡este club es para ti!

MUNDO DE DIFERENCIA (AWOD): Los estudiantes participan en proyectos que promueven unidad entre los varios grupos étnicos y raciales en la Escuela Superior de Huntington.

SOCIEDAD DE HONOR DEL ARTE: Esta organización trabaja para inspirar y reconocer aquellos estudiantes quienes tienen un profundo amor al arte y/o demuestran talento creativo. Los estudiantes en la Sociedad de Honor del Arte trabajan para promover arte en la escuela, la comunidad e internacionalmente a través de varias actividades y proyectos de servicio. Los estudiantes se ayudan entre sí para alcanzar los estándares más elevados y compartir la importancia de la educación de arte a través del distrito y la comunidad.

CLUB DE AJEDREZ: El ajedrez... es la batalla intelectual definitiva y, sin embargo, el ajedrez es para todos. Están invitados a unirse tanto los estudiantes que sean jugadores experimentados como aquellos que deseen aprender el juego. El ajedrez ayuda a desarrollar una gran agudeza mental y es divertido enfrentarse a un oponente digno. Ya sea que te estés acercando al nivel experto o si nunca antes has jugado, el ajedrez es para ti y el Club de Ajedrez te está esperando...

CLUB DE DEBATE: Los estudiantes discuten una serie de temas actuales desde una variedad de perspectivas. Debate Club ofrece la oportunidad de desarrollar sus habilidades para comunicar puntos de vista de manera abierta y efectiva.

EL DESPACHO: El periódico estudiantil galardonado de la Escuela Superior de Huntington. Los estudiantes actúan como reporteros, editores, y fotógrafos.

CLUB DE DRAMA: Este club presenta tres producciones al año: una comedia o drama en el Otoño, y una producción musical en la primavera.

SOCIEDAD DE HONOR DEL INGLES: La membresía es un honor otorgado a individuos seleccionados por sus logros en el campo de Inglés y aprovechamiento académico en general. Nuestros miembros comparten su amor por el lenguaje y la literatura con la comunidad escolar en general, demostrando su compromiso a la responsabilidad social.

CLUB AMBIENTAL: Los estudiantes trabajan juntos para mejorar nuestra escuela y ambientes globales con un énfasis en sustentabilidad y defensa amigable de la tierra.

CLUB DE JUEGOS DE ESPORTS: Los jugadores de todos los niveles de experiencia pueden disfrutar del mundo de los deportes electrónicos en un entorno divertido y competitivo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de jugar a nivel recreativo o competitivo.

ETCETERA: La revista de literatura y arte de los estudiantes de la Escuela Superior de Huntington le ofrece a los estudiantes una oportunidad para publicar su trabajo.

ALIANZA DE GÉNERO Y SEXUALIDAD(GSA): Una coalición de gay, lesbiana, bisexual, transgénico, e individuos heterosexuales ofreciendo apoyo, aceptación, y conciencia en un ambiente seguro. Los estudiantes pueden participar en cualquier número de actividades para hacer de la sexualidad, identidad sexual, e identidad de género una parte aceptada de la Escuela Superior de Huntington.

LIDERAZGO DE CLASE DE NIVEL DE GRADO: Gobierno estudiantil/liderazgo de clase es una forma excelente para involucrarse en la comunidad de Huntington. Los estudiantes quienes participan en su clase de gobierno ayudan a planificar grandes eventos tales como regreso a casa (Homecoming), noche flotante (Float Night) y el baile de gala estudiantil (Prom), además de actividades más pequeñas de recaudación de fondos durante el año. Los líderes de clase son responsables de motivar los miembros de su clase y el cuerpo total estudiantil para participar en eventos patrocinados por la escuela.

ABUELOS: Estudiantes, después de completar un programa de entrenamiento de cinco-semana, visitan a personas jubiladas en sus hogares.

HABITAT PARA LA HUMANIDAD: Los estudiantes trabajan conjuntamente con otras escuelas del Condado de Suffolk para proveer simple y decente vivienda para familias del condado de Suffolk. Ellos son responsables de crear conciencia, recaudar fondos para construir la vivienda y levantar las paredes de una casa.

