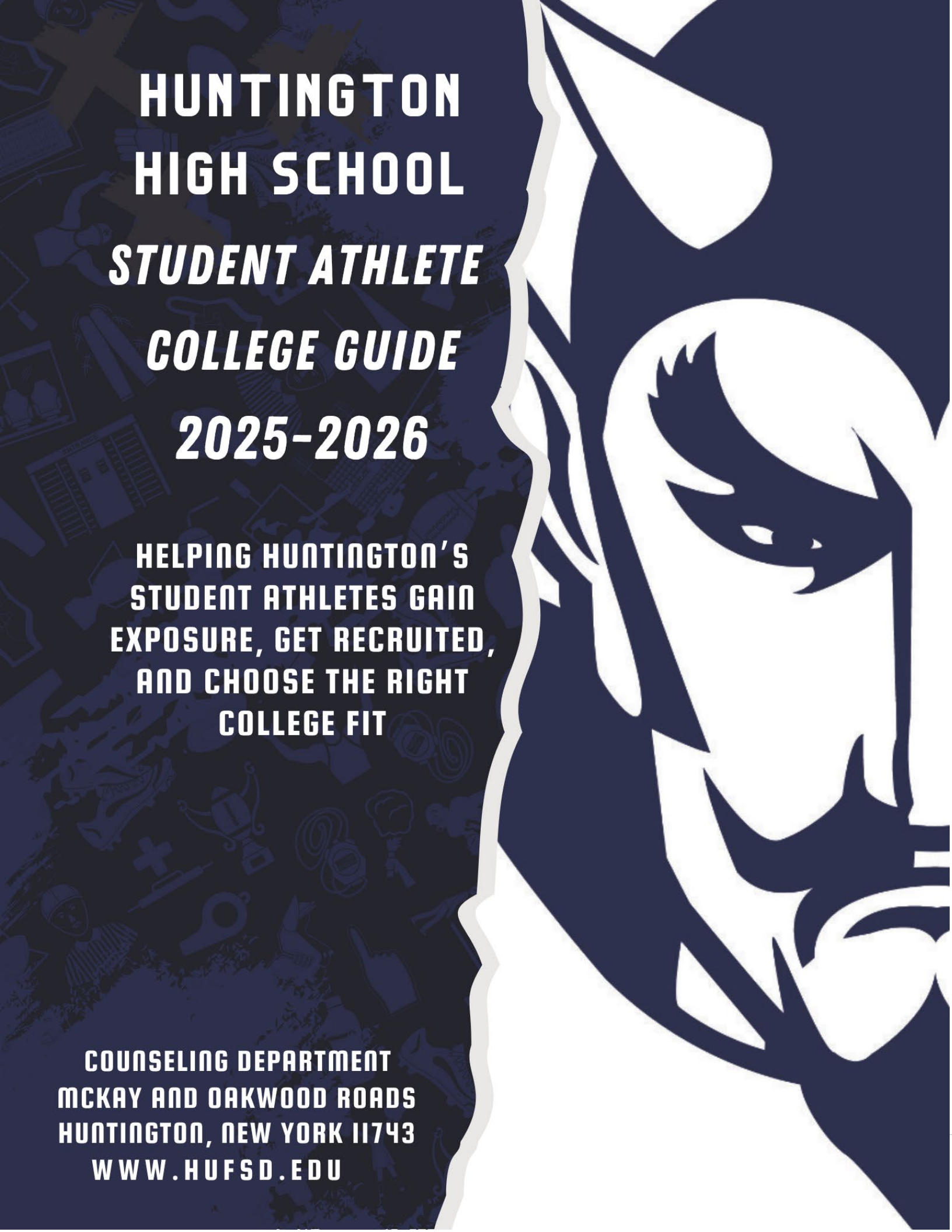




HUNTINGTON HIGH SCHOOL *STUDENT ATHLETE COLLEGE GUIDE* 2025-2026

**HELPING HUNTINGTON'S
STUDENT ATHLETES GAIN
EXPOSURE, GET RECRUITED,
AND CHOOSE THE RIGHT
COLLEGE FIT**

**COUNSELING DEPARTMENT
MCKAY AND OAKWOOD ROADS
HUNTINGTON, NEW YORK 11743
WWW.HUFSD.EDU**



HUFSD BOARD OF EDUCATION

Mr. Xavier Palacios, *President*
Ms. Theresa Sullivan, *Vice President*
Ms. Kelly Donovan, *Trustee*
Mr. Thomas Galvin, *Trustee*
Dr. Annie Michaelian, *Trustee*
Ms. Jenna Prada, *Trustee*
Mr. Jon Weston, *Trustee*
Ms. Emely Herrera Rivas, *Ex Officio Student Board Member*

HUFSD CENTRAL ADMINISTRATION

Ms. Beth McCoy, *Superintendent of Schools*
Mr. Christopher J. Hender, *Deputy Superintendent*
Mr. Brenden P. Cusack, *Assistant Superintendent for Curriculum and Instruction*
Dr. Rubie Harris, *Assistant Superintendent for Finance and Management Services*

