

**HUNTINGTON
HIGH SCHOOL
*STUDENT ATHLETE
COLLEGE GUIDE*
2026-2027**

**HELPING HUNTINGTON'S
STUDENT ATHLETES GAIN
EXPOSURE, GET RECRUITED,
AND CHOOSE THE RIGHT
COLLEGE FIT**

**COUNSELING DEPARTMENT
MCKAY AND OAKWOOD ROADS
HUNTINGTON, NEW YORK 11743
WWW.HUFSD.EDU**



HUFSD BOARD OF EDUCATION

Ms. Theresa Sullivan, *President*
Dr. Annie Michaelian, *Vice President*
Mr. William Dwyer, *Trustee*
Mr. Thomas Galvin, *Trustee*
Mr. Xavier Palacios, *Trustee*
Ms. Jenna Prada, *Trustee*
Mr. Jon Weston, *Trustee*
Ms. Madelyn Falk, *Ex Officio Student Board Member*

HUFSD CENTRAL ADMINISTRATION

Ms. Beth M. McCoy, *Superintendent of Schools*
Mr. Christopher J. Hender, *Deputy Superintendent*
Mr. Brenden P. Cusack, *Assistant Superintendent for Curriculum and Instruction*
Dr. Rubie R. Harris, *Assistant Superintendent for Finance and Management Services*

HUNTINGTON HIGH SCHOOL ADMINISTRATION

Mrs. Rochelle C. Brown - *Principal*
Dr. Amy Cobelo - *Assistant Principal*
Mr. Gamal Smith - *Assistant Principal*
Dr. Ricky Papandrea, *Director of School Counseling and Testing, K -12*

HUNTINGTON HIGH SCHOOL COUNSELING DEPARTMENT

Counseling East: 631-673-2011

Mrs. Ivy Alvayero, *School Counselor*
Ms. Ruth Escobar, *School Counselor*
Mrs. Daniela Spillane, *School Counselor*

Counseling West: 631-673-2013

Dr. Daphne Ali, *School Counselor*
Ms. Diana Bonilla, *School Counselor*
Mrs. Lauren Brunoni, *School Counselor*
Ms. Evelyn Hernandez, *School Counselor*

College and Career Center: 631-673-2131

Mrs. Bernadette Walsh, *School Counselor and College Advisor*



Dear Student-Athlete and Parent(s)/Guardian(s):

Pursuing athletics at the collegiate level is an exciting and challenging journey that requires planning, dedication, and teamwork. Selecting a college that is the right fit academically, athletically, financially, and personally is an important decision. This guide is designed to help you and your family navigate the college athletic recruiting process and make informed decisions along the way.

The college athletics landscape continues to evolve, and NCAA eligibility and recruiting requirements may change from year to year. The 2026–2027 Student-Athlete Guide includes updated information regarding NCAA Eligibility Center registration, academic requirements, recruiting, and recent changes to NCAA eligibility rules.

Academically, students should work closely with their school counselor to ensure that their course selections meet NCAA requirements, particularly for Division I and Division II eligibility. Please consult the Huntington High School Curriculum Guide and verify that courses are listed as NCAA-approved. Remember that the NCAA calculates a separate core-course GPA that may differ from your Huntington High School GPA.

Student-athletes are also responsible for taking an active role in the recruiting process. Research colleges and athletic programs, communicate appropriately with coaches, meet important deadlines, and keep your coaches and school counselor informed of your goals. As you approach junior and senior year, ask your coach for an honest assessment of your athletic ability and the level at which you may be able to compete. Your coaches, teachers, and the Counseling Department are valuable resources throughout this process.

Remember that opportunities exist across NCAA Division I, II, and III, as well as NAIA, junior colleges, and other programs. The goal is to find a college where you can succeed academically, athletically, and personally.

This guide also includes a Records Release Form to Athletic Coaches (page 33). If you would like to authorize a college coach to access your academic records or transcript during a visit to Huntington High School, please complete and return the form to the Counseling Office.

I wish you the very best in your academic and athletic pursuits. Please know that my door is always open if you have questions, need advice, or want to discuss your next steps.

Sincerely,

Ricky V. Papandrea Jr., Ed. D.
Director of School Counseling & Testing, K-12
631-673-2101, rpapandrea@hufsd.edu

TABLE OF CONTENTS

THE NCAA ELIGIBILITY CENTER.....	5
ROLE OF THE STUDENT ATHLETE	6
UNDERSTANDING NCAA DIVISIONS.....	7
MEN’S NCAA SPORTS BY SEASON.....	9
WOMEN’S NCAA SPORTS BY SEASON	9
THE GAME PLAN.....	10
CORECOURSEGPA: TRACKING YOUR NCAA ACADEMIC ELIGIBILITY	12
REGISTERING WITH THE NCAA ELIGIBILITY CENTER	13
DEVELOPING YOUR RECRUITING MARKETING STRATEGIES.....	15
SAMPLE INITIAL LETTER OR EMAIL OF INTEREST.....	18
SAMPLE ATHLETIC PROFILE.....	19
SAMPLE ACTIVITY SHEET	20
MYTHS ABOUT HHS STUDENT ATHLETES.....	21
THE PROFILE OF THE HUNTINGTON STUDENT ATHLETE	22
NCAA INITIAL ELIGIBILITY REQUIREMENTS FOR STUDENTS.....	23
FREQUENTLY ASKED QUESTIONS ON INITIAL NCAA ELIGIBILITY	25
IMPORTANT QUESTIONS TO ASK AS A COLLEGE-BOUND STUDENT ATHLETE	29
TIPS FOR SUCCEEDING AS A COLLEGE ATHLETE.....	33
RECORDS RELEASE FORM TO ATHLETIC COACHES.....	37
COLLEGE ATHLETIC RECRUITMENT CHECKLIST	38
DIVISION I CORE COURSE WORKSHEET.....	39
DIVISION II CORE COURSE WORKSHEET	40

THE NCAA ELIGIBILITY CENTER

The National Collegiate Athletic Association (NCAA) is the primary governing body for intercollegiate athletics in the United States. The NCAA establishes rules governing college athletics and works to promote academic success, fair competition, and the well-being of student-athletes.

Student-athletes who plan to compete at an NCAA Division I or Division II institution must meet NCAA initial-eligibility requirements. These requirements include academic standards and athletics-related requirements that are reviewed through the NCAA Eligibility Center. Division III institutions establish their own admissions and eligibility standards, but Division III student-athletes should also create an NCAA Eligibility Center account to obtain an NCAA ID.

The NCAA Eligibility Center reviews a student-athlete's high school coursework, NCAA core-course GPA, and athletics-related information to determine initial eligibility. Students should begin planning for NCAA eligibility early in high school and should work closely with their school counselor to ensure that they are completing NCAA-approved core courses.

NCAA Eligibility Center registration:

- Division I: Students must create an Academic and Athletics Certification Account.
- Division II: Students must create an Academic and Athletics Certification Account.
- Division III: Domestic student-athletes should create a free Profile Page account to obtain an NCAA ID. International student-athletes must create an Athletics Certification Account.

Students should register well before enrolling in college and should keep their NCAA ID and account information for their records.

For the most accurate and up-to-date information, visit www.ncaa.org and www.eligibilitycenter.org.

Contact Information:

NCAA Eligibility Center
P.O. Box 7136
Indianapolis, IN 46207-7136
Phone: (317) 917-6222

ROLE OF THE STUDENT ATHLETE

As a college-bound student-athlete, you are ultimately responsible for understanding and meeting the requirements for NCAA eligibility. Starting early will give you more time to identify potential issues and make appropriate adjustments to your academic and athletic plans.

Inform Your School Counselor Early

Let your school counselor know as early as possible—preferably in 9th or 10th grade—that you plan to pursue athletics in college. Your counselor can help you select courses that meet NCAA core-course requirements.

Understand NCAA Academic Requirements

Familiarize yourself with NCAA eligibility requirements and regularly review your progress. Make sure you are enrolled in NCAA-approved core courses and understand the academic requirements for the division in which you plan to compete.

Register with the NCAA Eligibility Center

Register with the NCAA Eligibility Center well before enrolling in college. Division I and Division II student-athletes must create the appropriate certification account. Domestic Division III student-athletes should create a free Profile Page account to obtain an NCAA ID, while international Division III student-athletes must complete athletics certification requirements.

Evaluate Your Athletic Ability

Meet with your high school and/or travel team coaches for an honest assessment of your athletic ability and the level of collegiate competition that may be appropriate for you.

Creating an Athletic Resume or Profile

Develop a digital and/or printed athletic profile highlighting your athletic achievements, statistics, awards, academic information, activities, and relevant video. This can be shared with college coaches during the recruiting process.

Communicating with College Coaches

Research programs and communicate appropriately with college coaches. Introduce yourself, express your interest, provide relevant athletic information, and ask questions about the program, academics, admissions, and recruiting process.

Visiting College Campuses

Visit colleges of interest, when possible, to learn about their academic programs, athletic facilities, campus life, and overall fit. Understand the difference between official and unofficial visits and consult the NCAA and individual college for current recruiting rules.

UNDERSTANDING NCAA DIVISIONS

Each NCAA division provides a different college athletics experience. Understanding the differences among Divisions I, II, and III can help student-athletes identify programs that best fit their academic, athletic, financial, and personal goals.

Division I

Division I generally represents the highest level of NCAA athletic competition. These institutions often have extensive athletic facilities, large athletic departments, and programs that compete at the national level.

Key features of Division I schools include:

- Division I institutions must meet NCAA requirements for the number and types of sports they sponsor, scheduling, competition, and participation.
- Division I programs operate under detailed recruiting and eligibility rules that vary by sport. Students should review current NCAA recruiting rules and communicate with their coaches and prospective college programs about recruiting timelines.
- Athletic scholarships and other athletics-related financial aid opportunities vary by institution and sport. Following recent Division I changes, participating institutions may operate under new roster and scholarship structures rather than the traditional sport-specific scholarship limits. Students should discuss athletic aid directly with the college or university they are considering.
- Division I student-athletes may have significant athletic commitments, including practices, strength and conditioning, travel, competition, and team-related activities.
- Beginning with the 2026–2027 academic year, Division I is transitioning to a new age-based eligibility model. The new model replaces the previous system of seasons of competition and traditional athletic redshirt rules with a continuous period of eligibility based on age and initial full-time college enrollment. Students first enrolling in fall 2026 are subject to transition provisions, while the new model applies fully to students first enrolling in fall 2027 or later.

Division I athletics can provide exceptional competitive opportunities, but student-athletes should carefully consider the academic, athletic, time, and financial commitments associated with each program.

Division II

Division II offers a competitive athletic experience while emphasizing balance among athletics, academics, and other aspects of college life. Many Division II programs provide opportunities for student-athletes to compete at a high level while maintaining a strong connection to their academic and campus communities.

Key features of Division II schools include:

- Division II institutions must meet NCAA requirements for the number and types of sports they sponsor, scheduling, competition, and participation.
- Division II programs have recruiting and eligibility rules established by the NCAA, although these rules differ from Division I.
- Division II schools may provide athletics scholarships and other forms of financial aid. Athletic aid is often combined with academic scholarships, need-based financial aid, and other sources of assistance.
- Division II athletics are generally regional in nature, with many teams competing primarily against institutions within their conference or geographic region.
- Division II student-athletes typically balance athletic commitments with academics, campus involvement, and other interests.

- NCAA Division II is transitioning to an age-based eligibility model for the 2026–2027 academic year. The proposed model establishes a five-year period of eligibility beginning with initial full-time college enrollment or the regular academic year following a student-athlete's 19th birthday, whichever occurs earlier. Students and families should consult the NCAA Eligibility Center and the athletics compliance office at the college they are considering for the most current information regarding implementation.

Division II can be an excellent option for students seeking a competitive athletic experience while maintaining a balanced college lifestyle.

Division III

Division III emphasizes the integration of athletics with academics and the overall college experience. Student-athletes compete at a high level while generally having greater flexibility to pursue academic, extracurricular, leadership, internship, and other campus opportunities.

Key features of Division III schools include:

- Division III institutions must meet NCAA requirements for the number and types of sports they sponsor, scheduling, competition, and participation.
- Division III schools do not award athletic scholarships. However, student-athletes may receive merit-based scholarships, need-based financial aid, grants, and other forms of institutional assistance.
- Division III colleges and universities establish their own admissions standards and academic eligibility requirements. The NCAA does not establish the same initial academic eligibility requirements for Division III that it does for Divisions I and II.
- Domestic Division III student-athletes should create a free NCAA Eligibility Center Profile Page account to obtain an NCAA ID. International Division III student-athletes must complete athletics certification requirements through the NCAA Eligibility Center.
- Division III recruiting rules are generally less restrictive than Division I and Division II rules, although NCAA recruiting regulations still apply. Students should consult the NCAA and the individual institution regarding recruiting communications and visits.
- Division III competition is often regional, with an emphasis on conference and institutional rivalries.
- Division III student-athletes are encouraged to take advantage of the full college experience, including academic programs, internships, study abroad, leadership opportunities, and campus activities.

Division III can be an excellent option for students who want to continue competing in college while placing a strong emphasis on academics and the broader college experience.

MEN'S NCAA SPORTS BY SEASON

Fall	Winter	Spring
Cross Country	Basketball	Baseball
Football	Fencing	Golf
Soccer	Gymnastics	Lacrosse
Water Polo	Ice Hockey	Outdoor Track & Field
	Indoor Track & Field	Tennis
	Skiing	Volleyball
	Swimming & Diving	
	Wrestling	

WOMEN'S NCAA SPORTS BY SEASON

Fall	Winter	Spring
Cross Country	Basketball	Beach Volleyball
Field Hockey	Bowling	Golf
Soccer	Fencing	Lacrosse
Volleyball	Gymnastics	Outdoor Track & Field
	Ice Hockey	Rowing
	Indoor Track & Field	Softball
	Skiing	Tennis
	Swimming & Diving	Water Polo
	Wrestling	

The NCAA Emerging Sports for Women program currently includes:

- Equestrian
- Flag Football
- Rugby
- Triathlon

An emerging sport is a women's sport recognized by the NCAA that is intended to expand opportunities for women and potentially achieve NCAA championship status.

Notes:

- Emerging sports are those recognized by the NCAA with the intent of reaching championship status in the future (currently women only).
- Some NCAA sports are sponsored as men's, women's, or coeducational programs depending on the sport and institution. Rifle, fencing, and skiing are examples where competition and championship structures may include both men and women.
- Indoor Track & Field and Outdoor Track & Field are treated as separate NCAA sports.
- Men's volleyball is primarily a spring championship sport.
- Sport sponsorship and playing seasons may vary by NCAA division and individual institution. Students should check the specific college or university's athletics website for current information.

THE GAME PLAN

Freshman & Sophomore Years

Academic Tasks

1. Choose courses carefully during preregistration to fulfill Huntington High School graduation requirements and NCAA eligibility requirements.
2. Enroll in a rigorous academic program that includes NCAA-approved core courses. Review Huntington High School's current NCAA-approved course list and work with your school counselor to ensure you are meeting NCAA requirements.
3. Maintain strong grades in NCAA core courses. Remember that the NCAA calculates a separate core-course GPA using only approved core courses.
4. Meet with your school counselor early to discuss your academic progress and plans for college athletics.
5. Regularly review your transcript through the eSchool portal to monitor your academic progress.
6. Begin researching colleges and visiting campuses to explore academic programs, athletic opportunities, and campus environments.

Athletic Tasks

1. Begin building a record of athletic accomplishments, including statistics, honors, awards, and participation.
2. Attend summer camps and showcases when appropriate for skill development, recruiting exposure, and evaluation of your athletic level.
3. Keep copies of game footage and begin collecting video that may be useful during the recruiting process.
4. Research college athletic programs and complete recruiting questionnaires for schools of interest.
5. Visit college campuses and, when possible, observe athletic programs and facilities.
6. Meet with your coach for an honest assessment of your skills and potential for college-level competition.

Junior Year

Academic Tasks

1. Maintain a rigorous academic schedule and stay on track with NCAA-approved core-course requirements.
2. Review your NCAA core-course GPA and academic progress with your school counselor.
3. Meet with your school counselor or college advisor to begin developing a balanced list of potential colleges.
4. Attend college fairs and research colleges that match your academic, athletic, financial, and personal goals.
5. Visit college campuses to explore academics, athletics, and campus life.
6. Begin building a comprehensive resume that includes academics, athletics, extracurricular activities, leadership, employment, and community involvement.
7. Register with the NCAA Eligibility Center when appropriate and make sure your account reflects your current information. Division I and II student-athletes must create an Academic and Athletics Certification Account. Domestic Division III student-athletes should create a free Profile Page account to obtain an NCAA ID.

Athletic Tasks

1. Learn the NCAA recruiting, eligibility, financial aid, and amateurism rules that apply to the division and sport you are considering.
2. Maintain an athletic profile that includes your resume, statistics, honors, awards, and relevant video.
3. Create a competition schedule and awards/achievement list that can be shared with coaches.
4. Watch college competitions to evaluate the level of competition and determine which programs may be a good fit.
5. Ask your coach for a realistic evaluation of your athletic ability and the level of college competition that may be appropriate.
6. Discuss your coach's willingness to assist with the recruiting process, including communicating with college coaches when appropriate.
7. Write introductory emails to college coaches expressing your interest.
8. Send appropriate athletic information and highlight videos to coaches.
9. Continue attending camps, showcases, and recruiting events that are appropriate for your sport and goals.
10. Prepare a list of questions to ask college coaches.
11. Keep detailed records of colleges that contact you or in which you have expressed interest.
12. Take initiative—this is your journey!

Senior Year

Academic Tasks

1. Stay focused and maintain strong academic performance through graduation.
2. Continue monitoring your NCAA core-course requirements and core-course GPA.
3. Complete college applications and finalize your college essay and other required materials.
4. Meet with your counselor to review applications before submission.
5. Apply to multiple colleges when appropriate and maintain options while the recruiting and admissions process continues.
6. Complete the FAFSA and other financial aid applications as early as possible. Check FAFSA.gov for the current application timeline.
7. Continue visiting campuses and evaluating the academic, athletic, financial, and personal fit of each school.
8. Make sure your final transcript and required documentation are submitted to the NCAA Eligibility Center when requested.

Athletic Tasks

1. Maintain consistent and professional communication with college coaches.
2. Respond promptly to recruiting questionnaires and communications from colleges.
3. Keep your athletic profile updated with recent statistics, awards, accomplishments, and video.
4. Take official and unofficial campus visits seriously. Ask questions, meet coaches and team members when appropriate, observe practices when permitted, and learn about the academic and athletic expectations of the program.
5. Before making a final decision, review the academic, athletic, financial aid, and admissions information provided by the college.
6. Keep copies of important recruiting, admissions, financial aid, and athletics communications.