DIA NACIONAL DE LA HISTORIA: Los estudiantes exploran asuntos que afectan la sociedad cubriendo derechos de animales hasta su papel y responsabilidades como ciudadanos de nuestra sociedad.

CLUB DE HIGHSTEPPERS: Los miembros se esmeran en aumentar la guardia, habilidades de pateo y baile, y hacer alguna coreografía.

CLUB INTERACTIVO: El mismo es un club comunitario basado en servicio el cual trabaja en conjunto con el club Rotario y les da a los estudiantes la oportunidad de hacer una diferencia real en las comunidades, ambos locales y en el exterior, mientras se divierten. El club Interactivo realiza proyectos de servicio a la comunidad los cuales ayudan a otros mientras amistades, habilidades de liderazgo y conexiones internacionales son desarrolladas.

CLUB CLAVE: Este es un club de servicio comunitario y escolar afiliado con Kiwanis. Dos veces al año los estudiantes trabajan en la generación de interés para el aumento de donaciones de sangre (a través de dos donaciones de sangre) dentro de la comunidad escolar de la Escuela Superior de Huntington.

CLUB DE INVERSIONES: El Club de Inversiones es una experiencia increíble para todos los que asisten. Los estudiantes se sumergen en los muchos matices de este campo especial y lucrativo mientras disfrutan de una competencia sana y se divierten aprendiendo. Los estudiantes participarán en una serie de oportunidades competitivas de simulación de inversiones y se explorarán varias estrategias diferentes a lo largo del año. Este club es un gran complemento para muchos de nuestros cursos actuales del Departamento de Negocios.

SOCIEDAD DE HONOR DE MATEMATICAS: Mu Alpha Theta' Los estudiantes trabajan con otros estudiantes como compañeros tutores para ayudarle a exitosamente completar los niveles de clases de Regentes de matemáticas.

ATLETAS MATEMATICOS (MATHLETES): Los estudiantes practican acertijos matemáticos y técnicas para la solución de problemas para competir con otras escuelas.

SIMULACION DE JUICIO: Los participantes compiten contra escuelas secundarias del Condado de Suffolk en juicios simulados con estudiantes abogando como abogados y testigos. El propósito de la simulación de juicio es realzar la confianza de los estudiantes al hablar en público y educarle sobre el sistema legal.

SOCIEDAD NACIONAL DE HONOR: Las actividades incluyen tutorías y realización de servicios a la comunidad. La Escuela Superior de Huntington es privilegiada al tener un capítulo de la Sociedad Nacional de Honor. La membresía en la Sociedad Nacional de Honor es otorgada basado en selección por la facultad y tal membresía es conferida sobre aquellos estudiantes quienes se han distinguido de manera ejemplar en las áreas de Beca, Servicio, Liderazgo y carácter. Las guías de selección del Capítulo Nacional definen estos criterios de la siguiente manera: **Beca:** Cualquier estudiante quien ha completado al menos el 10mo grado y tiene un promedio de grado acumulativo de 90% o mejor. **Servicio:** El servicio es definido en términos de realización. Preguntas válidas son: ¿Qué contribuciones ha hecho este candidato a la escuela, comunidad y compañeros de clase? **Liderazgo:** El criterio para el liderazgo es considerado bien importante para la selección de membresía. Las escuelas pueden considerar desempeños de liderazgos en ambos escuela y comunidad. El liderazgo puede incluir posiciones electas, contribuciones hechas en el salón de clase, o conducta de cooperación positiva en la situación de la escuela, la cual daría un buen ejemplo para otros estudiantes imitar. **Carácter:** Integridad: No incidentes registrados de fraude o deshonestidad intencional. Conducta positiva: No registro de violación de regulaciones escolares estando al tanto de las mismas. No registro de ofensas civiles en la comunidad. El tener voluntad de asistir compañeros de clase, miembros de la facultad, etc. **Éticas:** El querer hacer "lo correcto" en la mayoría de las situaciones. Los estudiantes quienes están interesados en convertirse en miembros de la Sociedad Nacional de Honor deben contactar al señor Cohen. Ellos recibirán información detallada para determinar si ellos cumplen con el requerimiento académico. Una vez este criterio ha sido cumplido, el estudiante es invitado a completar un paquete de información. Los paquetes serán distribuidos y el proceso de selección será explicado durante una reunión en el mes de Octubre. Asistencia es mandatorio para todos los posibles solicitantes. Los estudiantes serán notificados por correo de acuerdo a la decisión del consejo de facultad.