HUNTINGTON HIGH SCHOOL ADMINISTRATION

Mrs. Rochelle C. Brown - *Principal*
Mrs. Patricia Aveli - *Assistant Principal*
Mr. Gamal Smith - *Assistant Principal*
Dr. Ricky Papandrea, *Director of School Counseling and Testing, K -12*
Mr. Jim Hoops, *Director of Health, Physical Education, & Athletics, K-12*

HUNTINGTON HIGH SCHOOL COUNSELING DEPARTMENT

Counseling East: 631-673-2011

Mrs. Ivy Alvayero, *School Counselor*
Ms. Ruth Escobar, *School Counselor*
Mrs. Daniela Spillane, *School Counselor*

Counseling West: 631-673-2013

Dr. Daphne Ali, *School Counselor*
Ms. Diana Bonilla, *School Counselor*
Mrs. Lauren Brunoni, *School Counselor*
Ms. Evelyn Hernandez, *School Counselor*

College and Career Center: 631-673-2131

Mrs. Bernadette Walsh, *School Counselor and College Advisor*



Dear Student-Athlete and Parent(s)/Guardian(s):

Pursuing athletics at the collegiate level is an exciting and challenging journey—one that requires careful planning, dedication, and teamwork. Selecting a college that fits your academic, athletic, and personal needs is one of the most important decisions you and your family will make. This guide was created to support you in that process and help you navigate each step with confidence and clarity.

Academically, it's essential to select high school courses that meet all NCAA core requirements for both Division I and Division II eligibility. Please work closely with your school counselor and consult our Curriculum Guide to ensure that your course selections are aligned with NCAA-approved standards. Only courses designated as “NCAA Approved” have been certified by the NCAA as meeting core academic criteria.

Beyond academics, taking initiative is key. It is your responsibility as a student-athlete to research programs, initiate contact with college coaches, and follow up on opportunities. At Huntington High School, you are never alone in this process. In addition to your coaches, our entire Counseling Department is here to help you stay organized, informed, and supported every step of the way. Make sure your school counselor is aware of your athletic goals and intentions so they can provide the right guidance and resources.

As you progress into your junior and senior years, consider asking your coach for an honest and realistic assessment of your athletic ability. It's also appropriate to ask whether they would be willing to speak with college coaches on your behalf. Teachers can be great allies too—don't hesitate to lean on them for support and insight.

Included in this guide is a Records Release Form to Athletic Coaches. If you would like to authorize a college coach to access your academic records or transcript during a visit to Huntington High School, please complete and return the form (found on page 33) to me in the Counseling Office. Before submitting the form, I strongly encourage all students and families to review their transcript carefully.

I wish each of you the very best in your academic and athletic pursuits. Please know that my door is always open—whether you have questions, need advice, or simply want to talk through your next steps.

Sincerely,

Ricky V. Papandrea Jr., Ed. D.
Director of School Counseling & Testing, K-12
631-673-2101, rpapandrea@hufsd.edu

TABLE OF CONTENTS

THE NCAA ELIGIBILITY CENTER.....	5
ROLE OF THE STUDENT ATHLETE	6
UNDERSTANDING NCAA DIVISIONS.....	7
MEN’S NCAA SPORTS BY SEASON.....	9
WOMEN’S NCAA SPORTS BY SEASON	9
THE GAME PLAN.....	10
CORECOURSEGPA: TRACKING YOUR NCAA ACADEMIC ELIGIBILITY	13
REGISTERING WITH THE NCAA ELIGIBILITY CENTER	14
DEVELOPING YOUR RECRUITING MARKETING STRATEGIES.....	16
SAMPLE INITIAL LETTER OR EMAIL OF INTEREST.....	18
SAMPLE ATHLETIC PROFILE.....	19
SAMPLE ACTIVITY SHEET	20
MYTHS ABOUT HHS STUDENT ATHLETES.....	21
THE PROFILE OF THE HUNTINGTON STUDENT ATHLETE	22
NCAA INITIAL ELIGIBILITY REQUIREMENTS FOR STUDENTS.....	23
FREQUENTLY ASKED QUESTIONS ON INITIAL NCAA ELIGIBILITY	25
IMPORTANT QUESTIONS TO ASK AS A COLLEGE-BOUND STUDENT ATHLETE	28
TIPS FOR SUCCEEDING AS A COLLEGE ATHLETE.....	31
RECORDS RELEASE FORM TO ATHLETIC COACHES.....	32
COLLEGE ATHLETIC RECRUITMENT CHECKLIST	33
DIVISION I CORE COURSE WORKSHEET.....	34
DIVISION II CORE COURSE WORKSHEET	35

THE NCAA ELIGIBILITY CENTER

The National Collegiate Athletic Association (NCAA), founded in 1906, is the primary governing body for intercollegiate athletics in the United States. The NCAA oversees more than 1,100 colleges and universities, athletic conferences, and affiliated organizations. Its mission is to ensure fair competition, promote academic success, and protect the well-being of student-athletes.