CORECOURSEGPA: TRACKING YOUR NCAA ACADEMIC ELIGIBILITY

CoreCourseGPA.com is a third-party, web-based tool that Huntington High School provides to help student-athletes monitor their progress toward NCAA Division I and Division II academic requirements.

The NCAA Eligibility Center—not CoreCourseGPA.com—makes the official determination of NCAA initial eligibility. Students should use the NCAA Eligibility Center and their school counselor as the primary sources for eligibility information.

Why Use CoreCourseGPA?

CoreCourseGPA can help students:

- Track NCAA-approved core-course completion
- Monitor an estimated NCAA core-course GPA
- Identify courses or academic areas that may require attention
- Review academic progress throughout high school

Students are encouraged to begin monitoring their NCAA academic progress early in high school rather than waiting until the recruiting process begins.

How It Works:

- After entering your courses and grades, the program can help you:
- Calculate an estimated NCAA core-course GPA
- Track completed and remaining core courses
- Identify potential areas of concern
- Monitor progress toward Division I and Division II academic requirements

Important: CoreCourseGPA.com is a planning and tracking resource. It does not certify NCAA eligibility. Official eligibility is determined by the NCAA Eligibility Center.

Free Access for Huntington High School Students

Huntington High School students have access to CoreCourseGPA.com at no cost through the school.

Follow these steps to create your account:

Step 1: Go to www.CoreCourseGPA.com

Step 2: In the New Member Account Creation box, enter the following:

- School ID: 332490
- School Code: 728235088

Complete the registration process and enter your courses and grades. Students should continue to review their progress with their school counselor and the NCAA Eligibility Center.

REGISTERING WITH THE NCAA ELIGIBILITY CENTER

If you plan to compete at an NCAA Division I or Division II school, you must register with the NCAA Eligibility Center and create an Academic and Athletics Certification Account. This account is used to review your academic record and athletics-related information for initial eligibility.

Domestic student athletes planning to compete at a Division III school should create a free Profile Page account to obtain an NCAA ID. International Division III student-athletes must create an Athletics Certification Account.

When to Register

Students should begin the NCAA Eligibility Center process early rather than waiting until the end of junior year. Students who are being actively recruited, planning an official visit, or considering Division I or II athletics should make sure they have the appropriate account well before enrollment.

Steps to Register

1. Visit: www.eligibilitycenter.org
2. Select the account type that matches your circumstances:
 - a. Division I or II: Academic and Athletics Certification Account
 - b. Domestic Division III: Free Profile Page
 - c. International Division III: Athletics Certification Account
3. Use a personal email address that you will continue to have access to after graduation.
4. Provide your personal information, including your legal name, date of birth, and contact information.
5. List all high schools you have attended and make sure your information is accurate.
6. Select the sport(s) in which you plan to compete and complete the athletics-related questions required for your account.
7. Work with the Huntington High School Counseling Office to ensure that your official academic records are submitted to the NCAA Eligibility Center when required.
8. Keep your NCAA ID, account information, and confirmation records for your files.

Academic Requirements

Division I and Division II student-athletes must complete the required NCAA-approved core courses and meet the applicable core-course GPA requirements. Division I currently requires a minimum 2.3 core-course GPA, while Division II requires a minimum 2.2 core-course GPA.

NCAA does not use SAT or ACT scores to determine Division I or Division II initial academic eligibility. Students should still review the testing policies of individual colleges, as colleges may have their own admissions or scholarship requirements.

High School Information

You must list all high schools you have attended, including Huntington High School. Please use the full school name and contact details as shown below:

Huntington High School
Oakwood & McKay Roads
Huntington, NY 11743
Phone: (631) 673-2001
Fax: (631) 425-4730

Sport and Amateurism Information

Next, you'll be asked to:

- Select the sport(s) you plan to play at the college level (Division I or II)
- Answer questions about your athletic participation, events, clubs, and outside competitions
- Disclose any compensation or sponsorships you may have received

Your responses will be used to determine your amateur status, a requirement for NCAA competition. Be accurate and honest. If your amateurism certification is flagged, you may have the opportunity to appeal.

Payment & Fee Waivers

- Academic and Amateurism Certification account (domestic student-athletes): \$110
- Academic and Amateurism Certification account (international student-athletes): \$170
- Amateurism-Only Certification account (domestic and international student-athletes): \$75
- Profile Page Account: Free

If you qualify for a financial hardship waiver, speak to your school counselor or contact:

Dr. Ricky Papandrea

Director of School Counseling and Testing, K–12

Huntington Union Free School District

If approved, the waiver will be submitted electronically through the Eligibility Center portal. You can then log in and complete your registration at no cost.

Final Step: Submit Your Transcript

The NCAA Eligibility Center will provide instructions for submitting your academic records. Huntington High School will submit official academic records through the process required by the NCAA Eligibility Center.

Once registered, download the Transcript Release Form from your NCAA Eligibility Center account. Submit the signed form to the Counseling Center secretary (East Office) or to Dr. Papandrea to ensure your academic records are sent to the NCAA.

DEVELOPING YOUR RECRUITING MARKETING STRATEGIES

If you are serious about playing collegiate athletics, it is important to take an active role in the recruiting process. You may be an outstanding athlete, but coaches cannot recruit athletes they do not know about. Researching programs, communicating professionally, and presenting yourself effectively can help you identify opportunities that match your academic and athletic goals.

1. Be Proactive—Don't Wait to Be Discovered

Do not assume that college coaches will find you. Research colleges and athletic programs that fit your academic, athletic, financial, and personal goals, and introduce yourself to coaches when appropriate.

2. Creating a Professional Athletic Resume

Prepare a one-page athletic resume or profile that includes:

- Your name, contact information, and graduation year
- Sport, position(s), and jersey number
- Height and other relevant physical information when appropriate for your sport
- Athletic statistics, accomplishments, honors, and awards
- Academic information, including GPA when appropriate
- Relevant athletic and academic honors
- High school and club/travel team information
- Contact information for your high school and club coaches

SAT/ACT scores are not used by the NCAA Eligibility Center to determine Division I or Division II initial academic eligibility. If a college requires or recommends standardized testing for admission or scholarships, follow that institution's requirements.

3. Contact College Coaches

Send a brief, personalized email introducing yourself and explaining your interest in the college and athletic program. Include:

- Your name, graduation year, sport, and position
- High school and club/travel team
- Relevant athletic accomplishments
- Academic information when appropriate
- A link to game film or a highlight video
- Your upcoming competition schedule

Research the recruiting rules that apply to your sport and division. NCAA rules regarding when coaches may contact prospective student-athletes vary by sport and division.

4. Share Your Competition Schedule

Provide coaches with an updated schedule of upcoming games, meets, tournaments, or showcases.

Include:

- Dates and times
- Locations
- Event or tournament name
- Jersey number and position when applicable
- Livestream or streaming information when available

5. Prepare Quality Video

A highlight video can help a coach evaluate your skills, particularly when in-person evaluation is difficult. Include clips that demonstrate your athletic ability, decision-making, technique, and competitiveness.

Consider including:

- A brief introduction identifying yourself
- Your jersey number and position
- Clearly identified clips
- Game footage rather than only drills
- Recent and representative performances

Video length should be appropriate for your sport. The goal is to make it easy for a coach to evaluate you rather than simply creating the longest possible highlight reel.

6. Build a Network of Support

Your high school coach, club/travel coach, teachers, counselor, and other mentors can provide valuable guidance during the recruiting process. Ask coaches and other adults who know you well whether they are comfortable serving as references or communicating with college coaches when appropriate.

Letters of recommendation should generally be provided when requested by the college, coach, or admissions office rather than automatically sending them with your initial recruiting email.

7. Document Your Accomplishments

Maintain a digital folder containing:

- Athletic statistics and awards
- Team accomplishments
- Newspaper or online articles
- Academic honors
- Leadership and extracurricular activities
- Relevant photographs or media coverage
- Game schedules and results

Keep your information current so it can be shared quickly when needed.

8. Attending Camps, Showcases, and Recruiting Events

Camps, showcases, tournaments, and club/travel competitions can provide opportunities to develop your skills and be evaluated by college coaches.

Be strategic about the events you attend. Research the participating schools and coaching staff beforehand and consider whether the event provides meaningful opportunities for your development or recruiting goals.

9. Evaluate Your Level of Play Honestly

Ask your high school and club/travel coaches for an honest assessment of your athletic ability and potential college level. Ask:

- What level of college competition is realistic for me?
- Which schools or programs might be a good fit?
- What areas of my game need improvement?
- Would you be comfortable communicating with college coaches on my behalf?

Remember that there are opportunities across NCAA Divisions I, II, and III, as well as other collegiate athletic associations.

10. Track Your NCAA Eligibility

Visit the NCAA Eligibility Center at www.eligibilitycenter.org and work with your school counselor to monitor your academic and athletics eligibility requirements.

Division I and Division II student-athletes must complete NCAA-approved core courses and meet the applicable core-course GPA requirements. Division I requires a minimum 2.3 core-course GPA, while Division II requires a minimum 2.2.

Students planning to compete at an NCAA school should register with the Eligibility Center and select the account appropriate for their division and student status. Domestic Division III students should create a free Profile Page account; international Division III students require an Athletics Certification account.

Huntington High School also provides students with access to CoreCourseGPA.com as a planning and tracking resource. CoreCourseGPA.com is not the NCAA's official eligibility determination system. (School ID: 332490 | School Code: 728235088).

SAMPLE INITIAL LETTER OR EMAIL OF INTEREST

Your Name
Your Address
City, State, Zip Code
Your Email Address
Your Phone Number

[Month/Day/Year]

Coach [Last Name]
Head Lacrosse Coach
Hofstra University
Hempstead, NY 11530

Dear Coach [Last Name],

My name is [Your Name], and I am currently a sophomore at Huntington High School in Huntington, New York. I am writing to express my strong interest in attending Hofstra University to pursue a degree in Communications.

In addition to my academic goals, I am also very interested in the opportunity to play lacrosse at the collegiate level. I have been a starting attackman on our varsity team for the past two seasons and was honored to receive All-County recognition this past year.

To give you a better sense of my background and experience, I have completed your online recruit questionnaire and have attached my athletic profile for your review. I am also in the process of creating a highlight video that I would be happy to share once completed.

I would greatly appreciate the opportunity to connect with you and learn more about your program. Please feel free to contact me at your convenience via email at [your email] or by phone at [your number].

Thank you for your time and consideration. I look forward to the possibility of contributing to your team in the future.

Sincerely,
[Your Full Name]

SAMPLE ATHLETIC PROFILE

Name: [Your Full Name]
Social Security # : [Optional / Last 4 Digits]

Address: [Your Address]
Phone: [Your Best Contact Number]
Email: [Your Email Address]

Sport: Football

Team Name: Blue Devils

Conference: Nassau County Conference II

Positions	Physical Measurements
Offense: Split End Defense: Safety	Height: 6'2" Weight: 185 lbs 40-Yard Dash: 4.7 seconds Bench Press Max: 190 lbs

Performance Statistics

YEAR	GAMES	CATCHES	YARDS	YDS/CATCH	TD
2023	8	11	130	12.6	1
2024	7	24	400	17	4
2025	8	17	350	20.5	2

Honors & Awards	Strengths & Skills
All-Conference (2021) Unsung Hero Award (2022) Outstanding Athlete, Camp Wah-nee (2023) Outstanding Camper, Camp Wah-nee (2023)	Excellent at catching the ball in traffic Reads defenses accurately Consistently finds open space Collaborated with coaches to co-design plays

Other Sports Participation	Extracurricular Activities
Varsity Basketball Lacrosse Baseball	Newspaper Club Key Club

Football Camps Attended

- Offense-Defense Camp, Hofstra University (June 2021, 2022)

Additional Information

- Game Jersey Number: 80
- Head Coach: Stephen Henry
- Coach's Phone (School): 631-673-2101
- Parent/Guardian Phone (Home): 516-555-5555
- Game film available upon request.

SAMPLE ACTIVITY SHEET

Name: [Your Full Name]
SS#: [Optional or Last 4 Digits]

Address: [Your Address]
Phone: [Your Phone Number]

Athletics

Activity	Grade/Year	Position/Details
Junior Varsity Football	9th	Receiver
Varsity Football	10th, 11th, 12th	Receiver; Captain (12th)
Football Camp	Summer 2020, 2021	Offense-Defense Camp, Hofstra University
Junior Varsity Basketball	9th	Guard
Varsity Basketball	10th, 11th, 12th	Guard
Empire State Games	Summer 2021	Hoop It Up 3-on-3
Eastern Invitational Basketball Camp	Summer 2021, 2022	Trenton State College

Activities

Activity	Grade/Year	Description
Athletes Helping Athletes	12th	Role model program designed to inspire underclassmen athletes
S.A.D.D.	9th–12th	Promoted positive decision-making among peers
Scholarship Drive	9th–12th	Helped raise money for athletic scholarships
School Newspaper	11th, 12th	Sports Editor
F.B.L.A.	9th–12th	Participated in business-enrichment activities
Key Club	11th, 12th	Engaged in community service in the local area

MYTHS ABOUT HHS STUDENT ATHLETES

Myth #1: All student-athletes go on to play Division I sports.

Reality: Only a small percentage of high school athletes compete at the NCAA Division I level. Huntington High School graduates have successfully continued their athletic careers at a variety of collegiate levels, including NCAA Divisions I, II, and III. The goal is not simply to play at the highest division, but to find a college that is the right academic, athletic, financial, and personal fit.

Myth #2: All student-athletes receive full athletic scholarships.

Reality: Most college student-athletes do not receive full athletic scholarships. Division I and Division II schools may provide athletics aid, although the amount and structure vary by sport and institution. Division III schools do not award athletics scholarships, but student-athletes may receive merit-based and need-based financial aid.

Myth #3: Student-athletes are not academically successful.

Reality: Huntington High School student-athletes are committed to academic success as well as athletic achievement. Many balance athletics with rigorous coursework, extracurricular activities, leadership opportunities, and other responsibilities. HHS athletes are also recognized through the New York State Scholar-Athlete program.

Myth #4: Playing a sport in high school limits involvement in other activities.

Reality: Many HHS student-athletes participate in clubs, honor societies, performing arts, community service, employment, and other activities. Effective organization and time management can help students balance multiple commitments.

Myth #5: Specializing in one sport is the only way to succeed.

Reality: There is no single path to collegiate athletics. Some athletes specialize in one sport, while others participate in multiple sports throughout high school. Multi-sport participation can provide opportunities to develop different athletic skills, compete in different environments, and demonstrate versatility and coachability.

Myth #6: Student-athletes cannot be successful academically while competing.

Reality: Student-athletes develop valuable skills such as organization, discipline, accountability, and time management. With appropriate planning and use of available academic resources, many students successfully balance demanding academic and athletic schedules.

Myth #7: Only elite athletes can play sports in college.

Reality: Collegiate athletic opportunities exist across NCAA Divisions I, II, and III and at other levels of college athletics. Students can increase their opportunities by researching programs, communicating with coaches, maintaining strong academics, and presenting an accurate picture of their athletic abilities and interests.

THE PROFILE OF THE HUNTINGTON STUDENT ATHLETE

At Huntington High School, student-athletes are more than competitors. They are students, teammates, leaders, and members of our school community who are expected to pursue excellence both in and out of the classroom.

Academic Excellence

Our student-athletes understand that academic success is an essential part of their high school experience and future success. Many challenge themselves through rigorous coursework, including Honors, Advanced Placement, and college-level courses, while balancing the demands of athletics. Their commitment to academics is reflected in recognition through programs such as the New York State Scholar-Athlete program.

Athletic Commitment and Growth

Huntington student-athletes are committed to developing their skills and reaching their individual potential. Many participate in camps, clinics, showcases, and club or travel programs. They understand that improvement requires preparation, discipline, persistence, and a willingness to learn from coaches and teammates.

Multi-Sport Participation and Leadership

Many Huntington athletes participate in multiple sports, providing opportunities to develop a broad range of athletic skills and experiences. Whether participating in one sport or several, our student-athletes are encouraged to demonstrate sportsmanship, leadership, teamwork, resilience, and respect for others.

Time Management and Balance

Balancing academics, practices, competitions, training, and other responsibilities requires strong organization and time-management skills. These habits not only support success in high school but also help prepare student-athletes for the demands of college and life beyond athletics.

If you would like more information about the Huntington athletic program, please contact:

Mr. Jim Hoops

Director of Health, Physical Education, & Athletics, K-12

Phone: (631) 673-2018

jhoops@hufsd.edu

NCAA INITIAL ELIGIBILITY REQUIREMENTS FOR STUDENTS

Students interested in competing in NCAA athletics should begin planning early and work closely with their school counselor and coaches. NCAA eligibility requirements vary by division.

Students planning to compete at an NCAA Division I or II school must register with the NCAA Eligibility Center and have their academic and athletics eligibility certified. Domestic students planning to compete at a Division III school should create a free Profile Page account to obtain an NCAA ID; international Division III student-athletes must have their athletics eligibility certified by the NCAA Eligibility Center.

NCAA Division I Eligibility

To meet Division I initial academic eligibility requirements, students must:

- Graduate from high school.
- Complete 16 NCAA-approved core courses.
- Earn a minimum 2.3 NCAA core-course GPA.
- Complete 10 of the 16 core courses before the start of the seventh semester (senior year).
- Seven of those 10 courses must be in English, math, or science.
- Submit a final official transcript and proof of graduation through the Eligibility Center process.

Division I Core Course Requirements

- 4 years of English or another approved language arts course
- 3 years of mathematics (Algebra I or higher)
- 2 years of natural/physical science
- 1 additional year of English, mathematics, or science
- 2 years of social science
- 4 additional years of approved core courses, which may include world language, comparative religion, or philosophy

NCAA Division II Eligibility

To meet Division II initial academic eligibility requirements, students must:

- Graduate from high school.
- Complete 16 NCAA-approved core courses.
- Earn a minimum 2.2 NCAA core-course GPA.
- Complete the required distribution of core courses.
- Submit a final official transcript and proof of graduation through the Eligibility Center process.

Division II Core Course Requirements

- 3 years of English
- 2 years of mathematics (Algebra I or higher)
- 2 years of natural/physical science
- 2 years of social science
- 3 additional years of English, mathematics, or science
- 4 additional years of approved core courses

NCAA Division III Eligibility

Division III colleges and universities establish their own admissions and academic eligibility standards. Division III does not use the same NCAA initial academic certification process as Divisions I and II.

However, all incoming Division III student-athletes should register with the NCAA Eligibility Center to obtain an NCAA ID. Domestic students may create a free Profile Page account, while international Division III student-athletes must create an Athletics Certification account and receive final athletics certification before competing.

Students should work directly with the Division III college they plan to attend regarding admissions, academic eligibility, amateurism, and any institutional requirements.