AYUDANTES NATURALES: Estudiantes quienes asesoran a otros reciben apoyo a través de este club.

NUEVO MUNDO - CLUB DE MENTORÍA DE ENL: En este grupo colaborativo, los estudiantes ayudan a otros estudiantes a medida que se sintonizan cada vez más con una nueva forma de vida y sistema escolar. Los recién llegados se emparejan con estudiantes actuales que ayudan a guiar y orientar a sus compañeros.

PASO LISTO: Los estudiantes compiten contra otros distritos en competencia de paso (baile).

CONSEJO ASESOR DEL DIRECTOR (PAC): El Consejo Asesor del Director (PAC, por sus siglas en inglés) proporciona a los estudiantes un lugar para reunirse con el Director del HHS en un esfuerzo por mejorar continuamente la vida escolar para todos los miembros de la comunidad de Huntington High School. Los temas de discusión y acción incluyen iniciativas de espíritu escolar, programas que promueven la inclusión, artículos académicos e instructivos y logística de la escuela secundaria que impactan las operaciones diarias de la escuela. El objetivo del PAC es fomentar la comunicación bidireccional entre el cuerpo estudiantil y la administración de la escuela a través del diálogo colegiado, la planificación y la ejecución de nuevas ideas. La membresía en el PAC requiere una breve solicitud que incluya una declaración de intención.

EQUIPO DE ROBOTICA: Los miembros tendrán una oportunidad para aprender trabajo en equipo, ingeniería, programación, solución de problema y habilidades de pensamiento crítico mientras se divierten. Los estudiantes aprenderán importante conceptos de STEM* (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemática) que pueden ayudarles a lo largo de su carreras académicas y profesionales. Los miembros de equipo usarán varias herramientas para construir robots y maquinas, programarlos para realizar tareas específicas, solucionar problemas, y refinar sus estrategias para afrontar retos prácticos.

SOCIEDAD NACIONAL DE HONOR DE CIENCIA: Esta organización promueve y reconoce pensamiento científico e intelectual, conocimiento estudiantil avanzado de comunidad cívica para promover una dedicación al seguimiento de conocimiento científico que beneficie a toda la humanidad. Membrecía es disponible para todos los estudiantes de 11 y 12 grado quienes se encuentran actualmente registrados en nivel de Regentes o curso de nivel superior y han completado 2 años de ciencia a nivel de Regentes o superior. Los estudiantes deben tener un promedio mínimo en ciencia de 90%, un promedio general

escolástico de al menos 85%, y un promedio mínimo en matemática de 80%. Los estudiantes deben estar registrados en u

OLIMPIADA DE CIENCIAS: El propósito de esta organización es involucrar a los estudiantes en experiencias de aprendizaje rigurosas centradas en temas científicos, alentándolos a dar lo mejor de sí mismos. La organización promoverá el trabajo en equipo, el espíritu deportivo, el respeto y la responsabilidad, al mismo tiempo que fomentará el crecimiento entre compañeros y el espíritu escolar. A través de la participación y la colaboración, los estudiantes desarrollarán habilidades esenciales del siglo XXI, fortalecerán su carácter y ciudadanía, y contribuirán positivamente a la escuela y a la comunidad en general. na clase de ciencia mientras son miembros de la sociedad.

INVESTIGACION CIENTIFICA: Los estudiantes quienes disfrutan la solución de proyectos de novelas científicas participan en competencias inter escolares.