To be eligible to practice, compete, and receive athletic scholarships at NCAA-member schools, high school student-athletes must meet a series of academic and amateurism standards set by the NCAA. These standards are reviewed and certified through the NCAA Eligibility Center.

The NCAA Eligibility Center is responsible for determining whether prospective student athletes meet the academic and amateur requirements to participate in college athletics. This process includes a review of high school coursework, GPA, standardized test scores (when applicable), and amateur status. Students typically begin interacting with the Eligibility Center after their sophomore year of high school, but planning should start much earlier.

For the most accurate and up-to-date information, visit www.ncaa.org and www.eligibilitycenter.org.

Contact Information:

NCAA Eligibility Center
P.O. Box 7136
Indianapolis, IN 46207-7136
Phone: (317) 917-6222

ROLE OF THE STUDENT ATHLETE

As a college-bound student-athlete, you are ultimately responsible for meeting all NCAA eligibility requirements. The earlier you start planning, the more options you will have. The following steps are essential to keep you on track:

Inform Your School Counselor Early

Let your school counselor know as early as possible, preferably in 9th or 10th grade, that you plan to pursue athletics in college. They will help ensure your academic schedule aligns with NCAA core course requirements.

Understand NCAA Academic Requirements

Familiarize yourself with NCAA eligibility rules by visiting www.eligibilitycenter.org. Monitor your progress and make sure you are enrolled in approved NCAA core courses each year. You may also consider creating a CoreCourseGPA.com account to track your academic eligibility.

Register with the NCAA Eligibility Center

After completing your junior year, register with the NCAA Eligibility Center online and begin submitting required documentation such as transcripts and, if needed, standardized test scores.

Evaluate Your Athletic Ability

Meet with your high school and/or travel team coaches to get an honest assessment of your athletic skills and to determine the most appropriate level of collegiate competition.

Creating an Athletic Resume or Profile

Develop a digital and/or printed athletic resume that highlights your achievements, stats, awards, academic record, and relevant video clips. This will be useful when contacting college coaches.

Communicating with College Coaches

Reach out to college coaches by email or phone to express interest in their programs. Be proactive, introduce yourself, share your athletic resume, and ask questions about their team and recruiting process.

Visiting College Campuses

Make every effort to visit colleges of interest—whether officially or unofficially—to learn more about their athletic programs, academic offerings, and campus life. These visits can help shape your preferences and decision-making.

UNDERSTANDING NCAA DIVISIONS

Each NCAA division offers a unique college experience, balancing academics, athletics, and student life in different ways. Understanding how these divisions differ can help student-athletes determine the right fit, academically, athletically, and personally.

Division I

Division I institutions are typically the largest in terms of enrollment, athletic budgets, and facilities. These schools often have nationally recognized athletic programs and compete at the highest level of collegiate sports.

Key features of Division I schools include:

- Must sponsor at least seven sports for men and seven for women, or six for men and eight for women, with two team sports per gender.
- Each sport must be scheduled to take place across the fall, winter, and spring seasons, with at least one sport per gender in each season.
- There are contest and participant minimums for each sport and required levels of competition.
- Division I programs must meet minimum financial aid standards for athletics and cannot exceed the maximum number of scholarships per sport as determined by the NCAA.
- Schools offer full and partial athletic scholarships based on the sport.
- Division I has the strictest recruiting guidelines, especially in sports such as football and basketball, with specific rules about coach contact, official visits, and communications.
- Many Division I programs are expected to meet attendance and spectator requirements to maintain status within the division.

Athletes at the Division I level often train and compete year-round, balancing rigorous academic and athletic commitments with support from full-time athletic staff.

Division II

Division II offers a more balanced approach to athletics and academics, allowing student-athletes to compete at a high level while still participating fully in the college experience.

Key features of Division II schools include:

- Must sponsor at least five sports for men and five for women, including two team sports per gender, with seasonal representation.
- There are contest and participant minimums for each sport, along with scheduling requirements—particularly for football and basketball teams, which must play at least 50% of games against other Division II or Division I opponents.
- No attendance requirements exist for sporting events, and basketball teams do not have to play in designated arenas.

- Division II schools are limited by sport-specific scholarship caps and often offer partial athletic scholarships.
- Most student-athletes at this level fund their education through a combination of athletic aid, academic scholarships, financial aid, employment, and student loans.
- Division II athletics are financed as part of the college's general budget, similar to other academic departments.
- Competition is often regional, and many student-athletes come from within the state or neighboring areas.

Division II is a good option for students seeking a competitive athletic environment with a more flexible academic and social balance.

Division III

Division III emphasizes the student-athlete experience, prioritizing academics and participation over athletic performance and spectatorship.