Important Notes

- The NCAA calculates a separate core-course GPA using only NCAA-approved core courses. This GPA may differ significantly from the Huntington High School GPA.
- Repeated core courses may be treated according to NCAA rules, including use of the highest grade in certain circumstances.
- SAT and ACT scores are not required for NCAA Division I or Division II initial academic eligibility. Individual colleges may still require or recommend standardized testing for admission or scholarships.

2026–2027 Division I Eligibility Update

Beginning with the fall 2027 incoming class, NCAA Division I will use an age-based eligibility model. Under the new model, a student-athlete's five-year eligibility period begins with the earlier of initial full-time college enrollment or the beginning of the regular academic year following the student's 19th birthday, subject to the NCAA's specific rules and limited exceptions.

The new model eliminates traditional Division I athletics redshirt rules, seasons-of-competition limits, delayed-enrollment rules, and several related waiver categories. The five-year period runs continuously once it begins.

Transition for students entering college in 2026–27: Students initially enrolling full time during the 2026–27 academic year may be evaluated under either the previous Division I rules or the new age-based model, whichever is more favorable. Students initially enrolling in fall 2027 or later will be subject to the new age-based model.

Students considering a gap year or delayed college enrollment should discuss their individual circumstances with the NCAA Eligibility Center and the college's athletics compliance office because the timing of enrollment can affect the beginning of the Division I eligibility period.

FREQUENTLY ASKED QUESTIONS ON INITIAL NCAA ELIGIBILITY

When should a student register with the NCAA Eligibility Center?

Students should begin the NCAA Eligibility Center process early rather than waiting until the end of junior year. Students may register at any age.

Students planning to compete at a Division I or II school should create an Academic and Athletics Certification account. Domestic students planning to compete at a Division III school should create a free Profile Page account, while international Division III student-athletes must create an Athletics Certification account.

What are the core requirements for NCAA Division I or II eligibility?

Division I and Division II student athletes must:

- Graduate from high school
- Complete 16 NCAA-approved core courses
- Meet the applicable core-course GPA requirement
- Meet the required core-course distribution requirements
- Complete the NCAA athletics eligibility certification process
- Submit required academic records and proof of graduation

Division I requires a minimum 2.3 core course GPA. Division II requires a minimum 2.2 core-course GPA.

Is the SAT or ACT required for NCAA eligibility?

No. SAT and ACT scores are not used to determine Division I or Division II initial academic eligibility.

However, individual colleges and universities may have their own testing requirements or may consider test scores for admission or scholarships. Students should check the requirements of each college they are considering.

What are the 16 core courses required for Division I?

- 4 years of English
- 3 years of mathematics (Algebra I or higher)
- 2 years of natural/physical science
- 1 additional year of English, mathematics, or science
- 2 years of social science
- 4 additional years of approved core courses, which may include world language, comparative religion, or philosophy

Division I students must also complete 10 of the 16 core courses—including seven in English, mathematics, or science—before the start of the seventh semester.

What are the 16 core courses required for Division II?

- 3 years of English
- 2 years of mathematics (Algebra I or higher)
- 2 years of natural/physical science
- 2 years of social science
- 3 additional years of English, mathematics, or science
- 4 additional years of approved core courses

What if I'm aiming for Division III?

Division III schools establish their own admissions and academic eligibility standards. However, all incoming Division III student-athletes should register with the NCAA Eligibility Center to obtain an NCAA ID.

Domestic Division III students should create a free Profile Page account. International Division III student-athletes must create an Athletics Certification account and receive final athletics certification before competing.

What is CoreCourseGPA.com?

CoreCourseGPA.com is a third-party academic tracking resource provided to Huntington High School students. It can help students monitor their NCAA-approved core courses and estimate their NCAA core-course GPA.

It is not the NCAA's official eligibility system, and using CoreCourseGPA does not replace registration with the NCAA Eligibility Center.

School ID: 332490

School Code: 728235088

How can I check whether my courses are NCAA-approved?

Use the NCAA Eligibility Center's High School Portal and review Huntington High School's current list of NCAA-approved core courses. You should also work with your school counselor when selecting courses.

The NCAA-approved course list can change, so students should rely on the current list rather than an older printed copy.

What happens if a course is not on the NCAA-approved list?

A course that is not approved by the NCAA cannot be used as an NCAA core course for initial eligibility.

If you believe a course should be approved but it does not appear on the list, speak with your school counselor.

Are online, credit-recovery, or nontraditional courses accepted?

Some courses taken through online, credit-recovery, or other nontraditional formats may qualify as NCAA core courses, but they must satisfy NCAA requirements and be included on the school's NCAA-approved course list.

Students should speak with their counselor before enrolling in a course if they intend to use it for NCAA eligibility.

Can weighted grades be used?

NCAA core-course GPA calculations follow NCAA rules and may differ from the way Huntington High School calculates GPA. Students should not assume that the weighting used for the Huntington GPA will be identical to the NCAA calculation.

Use the NCAA Eligibility Center's current information and your counselor's guidance when determining how grades will affect your NCAA core-course GPA.

What if I repeated a course?

The NCAA has specific rules regarding repeated and duplicate courses. In some circumstances, the higher grade may be used in the NCAA core-course GPA.

Students should consult their counselor if they repeat a course and intend to use it for NCAA eligibility.

Can high school courses taken in eighth grade count?

Certain high school-level courses taken before ninth grade may count toward NCAA eligibility if they meet NCAA requirements and appear appropriately on the student's academic record and approved course list.

Check with your counselor before assuming that an eighth-grade course will count.

Can dual-enrollment or college courses count?

Some college-level or dual-enrollment coursework may satisfy NCAA core-course requirements, but the course must meet NCAA standards and documentation requirements.

Because these rules can vary depending on the course and the student's circumstances, consult your school counselor and the NCAA Eligibility Center before relying on a college course for eligibility.

Can study abroad coursework count?

Potentially. Coursework completed outside the United States is subject to NCAA requirements regarding academic content, documentation, transcripts, and evaluation. Students should consult their counselor and the NCAA Eligibility Center before assuming that international coursework will satisfy an NCAA requirement.

How is my NCAA core-course GPA calculated?

The NCAA calculates a separate GPA using NCAA-approved core courses. It is not the same as the Huntington High School GPA.

The NCAA may use the highest grade earned in a repeated core course when determining the core-course GPA, subject to NCAA rules.

Can I take core courses after graduation?

Post-graduation coursework is subject to different rules depending on the NCAA division, the student's graduation timeline, and the circumstances.

Division I has specific requirements concerning on-time graduation and the use of additional core courses after high school graduation. Students should speak with their counselor and review the NCAA Eligibility Center's current rules before taking a post-graduation course for eligibility purposes.

Do students with education-impacted disabilities have different options?

Students with diagnosed education-impacting disabilities may have additional considerations under NCAA eligibility rules. Courses and accommodations must meet NCAA requirements.

Students and families should work with the school counselor and the NCAA Eligibility Center to determine how an individual student's coursework will be evaluated.

What is the role of the Institutional Request List (IRL)?

The college or university recruiting you may place you on its Institutional Request List as part of the NCAA Eligibility Center certification process. Students should monitor their Eligibility Center account for tasks and requests for information.

Students should not assume that being on or off an IRL determines whether they are academically eligible.

What is changing for Division I?

Beginning with students initially enrolling in fall 2027 or later, Division I will use an age-based eligibility model rather than the traditional seasons-of-competition and athletics redshirt system.

Under the new model, the eligibility period begins with the earlier of initial full-time college enrollment or the beginning of the academic year following the student's 19th birthday, subject to the NCAA's specific rules and exceptions. Once the period begins, it runs continuously for five years.

For students first enrolling during the 2026–27 academic year, NCAA Division I is using transition rules under which the previous rules or new age-based model may apply, whichever is more favorable.

Does the new Division I model eliminate redshirting?

For students entering under the new age-based model, traditional Division I athletics redshirt rules are eliminated. Students will no longer have a separate “redshirt year” or a limit on seasons of competition within the five-year period.

Other academic and athletics eligibility requirements still apply.

How can I get help?

Visit www.eligibilitycenter.org for the most current NCAA information.

NCAA Eligibility Center Customer Service: 877-262-1492
Monday–Friday, 9 a.m.–5 p.m. Eastern Time

You may also contact your Huntington High School counselor with questions about your academic planning.

IMPORTANT QUESTIONS TO ASK AS A COLLEGE-BOUND STUDENT ATHLETE

Selecting a college is about more than finding the right athletic program. Student-athletes should consider the academic, athletic, financial, social, and personal aspects of each college to determine whether it is the right fit. Use the questions below to guide conversations with coaches, current student-athletes, admissions and financial aid staff, and your school counselor.

WHAT TO ASK ABOUT YOURSELF, YOUR SCHOOL, AND YOUR FAMILY SUPPORT

How strong is my academic foundation?

Ask: School Counselor

How does my academic record compare with students who are admitted to the colleges I am considering?

Ask: School Counselor, College Admissions

Have I completed the appropriate NCAA-approved core courses for the division in which I hope to compete?

Ask: School Counselor, NCAA Eligibility Center

Do I have the independence, maturity, and self-discipline to live away from home?

Ask: Parent/Guardian, School Counselor, Yourself

Am I prepared to balance academics, athletics, travel, and my personal life?

Ask: Parent/Guardian, Coach, Yourself

Have I researched the academic, athletic, and financial expectations of each college I am considering?

Ask: Yourself, Parent/Guardian, School Counselor

Have I visited the colleges I am seriously considering?

Ask: Yourself, Parent/Guardian

If a college coach wants to communicate with me or visit Huntington High School, who should I notify?

Ask: School Counselor, High School Coach, Athletic Director

Does the coaching staff demonstrate a genuine interest in my academic success and overall well-being?

Ask: High School Coach, Current College Athletes, Yourself

WHAT TO ASK ABOUT THE ATHLETIC PROGRAM

What level of competition should I realistically expect at this school?

Ask: College Coach, High School Coach

What is my likely role on the team during my first year?

Ask: College Coach

How many athletes are currently on the roster, and how many athletes are expected to be on the roster next year?

Ask: College Coach

How many athletes are graduating, leaving the program, or potentially being added to the roster?

Ask: College Coach

What are the expectations for practice, strength training, conditioning, meetings, competition, and travel?
Ask: College Coach, Current College Athletes

How many hours per week should I expect to devote to athletics during the season?
Ask: College Coach, Current College Athletes

How many classes do athletes typically miss because of competition and travel?
Ask: College Coach, Current College Athletes

How does the coaching staff support student-athletes when athletic and academic responsibilities conflict?
Ask: College Coach, Academic Support Staff

What percentage of athletes in my sport graduate, and what do former athletes do after college?
Ask: College Coach, College Admissions/Career Services

What happens if I am injured and cannot compete?
Ask: College Coach, Athletic Trainer

What medical, rehabilitation, and sports-medicine services are available to athletes?
Ask: Athletic Trainer, College Coach

Can I participate in another sport or other campus activities while competing on the team?
Ask: College Coach

QUESTIONS ABOUT DIVISION I ELIGIBILITY

How does the NCAA's five-year eligibility model affect athletes at this school?
Ask: College Coach, Compliance Office

What does the school consider when determining when an athlete begins using their eligibility?
Ask: College Compliance Office

How does the program handle an athlete who is injured, does not compete, or has a change in status during the five-year eligibility period?
Ask: College Compliance Office, College Coach

What are the current roster and participation expectations for my sport?
Ask: College Coach, Compliance Office

Student-athletes should understand that NCAA eligibility rules can differ by division, sport, conference, and individual circumstances. Always confirm eligibility questions with the college's compliance office and the NCAA Eligibility Center when applicable.

WHAT TO ASK ABOUT ATHLETIC SCHOLARSHIPS AND FINANCIAL AID

Does this school offer athletic scholarships in my sport?
Ask: College Coach, Financial Aid Office

What type of athletic aid is available—full, partial, or another form of athletic financial assistance?
Ask: College Coach, Financial Aid Office

Is the financial aid guaranteed for more than one year, or must it be renewed annually?
Ask: College Coach, Financial Aid Office

What conditions must I meet to maintain my athletic aid?

Ask: College Coach, Financial Aid Office

Could my athletic aid change because of injury, a change in my role, roster changes, or coaching changes?

Ask: College Coach, Financial Aid Office

What happens to my financial aid if I leave the team or am no longer able to compete?

Ask: Financial Aid Office

What academic, merit-based, need-based, or other institutional aid might be available to me?

Ask: Financial Aid Office, Admissions Office

What is the total estimated cost of attendance, including tuition, fees, housing, meals, books, transportation, and other expenses?

Ask: Financial Aid Office

What will my family's estimated out-of-pocket cost be after all financial aid is considered?

Ask: Financial Aid Office

Can I see my complete financial aid offer in writing before making a final decision?

Ask: Financial Aid Office

NIL AND OTHER COMPENSATION

Does the school have an NIL education or support program for student-athletes?

Ask: Athletics Department, Compliance Office

What resources are available to help student-athletes understand NIL opportunities and responsibilities?

Ask: Compliance Office

Are there school, conference, state, or NCAA rules that could affect my NIL activities?

Ask: Compliance Office

Student-athletes should understand that NIL rules and policies continue to evolve. Never rely solely on information from teammates, social media, recruiting services, or other athletes. Ask the college's compliance office for the most current information.

WHAT TO ASK ABOUT THE ACADEMIC PROGRAM

Does the college offer the academic program or major I want to pursue?

Ask: School Counselor, College Admissions

What happens if I change my major?

Ask: College Academic Advisor

What academic support is available specifically for student-athletes?

Ask: College Coach, Academic Support Staff

Will I have access to tutoring, study halls, academic advising, and other support services?

Ask: College Coach, Current Athletes

Are tutoring and academic support services available during travel and competition seasons?

Ask: Academic Support Staff

How accessible are professors and academic advisors?

Ask: Current Students, Academic Advisor

What GPA must I maintain to remain in good academic standing?

Ask: College Academic Advisor

Are there majors or courses that are difficult to complete while participating in my sport?

Ask: Current Athletes, Academic Advisor

How many classes do student-athletes typically miss because of athletic travel?

Ask: Current Athletes, College Coach

How are missed classes, exams, and assignments handled?

Ask: Professors, Academic Support Staff

WHAT TO ASK ABOUT CAMPUS LIFE AND PERSONAL FIT

Will I live with other athletes or with students who are not athletes?

Ask: College Admissions, Current Athletes

What are the housing options for first-year students and student-athletes?

Ask: College Admissions, Current Athletes

How many students typically share a room?

Ask: College Admissions

What is the campus culture like outside of athletics?

Ask: Current Students

Will I have enough time to participate in clubs, organizations, internships, community service, or other activities?

Ask: Current Athletes, Current Students

What career development and internship opportunities are available to student-athletes?

Ask: Career Services, Current Athletes

What resources are available for mental health, wellness, nutrition, and overall student-athlete well-being?

Ask: Athletic Department, Student Services

Would I be happy attending this college if I were no longer able to play my sport?

Ask: Yourself

THE MOST IMPORTANT QUESTION

If athletics were removed from the equation, would this still be a college I would want to attend?

Your athletic career is an important part of your college experience, but it may last only a few years. Choose a college where you can see yourself succeeding academically, developing personally, building relationships, and preparing for life after college.

TIPS FOR SUCCEEDING AS A COLLEGE ATHLETE

Becoming a college athlete is an exciting accomplishment, but the transition from high school athletics to college athletics can be challenging. College student-athletes are expected to take greater responsibility for their academics, athletics, health, time, and personal decisions. The following strategies can help you make a successful transition and get the most from your college experience.

MASTER TIME MANAGEMENT

College athletes must balance classes, practices, strength training, competition, travel, studying, and personal responsibilities. Use a planner or digital calendar to record your entire schedule—not just practices and games.

At the beginning of each semester:

- Enter all class meetings, practices, competitions, and travel dates.
- Record assignment due dates, exams, and major projects.
- Schedule regular study time.
- Plan ahead for weeks when athletic travel will interfere with your normal routine.
- Avoid waiting until the last minute to complete assignments.

Remember: Your schedule should be planned around your academic responsibilities as well as your athletic commitments.

TAKE OWNERSHIP OF YOUR ACADEMIC SUCCESS

College professors and coaches expect student-athletes to take responsibility for their own academic progress. Do not wait for someone else to tell you that you are falling behind.

- Attend every class whenever possible.
- Introduce yourself to your professors.
- Ask questions when you do not understand something.
- Use tutoring and academic support services early—not only when you are struggling.
- Monitor your grades throughout the semester.
- Communicate with your academic advisor regularly.
- Know the academic standards you must meet to remain eligible and in good academic standing.

Your coach may support you, but you are ultimately responsible for your education.

USE YOUR SUPPORT SYSTEM

Successful college athletes understand that asking for help is a strength, not a weakness.

Your support network may include:

- Coaches
- Teammates
- Academic advisors
- Athletic academic-support staff
- Professors
- Athletic trainers
- Strength and conditioning staff
- Counseling and wellness services
- Family members
- Career services

If you are struggling academically, athletically, socially, financially, or personally, reach out early. Problems are generally easier to address before they become emergencies.

BE PREPARED FOR THE TIME COMMITMENT

College athletics can require a significant commitment of time and energy. Depending on your sport and school, your schedule may include practices, strength training, team meetings, competitions, travel, rehabilitation, and other team responsibilities.

Ask coaches and current athletes for a realistic picture of the weekly commitment before choosing a college.

Remember that being a college athlete is not simply a continuation of high school sports. The level of competition, expectations, independence, and time commitment may be substantially greater.

PLAN YOUR CLASS SCHEDULE STRATEGICALLY

Whenever possible, build your academic schedule with your athletic commitments in mind.

- Consider your practice and competition schedule when selecting classes.
- Be aware of travel days and potential conflicts.
- Communicate with professors early when athletic travel may affect your attendance.
- Avoid creating unnecessary conflicts between classes and athletic responsibilities.
- Work with your academic advisor rather than assuming a schedule will work.

Your academic plan should support your long-term goals—not simply accommodate your athletic schedule.

TAKE CARE OF YOUR HEALTH AND WELL-BEING

Your ability to compete depends on taking care of yourself.

Prioritize:

- Adequate sleep
- Proper nutrition and hydration
- Recovery and rest
- Injury prevention
- Strength and conditioning
- Mental health and emotional well-being

Report injuries and health concerns promptly to the appropriate athletic and medical professionals. Do not attempt to hide an injury simply because you are concerned about losing playing time.

College athletics should be part of a healthy lifestyle, not something that comes at the expense of your overall well-being.

UNDERSTAND YOUR NCAA AND SCHOOL RESPONSIBILITIES

NCAA rules and institutional policies can affect eligibility, recruiting, financial aid, participation, and other aspects of your athletic career.

Make sure you understand:

- The eligibility requirements that apply to your division and sport.
- Your school's academic and athletic policies.
- The conditions associated with your financial aid.
- The rules governing participation and outside activities.
- Your responsibilities regarding NIL and other opportunities, when applicable.
- Who to contact in the compliance office when you have questions.