SOCIEDAD DE HONOR DE ESTUDIOS SOCIALES: Esta organización trabajará para honorificar éxitos en, dedicación a, y pasión por el estudio de Historia. Los miembros jugarán un papel en la preservación local, participación en obras de caridad, resaltar éxitos en Estudios Sociales y proveer a la comunidad y estudiantes de oportunidades para incurrir en historia y asuntos corrientes.

GRUPO DE ESCENARIO: Los estudiantes participan en trabajo tras bastidores con el Club de Drama y producciones de la comunidad y conciertos.

GOBIERNO ESTUDIANTEL: Esta organización asiste en el manejo de la escuela, proveyendo un foro para la voz estudiantil.

SOCIEDAD DE HONOR DE MUSICA TRI-M: Grupo de servicio para el Departamento de Música.

AMIGOS UNIDOS: Este es un club de estudiantes multiculturales y dedicados, quienes toman orgullo en asistir los estudiantes de ESL a tener éxito en la Escuela Superior de Huntington. Estos estudiantes proveen asesoría, servicios social y de tutorías a cualquier persona en necesidad.

CLUB DE MINDFULNESS: Este grupo está dedicado a desarrollar las habilidades de los estudiantes y brindarles las herramientas necesarias para ayudarlos a relajar el cuerpo, la mente y reducir el estrés.

EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES: Este club es para todos y se centra en los problemas sociales que afectan a las mujeres de hoy. Este grupo participará en debates, investigaciones y acciones para difundir el mensaje de empoderar a las mujeres.

EMBAJADORES DE JUSTICIA SOCIAL: Este club está diseñado para proporcionar a los estudiantes un lugar positivo en el que participar en actividades y discusiones que involucren todos los aspectos de la justicia social. Las actividades del club a menudo incluyen reunirse con grupos de otros distritos escolares y aprender de las experiencias de campo y oradores invitados.

LIBRO ANUAL DE LA ESCUELA SUPERIOR DE HUNTINGTON (YEARBOOK): Los Huntingtonianos capturan en fotos nuestra vida en la Escuela Superior de Huntington. Deportes, clubs, y eventos especiales son incluidos.

Huntington High School

Parent Suggestions for a Successful Transition to High School

1. **Be involved in your child's academic program of study.**
Make sure your child is both challenged and supported by courses that will help meet future goals.
2. **Encourage participation in positive activities—but avoid overextending.**
Research shows that students involved in clubs, sports, music, or other activities are more likely to have a positive high school experience and earn better grades than those who are not involved. Encourage your child to attend school events such as Homecoming, drama and musical productions, concerts, dances, and athletic games.
3. **Know your child's friends.**
Research shows that when teenagers face critical decisions, the influence of peers—as well as parents and families—makes a significant difference.
4. **Attend Back-to-School Night and Parent-Teacher Conferences**
5. **All teenagers (including straight-A students) need proper supervision.**
This includes online and technology use. Remember, even good kids make mistakes. Your child should always know you love them but also be aware of your expectations. Know where your child is and who they are always with.
6. **Get to know your child's teachers and school counselor.**
Stay in positive contact with teachers, and don't hesitate to ask for help. E-mail is often an effective tool for addressing concerns. Don't fight every small battle for your child—keep things in perspective.
7. **Get involved in the school community yourself.**
The most successful students are often those whose parents attend school functions, join the PTSA, or participate in other groups. These parents stay informed and use that knowledge to support both their children and the school.

Huntington High School

Sugerencias para los Padres para una Transición Exitosa a la Escuela Secundaria

1. Involúcrese en el programa académico de su hijo/a.

Asegúrese de que su hijo/a esté tanto desafiado como apoyado con cursos que le ayuden a alcanzar sus metas futuras.

2. Fomente la participación en actividades positivas—pero evite la sobrecarga.

Las investigaciones demuestran que los estudiantes que participan en clubes, deportes, música u otras actividades tienen más probabilidades de disfrutar de una experiencia positiva en la escuela secundaria y obtener mejores calificaciones que aquellos que no participan. Anime a su hijo/a a asistir a eventos escolares como el Homecoming, producciones de teatro y música, conciertos, bailes y juegos deportivos.