Key features of Division III schools include:

- Must sponsor at least five sports for men and five for women, including two team sports per gender, and sports must be distributed across the three playing seasons.
- Required minimum contests and participant numbers for each sport, but no scheduling or attendance mandates.
- No athletic scholarships are awarded at the Division III level; however, student-athletes may qualify for academic scholarships or need-based financial aid.
- Athletics departments operate like other campus departments, and coaches are often part-time or serve multiple roles within the school.
- Recruiting is more flexible—while not governed by NCAA recruiting regulations, most Division III coaches voluntarily follow similar guidelines to those used in Divisions I and II.
- Focus is placed on regional competition, with an emphasis on conference play and short competitive seasons.
- Student-athletes are encouraged to pursue other campus opportunities, such as leadership roles, internships, and study abroad.

Division III provides the most traditional college experience, where students can participate in athletics alongside a strong academic and extracurricular foundation.

MEN'S NCAA SPORTS BY SEASON

Fall	Winter	Spring	Emerging
Cross Country	Basketball	Baseball	Rifle
Football	Wrestling	Golf	Fencing
Soccer	Swimming & Diving	Lacrosse	Ice Hockey
	Indoor Track & Field	Outdoor Track & Field	Skiing
		Tennis	
		Volleyball	

WOMEN'S NCAA SPORTS BY SEASON

Fall	Winter	Spring	Emerging
Cross Country	Basketball	Golf	Acrobatics & Tumbling
Field Hockey	Bowling	Lacrosse	Equestrian
Soccer	Gymnastics	Rowing	Rugby
Volleyball	Ice Hockey	Softball	Wrestling
	Indoor Track & Field	Outdoor Track & Field	Triathlon
	Swimming & Diving	Tennis	Stunt
		Beach Volleyball	Flag Football
		Water Polo	
		Skiing	
		Fencing	
		Rifle	

Notes:

- Emerging sports are those recognized by the NCAA with the intent of reaching championship status in the future (currently women only).
- Some sports like rifle, fencing, skiing, and ice hockey are coeducational (sponsored by both men's and women's programs but not always divided by gender in competition).
- Indoor and Outdoor Track & Field are treated as separate sports by the NCAA.
- Men's volleyball is typically played in the winter and into early spring.

THE GAME PLAN

Freshman & Sophomore Years

Academic Tasks:

1. Choose courses carefully during preregistration that fulfill graduation and NCAA eligibility requirements.
2. Enroll in a rigorous academic program that includes NCAA-approved core courses. To review Huntington High School's approved course list, visit www.eligibilitycenter.org and enter our school code: 332490.
3. Maintain strong grades in core subjects (grades below 80% can negatively impact NCAA eligibility).
4. Speak with your school counselor about creating a CoreCourseGPA account at www.corecoursegpa.com.
5. Regularly review your transcript via the eSchool portal to monitor academic progress and eligibility.
6. Begin visiting college campuses to explore academic and athletic environments.

Athletic Tasks:

1. Start building a record of athletic accomplishments (stats, honors, participation).
2. Attend summer camps for:
 - a. Recruiting exposure
 - b. Skill development
 - c. College experience (independent living)
 - d. Assessing your competitiveness against peers
3. Record game footage for future highlight reels.
4. Continue to visit college campuses and observe athletic programs.
5. Explore college athletic websites and complete online recruiting questionnaires.
6. Meet with your coach for an honest assessment of your skills and potential for college-level competition.

Junior Year

Academic Tasks:

1. Maintain a rigorous academic schedule, staying on track with NCAA-approved core course requirements.
2. Familiarize yourself with the core course GPA conversion chart and NCAA sliding scale (if applicable).
3. If you haven't done so yet, create a CoreCourseGPA account at www.corecoursegpa.com.
4. Meet with your school counselor or college advisor to begin developing a list of potential colleges.
5. Attend college fairs and review literature from schools that contact you.
6. Visit college campuses to explore both academics and athletics.
7. Begin building a comprehensive resume that includes academics, athletics, extracurriculars, and leadership.
8. Register with the NCAA Eligibility Center at www.eligibilitycenter.org at the end of junior year and notify the Counseling Office.

Athletic Tasks:

1. Learn the NCAA rules for recruiting, eligibility, and scholarships.
2. Continue developing a sports portfolio that includes your athletic resume, stats, and honors.
3. Create a game schedule and awards list for coaches.
4. Watch college games to assess the level of competition and see how your skills match up.
5. Get a realistic evaluation from your coach on your athletic ability and which level of college competition is appropriate.
6. Discuss your coach's willingness to assist in the recruiting process, including responding to coach inquiries.
7. Write introductory emails or letters to college coaches expressing interest.
8. Send highlight videos to coaches and post them on recruiting platforms.
9. Continue attending sports camps and showcases.
10. Prepare a list of questions to ask coaches (see page 28 of this guide).
11. Take initiative—this is your journey!
12. Keep detailed files on each school that contacts or shows interest in you.

Senior Year

Academic Tasks:

1. Stay focused and maintain strong academic performance through graduation.
2. If you haven't done so yet, create a CoreCourseGPA account immediately.
3. Complete and submit college applications and finalize your college essay.
4. Meet with your counselor to review your applications before submission.
5. Apply to multiple colleges—even if you are applying Early Decision, have backup options.
6. Complete the FAFSA and other financial aid forms as early as possible (note: the FAFSA opens in October).
7. Continue to visit campuses of schools where you've applied or been recruited.