When in doubt, ask your school's compliance office before taking action. Do not rely on information from social media, teammates, recruiting websites, or other athletes when a rule could affect your eligibility or financial aid.

UNDERSTAND YOUR FINANCIAL AID

If you receive athletic or other institutional aid, understand exactly what your financial aid package covers and the conditions associated with it.

Keep copies of your financial aid documents and ask questions about:

- Renewal requirements
- Academic requirements
- Athletic participation requirements
- Housing and meal-plan costs
- Changes in aid
- What happens if you are injured or leave the team
- What happens if your athletic status changes

Your financial aid office, not just your coach, is an important resource for understanding your financial aid package.

BUILD RELATIONSHIPS WITH YOUR TEAM AND CAMPUS COMMUNITY

Your teammates may become some of your closest friends, but college life should extend beyond athletics.

Make time for:

- Clubs and organizations
- Campus events
- Community service
- Internships
- Leadership opportunities
- Friendships outside of your team
- Career development

Developing relationships outside of athletics can make your college experience more rewarding and provide valuable connections for life after graduation.

BE PREPARED TO ADAPT

College athletics does not always go exactly as planned. You may experience changes in playing time, coaching staff, position, teammates, injuries, academic challenges, or personal circumstances.

Learn to focus on what you can control:

- Your attitude
- Your effort
- Your preparation
- Your academic performance
- Your communication
- Your response to setbacks

Being adaptable and resilient is just as important as athletic ability.

MAKE THE MOST OF YOUR COLLEGE EXPERIENCE

Your college athletic career is only one part of your college experience. Take advantage of opportunities that will prepare you for life after athletics.

Explore internships, research opportunities, leadership experiences, career programs, study abroad, and other opportunities available through your college.

Ask yourself regularly:

- What am I doing today that will benefit me after my athletic career is over?

REMEMBER YOUR PURPOSE

Being recruited or earning a roster spot is an accomplishment, but the goal is to graduate with a degree, develop as a person, and prepare for your future.

Work hard. Ask for help. Take responsibility. Be a good teammate. Respect your coaches, professors, opponents, and yourself.

Your sport may be the reason you chose a college, but your education and personal growth are what will stay with you long after you're playing career ends.

**HUNTINGTON HIGH SCHOOL
RECORDS RELEASE FORM TO ATHLETIC COACHES**

Completing this form provides students and parents with the opportunity to permit high school and college coaches to obtain copies of student academic records for athletic/college admission purposes. Please be advised that students and parents are strongly advised to review their documents prior to authorizing their records to be released to a third party/member. Completed forms **MUST** be returned to Dr. Ricky Papandrea, Director of School Counseling.

Student Name: _____ Date: _____

Please release the records indicated below to:

Name(s) of High School and/or College Coach: _____
Indicate "Yes to All" if you want any coach to receive your records upon their request

College Address (If Requesting that we mail to the coach)

Check (✓) the information that you would like us to send:

_____ Transcript

_____ Recent Report Card

_____ Other Records (Please Indicate Below)

Both signatures below indicate that students and parents take full responsibility for the records being provided to the individuals listed above.

Student Signature/Date

Parent/Guardian Signature/Date

COLLEGE ATHLETIC RECRUITMENT CHECKLIST

As you navigate the college athletic recruitment process, it's important to stay organized and proactive. Use the checklist below to track your communication with college coaches, completion of necessary documents, and overall progress with each school you are considering. Staying on top of these steps will help ensure that you're making informed decisions and presenting yourself as a prepared and committed student-athlete.

College/University Name				
Discussion with HS Coach & Counselor completed				
Introductory letter sent to college coach				
Athletic resume/profile sent				
Recruiting questionnaire completed & submitted				
Highlight/recruiting video sent				
Follow-up letter/email sent				
College application & SAT/ACT scores sent				
College visit completed (Date)				
Letters of recommendation sent				
Response received from college coach				
Additional notes/comments				

DIVISION I CORE COURSE WORKSHEET

Quality Points: 65% - 69% = 1 70% - 79% = 2 80% - 89% = 3 90% - 100% = 4

English (4 Years Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)
English 9R	1.0	84	3	(1.0 x 3) =3
Journalism	0.5	89	3	(.5 x 3) =1.5

Mathematics (3 Years Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)

Natural/Physical Science (2 Years Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)

Additional Year in English, Math, or Science (1 Year Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)

Social Science (2 Years Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)

Additional Academic Courses (4 Years Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)

Core Course GPA (16 Credits Required)

Total Quality Points	Total Number of Credits	Core Course GPA (Total Quality Points/Total Credits)

DIVISION II CORE COURSE WORKSHEET

Quality Points: 65% - 69% = 1 70% - 79% = 2 80% - 89% = 3 90% - 100% = 4

English (3 Years Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)
English 9R	1.0	84	3	(1.0 x 3) =3
Journalism	0.5	89	3	(.5 x 3) =1.5

Mathematics (2 Years Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)

Natural/Physical Science (2 Years Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)

Additional Year in English, Math, or Science (3 Years Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)

Social Science (2 Years Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)

Additional Academic Courses (4 Years Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)

Core Course GPA (16 Credits Required)

Total Quality Points	Total Number of Credits	Core Course GPA (Total Quality Points/Total Credits)

**ESCUELA SECUNDARIA
HUNTINGTON**

***ESTUDIANTE ATLETA
GUÍA UNIVERSITARIA
2026-2027***

**AYUDANDO A LOS
ESTUDIANTES ATLETAS DE
HUNTINGTON A GANAR
VISIBILIDAD, SER RECLUTADOS
Y ELEGIR LA UNIVERSIDAD
ADECUADA.**

**DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA
MCKAY Y OAKWOOD ROADS
HUNTINGTON, NUEVA YORK 11743
WWW.HUFSD.EDU**





CONSEJO DE EDUCACIÓN DE HUFSD

Sra. Theresa Sullivan, *Presidenta*
Dra. Annie Michaelian, *Vicepresidenta*
Sr. William Dwyer, *Fideicomisario*
Sr. Thomas Galvin, *Síndico*
Sr. Xavier Palacios, *Fideicomisario*
Sra. Jenna Prada, *Patrona*
Sr. Jon Weston, *fideicomisario*
Sra. Madelyn Falk, *miembro ex officio de la Junta Estudiantil*

ADMINISTRACIÓN CENTRAL DE HUFSD

Sra. Beth M. McCoy, *Superintendente de Escuelas*
Sr. Christopher J. Hender, *Subsuperintendente*
Sr. Brenden P. Cusack, *Subsuperintendente de Currículo e Instrucción*
Dra. Rubie R. Harris, *Subdirectora de Finanzas y Servicios de Gestión*

ADMINISTRACIÓN DEL INSTITUTO HUNTINGTON

Sra. Rochelle C. Brown - *Directora*
Dra. Amy Cobelo - *Subdirectora*
Sr. Gamal Smith - *Subdirector*
Dr. Ricky Papandrea, *Director de Orientación y Evaluación Escolar, Infantil a 12*

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN DEL INSTITUTO HUNTINGTON

Counseling East: 631-673-2011

Sra. Ivy Alvayero, *orientadora escolar*
Sra. Ruth Escobar, *orientadora escolar*
Sra. Daniela Spillane, *orientadora escolar*

Counseling West: 631-673-2013

Dra. Daphne Ali, *orientadora escolar*
Sra. Diana Bonilla, *orientadora escolar*
Sra. Lauren Brunoni, *orientadora escolar*
Sra. Evelyn Hernández, *orientadora escolar*

Centro de Universidad y Carrera: 631-673-2131

Sra. Bernadette Walsh, *orientadora escolar y asesora universitaria*



Estimado estudiante-deportista y padre(s)/tutores:

Dedicarse al deporte a nivel universitario es un camino emocionante y desafiante que requiere planificación, dedicación y trabajo en equipo. Elegir una universidad que se adapte académica, deportivamente, económicamente y personalmente es una decisión importante. Esta guía está diseñada para ayudarnos a ti y a tu familia a navegar el proceso de reclutamiento deportivo universitario y a tomar decisiones informadas durante el proceso.

El panorama del deporte universitario sigue evolucionando, y los requisitos de elegibilidad y reclutamiento para la NCAA pueden cambiar de un año a otro. La Guía para Estudiantes-Atletas 2026–2027 incluye información actualizada sobre la inscripción en el Centro de Elegibilidad de la NCAA, requisitos académicos, reclutamiento y cambios recientes en las normas de elegibilidad de la NCAA.

Académicamente, los estudiantes deben trabajar estrechamente con su orientador escolar para asegurarse de que sus asignaturas seleccionadas cumplan con los requisitos de la NCAA, especialmente para la elegibilidad de División I y División II. Por favor, consulte la Guía del Plan de Estudios de Huntington High School y verifique que los cursos estén listados como aprobados por la NCAA. Recuerda que la NCAA calcula un GPA separado para el curso básico que puede diferir del GPA de tu Huntington High School.

Los estudiantes-atletas también son responsables de desempeñar un papel activo en el proceso de reclutamiento. Investiga universidades y programas deportivos, comunícate adecuadamente con los entrenadores, cumple plazos importantes y mantén informados a tus entrenadores y a la orientadora escolar sobre tus objetivos. A medida que te acerques a tercero y cuarto curso, pide a tu entrenador una evaluación honesta de tu capacidad atlética y del nivel al que podrías competir. Tus entrenadores, profesores y el Departamento de Orientación son recursos valiosos durante todo este proceso.

Recuerda que existen oportunidades en la NCAA División I, II y III, así como en NAIA, colegios comunitarios y otros programas. El objetivo es encontrar una universidad donde puedas tener éxito académica, deportiva y personalmente.

Esta guía también incluye un Formulario de Liberación de Registros para Entrenadores Deportivos (página 33). Si desea autorizar a un entrenador universitario a acceder a sus registros académicos o expediente académico durante una visita al instituto Huntington, por favor complete y devuelva el formulario a la Oficina de Orientación.

Te deseo lo mejor en tus estudios y deportes. Por favor, sepan que mi puerta siempre está abierta si tienen preguntas, necesitan consejo o quieren hablar sobre sus próximos pasos.

Atentamente,

Ricky V. Papandrea Jr., Ed. D.
Director de Orientación y Exámenes Escolares, K-12
631-673-2101, rpapandrea@hufsd.edu

ÍNDICE

EL CENTRO DE ELEGIBILIDAD DE LA NCAA	5
PAPEL DEL DEPORTISTA ESTUDIANTE.....	6
ENTENDIENDO LAS DIVISIONES DE LA NCAA.....	7
DEPORTES MASCULINOS DE LA NCAA POR TEMPORADA.....	9
DEPORTES FEMENINOS DE LA NCAA POR TEMPORADA.....	9
EL PLAN DE JUEGO	10
CORECOURSEGPA: SEGUIMIENTO DE TU ELEGIBILIDAD ACADÉMICA NCAA.....	13
REGISTRO EN EL CENTRO DE ELEGIBILIDAD DE LA NCAA	14
DESARROLLAR TUS ESTRATEGIAS DE MARKETING DE RECLUTAMIENTO.....	16
EJEMPLO DE CARTA INICIAL O CORREO ELECTRÓNICO DE INTERÉS	19
EJEMPLO DE PERFIL DEPORTIVO	20
HOJA DE ACTIVIDAD DE EJEMPLO	21
MITOS SOBRE LOS DEPORTISTAS ESTUDIANTILES DE HHS.....	22
EL PERFIL DEL ESTUDIANTE ATLETA DE HUNTINGTON	23
REQUISITOS INICIALES DE ELEGIBILIDAD DE LA NCAA PARA ESTUDIANTES	24
PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE LA ELEGIBILIDAD INICIAL DE LA NCAA.....	26
PREGUNTAS IMPORTANTES PARA HACERSE COMO ESTUDIANTE DEPORTISTA QUE SE DIRIGE A LA UNIVERSIDAD	30
CONSEJOS PARA TENER ÉXITO COMO ATLETA UNIVERSITARIO	35
FORMULARIO DE LIBERACIÓN DE REGISTROS PARA ENTRENADORES DEPORTIVOS	39
LISTA DE VERIFICACIÓN PARA RECLUTAMIENTO DEPORTIVO UNIVERSITARIO	40
HOJA DE TRABAJO DEL CURSO BÁSICO DE LA DIVISIÓN I	41
HOJA DE TRABAJO DEL CURSO BÁSICO DE LA DIVISIÓN II	42

EL CENTRO DE ELEGIBILIDAD DE LA NCAA

La Asociación Nacional Atlética Universitaria (NCAA) es el principal organismo rector del deporte interuniversitario en Estados Unidos. La NCAA establece normas que rigen el deporte universitario y trabaja para promover el éxito académico, la competencia justa y el bienestar de los estudiantes-atletas.

Los estudiantes-atletas que planean competir en una institución de la NCAA División I o División II deben cumplir los requisitos iniciales de elegibilidad de la NCAA. Estos requisitos incluyen estándares académicos y requisitos relacionados con el deporte que se revisan a través del Centro de Elegibilidad de la NCAA. Las instituciones de la División III establecen sus propios estándares de admisión y elegibilidad, pero los estudiantes-atletas de la División III también deben crear una cuenta en el Centro de Elegibilidad de la NCAA para obtener una identificación de la NCAA.

El Centro de Elegibilidad de la NCAA revisa el trabajo académico de instituto de un estudiante-atleta, la nota media del curso básico de la NCAA y la información relacionada con el deporte para determinar la elegibilidad inicial. Los estudiantes deben empezar a planificar la elegibilidad para la NCAA desde el inicio del instituto y trabajar estrechamente con su orientador escolar para asegurarse de que están completando los cursos troncales aprobados por la NCAA.

Registro en el Centro de Elegibilidad de la NCAA:

- División I: Los estudiantes deben crear una Cuenta de Certificación Académica y Deportiva.
- División II: Los estudiantes deben crear una Cuenta de Certificación Académica y Deportiva.
- División III: Los estudiantes-atletas nacionales deben crear una cuenta gratuita en la Página de Perfil para obtener un ID de la NCAA. Los estudiantes-atletas internacionales deben crear una Cuenta de Certificación en Atletismo.

Los estudiantes deben registrarse bien antes de matricularse en la universidad y conservar su identificación de la NCAA y la información de su cuenta para sus registros.

Para obtener la información más precisa y actualizada, visita www.ncaa.org y www.eligibilitycenter.org.

Información de contacto:

Centro de Elegibilidad de la NCAA

Apartado de correos 7136

Indianápolis, IN 46207-7136

Teléfono: (317) 917-6222

PAPEL DEL DEPORTISTA ESTUDIANTE

Como estudiante-atleta que va a la universidad, eres en última instancia responsable de comprender y cumplir los requisitos para la elegibilidad de la NCAA. Empezar temprano te dará más tiempo para identificar posibles problemas y hacer los ajustes adecuados en tus planes académicos y deportivos.

Informa a tu orientador escolar con antelación

Informa a tu orientador escolar lo antes posible—preferiblemente en 9º o 10º curso—de que planeas dedicarte al deporte en la universidad. Tu orientador puede ayudarte a seleccionar asignaturas que cumplan con los requisitos básicos de la NCAA.

Entiende los requisitos académicos de la NCAA

Familiarízate con los requisitos de elegibilidad de la NCAA y revisa tu progreso regularmente. Asegúrate de estar matriculado en cursos troncales aprobados por la NCAA y de comprender los requisitos académicos de la división en la que planeas competir.

Regístrate en el Centro de Elegibilidad de la NCAA

Regístrate en el Centro de Elegibilidad de la NCAA mucho antes de matricularte en la universidad. Los estudiantes-atletas de las Divisiones I y División II deben crear la cuenta de certificación correspondiente. Los estudiantes-atletas nacionales de la División III deben crear una cuenta gratuita en la Página de Perfil para obtener un carnet de identidad de la NCAA, mientras que los estudiantes-atletas internacionales de la División III deben cumplir los requisitos de certificación deportiva.

Evalúa tu capacidad atlética

Reúnete con los entrenadores de tu instituto y/o del equipo de viajes para una evaluación honesta de tu capacidad atlética y del nivel de competición universitaria que pueda ser adecuado para ti.

Creación de un currículum o perfil deportivo

Desarrolla un perfil deportivo digital y/o impreso que destaque tus logros deportivos, estadísticas, premios, información académica, actividades y vídeos relevantes. Esto puede compartirse con los entrenadores universitarios durante el proceso de reclutamiento.

Comunicación con entrenadores universitarios

Investiga programas y comunícate adecuadamente con los entrenadores universitarios. Preséntate, expresa tu interés, proporciona información deportiva relevante y haz preguntas sobre el programa, los estudios, las admisiones y el proceso de reclutamiento.

Campus universitarios visitantes

Visita universidades de interés, cuando sea posible, para informarte sobre sus programas académicos, instalaciones deportivas, vida en el campus y su forma física general. Entiende la diferencia entre visitas oficiales y no oficiales y consulta con la NCAA y cada universidad para conocer las normas actuales de reclutamiento.

ENTENDIENDO LAS DIVISIONES DE LA NCAA

Cada división de la NCAA ofrece una experiencia deportiva universitaria diferente. Comprender las diferencias entre las Divisiones I, II y III puede ayudar a los estudiantes-atletas a identificar programas que mejor se adapten a sus objetivos académicos, deportivos, financieros y personales.

División I

La División I generalmente representa el nivel más alto de la competición deportiva de la NCAA. Estas instituciones suelen contar con amplias instalaciones deportivas, grandes departamentos deportivos y programas que compiten a nivel nacional.

Las características clave de las escuelas de División I incluyen:

- Las instituciones de la División I deben cumplir con los requisitos de la NCAA respecto al número y tipo de deportes que patrocinan, programación, competición y participación.
- Los programas de la División I operan bajo reglas detalladas de reclutamiento y elegibilidad que varían según el deporte. Los estudiantes deben revisar las normas actuales de reclutamiento de la NCAA y comunicarse con sus entrenadores y futuros programas universitarios sobre los plazos de reclutamiento.
- Las becas deportivas y otras oportunidades de ayuda financiera relacionadas con el deporte varían según la institución y el deporte. Tras los recientes cambios en la División I, las instituciones participantes pueden operar bajo nuevas estructuras de plantillas y becas en lugar de los límites tradicionales específicos de becas. Los estudiantes deben hablar directamente sobre la ayuda deportiva con la universidad o colegio que estén considerando.
- Los estudiantes-atletas de División I pueden tener compromisos deportivos significativos, incluyendo entrenamientos, fuerza y acondicionamiento, viajes, competición y actividades relacionadas con el equipo.
- A partir del curso académico 2026–2027, la División I está en transición hacia un nuevo modelo de elegibilidad basado en la edad. El nuevo modelo sustituye el sistema anterior de temporadas de competición y las reglas tradicionales de redshirt atlético por un periodo continuo de elegibilidad basado en la edad y la matrícula inicial a tiempo completo en la universidad. Los estudiantes que se matriculen por primera vez en otoño de 2026 están sujetos a disposiciones de transición, mientras que el nuevo modelo se aplica plenamente a los estudiantes que se matriculan por primera vez en otoño de 2027 o después.