3. Conozca a los amigos de su hijo/a.

Las investigaciones muestran que cuando los adolescentes enfrentan decisiones importantes, la influencia de sus compañeros—así como la de los padres y la familia—marca una gran diferencia.

4. Asista a la Noche de Regreso a Clases y Conferencias de Padres y Maestros

5. Todos los adolescentes (incluidos los estudiantes con calificaciones sobresalientes) necesitan una supervisión adecuada.

Esto incluye la supervisión en línea y del uso de la tecnología. Recuerde que incluso los buenos estudiantes pueden cometer errores. Su hijo/a siempre debe saber que usted lo/a ama, pero también debe conocer claramente sus expectativas. Sepa dónde está su hijo/a y con quién está en todo momento.

6. Conozca a los maestros y al consejero escolar de su hijo/a.

Mantenga una comunicación positiva con los maestros y no dude en pedir ayuda. El correo electrónico suele ser una herramienta eficaz para resolver inquietudes. No pelee todas las pequeñas batallas por su hijo/a—mantenga las cosas en perspectiva.

7. Involúcrese usted también en la comunidad escolar.

Los estudiantes más exitosos suelen ser aquellos cuyos padres asisten a las actividades escolares, se unen a la PTSA u otros grupos. Estos padres se mantienen informados y utilizan esa información para apoyar a sus hijos/as y a la escuela.

Huntington High School

9th Grade

Getting Ready for College

Ninth grade is an excellent time to begin preparing for college. Below are some ways you can help guide your child on the right path:

- **Encourage rigorous academics.**
Students who participate in honors math and English classes are often better prepared for success in college. Monitor your child's progress by reviewing progress reports and report cards. If your child is struggling—or if a class seems too easy—schedule a meeting with the teacher or a school administrator.
- **Promote involvement in school and community activities.**
Participation in church groups, sports, scouting, and other organizations helps students build leadership skills. Encourage your child to volunteer. *All 9th grade students should complete 10 hours of community service.*
- **Start an “Activities Record.”**
Keep track of your child's activities, volunteer work, honors, and awards. This record will become the foundation for a scholarship portfolio and college applications.
- **Discuss responsible internet use.**
Remind your child not to post anything inappropriate online. Social media accounts are often reviewed by college admissions officers and future employers.
- **Know your child's friends and monitor free time.**
If you notice changes in your child's attitude or school performance, contact the school counselor and teachers for support.
- **Encourage reading.**
Reading is an essential part of preparing for college. Students who read a wide variety of books, newspapers, and magazines build stronger background knowledge and typically perform better in school.

Huntington High School
9.º Grado
Preparándose para la Universidad

El noveno grado es un excelente momento para comenzar a prepararse para la universidad. A continuación, se presentan algunas formas en que usted puede guiar a su hijo/a en el camino correcto:

- **Fomente el rigor académico.**
Los estudiantes que participan en clases avanzadas de matemáticas y de inglés suelen estar mejor preparados para tener éxito en la universidad. Supervise el progreso de su hijo/a revisando los reportes de progreso y las boletas de calificaciones. Si su hijo/a tiene dificultades—o si una clase parece demasiado fácil—programe una reunión con el maestro o un administrador escolar.
- **Promueva la participación en actividades escolares y comunitarias.**
La participación en grupos religiosos, deportes, programas de exploradores y otras organizaciones ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de liderazgo. Anime a su hijo/a a realizar trabajo voluntario. *Todos los estudiantes de 9.º grado debería completar 10 horas de servicio comunitario.*
- **Comience un “Registro de Actividades.”**
Anote las actividades, el trabajo voluntario, los honores y los premios de su hijo/a. Este registro servirá como base para un portafolio de becas y las solicitudes universitarias.
- **Hable sobre el uso responsable de internet.**
Recuérdle a su hijo/a que no debe publicar nada inapropiado en línea. Las cuentas de redes sociales son revisadas con frecuencia por los oficiales de admisión universitaria y por futuros empleadores.
- **Conozca a los amigos de su hijo/a y supervise el tiempo libre.**
Si nota cambios en la actitud o en el rendimiento escolar de su hijo/a, comuníquese con el consejero escolar y los maestros para obtener apoyo.
- **Fomente la lectura.**
La lectura es una parte esencial de la preparación para la universidad. Los estudiantes que leen una amplia variedad de libros, periódicos y revistas desarrollan un mayor conocimiento de base y, por lo general, tienen un mejor desempeño escolar.