Athletic Tasks:

1. Maintain consistent communication with college coaches—email, call, or meet with them as appropriate.
2. Respond promptly to recruiting questionnaires and communications from schools.
3. Keep your athletic profile and resume updated with recent stats, awards, and highlights.
4. Take official and unofficial campus visits seriously, ask questions, meet the team, and observe practices.

CORECOURSEGPA: TRACKING YOUR NCAA ACADEMIC ELIGIBILITY

CoreCourseGPA.com is a powerful, web-based tool designed to help student-athletes—and the adults who support them—track progress toward meeting the NCAA Eligibility Center academic requirements for Division I and Division II athletics.

This platform allows students, parents, school counselors, and coaches at Huntington High School to monitor NCAA core course completion and GPA status throughout a student's high school career.

Why Use CoreCourseGPA?

Registering as early as 9th grade is strongly encouraged. The earlier you begin, the better you can:

- Stay on track with NCAA-approved courses
- Monitor your core course GPA and credit status
- Understand what is required for NCAA eligibility each year

How It Works:

Once you create an account and enter your academic information (courses and grades earned), the system will:

- Calculate your current NCAA core GPA
- Show how many core units have been completed and how many remain
- Highlight areas where you need to improve or refocus
- Provide insights into financial aid, the recruiting process, and NCAA recruiting rules

Free Access for Huntington High School Students

All Huntington High School students have free access to CoreCourseGPA.com. Follow these steps to create your account:

Step 1: Go to www.CoreCourseGPA.com

Step 2: In the New Member Account Creation box, enter the following:

- School ID: 332490
- School Code: 728235088

Complete the registration process by filling out all required fields. Once registered, you can log in at any time to update your information and track your progress.

REGISTERING WITH THE NCAA ELIGIBILITY CENTER

If you plan to compete in NCAA Division I or Division II athletics, you must register with the NCAA Eligibility Center at www.eligibilitycenter.org. This process ensures that you meet the academic and amateurism requirements set by the NCAA.

Important Update: As of 2023, the NCAA no longer requires SAT or ACT scores for initial eligibility. Standardized test scores are optional and not considered in the academic evaluation.

When to Register

You should register after your junior year of high school—ideally, once you’ve completed at least six semesters and are beginning the recruiting or admissions process.

Steps to Register

1. Visit: www.eligibilitycenter.org
2. Click: “NCAA College-Bound Student-Athlete”
3. Select: “New Account”
4. Enter: A valid personal email address that will remain active after graduation
5. Create Your Account by providing:
 - a. Full name, date of birth, gender
 - b. Mailing address and contact information

Once registered, you’ll be assigned an NCAA ID number—save this for future use.

High School Information

You must list all high schools you have attended, including Huntington High School. Please use the full school name and contact details as shown below:

Huntington High School
Oakwood & McKay Roads
Huntington, NY 11743
Phone: (631) 673-2001
Fax: (631) 425-4730

Sport and Amateurism Information

Next, you’ll be asked to:

- Select the sport(s) you plan to play at the college level (Division I or II)
- Answer questions about your athletic participation, events, clubs, and outside competitions
- Disclose any compensation or sponsorships you may have received

Your responses will be used to determine your amateur status, a requirement for NCAA competition. Be accurate and honest. If your amateurism certification is flagged, you may have the opportunity to appeal.

Payment & Fee Waivers

- Academic and Amateurism Certification account (domestic student-athletes): \$110
- Academic and Amateurism Certification account (international student-athletes): \$170
- Amateurism-Only Certification account (domestic and international student-athletes): \$75

If you qualify for a financial hardship waiver, speak to your school counselor or contact:

Dr. Ricky Papandrea

Director of School Counseling and Testing, K–12

Huntington Union Free School District

If approved, the waiver will be submitted electronically through the Eligibility Center portal. You can then log in and complete your registration at no cost.

Only students who qualified for an SAT or ACT fee waiver are eligible to receive an NCAA fee waiver.

Final Step: Submit Your Transcript

Once registered, download the Transcript Release Form from your NCAA Eligibility Center account. Submit the signed form to the Counseling Center secretary (East Office) or to Dr. Papandrea to ensure your academic records are sent to the NCAA.

DEVELOPING YOUR RECRUITING MARKETING STRATEGIES

If you're serious about playing collegiate athletics, it's essential to actively market yourself to college coaches. You may be an exceptional athlete, but if a coach doesn't know who you are, your chances of being recruited are limited. The recruiting process is competitive—taking initiative sets you apart.