El deporte de División I puede ofrecer oportunidades competitivas excepcionales, pero los estudiantes-atletas deben considerar cuidadosamente los compromisos académicos, deportivos, de tiempo y financieros asociados a cada programa.

División II

La División II ofrece una experiencia deportiva competitiva mientras enfatiza el equilibrio entre deportes, académicos y otros aspectos de la vida universitaria. Muchos programas de División II ofrecen oportunidades para que los estudiantes-atletas compitan a un alto nivel manteniendo una fuerte conexión con sus comunidades académicas y del campus.

Las características clave de los colegios de División II incluyen:

- Las instituciones de la División II deben cumplir con los requisitos de la NCAA respecto al número y tipo de deportes que patrocinan, calendario, competición y participación.
- Los programas de la División II tienen reglas de reclutamiento y elegibilidad establecidas por la NCAA, aunque estas reglas difieren de las de la División I.

- Las escuelas de la División II pueden ofrecer becas deportivas y otras formas de ayuda financiera. La ayuda deportiva suele combinarse con becas académicas, ayudas financieras basadas en la necesidad y otras fuentes de ayuda.
- El deporte de la División II es generalmente de carácter regional, con muchos equipos compitiendo principalmente contra instituciones dentro de su conferencia o región geográfica.
- Los estudiantes-atletas de la División II suelen equilibrar compromisos deportivos con lo académico, la implicación en el campus y otros intereses.
- La División II de la NCAA está en transición a un modelo de elegibilidad basado en la edad para el curso académico 2026–2027. El modelo propuesto establece un periodo de elegibilidad de cinco años que comienza con la matrícula inicial a tiempo completo en la universidad o el año académico regular posterior al 19º cumpleaños de un estudiante-atleta, lo que ocurra antes. Los estudiantes y sus familias deben consultar el Centro de Elegibilidad de la NCAA y la oficina de cumplimiento deportivo de la universidad que estén considerando para obtener la información más actualizada sobre la implementación.

La División II puede ser una excelente opción para estudiantes que buscan una experiencia deportiva competitiva manteniendo un estilo de vida universitario equilibrado.

División III

La División III enfatiza la integración del deporte con lo académico y la experiencia universitaria en general. Los estudiantes-atletas compiten a un alto nivel y, en general, tienen mayor flexibilidad para buscar oportunidades académicas, extracurriculares, de liderazgo, prácticas y otras oportunidades en el campus.

Las características clave de los colegios de División III incluyen:

- Las instituciones de la División III deben cumplir con los requisitos de la NCAA respecto al número y tipo de deportes que patrocinan, calendario, competición y participación.
- Las escuelas de la División III no otorgan becas deportivas. Sin embargo, los estudiantes-atletas pueden recibir becas basadas en el mérito, ayudas financieras basadas en la necesidad, subvenciones y otras formas de asistencia institucional.
- Las universidades y colegios de la División III establecen sus propios estándares de admisión y requisitos de elegibilidad académica. La NCAA no establece los mismos requisitos iniciales de elegibilidad académica para la División III que para las Divisiones I y II.
- Los estudiantes-atletas nacionales de la División III deben crear una cuenta gratuita en la Página de Perfil del Centro de Elegibilidad de la NCAA para obtener un DNI de la NCAA. Los estudiantes-atletas internacionales de la División III deben completar los requisitos de certificación deportiva a través del Centro de Elegibilidad de la NCAA.
- Las normas de reclutamiento de la División III suelen ser menos restrictivas que las de las Divisiones I y II, aunque las normativas de reclutamiento de la NCAA siguen aplicándose. Los estudiantes deben consultar con la NCAA y con la institución correspondiente sobre comunicaciones y visitas de reclutamiento.
- La competición de la División III suele ser regional, con énfasis en rivalidades de conferencia e instituciones.
- Se anima a los estudiantes-atletas de la División III a aprovechar toda la experiencia universitaria, incluyendo programas académicos, prácticas, estudios en el extranjero, oportunidades de liderazgo y actividades en el campus.

La División III puede ser una excelente opción para los estudiantes que desean seguir compitiendo en la universidad, poniendo un fuerte énfasis en los estudios y en la experiencia universitaria en general.

DEPORTES MASCULINOS DE LA NCAA POR TEMPORADA

Caída	Invierno	Primavera
Campo a través	Baloncesto	Béisbol
Fútbol americano	Esgrima	Golf
Fútbol	Gimnasia	Lacrosse
Waterpolo	Hockey sobre hielo	Atletismo al aire libre
	Atletismo en pista cubierta	Tenis
	Esquí	Voleibol
	Natación y Clavados	
	Lucha libre	

DEPORTES FEMENINOS DE LA NCAA POR TEMPORADA

Caída	Invierno	Primavera
Campo a través	Baloncesto	Voleibol de playa
Hockey sobre hierba	Bolos	Golf
Fútbol	Esgrima	Lacrosse
Voleibol	Gimnasia	Atletismo al aire libre
	Hockey sobre hielo	Remo
	Atletismo en pista cubierta	Softbol
	Esquí	Tenis
	Natación y Clavados	Waterpolo
	Lucha libre	

El programa NCAA Emerging Sports for Women incluye actualmente:

- Ecuestre
- Fútbol bandera
- Rugby
- Triatlón

Un deporte emergente es un deporte femenino reconocido por la NCAA que tiene como objetivo ampliar las oportunidades para las mujeres y, potencialmente, alcanzar el estatus de campeón de la NCAA.

Notas:

- Los deportes emergentes son aquellos reconocidos por la NCAA con la intención de alcanzar el estatus de campeón en el futuro (actualmente solo mujeres).
- Algunos deportes de la NCAA se patrocinan como programas masculinos, femeninos o mixtos, dependiendo del deporte y la institución. El rifle, la esgrima y el esquí son ejemplos donde las estructuras de competición y campeonato pueden incluir tanto a hombres como a mujeres.
- El atletismo en pista cubierta y el atletismo al aire libre se consideran deportes separados de la NCAA.
- El voleibol masculino es principalmente un deporte de campeonato de primavera.
- El patrocinio deportivo y las temporadas de juego pueden variar según la división de la NCAA y la institución individual. Los estudiantes deben consultar la página web de deportes de la universidad o colegio específico para obtener información actualizada.

EL PLAN DE JUEGO

Primero y segundo años

Tareas académicas

1. Elige cuidadosamente los cursos durante la preinscripción para cumplir con los requisitos de graduación de Huntington High School y los requisitos de elegibilidad de la NCAA.
2. Inscríbete en un programa académico riguroso que incluya cursos troncales aprobados por la NCAA. Revisa la lista actual de cursos aprobados por la NCAA en Huntington High School y trabaja con tu orientador escolar para asegurarte de que cumples con los requisitos de la NCAA.
3. Mantén buenas notas en los cursos troncales de la NCAA. Recuerda que la NCAA calcula un GPA separado de los cursos troncales usando únicamente los cursos troncales aprobados.
4. Reúnete con tu orientador escolar con antelación para hablar sobre tu progreso académico y tus planes para el deporte universitario.
5. Revisa regularmente tu expediente académico a través del portal de eSchool para monitorizar tu progreso académico.
6. Comienza a investigar universidades y campus visitantes para explorar programas académicos, oportunidades deportivas y entornos universitarios.

Actividades deportivas

1. Comienza a construir un historial de logros deportivos, incluyendo estadísticas, honores, premios y participación.
2. Asiste a campamentos y exposiciones de verano cuando sea apropiado para desarrollar habilidades, tener experiencia en reclutamiento y evaluar tu nivel deportivo.
3. Guarda copias de las grabaciones del partido y comienza a recopilar vídeos que puedan ser útiles durante el proceso de reclutamiento.
4. Investiga programas deportivos universitarios y completa cuestionarios de reclutamiento para las escuelas de interés.
5. Visita los campus universitarios y, cuando sea posible, observa los programas e instalaciones deportivas.
6. Reúnete con tu entrenador para una evaluación honesta de tus habilidades y potencial para competir a nivel universitario.

Tercer curso

Tareas académicas

1. Mantén un horario académico riguroso y mantente en el camino con los requisitos de los cursos troncales aprobados por la NCAA.
2. Revisa tu GPA de los cursos básicos de la NCAA y tu progreso académico con el orientador escolar.
3. Reúnete con tu orientador escolar o asesor universitario para empezar a elaborar una lista equilibrada de posibles universidades.
4. Asiste a ferias universitarias e investiga universidades que se ajusten a tus objetivos académicos, deportivos, financieros y personales.
5. Visita campus universitarios para explorar lo académico, el deporte y la vida en el campus.
6. Comienza a construir un currículum completo que incluya académicos, deportes, actividades extracurriculares, liderazgo, empleo y participación comunitaria.

7. Regístrate en el Centro de Elegibilidad de la NCAA cuando sea apropiado y asegúrate de que tu cuenta refleje tu información actual. Los estudiantes-atletas de las Divisiones I y II deben crear una Cuenta de Certificación Académica y Deportiva. Los estudiantes-atletas nacionales de la División III deben crear una cuenta gratuita en la Página de Perfil para obtener un DNI de la NCAA.

Actividades deportivas

1. Infórmate sobre las normas de reclutamiento, elegibilidad, ayuda financiera y amateurismo de la NCAA que se aplican a la división y al deporte que estés considerando.
2. Mantén un perfil deportivo que incluya tu currículum, estadísticas, reconocimientos, premios y vídeos relevantes.
3. Crea un calendario de competiciones y una lista de premios y logros que puedas compartir con los entrenadores.
4. Observa competiciones universitarias para evaluar el nivel de competencia y determinar qué programas pueden encajar bien.
5. Pide a tu entrenador una evaluación realista de tu capacidad atlética y del nivel de competición universitaria que pueda ser apropiado.
6. Habla sobre la disposición de tu entrenador a ayudar en el proceso de reclutamiento, incluyendo la comunicación con los entrenadores universitarios cuando sea apropiado.
7. Escribe correos introductorios a los entrenadores universitarios expresando tu interés.
8. Envía la información deportiva adecuada y vídeos de los resúmenes a los entrenadores.
9. Sigue asistiendo a campamentos, exhibiciones y eventos de reclutamiento que sean apropiados para tu deporte y objetivos.
10. Prepara una lista de preguntas para hacer a los entrenadores universitarios.
11. Lleva registros detallados de las universidades que te contactan o en las que has mostrado interés.
12. Toma la iniciativa: ¡este es tu camino!

Último año

Tareas académicas

1. Mantente enfocado y mantiene un buen rendimiento académico hasta la graduación.
2. Sigue controlando los requisitos de los cursos básicos de la NCAA y el GPA de los cursos básicos.
3. Completa las solicitudes universitarias y finaliza tu ensayo universitario y otros materiales requeridos.
4. Reúnete con tu orientador para revisar las solicitudes antes de enviarlas.
5. Solicita plaza en varias universidades cuando sea apropiado y mantén opciones mientras continúa el proceso de selección y admisión.
6. Completa la FAFSA y otras solicitudes de ayuda financiera lo antes posible. Consulta FAFSA.gov el calendario actual de solicitud.
7. Sigue visitando los campus y evaluando la compatibilidad académica, deportiva, financiera y personal de cada centro.
8. Asegúrate de que tu expediente académico final y la documentación requerida se presenten al Centro de Elegibilidad de la NCAA cuando se solicite.

Actividades deportivas

1. Mantén una comunicación constante y profesional con los entrenadores universitarios.
2. Responde con prontitud a los cuestionarios de reclutamiento y a las comunicaciones de las universidades.
3. Mantén tu perfil deportivo actualizado con estadísticas recientes, premios, logros y vídeos.

4. Tómate en serio las visitas oficiales y no oficiales al campus. Haz preguntas, reúne con entrenadores y miembros del equipo cuando sea apropiado, observa los entrenamientos cuando se lo permita y conoce las expectativas académicas y deportivas del programa.
5. Antes de tomar una decisión final, revisa la información académica, deportiva, financiera y de admisión proporcionada por la universidad.
6. Guarda copias de las comunicaciones importantes sobre reclutamiento, admisiones, ayuda financiera y deportes.

CORECOURSEGPA: SEGUIMIENTO DE TU ELEGIBILIDAD ACADÉMICA NCAA

CoreCourseGPA.com es una herramienta web de terceros que Huntington High School ofrece para ayudar a los estudiantes-atletas a monitorizar su progreso hacia los requisitos académicos de la NCAA División I y División II.

El Centro de Elegibilidad de la NCAA —no CoreCourseGPA.com— es quien determina oficialmente la elegibilidad inicial de la NCAA. Los estudiantes deben utilizar el Centro de Elegibilidad de la NCAA y su orientador escolar como fuentes principales para obtener información sobre elegibilidad.

¿Por qué usar CoreCourseGPA?

CoreCourseGPA puede ayudar a los estudiantes a:

- Completar los cursos troncales aprobados por la NCAA
- Supervisa una estimación de GPA de los cursos troncales de la NCAA
- Identifica cursos o áreas académicas que puedan requerir atención
- Revisa el progreso académico a lo largo del instituto

Se anima a los estudiantes a comenzar a monitorizar su progreso académico en la NCAA desde el principio del instituto, en lugar de esperar hasta que comience el proceso de reclutamiento.

Cómo funciona:

- Después de introducir tus cursos y notas, el programa puede ayudarte a:
- Calcular una nota media estimada de los cursos troncales de la NCAA
- Vía completada y cursos troncales restantes
- Identificar posibles áreas de preocupación
- Supervisar el progreso hacia los requisitos académicos de las Divisiones I y II

Importante: CoreCourseGPA.com es un recurso de planificación y seguimiento. No certifica la elegibilidad para la NCAA. La elegibilidad oficial la determina el Centro de Elegibilidad de la NCAA.

Acceso gratuito para estudiantes de Huntington High School

Los estudiantes de Huntington High School tienen acceso a CoreCourseGPA.com de forma gratuita a través del centro.

Sigue estos pasos para crear tu cuenta:

Paso 1: Ve a www.CoreCourseGPA.com

Paso 2: En el cuadro de Creación de Cuenta para Nuevos Miembros, introduce lo siguiente:

- ID del colegio: 332490
- Código escolar: 728235088

Completa el proceso de inscripción e introduce tus asignaturas y notas. Los estudiantes deben seguir revisando su progreso con su orientador escolar y el Centro de Elegibilidad de la NCAA.

REGISTRO EN EL CENTRO DE ELEGIBILIDAD DE LA NCAA

Si planeas competir en una universidad de la NCAA División I o División II, debes registrarte en el Centro de Elegibilidad de la NCAA y crear una Cuenta de Certificación Académica y Deportiva. Esta cuenta se utiliza para revisar tu expediente académico e información relacionada con el deporte para obtener la elegibilidad inicial.

Los deportistas nacionales que planean competir en una universidad de División III deben crear una cuenta gratuita en la Página de Perfil para obtener un DNI de la NCAA. Los estudiantes-atletas internacionales de la División III deben crear una Cuenta de Certificación Atlética.

Cuándo registrarse

Los estudiantes deberían comenzar el proceso del Centro de Elegibilidad de la NCAA antes de tiempo, en lugar de esperar hasta el final del tercer año. Los estudiantes que están siendo reclutados activamente, que estén planificando una visita oficial o que consideren deportes de División I o II deben asegurarse de tener la cuenta adecuada mucho antes de matricularse.

Pasos para registrarse

1. Visita: www.eligibilitycenter.org
2. Selecciona el tipo de cuenta que se adapte a tu situación:
 - a. División I o II: Cuenta de Certificación Académica y Deportiva
 - b. División III doméstica: Página de perfil gratuita
 - c. División Internacional III: Cuenta de Certificación en Atletismo
3. Utiliza una dirección de correo electrónico personal a la que seguirás teniendo acceso tras graduarte.
4. Proporciona tu información personal, incluyendo tu nombre legal, fecha de nacimiento e información de contacto.
5. Haz una lista de todos los institutos a los que has asistido y asegúrate de que tu información sea precisa.
6. Selecciona el(los) deporte(s) en el que planeas competir y responde las preguntas relacionadas con el atletismo necesarias para tu cuenta.
7. Colabora con la Oficina de Orientación del Instituto Huntington para asegurarte de que tus expedientes académicos oficiales se presenten al Centro de Elegibilidad de la NCAA cuando sea necesario.
8. Guarda tu identificación de la NCAA, la información de la cuenta y los registros de confirmación para tus archivos.

Requisitos académicos

Los estudiantes-atletas de las Divisiones I y División II deben completar los cursos troncales requeridos aprobados por la NCAA y cumplir con los requisitos de GPA aplicables para los cursos básicos. Actualmente, la División I exige un GPA mínimo de 2,3 en los cursos básicos, mientras que la División II exige un mínimo de 2,2 en los cursos básicos.

La NCAA no utiliza las puntuaciones del SAT ni del ACT para determinar la elegibilidad académica inicial de la División I o II. Los estudiantes deberían seguir revisando las políticas de evaluación de cada universidad, ya que cada una puede tener sus propios requisitos de admisión o becas.

Información sobre el instituto

Debes listar todos los institutos a los que has asistido, incluido el Huntington High School. Por favor, utilice el nombre completo del centro y los datos de contacto que se muestran a continuación:

Instituto Huntington
Calles Oakwood y McKay
Huntington, NY 11743
Teléfono: (631) 673-2001
Fax: (631) 425-4730

Información sobre deporte y amateurismo

A continuación, se te pedirá que:

- Selecciona el(los) deporte(s) que planeas practicar a nivel universitario (División I o II)
- Responde preguntas sobre tu participación deportiva, eventos, clubes y competiciones externas
- Revela cualquier compensación o patrocinio que hayas recibido

Tus respuestas se usarán para determinar tu estatus de amateur, un requisito para la competición de la NCAA. Sé preciso y honesto. Si tu certificación de amateurismo es señalada, podrías tener la oportunidad de apelar.

Pagos y exenciones de comisiones

- Cuenta de certificación académica y amateurismo (estudiantes-atletas nacionales): 110 \$
- Cuenta de certificación académica y amateurismo (estudiantes-atletas internacionales): 170 \$
- Cuenta de certificación solo para amateurismo (estudiantes-atletas nacionales e internacionales): 75 \$
- Cuenta de la página de perfil: Gratis

Si cumples los requisitos para una exención por dificultades económicas, habla con el orientador de tu colegio o contacta con:

Dr. Ricky Papandrea
Director de Orientación y Exámenes Escolares, K–12
Distrito Escolar Libre de Huntington Union

Si se aprueba, la exención se enviará electrónicamente a través del portal del Centro de Elegibilidad. Luego puedes iniciar sesión y completar tu registro sin coste alguno.