Action Plan: High School Freshman

Fall – Plan for the Year Ahead

- Meet with your school counselor to discuss your high school plans. Review your schedule to ensure you are enrolled in challenging classes that will prepare you for college and career readiness. Remember: colleges like to see four years of English, social studies, math, science, and world language.
- Start a calendar to track important dates and deadlines.
- Get involved in extracurricular activities.
- Create your Naviance account.
- Attend extra help sessions before, during, or after school as needed.
- Meet with your school counselor for pre-registration and identify elective courses that interest you.

Winter – Learn About Colleges

- Continue to work hard in all of your classes.
- Use the College Board's **College Search** tool to learn about admission requirements (courses and tests) for colleges you may be interested in.
- Review the **College Savings Calculator** to determine how much money you will need for college, whether you are on track with savings, and what steps you may need to take to reach your goals.

Spring – Stay Focused

- Log in to Naviance and begin using the **Résumé Builder**. You can also start the **Interest Profiler** to help identify careers and personal strengths.
- Explore summer opportunities such as jobs, internships, or volunteer positions.
- Finalize your summer plans.

Summer – Make the Most of Your Time Off

- Complete your summer reading assignments.
- Refer to your teachers' Google Classrooms for additional recommended readings.
- Visit college campuses to get a sense of your options—start with schools close to home!

Plan de Acción: Estudiantes de 9.º Grado

Otoño – Planifique el Año que Comienza

- Reúnase con su consejero escolar para hablar sobre sus planes de escuela secundaria. Revise su horario para asegurarse de estar inscrito en clases desafiantes que lo preparen para la universidad y para la carrera profesional. Recuerde: las universidades suelen preferir ver cuatro años de inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencias y un idioma mundial.
- Comience un calendario con fechas y plazos importantes.
- Participe en actividades extracurriculares.
- Cree su cuenta de Naviance.
- Asista a sesiones de ayuda adicional antes, durante o después de la escuela según sea necesario.
- Reúnase con su consejero escolar para la preinscripción e identifique cursos electivos que le interesen.

Invierno – Infórmese sobre las Universidades

- Continúe esforzándose en todas sus clases.
- Use la herramienta **College Search** de College Board para conocer los requisitos de admisión (cursos y exámenes) de las universidades que le interesen.
- Revise la **Calculadora de Ahorros Universitarios** para determinar cuánto dinero necesitará para la universidad, si está ahorrando lo suficiente y qué pasos debe tomar para alcanzar sus metas.

Primavera – Manténgase Enfocado

- Inicie sesión en Naviance y comience a usar el **Creador de Currículum (Résumé Builder)**. También puede empezar el **Perfil de Intereses (Interest Profiler)** para ayudar a identificar carreras y fortalezas personales.
- Explore oportunidades de verano como empleos, pasantías o trabajo voluntario.
- Finalice sus planes de verano.

Verano – Aproveche al Máximo su Tiempo Libre

- Complete sus lecturas obligatorias de verano.
- Consulte los Google Classrooms de sus maestros(as) para obtener lecturas recomendadas adicionales.
- Visite campus universitarios para familiarizarse con sus opciones—¡comience con universidades cercanas a su hogar!

College Planning: 9th/10th Grade

There are some steps you can take as a ninth- and a 10th-grader to make sure you're on the right track for college. This list will help you navigate the college planning process.