1. **Be Proactive—Don't Wait to Be Discovered**
Avoid the mindset of “if they're interested, they'll find me.” College coaches often have limited time and resources to scout talent. Make the first move by reaching out to coaches and schools that align with your academic and athletic profile.
2. **Create a Professional Athletic Resume**
Prepare a one-page resume that includes the following:
 - Your name, contact information, and graduation year
 - Sports played and primary position(s)
 - Height, weight, relevant stats and accomplishments
 - GPA, SAT/ACT scores (optional, but include if strong—even though NCAA no longer requires them)
 - Honors/awards
 - Contact info for your high school and club coaches
3. **Email Coaches with a Letter of Interest**
Send a brief but personalized email introducing yourself, your interest in the program, and attach your athletic resume. Mention why you are interested in that particular college or team. Make sure to include:
 - Your sport and position
 - High school and club team
 - Links to game film or highlights (YouTube or Hudl links work best)
4. **Follow Up with a Game Schedule**
In a separate follow-up email, send a short note with your upcoming game schedule so coaches can plan to see you play in person or online. Always include:
 - Dates, times, and locations
 - Your jersey number and position
5. **Prepare a Highlight Video**
A well-edited highlight or skills video can make a strong first impression. Consider including:
 - Clips that show your athleticism, skill, and game awareness
 - A mix of in-game highlights and skill drills (especially for technical positions)
 - Clear labeling (your jersey number, position, and year)

Videos should be no longer than 3–5 minutes. Upload to a platform like YouTube and include the link in all coach communications.
6. **Gather Strong Letters of Recommendation**
Request letters from:
 - High school and travel coaches (both past and present)
 - Opposing coaches or referees who know your skill
 - Athletic director, school counselor, and teachers who can speak to your character and academics

These letters should highlight your sportsmanship, leadership, and potential. Provide these letters directly to the coaches or include them with your resume and video link.

7. Document Your Achievements

Maintain a folder (physical or digital) with:

- Photocopied or scanned newspaper articles, awards, or accolades
- Screenshots of online features or social media highlights
- Team achievements and leadership roles

Avoid submitting original clippings—scanned PDFs are more professional and easier to share.

8. Attend Camps, Showcases, and Play on Travel Teams

These events offer valuable exposure and are often scouted by college coaches. They also help you:

- Improve skills and compete at a higher level
- Get a feel for different coaching styles
- Network with athletes and coaches

Be strategic—attend camps hosted by schools you're interested in, especially at the end of sophomore and junior years.

9. Evaluate Your Level of Play Honestly

Work with your high school and club coaches to realistically assess whether you are best suited for NCAA Division I, II, or III competition. Ask them:

- What level do they believe you can compete at
- To advocate for you by reaching out to college coaches directly
- For honest feedback and guidance

10. Track Your NCAA Academic Eligibility

Visit www.eligibilitycenter.org to learn about academic and amateurism requirements. Although the NCAA has removed the standardized testing (SAT/ACT) requirement for Division I and II eligibility, GPA and core course completion still matter.

You can register with the NCAA Eligibility Center online after your junior year. Don't forget: Huntington students also have free access to CoreCourseGPA.com, a valuable tool to help track academic progress toward NCAA requirements (School ID: 332490 | School Code: 728235088).

SAMPLE INITIAL LETTER OR EMAIL OF INTEREST

Your Name
Your Address
City, State, Zip Code
Your Email Address
Your Phone Number

[Month/Day/Year]

Coach [Last Name]
Head Lacrosse Coach
Hofstra University
Hempstead, NY 11530

Dear Coach [Last Name],

My name is [Your Name], and I am currently a sophomore at Huntington High School in Huntington, New York. I am writing to express my strong interest in attending Hofstra University to pursue a degree in Communications.

In addition to my academic goals, I am also very interested in the opportunity to play lacrosse at the collegiate level. I have been a starting attackman on our varsity team for the past two seasons and was honored to receive All-County recognition this past year.

To give you a better sense of my background and experience, I have completed your online recruit questionnaire and have attached my athletic profile for your review. I am also in the process of creating a highlight video that I would be happy to share once completed.

I would greatly appreciate the opportunity to connect with you and learn more about your program. Please feel free to contact me at your convenience via email at [your email] or by phone at [your number].

Thank you for your time and consideration. I look forward to the possibility of contributing to your team in the future.

Sincerely,
[Your Full Name]

SAMPLE ATHLETIC PROFILE

Name: [Your Full Name]
Social Security # : [Optional / Last 4 Digits]

Address: [Your Address]
Phone: [Your Best Contact Number]
Email: [Your Email Address]

Sport: Football

Team Name: Blue Devils

Conference: Nassau County Conference II

Positions	Physical Measurements
Offense: Split End Defense: Safety	Height: 6'2" Weight: 185 lbs 40-Yard Dash: 4.7 seconds Bench Press Max: 190 lbs

Performance Statistics

YEAR	GAMES	CATCHES	YARDS	YDS/CATCH	TD
2023	8	11	130	12.6	1
2024	7	24	400	17	4
2025	8	17	350	20.5	2

Honors & Awards	Strengths & Skills
All-Conference (2021) Unsung Hero Award (2022) Outstanding Athlete, Camp Wah-nee (2023) Outstanding Camper, Camp Wah-nee (2023)	Excellent at catching the ball in traffic Reads defenses accurately Consistently finds open space Collaborated with coaches to co-design plays

Other Sports Participation	Extracurricular Activities
Varsity Basketball Lacrosse Baseball	Newspaper Club Key Club

Football Camps Attended

- Offense-Defense Camp, Hofstra University (June 2021, 2022)

Additional Information

- Game Jersey Number: 80
- Head Coach: Stephen Henry
- Coach's Phone (School): 631-673-2101
- Parent/Guardian Phone (Home): 516-555-5555
- Game film available upon request.