Paso final: Envía tu expediente académico

El Centro de Elegibilidad de la NCAA proporcionará instrucciones para presentar tus expedientes académicos. El Instituto Huntington presentará los expedientes académicos oficiales a través del proceso requerido por el Centro de Elegibilidad de la NCAA.

Una vez registrado, descarga el Formulario de Liberación de Expediente Académico desde tu cuenta del Centro de Elegibilidad de la NCAA. Envía el formulario firmado a la secretaria del Centro de Orientación (Oficina Este) o al Dr. Papandrea para asegurarte de que tus expedientes académicos se envíen a la NCAA.

DESARROLLAR TUS ESTRATEGIAS DE MARKETING DE RECLUTAMIENTO

Si realmente quieres jugar en deportes universitarios, es importante participar activamente en el proceso de reclutamiento. Puede que seas un atleta excepcional, pero los entrenadores no pueden reclutar atletas que no conocen. Investigar programas, comunicarte profesionalmente y presentarte eficazmente puede ayudarte a identificar oportunidades que se ajusten a tus objetivos académicos y deportivos.

1. Sé proactivo—No esperes a ser descubierto

No des por hecho que los entrenadores universitarios te encontrarán. Investiga universidades y programas deportivos que se ajusten a tus objetivos académicos, deportivos, financieros y personales, y preséntate a los entrenadores cuando sea apropiado.

2. Creación de un currículum deportivo profesional

Prepara un currículum o perfil deportivo de una página que incluya:

- Tu nombre, información de contacto y año de graduación
- Deporte, posición(s) y número de camiseta
- Altura y otra información física relevante cuando sea apropiado para tu deporte
- Estadísticas deportivas, logros, honores y premios
- Información académica, incluyendo el GPA cuando sea apropiado
- Distinciones deportivas y académicas relevantes
- Información sobre institutos y clubes/equipos de viaje
- Información de contacto de tus entrenadores de instituto y club

Las puntuaciones SAT/ACT no son utilizadas por el Centro de Elegibilidad de la NCAA para determinar la elegibilidad académica inicial de la División I o División II. Si una universidad exige o recomienda exámenes estandarizados para admisión o becas, sigue los requisitos de dicha institución.

3. Contacta con entrenadores universitarios

Envía un correo breve y personalizado presentándote y explicando tu interés en la universidad y el programa deportivo. Incluye:

- Tu nombre, año de graduación, deporte y puesto
- Instituto y equipo de club/viajes
- Logros deportivos relevantes
- Información académica cuando sea apropiado
- Un enlace a vídeos del partido o a un vídeo de resúmenes
- Tu próximo calendario de competiciones

Investiga las normas de reclutamiento que se aplican a tu deporte y división. Las normas de la NCAA sobre cuándo los entrenadores pueden contactar a futuros estudiantes-atletas varían según el deporte y la división.

4. Comparte tu calendario de competiciones

Proporciona a los entrenadores un calendario actualizado de próximos partidos, competiciones, torneos o showcases. Incluye:

- Fechas y horas
- Ubicaciones
- Nombre del evento o torneo
- Número de camiseta y posición cuando corresponda
- Información en directo o en streaming cuando esté disponible

5. Prepara vídeo de calidad

Un vídeo de los mejores momentos puede ayudar a un coach a evaluar tus habilidades, especialmente cuando la evaluación presencial es difícil. Incluye clips que demuestren tu capacidad atlética, toma de decisiones, técnica y competitividad.

Considera incluir:

- Una breve introducción identificándote
- Tu número de camiseta y posición
- Clips claramente identificados
- Imágenes del partido en lugar de solo ejercicios
- Actuaciones recientes y representativas

La duración del vídeo debe ser adecuada para tu deporte. El objetivo es facilitar que un coach te evalúe en lugar de simplemente crear el resumen más largo posible.

6. Construye una red de apoyo

Tu entrenador de instituto, entrenador de club/viajes, profesores, orientador y otros mentores pueden ofrecerte una orientación valiosa durante el proceso de reclutamiento. Pregunta a entrenadores y otros adultos que te conozcan bien si se sienten cómodos sirviendo como referencias o comunicándose con entrenadores universitarios cuando sea apropiado.

Las cartas de recomendación suelen proporcionarse cuando la universidad, el entrenador o la oficina de admisiones lo solicite, en lugar de enviarlas automáticamente con el correo inicial de reclutamiento.

7. Documenta tus logros

Mantén una carpeta digital que contenga:

- Estadísticas y premios deportivos
- Logros del equipo
- Artículos en periódicos o en línea
- Distinciones académicas
- Liderazgo y actividades extracurriculares
- Fotografías relevantes o cobertura mediática
- Calendarios y resultados de los partidos

Mantén tu información actualizada para que pueda compartirla rápidamente cuando sea necesario.

8. Asistencia a campamentos, exhibiciones y eventos de reclutamiento

Campamentos, showcases, torneos y competiciones de clubes o viajes pueden ofrecer oportunidades para desarrollar tus habilidades y ser evaluado por entrenadores universitarios.

Sé estratégico con los eventos a los que asistes. Investiga previamente sobre las escuelas y el cuerpo técnico participantes y considera si el evento ofrece oportunidades significativas para tu desarrollo o objetivos de reclutamiento.

9. Evalúa tu nivel de juego con honestidad

Pide a tus entrenadores de instituto y de club/viajes una evaluación honesta de tu capacidad atlética y tu posible nivel universitario. Pregunta:

- ¿Qué nivel de competencia universitaria es realista para mí?
- ¿Qué escuelas o programas podrían encajar bien?
- ¿Qué áreas de mi juego necesitan mejorar?

- ¿Te sentirías cómodo comunicándote con entrenadores universitarios en mi nombre?

Recuerda que hay oportunidades en las Divisiones I, II y III de la NCAA, así como en otras asociaciones deportivas universitarias.

10. Haz un seguimiento de tu elegibilidad para la NCAA

Visita el Centro de Elegibilidad de la NCAA en www.eligibilitycenter.org y trabaja con tu orientador escolar para supervisar tus requisitos académicos y deportivos.

Los estudiantes-atletas de las Divisiones I y División II deben completar los cursos troncales aprobados por la NCAA y cumplir con los requisitos de GPA aplicables en los cursos troncales. La División I exige un mínimo de 2,3 de GPA en los cursos básicos, mientras que la División II exige un mínimo de 2,2.

Los estudiantes que planean competir en una universidad de la NCAA deben registrarse en el Centro de Elegibilidad y seleccionar la cuenta adecuada para su división y estatus estudiantil. Los estudiantes nacionales de la División III deben crear una cuenta gratuita en la Página de Perfil; los estudiantes internacionales de la División III requieren una cuenta de Certificación en Atletismo.

Huntington High School también ofrece a los estudiantes acceso a CoreCourseGPA.com como recurso de planificación y seguimiento. CoreCourseGPA.com no es el sistema oficial de determinación de elegibilidad de la NCAA. (ID escolar: 332490 | Código escolar: 728235088).

EJEMPLO DE CARTA INICIAL O CORREO ELECTRÓNICO DE INTERÉS

Tu nombre
Tu dirección
Ciudad, Estado, Código Postal
Tu dirección de correo electrónico
Tu número de teléfono

[Mes/Día/Año]

Entrenador [Apellido]
Entrenador principal de lacrosse
Universidad de Hofstra
Hempstead, NY 11530

Estimado entrenador [Apellido],

Me llamo [Tu Nombre], y actualmente estoy en segundo de bachillerato en Huntington High School en Huntington, Nueva York. Escribo para expresar mi gran interés en asistir a la Universidad de Hofstra para obtener una carrera en Comunicación.

Además de mis objetivos académicos, también me interesa mucho la oportunidad de jugar al lacrosse a nivel universitario. He sido atacante titular en nuestro equipo varsity durante las dos últimas temporadas y tuve el honor de recibir el reconocimiento All-County este último año.

Para que te hagas una mejor idea de mi trayectoria y experiencia, he completado tu cuestionario online de reclutas y he adjuntado mi perfil deportivo para tu revisión. También estoy en proceso de crear un vídeo de los mejores momentos que estaré encantado de compartir una vez terminado.

Agradecería mucho la oportunidad de conectar contigo y conocer más sobre tu programa. No dude en contactarme cuando le convenga por correo electrónico a [su correo electrónico] o por teléfono en [su número].

Gracias por tu tiempo y consideración. Espero con interés la posibilidad de contribuir a vuestro equipo en el futuro.

Atentamente,
[Tu nombre completo]

EJEMPLO DE PERFIL DEPORTIVO

Nombre: [Tu nombre completo]

Seguridad Social # : [Opcional / Últimos 4 dígitos]

Dirección: [Tu dirección]

Teléfono: [Tu mejor número de contacto]

Correo electrónico: [Tu dirección de correo electrónico]

Deporte: Fútbol

Nombre del equipo: Blue Devils

Conferencia: Conferencia II del Condado de Nassau

Cargos	Medidas físicas
Ofensiva: Split End Defensa: Seguro	Altura: 1,88 m Peso: 185 lbs 40 yardas: 4,7 segundos Press de banca máximo: 190 lbs

Estadísticas de rendimiento

AÑO	JUEGOS	CAPTURAS	YARDAS	YDS/CATCH	TD
2023	8	11	130	12.6	1
2024	7	24	400	17	4
2025	8	17	350	20.5	2

Honores y premios	Fortalezas y habilidades
All-Conference (2021) Premio Héroe Desconocido (2022) Atleta Sobresaliente, Camp Wah-nee (2023) Campista Sobresaliente, Camp Wah-nee (2023)	Excelente atrapar el balón en el tráfico Lee las defensas con precisión Encuentra constantemente espacios abiertos Colaboró con entrenadores para co-diseñar jugadas

Otras participaciones deportivas	Actividades extracurriculares
Baloncesto universitario Lacrosse Béisbol	Club de Periódico Key Club

Campamentos de fútbol americano a los que asistió

- Campamento de Ofensiva-Defensa, Universidad de Hofstra (junio 2021, 2022)

Información adicional

- Número de camiseta del partido: 80
- Entrenador principal: Stephen Henry
- Teléfono del entrenador (Escuela): 631-673-2101
- Teléfono de padres/tutores (Hogar): 516-555-5555
- Vídeo del juego disponible bajo solicitud.

HOJA DE ACTIVIDAD DE EJEMPLO

Nombre: [Tu nombre completo]
SS#: [opcional o últimos 4 dígitos]

Dirección: [Tu dirección]
Teléfono: [Tu número de teléfono]

Deportes

Actividad	Curso/Año	Posición/Detalles
Fútbol americano junior varsity	9º	Receptor
Fútbol americano universitario	10º, 11º, 12º	Receptor; Capitán (12º)
Campamento de fútbol americano	Verano 2020, 2021	Campamento de Ofensiva-Defensa, Universidad de Hofstra
Baloncesto Junior Varsity	9º	Guardia
Baloncesto universitario	10º, 11º, 12º	Guardia
Juegos del Estado del Imperio	Verano 2021	Hoop It Up 3 contra 3
Campamento de Baloncesto Invitacional del Este	Verano 2021, 2022	Trenton State College

Actividades

Actividad	Curso/Año	Descripción
Atletas ayudando a los deportistas	12º	Programa de modelos a seguir diseñado para inspirar a los atletas de cursos inferiores
T.A.D.S.	9º–12º	Fomentó la toma de decisiones positivas entre compañeros
Campaña de becas	9º–12º	Ayudó a recaudar fondos para becas deportivas
Periódico escolar	11º, 12º	Editor deportivo
F.B.L.A.	9º–12º	Participó en actividades de enriquecimiento empresarial
Key Club	11º, 12º	Participó en el servicio comunitario en la zona

MITOS SOBRE LOS DEPORTISTAS ESTUDIANTILES DE HHS

Mito #1: Todos los estudiantes-atletas pasan a practicar deportes de División I.

Realidad: Solo un pequeño porcentaje de atletas de instituto compiten en la NCAA División I. Los graduados de Huntington High School han continuado con éxito sus carreras deportivas en diversos niveles universitarios, incluyendo las Divisiones I, II y III de la NCAA. El objetivo no es simplemente jugar en la máxima categoría, sino encontrar una universidad que encaje académicamente, deportivamente, financieramente y personalmente.

Mito #2: Todos los estudiantes-atletas reciben becas deportivas completas.

Realidad: La mayoría de los estudiantes-atletas universitarios no reciben becas deportivas completas. Las escuelas de División I y División II pueden proporcionar ayuda deportiva, aunque la cantidad y la estructura varían según el deporte y la institución. Las escuelas de la División III no otorgan becas deportivas, pero los estudiantes-atletas pueden recibir ayuda financiera basada en el mérito y la necesidad.

Mito #3: Los estudiantes-atletas no tienen éxito académico.

Realidad: Los estudiantes-atletas de Huntington High School están comprometidos tanto con el éxito académico como con el rendimiento deportivo. Muchos compaginan el deporte con cursos rigurosos, actividades extracurriculares, oportunidades de liderazgo y otras responsabilidades. Los atletas del HHS también son reconocidos a través del programa de Estudiantes-Atletas del Estado de Nueva York.

Mito #4: Practicar un deporte en el instituto limita la participación en otras actividades.

Realidad: Muchos estudiantes-atletas de HHS participan en clubes, sociedades de honor, artes escénicas, servicio comunitario, empleo y otras actividades. Una organización eficaz y una gestión del tiempo pueden ayudar a los estudiantes a equilibrar múltiples compromisos.

Mito #5: Especializarse en un solo deporte es la única forma de tener éxito.

Realidad: No existe un único camino hacia el deporte universitario. Algunos deportistas se especializan en un deporte, mientras que otros participan en varios deportes a lo largo del instituto. La participación en varios deportes puede ofrecer oportunidades para desarrollar diferentes habilidades atléticas, competir en distintos entornos y demostrar versatilidad y capacidad de entrenamiento.

Mito #6: Los estudiantes-atletas no pueden tener éxito académico mientras compiten.

Realidad: Los estudiantes-deportistas desarrollan habilidades valiosas como la organización, la disciplina, la responsabilidad y la gestión del tiempo. Con una planificación adecuada y el uso de los recursos académicos disponibles, muchos estudiantes logran equilibrar con éxito los exigentes calendarios académicos y deportivos.

Mito #7: Solo los atletas de élite pueden practicar deportes en la universidad.

Realidad: Existen oportunidades deportivas universitarias en las Divisiones I, II y III de la NCAA y en otros niveles del deporte universitario. Los estudiantes pueden aumentar sus oportunidades investigando programas, comunicándose con los entrenadores, manteniendo un rendimiento académico sólido y presentando una imagen precisa de sus habilidades e intereses deportivos.

EL PERFIL DEL ESTUDIANTE ATLETA DE HUNTINGTON

En el instituto Huntington, los estudiantes-atletas son más que competidores. Son estudiantes, compañeros de equipo, líderes y miembros de nuestra comunidad escolar que se espera que persigan la excelencia tanto dentro como fuera del aula.

Excelencia académica

Nuestros estudiantes-atletas entienden que el éxito académico es una parte esencial de su experiencia en el instituto y de su éxito futuro. Muchos se enfrentan a sí mismos a través de cursos rigurosos, incluyendo Honores, Advanced Placement y cursos universitarios, mientras equilibran las exigencias del deporte. Su compromiso con lo académico se refleja en el reconocimiento a través de programas como el programa de Estudiantes-Atletas del Estado de Nueva York.

Compromiso y crecimiento deportivo

Los estudiantes-atletas de Huntington están comprometidos con desarrollar sus habilidades y alcanzar su potencial individual. Muchos participan en campamentos, clínicas, exhibiciones y programas de clubes o viajes. Entienden que la mejora requiere preparación, disciplina, persistencia y disposición a aprender de entrenadores y compañeros.

Participación y liderazgo en varios deportes

Muchos deportistas de Huntington participan en múltiples deportes, lo que ofrece oportunidades para desarrollar una amplia gama de habilidades y experiencias atléticas. Ya sea participando en un deporte o en varios, se anima a nuestros estudiantes-atletas a demostrar deportividad, liderazgo, trabajo en equipo, resiliencia y respeto hacia los demás.

Gestión del tiempo y equilibrio

Equilibrar los estudios, las prácticas, las competiciones, la formación y otras responsabilidades requiere una sólida organización y habilidades de gestión del tiempo. Estos hábitos no solo favorecen el éxito en el instituto, sino que también ayudan a preparar a los estudiantes-atletas para las exigencias de la universidad y la vida más allá del deporte.

Si desea más información sobre el programa deportivo de Huntington, por favor contacte con:

Señor Jim Hoops
Director de Salud, Educación Física y Atletismo, K-12
Teléfono: (631) 673-2018
jhoops@hufsd.edu

REQUISITOS INICIALES DE ELEGIBILIDAD DE LA NCAA PARA ESTUDIANTES

Los estudiantes interesados en competir en deportes de la NCAA deberían empezar a planificar con antelación y trabajar estrechamente con su orientador escolar y entrenadores. Los requisitos de elegibilidad para la NCAA varían según la división.

Los estudiantes que planean competir en una universidad de la NCAA División I o II deben registrarse en el Centro de Elegibilidad de la NCAA y certificar su elegibilidad académica y deportiva. Los estudiantes nacionales que planean competir en una universidad de División III deben crear una cuenta gratuita en la Página de Perfil para obtener un ID de la NCAA; los estudiantes-atletas internacionales de la División III deben tener su elegibilidad deportiva certificada por el Centro de Elegibilidad de la NCAA.

Elegibilidad para la NCAA División I

Para cumplir con los requisitos iniciales de elegibilidad académica de la División I, los estudiantes deben:

- Graduarme del instituto.
- Completar 16 cursos troncales aprobados por la NCAA.
- Obtén un GPA mínimo de 2,3 en cursos básicos de la NCAA.
- Completar 10 de los 16 cursos troncales antes del inicio del séptimo semestre (último año).
- Siete de esos 10 cursos deben ser de inglés, matemáticas o ciencias.
- Presenta un expediente académico oficial final y prueba de graduación a través del proceso del Centro de Elegibilidad.

Requisitos del curso básico de la División I

- 4 años de inglés u otro curso aprobado de lengua y literatura
- 3 años de matemáticas (Álgebra I o superior)
- 2 años de ciencias naturales/físicas
- 1 año adicional de inglés, matemáticas o ciencias
- 2 años de ciencias sociales
- 4 años adicionales de cursos troncales aprobados, que pueden incluir lengua extranjera, religión comparada o filosofía

Elegibilidad para la NCAA División II

Para cumplir con los requisitos iniciales de elegibilidad académica de la División II, los estudiantes deben:

- Graduarme del instituto.
- Completar 16 cursos troncales aprobados por la NCAA.
- Obtén un GPA mínimo de 2,2 en los cursos básicos de la NCAA.
- Completar la distribución obligatoria de los cursos troncales.
- Presenta un expediente académico oficial final y prueba de graduación a través del proceso del Centro de Elegibilidad.