9TH GRADE

- ☐ **Create a four-year high school plan.** Think about what you'd like to accomplish in the next four years.
 - Make sure you know which high school courses are required by colleges, and that you're taking the right classes as early as the ninth grade. You can ask your counselor about what those "right" classes are.
 - Get to know the levels of courses offered by your school.
- ☐ **Start thinking about your life after school,** including the types of jobs that might interest you. Of course, these will change — often — but it's good to start thinking about the possibilities.
 - Identify your interests — likes and dislikes — not just in classes but also in every area. This will help you focus on your goals.
 - Talk to other people, such as your school counselor, teachers, recent college graduates who are working, professionals in the community, etc., about careers you might find interesting.
- ☐ **Meet with your high school counselor.** Your counselor knows how to help you get the most out of high school. Be sure to take some time during the school year to discuss post-high-school plans with him or her.
- ☐ **Participate in extracurricular activities.** Academics aren't everything. Explore your interest in a sport, school club, music or drama group, or community volunteer activity.
 - Remember that colleges would rather see real involvement in one activity instead of a loose connection to several.
 - If you're interested in playing sports in college, research the National Collegiate Athletic Association (NCAA) eligibility requirements. The NCAA requires completion of certain core courses; you can find the specifics at ncaaclearinghouse.net.
- ☐ **Save for college.** It's not too late to put money aside for college. Every little bit helps! Learning about financial aid early on can also help you down the road.
- ☐ **Explore summer opportunities.** Look for a job, internship, or volunteer position that will help you learn about a field of interest.
- ☐ **Get familiar with the PSAT-related assessments and SAT®.** Most four-year colleges consider applicants' scores on college admission test. Download the free Daily Practice for the New SAT app to get a feel for the kinds of questions you might face on test day.
- ☐ **Take the PSAT™ 8/9.** If your school offers it, sign up to take the first of the College Board assessments to set a baseline. This test will help you build up your skills to take the SAT in 11th or 12th grade.

10TH GRADE

☐ **Meet with your high school counselor — again.**

Be sure to meet with your school counselor to ensure that your course schedule is challenging enough to prepare you for college.

- Check into any prerequisites for advanced-level junior- and senior-year courses.

☐ **Take the PSAT/NMSQT® or PSAT™ 10.** Depending on your school, you might have the opportunity to take the PSAT/NMSQT in October or the PSAT 10 in February or March. It provides valuable feedback on your college readiness and a free, personalized plan to help you start getting ready for the SAT — and for college.

☐ **Ask if the PSAT/NMSQT is offered to 10th-graders.** Although this test is usually given in the 11th grade, it is also often offered in the 10th grade. That's because it provides valuable feedback through the Student Score Report. You can then work on any of your academic weaknesses while there is still plenty of time to make improvements.

☐ **Are you interested in attending a U.S. military academy?** If so, you should request a precandidate questionnaire.

☐ **Along with your family, do some research about how to obtain financial aid.** Many students use financial aid to cover college costs. Find out what financial aid is, where it comes from, and how you can apply for it. Read the U.S. Department of Education's *Funding Your Education* (about federal aid programs).

☐ **Attend college and career fairs.** The fairs often take place in the fall at your school or in your area.

☐ **Participate in school activities or volunteer efforts.** Extracurricular activities can help you develop time-management skills and enrich your high school experience.

☐ **Talk to your counselor** about your plans for life after high school. He or she can help you plan your schedule, search for colleges, and navigate the financial aid process. The more your counselor knows about you, the more he or she can help you along the way.

☐ **Tour college campuses.** If possible, take advantage of vacation or other family travel time to visit colleges and see what they're like. Even if you have no interest in attending the college you are visiting, it will help you learn what to look for in a college.

Planificación universitaria para estudiantes de grados nueve y 10

Hay algunos pasos que puedes dar como estudiante de grado nueve o 10 para saber que estás en el buen camino a la universidad. Esta lista te ayudará a navegar por el proceso de planificación universitaria:

Grado 9

1 Crea un plan de cuatro años para la secundaria.

Piensa en lo que te gustaría lograr en los próximos cuatro años.