SAMPLE ACTIVITY SHEET

Name: [Your Full Name]
SS#: [Optional or Last 4 Digits]

Address: [Your Address]
Phone: [Your Phone Number]

Athletics

Activity	Grade/Year	Position/Details
Junior Varsity Football	9th	Receiver
Varsity Football	10th, 11th, 12th	Receiver; Captain (12th)
Football Camp	Summer 2020, 2021	Offense-Defense Camp, Hofstra University
Junior Varsity Basketball	9th	Guard
Varsity Basketball	10th, 11th, 12th	Guard
Empire State Games	Summer 2021	Hoop It Up 3-on-3
Eastern Invitational Basketball Camp	Summer 2021, 2022	Trenton State College

Activities

Activity	Grade/Year	Description
Athletes Helping Athletes	12th	Role model program designed to inspire underclassmen athletes
S.A.D.D.	9th–12th	Promoted positive decision-making among peers
Scholarship Drive	9th–12th	Helped raise money for athletic scholarships
School Newspaper	11th, 12th	Sports Editor
F.B.L.A.	9th–12th	Participated in business-enrichment activities
Key Club	11th, 12th	Engaged in community service in the local area

MYTHS ABOUT HHS STUDENT ATHLETES

Myth #1: All student-athletes go on to play Division I sports.

Reality: Only a small percentage of high school athletes compete at the NCAA Division I level. At Huntington High School, our graduates have successfully continued their athletic careers across all collegiate divisions—Division I, II, and III, with many thriving in Division III programs that emphasize both academics and athletics.

Myth #2: All student-athletes receive full athletic scholarships.

Reality: Most college student-athletes do not receive full athletic scholarships. While Division I and II schools may offer athletic aid, Division III colleges do not provide athletic scholarships. However, Division III institutions often offer generous academic scholarships and financial aid packages that make them affordable options.

Myth #3: Student-athletes are not academically successful.

Reality: At Huntington High School, student-athletes consistently maintain strong academic standing. In fact, over 80% of HHS athletes earn New York State Scholar-Athlete status, which requires a team GPA average of 90 or higher during their sports season.

Myth #4: Playing a sport in high school limits involvement in other activities.

Reality: Many HHS student athletes are involved in a wide range of extracurriculars, including clubs, honor societies, performing arts, and community service. With effective time management, students can participate in multiple activities while still excelling athletically.

Myth #5: Specializing in one sport is the only way to succeed.

Reality: While specialization may work for some, many college coaches prefer multi-sport athletes because they tend to be more well-rounded and physically resilient. Playing multiple sports develops transferable skills such as agility, leadership, and mental toughness.

Myth #6: Student-athletes perform better academically when they are not in season.

Reality: Studies show that many student-athletes perform better academically during their sports season due to increased structure, accountability, and time-management skills.

Myth #7: Only the most elite athletes can be recruited or play in college.

Reality: There are hundreds of opportunities at various levels of college athletics. Many Huntington High School student-athletes have continued their athletic careers by being proactive in the recruiting process—researching programs, reaching out to coaches, and showcasing both their athletic and academic strengths.

THE PROFILE OF THE HUNTINGTON STUDENT ATHLETE

At Huntington High School, student athletes are more than just competitors on the field—they are committed scholars, leaders, and role models both in and out of the classroom.

Academic Excellence

Our student athletes take their academic responsibilities seriously. They understand that education is the foundation of long-term success and are fully committed to academic achievement. Many challenge themselves by enrolling in rigorous coursework, including Honors, Advanced Placement (AP), and college-level courses, all while maintaining the balance required to meet their athletic commitments. Their dedication often results in recognition as New York State Scholar-Athletes, a testament to their strong academic standing.

Athletic Commitment and Growth

Huntington athletes are passionate about their sport and continually strive to improve their performance. Many attend training camps, clinics, and showcases, and participate in travel or club teams to develop their skills year-round. They set high personal goals and work persistently to reach them—embracing coaching, competition, and self-discipline as keys to growth.

Multi-Sport Participation and Leadership

Many of our athletes compete in multiple sports, helping to broaden their athletic skill sets, reduce overuse injuries, and demonstrate adaptability. College coaches consistently praise multi-sport athletes for their versatility and coachability. Our student-athletes also exhibit strong sportsmanship, leadership, and team spirit, whether at practice, in competition, or in the classroom. Their character and positive attitude enrich our school community.