Requisitos del curso básico de la División II

- 3 años de inglés
- 2 años de matemáticas (Álgebra I o superior)
- 2 años de ciencias naturales/físicas
- 2 años de ciencias sociales
- 3 años adicionales de inglés, matemáticas o ciencias
- 4 años adicionales de cursos troncales aprobados

Elegibilidad para la NCAA División III

Las universidades y colegios de la División III establecen sus propios estándares de admisión y elegibilidad académica. La División III no utiliza el mismo proceso inicial de certificación académica de la NCAA que las Divisiones I y II.

Sin embargo, todos los estudiantes-atletas entrantes de la División III deben registrarse en el Centro de Elegibilidad de la NCAA para obtener un carné de identidad de la NCAA. Los estudiantes nacionales pueden crear una cuenta gratuita en la Página de Perfil, mientras que los estudiantes-atletas internacionales de la División III deben crear una cuenta de Certificación de Atletismo y recibir la certificación final de atletismo antes de competir.

Los estudiantes deben trabajar directamente con el colegio de la División III al que planean asistir en cuanto a admisiones, elegibilidad académica, amateurismo y cualquier requisito institucional.

Notas importantes

- La NCAA calcula una nota media separada de los cursos troncales utilizando únicamente los cursos troncales aprobados por la NCAA. Este GPA puede diferir significativamente del GPA del Huntington High School.
- Los cursos troncales repetidos pueden tratarse según las normas de la NCAA, incluyendo el uso de la calificación más alta en determinadas circunstancias.
- No se requieren puntuaciones SAT y ACT para la elegibilidad académica inicial de la NCAA División I o División II. Cada universidad puede exigir o recomendar exámenes estandarizados para admisión o becas.

Actualización de elegibilidad de la División I 2026–2027

A partir de la clase entrante de otoño de 2027, la División I de la NCAA utilizará un modelo de elegibilidad basado en la edad. Bajo el nuevo modelo, el periodo de elegibilidad de cinco años de un estudiante-atleta comienza con la inscripción inicial a tiempo completo en la universidad o el inicio del año académico regular tras el 19º cumpleaños del estudiante, sujeto a las normas específicas de la NCAA y a excepciones limitadas.

El nuevo modelo elimina las reglas tradicionales de redshirt en atletismo de División I, los límites de temporadas de competición, las reglas de inscripción retrasada y varias categorías de exención relacionadas. El periodo de cinco años se mantiene continuamente una vez que comienza.

Transición para estudiantes que ingresan en la universidad en 2026–27: Los estudiantes que se matriculen inicialmente a tiempo completo durante el curso académico 2026–27 podrán ser evaluados bajo las normas anteriores de la División I o bajo el nuevo modelo basado en edades, según sea más favorable. Los estudiantes que se matriculen inicialmente en otoño de 2027 o más tarde estarán sujetos al nuevo modelo basado en la edad.

Los estudiantes que consideren un año sabático o un retraso en la matrícula universitaria deben comentar sus circunstancias individuales con el Centro de Elegibilidad de la NCAA y la oficina de cumplimiento deportivo de la universidad, ya que el momento de la inscripción puede afectar el inicio del periodo de elegibilidad de la División I.

PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE LA ELEGIBILIDAD INICIAL DE LA NCAA

¿Cuándo debe un estudiante registrarse en el Centro de Elegibilidad de la NCAA?

Los estudiantes deberían comenzar el proceso del Centro de Elegibilidad de la NCAA antes de tiempo, en lugar de esperar hasta el final del tercer año. Los estudiantes pueden inscribirse a cualquier edad.

Los estudiantes que planean competir en una universidad de División I o II deben crear una cuenta de Certificación Académica y Deportiva. Los estudiantes nacionales que planean competir en una escuela de División III deben crear una cuenta gratuita en la Página de Perfil, mientras que los estudiantes-atletas internacionales de División III deben crear una cuenta de Certificación Atlética.

¿Cuáles son los requisitos básicos para la elegibilidad de la NCAA División I o II?

Los estudiantes deportistas de las Divisiones I y División II deben:

- Graduarse de la secundaria
- Completar 16 cursos troncales aprobados por la NCAA
- Cumplir con el requisito de GPA aplicable en el curso básico
- Cumplir los requisitos requeridos de distribución de cursos troncales
- Completar el proceso de certificación de elegibilidad deportiva de la NCAA
- Presenta los registros académicos requeridos y la prueba de graduación

La División I requiere un GPA mínimo de 2,3 en los cursos básicos. La División II exige un GPA mínimo de 2,2 en los cursos básicos.

¿Es necesario el SAT o el ACT para ser elegible para la NCAA?

No. Las puntuaciones del SAT y ACT no se utilizan para determinar la elegibilidad académica inicial de la División I o la División II.

Sin embargo, cada colegio y universidad puede tener sus propios requisitos de examen o considerar las puntuaciones para la admisión o becas. Los estudiantes deben comprobar los requisitos de cada universidad que estén considerando.

¿Cuáles son los 16 cursos básicos requeridos para la División I?

- 4 años de inglés
- 3 años de matemáticas (Álgebra I o superior)
- 2 años de ciencias naturales/físicas
- 1 año adicional de inglés, matemáticas o ciencias
- 2 años de ciencias sociales
- 4 años adicionales de cursos troncales aprobados, que pueden incluir lengua extranjera, religión comparada o filosofía

Los estudiantes de División I también deben completar 10 de los 16 cursos básicos—incluidos siete en inglés, matemáticas o ciencias—antes de comenzar el séptimo semestre.

¿Cuáles son los 16 cursos básicos requeridos para la División II?

- 3 años de inglés
- 2 años de matemáticas (Álgebra I o superior)
- 2 años de ciencias naturales/físicas
- 2 años de ciencias sociales
- 3 años adicionales de inglés, matemáticas o ciencias
- 4 años adicionales de cursos troncales aprobados

¿Y si apunto a la División III?

Las escuelas de la División III establecen sus propios estándares de admisión y elegibilidad académica. Sin embargo, todos los estudiantes-atletas entrantes de División III deben registrarse en el Centro de Elegibilidad de la NCAA para obtener un carné de la NCAA.

Los estudiantes nacionales de la División III deben crear una cuenta gratuita en la Página de Perfil. Los estudiantes-atletas de la División III Internacional deben crear una cuenta de Certificación Atlética y recibir la certificación final de atletismo antes de competir.

¿Qué es CoreCourseGPA.com?

CoreCourseGPA.com es un recurso externo de seguimiento académico proporcionado a los estudiantes de Huntington High School. Puede ayudar a los estudiantes a supervisar sus cursos troncales aprobados por la NCAA y a estimar su GPA de los cursos troncales de la NCAA.

No es el sistema oficial de elegibilidad de la NCAA, y usar CoreCourseGPA no sustituye el registro en el Centro de Elegibilidad de la NCAA.

ID del colegio: 332490

Código escolar: 728235088

¿Cómo puedo comprobar si mis cursos están aprobados por la NCAA?

Utiliza el Portal de Escuelas Secundarias del Centro de Elegibilidad de la NCAA y revisa la lista actual de cursos troncales aprobados por la NCAA de Huntington High School. También deberías trabajar con el orientador de tu colegio al elegir las asignaturas.

La lista de cursos aprobada por la NCAA puede cambiar, por lo que los estudiantes deben basarse en la lista actual en lugar de en una copia impresa antigua.

¿Qué ocurre si un curso no está en la lista aprobada por la NCAA?

Un curso que no esté aprobado por la NCAA no puede utilizarse como curso básico de la NCAA para la elegibilidad inicial.

Si crees que un curso debería ser aprobado pero no aparece en la lista, habla con el orientador de tu colegio.

¿Se aceptan cursos online, con recuperación de créditos o no tradicionales?

Algunos cursos realizados en línea, con recuperación de créditos u otros formatos no tradicionales pueden calificar como cursos básicos de la NCAA, pero deben cumplir los requisitos de la NCAA y estar incluidos en la lista de cursos aprobada por la universidad por la NCAA.

Los estudiantes deben hablar con su orientador antes de matricularse en un curso si tienen intención de utilizarlo para la calificación de la NCAA.

¿Se pueden usar calificaciones ponderadas?

Los cálculos de GPA de los cursos básicos de la NCAA siguen las normas de la NCAA y pueden diferir de la forma en que Huntington High School calcula el GPA. Los estudiantes no deben asumir que la ponderación utilizada para el GPA de Huntington será idéntica al cálculo de la NCAA.

Utiliza la información actual del Centro de Elegibilidad de la NCAA y la orientación de tu orientador para determinar cómo afectarán las notas a tu GPA de los cursos troncales de la NCAA.

¿Y si repitiera un curso?

La NCAA tiene reglas específicas respecto a cursos repetidos y duplicados. En algunas circunstancias, la nota más alta puede utilizarse en el GPA del curso básico de la NCAA.

Los estudiantes deben consultar con su orientador si repiten una asignatura y tienen intención de utilizarla para la calificación de la NCAA.

¿Pueden contar los cursos de secundaria cursados en octavo curso?

Ciertos cursos de nivel secundario realizados antes de noveno curso pueden contar para la elegibilidad de la NCAA si cumplen los requisitos de la NCAA y aparecen adecuadamente en el expediente académico y en la lista de cursos aprobados del estudiante.

Consulta con tu orientador antes de asumir que un curso de octavo curso cuenta.

¿Pueden contar los cursos de doble matrícula o universitarios?

Algunos cursos a nivel universitario o de doble matrícula pueden cumplir con los requisitos básicos de la NCAA, pero el curso debe cumplir con los estándares y la documentación de la NCAA.

Dado que estas normas pueden variar según el curso y las circunstancias del estudiante, consulta con el orientador de tu escuela y el Centro de Elegibilidad de la NCAA antes de confiar en un curso universitario para la elegibilidad.

¿Pueden contar los cursos de estudios en el extranjero?

Potencialmente. Los cursos realizados fuera de Estados Unidos están sujetos a los requisitos de la NCAA en cuanto a contenido académico, documentación, expedientes académicos y evaluación. Los estudiantes deben consultar a su orientador y al Centro de Elegibilidad de la NCAA antes de asumir que los cursos internacionales cumplirán un requisito de la NCAA.

¿Cómo se calcula mi GPA de los cursos básicos de la NCAA?

La NCAA calcula un GPA separado utilizando cursos troncales aprobados por la NCAA. No es lo mismo que el GPA del instituto Huntington.

La NCAA puede utilizar la calificación más alta obtenida en un curso troncal repetido para determinar el GPA del curso básico, sujeto a las normas de la NCAA.

¿Puedo cursar asignaturas troncales después de graduarme?

Los cursos posteriores a la graduación están sujetos a diferentes normas según la división de la NCAA, el calendario de graduación del estudiante y las circunstancias.

La División I tiene requisitos específicos respecto a la graduación puntual y el uso de cursos troncales adicionales tras la graduación de la secundaria. Los estudiantes deben hablar con su orientador y revisar las normas actuales del Centro de Elegibilidad de la NCAA antes de realizar un curso de posgrado para efectos de elegibilidad.

¿Tienen los estudiantes con discapacidades afectadas por la educación diferentes opciones?

Los estudiantes con discapacidades diagnosticadas que afectan a la educación pueden tener consideraciones adicionales según las normas de elegibilidad de la NCAA. Los cursos y adaptaciones deben cumplir con los requisitos de la NCAA.

Los estudiantes y sus familias deben colaborar con el orientador escolar y el Centro de Elegibilidad de la NCAA para determinar cómo se evaluará el trabajo académico de cada estudiante.

¿Cuál es el papel de la Lista de Solicitudes Institucionales (IRL)?

La universidad o colegio que te reclute puede incluirte en su Lista de Solicitudes Institucionales como parte del proceso de certificación del Centro de Elegibilidad de la NCAA. Los estudiantes deben supervisar su cuenta del Centro de Elegibilidad para detectar tareas y solicitudes de información.

Los estudiantes no deben asumir que estar en una vida real o fuera determina si son académicamente elegibles.

¿Qué está cambiando para la División I?

A partir de la matrícula inicial de los estudiantes en otoño de 2027 o después, la División I utilizará un modelo de elegibilidad basado en la edad en lugar del tradicional sistema de temporadas de competición y redshirt deportivo.

Bajo el nuevo modelo, el periodo de elegibilidad comienza con la inscripción inicial a tiempo completo en la universidad o el inicio del curso académico tras el 19º cumpleaños del estudiante, sujeto a las normas y excepciones específicas de la NCAA. Una vez que comienza el periodo, se mantiene ininterrumpida durante cinco años.

Para los estudiantes que se matriculan por primera vez durante el curso académico 2026–27, la División I de la NCAA utiliza normas de transición bajo las cuales pueden aplicarse las reglas anteriores o el nuevo modelo basado en edades, según sea más favorable.

¿El nuevo modelo de División I elimina el redshirting?

Para los estudiantes que ingresan bajo el nuevo modelo basado en edades, se eliminan las normas tradicionales de redshirt en atletismo de la División I. Los estudiantes ya no tendrán un "año de redshirt" separado ni un límite en las temporadas de competición dentro del periodo de cinco años.

Siguen aplicándose otros requisitos académicos y deportivos de elegibilidad.

¿Cómo puedo conseguir ayuda?

Visita www.eligibilitycenter.org para la información más reciente de la NCAA.

Atención al Cliente del Centro de Elegibilidad de la NCAA: 877-262-1492
Lunes–viernes, de 9:00 a 17:00 hora del Este

También puedes ponerte en contacto con tu orientador del instituto Huntington para tener preguntas sobre tu planificación académica.

PREGUNTAS IMPORTANTES PARA HACERSE COMO ESTUDIANTE DEPORTISTA QUE SE DIRIGE A LA UNIVERSIDAD

Elegir una universidad es más que encontrar el programa deportivo adecuado. Los estudiantes-atletas deben considerar los aspectos académicos, deportivos, financieros, sociales y personales de cada universidad para determinar si es la adecuada. Utiliza las preguntas a continuación para guiar las conversaciones con entrenadores, deportistas actuales, personal de admisiones y ayudas financieras, y tu orientador escolar.

QUÉ PREGUNTAR SOBRE TI, TU COLEGIO Y EL APOYO DE TU FAMILIA

¿Qué tan sólida es mi base académica?

Pregunta: Orientador escolar

¿Cómo se compara mi expediente académico con el de los estudiantes admitidos en las universidades que estoy considerando?

Pregunta: Orientador Escolar, Admisiones Universitarias

¿He completado los cursos troncales aprobados por la NCAA correspondientes para la división en la que espero competir?

Pregunta: Orientador Escolar, Centro de Elegibilidad de la NCAA

¿Tengo la independencia, madurez y autodisciplina para vivir lejos de casa?

Pregunta: Padre/Tutor, Orientador Escolar, Tú Mismo

¿Estoy preparado para compaginar los estudios, el deporte, los viajes y mi vida personal?

Pregunta: Padre/Tutor, Entrenador, Tú mismo

¿He investigado las expectativas académicas, deportivas y financieras de cada universidad que estoy considerando?

Pregunta: Tú mismo, padre/tutor, orientador escolar

¿He visitado las universidades que estoy considerando seriamente?

Pregunta: Tú mismo, padre/tutor

Si un entrenador universitario quiere comunicarse conmigo o visitar el instituto Huntington, ¿a quién debería avisar?

Pregunta: Orientador escolar, entrenador de instituto, director deportivo

¿Demuestra el cuerpo técnico un interés genuino en mi éxito académico y bienestar general?

Pregunta: entrenador de instituto, deportistas universitarios actuales, tú mismo

QUÉ PREGUNTAR SOBRE EL PROGRAMA DEPORTIVO

¿Qué nivel de competencia debería esperar realísticamente en esta universidad?

Pregunta: Entrenador universitario, entrenador de instituto

¿Cuál es mi probable rol en el equipo durante mi primer año?

Pregunta: Entrenador universitario

¿Cuántos atletas hay actualmente en la plantilla y cuántos se espera que estén en la plantilla el próximo año?

Pregunta: Entrenador universitario

¿Cuántos atletas se gradúan, abandonan el programa o potencialmente se incorporan a la plantilla?

Pregunta: Entrenador universitario

¿Cuáles son las expectativas para la práctica, el entrenamiento de fuerza, el acondicionamiento, las reuniones, la competición y los viajes?

Pregunta: Entrenador universitario, deportistas universitarios actuales

¿Cuántas horas a la semana debería dedicar al deporte durante la temporada?

Pregunta: Entrenador universitario, deportistas universitarios actuales

¿Cuántas clases suelen faltar los deportistas por la competición y los viajes?

Pregunta: Entrenador universitario, deportistas universitarios actuales

¿Cómo apoya el cuerpo técnico a los estudiantes-atletas cuando las responsabilidades deportivas y académicas entran en conflicto?

Pregunta: Entrenador universitario, personal de apoyo académico

¿Qué porcentaje de atletas de mi deporte se gradúan y qué hacen los exdeportistas después de la universidad?

Pregunta: Entrenador universitario, Admisiones Universitarias/Servicios de Carrera

¿Qué pasa si me lesiono y no puedo competir?

Pregunta: Entrenador universitario, preparador físico

¿Qué servicios médicos, de rehabilitación y medicina deportiva están disponibles para los deportistas?

Pregunta: Preparador físico, entrenador universitario

¿Puedo participar en otro deporte u otras actividades del campus mientras compito en el equipo?

Pregunta: Entrenador universitario

PREGUNTAS SOBRE LA ELEGIBILIDAD DE LA DIVISIÓN I

¿Cómo afecta el modelo de elegibilidad de cinco años de la NCAA a los atletas de esta universidad?

Pregunta: Entrenador universitario, Oficina de Cumplimiento

¿Qué tiene en cuenta la escuela al determinar cuándo un atleta empieza a usar su elegibilidad?

Pregunta: Oficina de Cumplimiento Universitario

¿Cómo gestiona el programa a un atleta que está lesionado, no compite o tiene un cambio de estatus durante el periodo de elegibilidad de cinco años?

Pregunta: Oficina de Cumplimiento Universitario, Entrenador Universitario

¿Cuáles son las expectativas actuales de plantilla y participación para mi deporte?

Pregunta: Entrenador universitario, Oficina de Cumplimiento

Los estudiantes-atletas deben entender que las normas de elegibilidad de la NCAA pueden variar según la división, el deporte, la conferencia y las circunstancias individuales. Confirma siempre las dudas sobre elegibilidad con la oficina de cumplimiento de la universidad y con el Centro de Elegibilidad de la NCAA cuando corresponda.

QUÉ PREGUNTAR SOBRE BECAS DEPORTIVAS Y AYUDAS ECONÓMICAS

¿Esta universidad ofrece becas deportivas en mi deporte?