Investiga qué cursos de secundaria exigen las universidades y asegúrate de estar tomando las clases adecuadas ya en grado nueve. Puedes preguntarle a tu consejero escolar cuáles son esas clases “adecuadas”.

Investiga los niveles de los cursos ofrecidos por tu escuela.

2 Empieza a pensar en tu vida al terminar la escuela, incluidos los tipos de empleos que te podrían resultar interesantes.

Claro que habrá cambios — con frecuencia — pero es bueno empezar a pensar en las posibilidades.

Identifica tus intereses — lo que te gusta y lo que no te gusta — no sólo en las clases sino en todas las áreas. Te ayudará a enfocarte en tus metas.

Habla sobre las carreras que te podrían resultar interesantes con otras personas, como tu consejero escolar, maestros, graduados recientes de la universidad que están trabajando, profesionales de la comunidad, etc.

3 Participa en actividades extracurriculares.

La vida académica no lo es todo. Explora tu interés por un deporte, club escolar, grupo de música o teatro, o por una actividad comunitaria donde puedas servir como voluntario.

Recuerda que las universidades prefieren ver una participación real en una actividad antes que una conexión poco firme con varias.

Si estás interesado en practicar deportes en la universidad, investiga los requisitos de elegibilidad en la asociación de deportes universitarios National Collegiate Athletic Association (NCAA). La NCAA exige que se completen ciertos cursos básicos, puedes encontrar los detalles en www.ncaaclearinghouse.net.

4 Reúnete con tu consejero escolar en la secundaria.

Tu consejero sabe cómo ayudarte a aprovechar al máximo la escuela secundaria. No te olvides de reservar tiempo durante el año para hablar con tu consejero de los planes para después de la secundaria.

5 Ahorra para la universidad.

No es demasiado tarde para guardar dinero para la universidad. ¡Cada centavo cuenta!

6 Explora las oportunidades para el verano.

Busca un empleo, práctica profesional o puesto de voluntario que te ayude a conocer un campo de interés.

Grado 10

- 1 **Vuelve a reunirte con tu consejero escolar en la secundaria.** Reúnete con tu consejero escolar para asegurarte de que tu programa de cursos supone un reto suficiente para prepararte para la universidad.
Revisa cualquier requisito previo para los cursos avanzados de los grados 11 y 12.
- 2 **Pregunta si el PSAT/NMSQT® se ofrece a los estudiantes de grado 10.** Aunque este examen se suele hacer con estudiantes de grado 11, también se puede ofrecer a los alumnos de grado 10. La razón es que proporciona retroalimentación valiosa por medio del Informe de puntajes del estudiante. Luego puedes trabajar en cualquiera de tus puntos débiles académicos ahora que queda mucho tiempo para hacer mejoras.
- 3 **¿Estás interesado en asistir a una academia del ejército de EE.UU.?** Si respondes que sí, debes solicitar un cuestionario para precandidatos.
- 4 **Asiste a ferias universitarias y de carreras profesionales.** Las ferias suelen organizarse en otoño en tu escuela o tu área.
- 5 **Participa en actividades escolares o en servicios de voluntarios.** Las actividades extracurriculares pueden ayudarte a desarrollar habilidades para manejar el tiempo y a enriquecer tu experiencia en la escuela secundaria.
- 6 **Visita recintos universitarios.** Si es posible, aprovecha los momentos de viaje por vacaciones o con familiares para visitar universidades y ver cómo son.
Aunque no tengas interés en asistir a la universidad que estás visitando, te ayudará a saber qué buscar en una universidad.

Para más herramientas y orientación para la planificación universitaria, visita bigfuture.org.

Fuente: The College Board.

© 2012 Derechos de propiedad intelectual del College Board. College Board, y el logotipo de la bellota son marcas registradas por el College Board. BigFuture es una marca de propiedad del College Board. PSAT/NMSQT es una marca registrada por el College Board y la National Merit Scholarship Corporation. Todos los demás productos y servicios pueden ser marcas de sus respectivos dueños. Visite el College Board en Internet: www.collegeboard.org.



*Thank you for
coming!!!*