Pregunta: Entrenador universitario, Oficina de Ayuda Financiera

¿Qué tipo de ayuda deportiva está disponible: completa, parcial u otra forma de ayuda financiera deportiva?

Pregunta: Entrenador universitario, Oficina de Ayuda Financiera

¿Está garantizada la ayuda financiera por más de un año o debe renovarse anualmente?

Pregunta: Entrenador universitario, Oficina de Ayuda Financiera

¿Qué condiciones debo cumplir para mantener mi ayuda deportiva?

Pregunta: Entrenador universitario, Oficina de Ayuda Financiera

¿Podría cambiar mi asistente atlético por una lesión, un cambio en mi rol, cambios en la plantilla o cambios en el entrenador?

Pregunta: Entrenador universitario, Oficina de Ayuda Financiera

¿Qué ocurre con mi ayuda financiera si dejo el equipo o ya no puedo competir?

Pregunta: Oficina de Ayuda Financiera

¿Qué ayuda académica, basada en el mérito, basada en la necesidad o con otras ayudas institucionales podría estar disponible para mí?

Pregunta: Oficina de Ayuda Financiera, Oficina de Admisiones

¿Cuál es el coste total estimado de asistencia, incluyendo matrícula, tasas, alojamiento, comidas, libros, transporte y otros gastos?

Pregunta: Oficina de Ayuda Financiera

¿Cuál será el coste estimado de mi familia después de considerar la ayuda financiera?

Pregunta: Oficina de Ayuda Financiera

¿Puedo ver por escrito mi oferta completa de ayuda financiera antes de tomar una decisión final?

Pregunta: Oficina de Ayuda Financiera

NIL Y OTRAS COMPENSACIONES

¿Tiene la escuela un programa de educación o apoyo NIL para estudiantes-atletas?

Pregunta: Departamento de Atletismo, Oficina de Cumplimiento

¿Qué recursos existen para ayudar a los estudiantes-atletas a comprender las oportunidades y responsabilidades del NIL?

Pregunta: Oficina de Cumplimiento

¿Hay reglas de la universidad, de conferencia, estatales o de la NCAA que puedan afectar mis actividades NIL?

Pregunta: Oficina de Cumplimiento

Los estudiantes-atletas deben entender que las normas y políticas del NIL siguen evolucionando. Nunca te bases únicamente en la información de tus compañeros, redes sociales, servicios de reclutamiento u otros deportistas. Pregunta en la oficina de cumplimiento de la universidad para obtener la información más actualizada.

QUÉ PREGUNTAR SOBRE EL PROGRAMA ACADÉMICO

¿La universidad ofrece el programa académico o la carrera que quiero seguir?

Pregunta: Orientador Escolar, Admisiones Universitarias

¿Qué pasa si cambio de carrera?

Pregunta: Asesor académico universitario

¿Qué apoyo académico está disponible específicamente para estudiantes-deportistas?

Pregunta: Entrenador universitario, personal de apoyo académico

¿Tendré acceso a tutorías, aulas de estudio, asesoramiento académico y otros servicios de apoyo?

Pregunta: Entrenador universitario, atletas actuales

¿Están disponibles los servicios de tutoría y apoyo académico durante las temporadas de viajes y competiciones?

Pregunta: Personal de Apoyo Académico

¿Qué tan accesibles son los profesores y asesores académicos?

Pregunta: Estudiantes actuales, Asesor Académico

¿Qué nota media debo mantener para mantener un buen rendimiento académico?

Pregunta: Asesor académico universitario

¿Hay carreras o cursos que sean difíciles de completar mientras practico mi deporte?

Pregunta: Deportistas actuales, Asesor académico

¿Cuántas clases suelen faltar los estudiantes-atletas por viajes deportivos?

Pregunta: Deportistas actuales, entrenador universitario

¿Cómo se gestionan las clases perdidas, exámenes y trabajos?

Pregunta: Profesores, personal de apoyo académico

QUÉ PREGUNTAR SOBRE LA VIDA EN EL CAMPUS Y EL ENCAJE PERSONAL

¿Viviré con otros deportistas o con estudiantes que no lo son?

Pregunta: Admisiones universitarias, deportistas actuales

¿Cuáles son las opciones de alojamiento para estudiantes de primer año y estudiantes-deportistas?

Pregunta: Admisiones universitarias, deportistas actuales

¿Cuántos estudiantes suelen compartir aula?

Pregunta: Admisiones universitarias

¿Cómo es la cultura del campus fuera del deporte?

Pregunta: Estudiantes actuales

¿Tendré tiempo suficiente para participar en clubes, organizaciones, prácticas, servicio comunitario u otras actividades?

Pregunta: Deportistas actuales, estudiantes actuales

¿Qué oportunidades de desarrollo profesional y prácticas están disponibles para los estudiantes-atletas?

Pregunta: Servicios de Carrera, Deportistas Actuales

¿Qué recursos hay disponibles para la salud mental, el bienestar, la nutrición y el bienestar general de los estudiantes-deportistas?

Pregunta: Departamento de Atletismo, Servicios al Estudiante

¿Sería feliz asistiendo a esta universidad si ya no pudiera practicar mi deporte?

Pregunta: A ti mismo

LA PREGUNTA MÁS IMPORTANTE

Si se eliminara el deporte de la ecuación, ¿seguiría siendo una universidad a la que querría asistir?

Tu carrera deportiva es una parte importante de tu experiencia universitaria, pero puede durar solo unos pocos años. Elige una universidad donde puedas verte teniendo éxito académico, desarrollándote personalmente, construyendo relaciones y preparándote para la vida después de la universidad.

CONSEJOS PARA TENER ÉXITO COMO ATLETA UNIVERSITARIO

Convertirse en deportista universitario es un logro emocionante, pero la transición del deporte escolar al universitario puede ser un reto. Se espera que los estudiantes deportistas universitarios asuman una mayor responsabilidad en sus estudios, deportes, salud, tiempo y decisiones personales. Las siguientes estrategias pueden ayudarte a lograr una transición exitosa y aprovechar al máximo tu experiencia universitaria.

GESTIÓN DEL TIEMPO DE MÁSTER

Los deportistas universitarios deben compaginar clases, entrenamientos, entrenamiento de fuerza, competición, viajes, estudios y responsabilidades personales. Utiliza una agenda o un calendario digital para registrar toda tu agenda, no solo los entrenamientos y los partidos.

Al comienzo de cada semestre:

- Participa en todas las reuniones de clase, entrenamientos, competiciones y fechas de viaje.
- Registra las fechas de entrega de los trabajos, exámenes y proyectos principales.
- Programa tiempo de estudio regular.
- Planifica con antelación durante semanas en las que los viajes deportivos interfieran con tu rutina habitual.
- Evita esperar hasta el último momento para completar los trabajos.

Recuerda: tu horario debe estar organizado en función de tus responsabilidades académicas y de tus compromisos deportivos.

TOMA LA RESPONSABILIDAD DE TU ÉXITO ACADÉMICO

Los profesores y entrenadores universitarios esperan que los estudiantes-atletas asuman la responsabilidad de su propio progreso académico. No esperes a que alguien más te diga que te estás quedando atrás.

- Asiste a todas las clases siempre que sea posible.
- Preséntate a tus profesores.
- Haz preguntas cuando no entiendas algo.
- Utiliza los servicios de tutoría y apoyo académico desde el principio, no solo cuando estés teniendo dificultades.
- Controla tus notas a lo largo del semestre.
- Comunícate regularmente con tu tutor académico.
- Conoce los estándares académicos que debes cumplir para seguir siendo elegible y en buen estado académico.

Tu coach puede apoyarte, pero tú eres el responsable final de tu educación.

USA TU SISTEMA DE APOYO

Los deportistas universitarios exitosos entienden que pedir ayuda es una fortaleza, no una debilidad.

Tu red de apoyo puede incluir:

- Entrenadores
- Compañeros
- Asesores académicos
- Personal académico y de apoyo deportivo
- Profesores
- Preparadores físicos
- Personal de fuerza y acondicionamiento

- Servicios de asesoramiento y bienestar
- Miembros de la familia
- Servicios de carrera

Si tienes dificultades académicas, deportivas, sociales, económicas o personales, contacta con la ayuda pronto. Los problemas suelen ser más fáciles de abordar antes de que se conviertan en emergencias.

PREPÁRATE PARA EL COMPROMISO DE TIEMPO

El deporte universitario puede requerir un compromiso significativo de tiempo y energía. Dependiendo de tu deporte y colegio, tu agenda puede incluir entrenamientos, entrenamiento de fuerza, reuniones de equipo, competencias, viajes, rehabilitación y otras responsabilidades del equipo.

Pide a entrenadores y deportistas actuales una imagen realista del compromiso semanal antes de elegir una universidad.

Recuerda que ser deportista universitario no es simplemente una continuación del deporte de instituto. El nivel de competencia, las expectativas, la independencia y el compromiso de tiempo pueden ser sustancialmente mayores.

PLANIFICA TU HORARIO DE CLASES DE FORMA ESTRATÉGICA

Siempre que sea posible, elabora tu horario académico teniendo en cuenta tus compromisos deportivos.

- Ten en cuenta tu horario de entrenamiento y competición al elegir clases.
- Ten en cuenta los días de viaje y los posibles conflictos.
- Comunícate con los profesores con antelación, cuando los viajes deportivos puedan afectar tu asistencia.
- Evita crear conflictos innecesarios entre las clases y las responsabilidades deportivas.
- Trabaja con tu tutor académico en lugar de asumir que un horario funcionará.

Tu plan académico debe apoyar tus objetivos a largo plazo, no simplemente adaptarse a tu calendario deportivo.

CUIDA TU SALUD Y BIENESTAR

Tu capacidad para competir depende de cuidarte a ti mismo.

Prioriza:

- Sueño adecuado
- Nutrición e hidratación adecuadas
- Recuperación y descanso
- Prevención de lesiones
- Fuerza y acondicionamiento
- Salud mental y bienestar emocional

Informa de lesiones y preocupaciones de salud con prontitud a los profesionales deportivos y médicos adecuados. No intentes ocultar una lesión solo porque te preocupa perder tiempo de juego.

El deporte universitario debería formar parte de un estilo de vida saludable, no algo que vaya a costa de tu bienestar general.

ENTIENDE TUS RESPONSABILIDADES EN LA NCAA Y EN EL COLEGIO

Las normas de la NCAA y las políticas institucionales pueden afectar la elegibilidad, el reclutamiento, la ayuda financiera, la participación y otros aspectos de tu carrera deportiva.

Asegúrate de entender:

- Los requisitos de elegibilidad que se aplican a tu división y deporte.
- Las políticas académicas y deportivas de tu universidad.
- Las condiciones asociadas a tu ayuda financiera.
- Las normas que rigen la participación y las actividades externas.
- Tus responsabilidades respecto al NIL y otras oportunidades, cuando corresponda.
- A quién contactar en la oficina de cumplimiento si tienes dudas.

En caso de duda, consulta con la oficina de cumplimiento de tu centro antes de actuar. No te fíes de la información de redes sociales, compañeros, páginas web de reclutamiento u otros atletas cuando una norma pueda afectar a tu elegibilidad o ayuda financiera.

ENTIENDE TU AYUDA FINANCIERA

Si recibes ayuda deportiva u institucional, entiende exactamente qué cubre tu paquete de ayuda financiera y las condiciones asociadas.

Guarda copias de tus documentos de ayuda financiera y haz preguntas sobre:

- Requisitos de renovación
- Requisitos académicos
- Requisitos de participación deportiva
- Costes de alojamiento y menús
- Cambios en la ayuda
- ¿Qué pasa si te lesionas o dejas el equipo?
- ¿Qué ocurre si cambia tu estatus deportivo?

Tu oficina de ayuda financiera, no solo tu coach, es un recurso importante para entender tu paquete de ayuda.

CREA RELACIONES CON TU EQUIPO Y LA COMUNIDAD DEL CAMPUS

Tus compañeros pueden convertirse en algunos de tus amigos más cercanos, pero la vida universitaria debería ir más allá del deporte.

Reserva tiempo para:

- Clubes y organizaciones
- Eventos en el campus
- Servicio comunitario
- Prácticas
- Oportunidades de liderazgo
- Amistades fuera de tu equipo
- Desarrollo profesional

Desarrollar relaciones fuera del deporte puede hacer que tu experiencia universitaria sea más gratificante y proporcionar conexiones valiosas para toda la vida tras graduarte.

PREPÁRATE PARA ADAPTARTE

El deporte universitario no siempre sale exactamente como se espera. Puedes experimentar cambios en el tiempo de juego, cuerpo técnico, posición, compañeros, lesiones, dificultades académicas o circunstancias personales.

Aprende a centrarte en lo que puedes controlar:

- Tu actitud
- Tu esfuerzo
- Tu preparación
- Tu rendimiento académico
- Tu comunicación
- Tu respuesta a los contratiempos

Ser adaptable y resiliente es tan importante como la capacidad atlética.

APROVECHA AL MÁXIMO TU EXPERIENCIA UNIVERSITARIA

Tu carrera deportiva universitaria es solo una parte de tu experiencia universitaria. Aprovecha las oportunidades que te prepararán para la vida después del deporte.

Explora prácticas, oportunidades de investigación, experiencias de liderazgo, programas profesionales, estudios en el extranjero y otras oportunidades disponibles en tu universidad.

Pregúntate a ti mismo con regularidad:

- ¿Qué estoy haciendo hoy que me beneficie cuando termine mi carrera deportiva?

RECUERDA TU PROPÓSITO

Ser reclutado o conseguir un puesto en la plantilla es un logro, pero el objetivo es graduarte con un título, desarrollarte como persona y prepararte para tu futuro.

Trabaja duro. Pide ayuda. Asume la responsabilidad. Sé un buen compañero de equipo. Respeta a tus entrenadores, profesores, rivales y a ti mismo.

Tu deporte puede ser la razón por la que elegiste una universidad, pero tu educación y crecimiento personal son lo que te acompañará mucho después de que termine tu carrera como jugador.

INSTITUTO HUNTINGTON
FORMULARIO DE LIBERACIÓN DE REGISTROS PARA ENTRENADORES DEPORTIVOS

Completar este formulario ofrece a estudiantes y padres la oportunidad de permitir que entrenadores de secundaria y universidad obtengan copias de los expedientes académicos de los estudiantes para fines deportivos o de admisión universitaria. Ten en cuenta que se recomienda encarecidamente a estudiantes y padres revisar sus documentos antes de autorizar la entrega de sus registros a un tercero o miembro. Los formularios completados **DEBEN** ser devueltos al Dr. Ricky Papandrea, Director de Orientación Escolar.

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Por favor, libere los registros indicados a continuación para:

Nombre(s) del entrenador de instituto y/o universidad:

_____ *Indica "Sí a todos" si quieres que algún entrenador reciba tus registros a petición suya*

Dirección universitaria (Si solicitamos que enviemos correo al entrenador)

Consulta (✓) la información que te gustaría que enviáramos:

_____ Transcripción

_____ Informe reciente

_____ Otros registros (por favor indicícalo más abajo)

Ambas firmas a continuación indican que estudiantes y padres asumen toda la responsabilidad de los registros que se proporcionen a las personas mencionadas anteriormente.

_____ Firma del alumno/Fecha Firma del padre/tutor/Fecha

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA RECLUTAMIENTO DEPORTIVO UNIVERSITARIO

Mientras navegas por el proceso de reclutamiento deportivo universitario, es importante mantenerte organizado y proactivo. Utiliza la lista de comprobación a continuación para hacer un seguimiento de tu comunicación con los entrenadores universitarios, la finalización de los documentos necesarios y el progreso general con cada escuela que estés considerando. Mantenerse al día con estos pasos te ayudará a tomar decisiones informadas y a presentarte como un estudiante-atleta preparado y comprometido.

Nombre del colegio/universidad				
Conversación con el entrenador y consejero de instituto concluida				
Carta de presentación enviada al entrenador universitario				
Currículum/perfil deportivo enviado				
Cuestionario de reclutamiento completado y enviado				
Vídeo de destacado/reclutamiento enviado				
Carta de seguimiento o correo electrónico enviado				
Solicitud universitaria y envío de las puntuaciones del SAT/ACT				
Visita universitaria completada (Fecha)				
Cartas de recomendación enviadas				
Respuesta recibida del entrenador universitario				
Notas/comentarios adicionales				

HOJA DE TRABAJO DEL CURSO BÁSICO DE LA DIVISIÓN I

Puntos de calidad: $65\% - 69\% = 1$ $70\% - 79\% = 2$ $80\% - 89\% = 3$ $90\% - 100\% = 4$

Inglés (4 años requeridos)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos/unidades de calidad (multiplicar los créditos por la nota)
9R inglés	1.0	84	3	$(1.0 \times 3) = 3$
Periodismo	0.5	89	3	$(.5 \times 3) = 1.5$

Matemáticas (3 años requeridos)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos/unidades de calidad (multiplicar los créditos por la nota)

Ciencias Naturales/Físicas (Se requieren 2 años)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos/unidades de calidad (multiplicar los créditos por la nota)

Año adicional en inglés, matemáticas o ciencias (1 año requerido)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos/unidades de calidad (multiplicar los créditos por la nota)

Ciencias Sociales (Se requieren 2 años)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos/unidades de calidad (multiplicar los créditos por la nota)

Cursos académicos adicionales (4 años requeridos)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos/unidades de calidad (multiplicar los créditos por la nota)

GPA del curso troncal (16 créditos requeridos)

Puntos de calidad totales	Número total de créditos	GPA del curso básico (Total de Puntos de Calidad/Total de Créditos)

HOJA DE TRABAJO DEL CURSO BÁSICO DE LA DIVISIÓN II

Puntos de calidad: 65% - 69% = 1 70% - 79% = 2 80% - 89% = 3 90% - 100% = 4

Inglés (3 años requeridos)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos/unidades de calidad (multiplicar los créditos por la nota)
9R inglés	1.0	84	3	(1.0 x 3) =3
Periodismo	0.5	89	3	(.5 x 3) =1.5

Matemáticas (2 años requeridos)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos/unidades de calidad (multiplicar los créditos por la nota)

Ciencias Naturales/Físicas (Se requieren 2 años)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos/unidades de calidad (multiplicar los créditos por la nota)

Año adicional en inglés, matemáticas o ciencias (3 años requeridos)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos/unidades de calidad (multiplicar los créditos por la nota)

Ciencias Sociales (Se requieren 2 años)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos/unidades de calidad (multiplicar los créditos por la nota)

Cursos académicos adicionales (4 años requeridos)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos/unidades de calidad (multiplicar los créditos por la nota)

GPA del curso troncal (16 créditos requeridos)

Puntos de calidad totales	Número total de créditos	GPA del curso básico (Total de Puntos de Calidad/Total de Créditos)