Time Management and Balance

With busy schedules that span practices, games, workouts, and academics, student-athletes must master time management. This skill becomes one of their greatest assets, not only helping them succeed in high school but also preparing them for the challenges of college life and beyond.

If you would like more information about the Huntington athletic program, please contact:

Mr. Jim Hoops
Director of Health, Physical Education, & Athletics, K-12
Phone: (631) 673-2018

NCAA INITIAL ELIGIBILITY REQUIREMENTS FOR STUDENTS

High school students interested in participating in NCAA Division I or II athletics must register with the NCAA Eligibility Center, ideally at the end of 11th grade. Registration is available at www.eligibilitycenter.org. Be sure to print and save a copy of the registration confirmation for your records.

By the end of junior year, student-athletes should work with their coach and counselor to:

- Develop an athletic profile
- Write a personal statement
- Prepare an initial letter of interest to college coaches
- Create an activity sheet highlighting achievements and involvement
- These materials should be shared with the head coach of the sport(s) at colleges you are considering.

NCAA Division I Eligibility

To be eligible for Division I athletics, students must:

- Graduate from high school
- Complete 16 core courses
- Earn a minimum 2.3 core-course GPA
- Complete 10 of the 16 core courses before the start of senior year
 - 7 of the 10 must be in English, math, or science
- Students with a GPA between 2.0 and 2.29 may qualify as Academic Redshirts, allowing them to:
 - Practice with the team
 - Receive athletic scholarships
 - Not compete during their first year

Division I Core Course Requirements:

- 4 years of English
- 3 years of mathematics (Algebra I or higher)
- 2 years of science
- 2 years of social studies
- 1 additional year of English, math, or science
- 4 additional years from English, math, science, social studies, or world language

NCAA Division II Eligibility

To be eligible for Division II athletics, students must:

- Graduate from high school
- Complete 16 core courses
- Earn a minimum 2.2 core-course GPA

Division II Core Course Requirements:

- 3 years of English
- 2 years of mathematics (Algebra I or higher)
- 2 years of science
- 2 years of social studies
- 3 additional years of English, math, or science
- 4 additional years from English, math, science, social studies, or world language

NCAA Division III Eligibility

- Division III colleges and universities set their own admissions and athletic eligibility standards
- The NCAA does not require core course verification for Division III participation
- Students should consult the specific admissions requirements of each institution they are considering

Important Notes

- The NCAA will recalculate your GPA using your highest grades (unless specific courses are locked in)
- If your core course GPA is below 2.3 but above 2.0, you will be classified as an Academic Redshirt
- Academic Redshirts may practice with the team and receive scholarships, but cannot compete in their first year
- The NCAA core-course GPA is not the same as the Huntington High School GPA

FREQUENTLY ASKED QUESTIONS ON INITIAL NCAA ELIGIBILITY

When should a student register with the NCAA Eligibility Center?

Students should register with the NCAA Eligibility Center at the beginning of their junior year in high school. Register online at www.eligibilitycenter.org. Once registered, students must submit a "Transcript Release Form" to the guidance office (Guidance East) so that an official transcript—with at least six semesters—can be sent to the Eligibility Center.

What are the core requirements for NCAA Division I or II eligibility?

To practice, compete, and receive an athletic scholarship at a Division I or II college, a student must:

- Graduate from high school
- Complete 16 NCAA-approved core courses
- Earn a minimum core-course GPA and qualifying SAT/ACT score (see NCAA sliding scale)
- Complete the amateurism certification in the Eligibility Center
- Submit final transcripts and proof of graduation

Is the SAT or ACT required for NCAA eligibility?

No. Standardized test scores (SAT/ACT) are no longer required to meet NCAA Division I or II initial eligibility requirements. However, many colleges and universities may still require these tests as part of their admissions process, so students should check directly with the schools to which they plan to apply.

What are the 16 core courses required for Division I?

- 4 years of English
- 3 years of math (Algebra I or higher)
- 2 years of natural/physical science
- 1 additional year of English, math or science
- 2 years of social science
- 4 years of additional academic courses (foreign language, comparative religion, or philosophy)

Division II requirements are similar but offer more flexibility with core GPA combinations.

What if I'm aiming for Division III?

Division III colleges do not require NCAA Eligibility Center certification. However, academic and amateurism standards are set by each institution.

What is CoreCourseGPA.com, and should I use it?

Yes. All Huntington High School students have free access to CoreCourseGPA.com to monitor their core-course GPA. Use it to make sure your classes meet NCAA eligibility standards.

School ID: 332490

School Code: 728235088

How can I check if my courses are NCAA-approved?

Go to www.eligibilitycenter.org → "Resources" → "High School Portal" → Enter CEEB code: 332490 or search for Huntington High School → View the "List of NCAA-Approved Core Courses."

What happens if a core course I took is not on the approved list?

It cannot be used in your eligibility calculation. See your school counselor immediately if there is a discrepancy.

Are pass/fail grades, online, or credit-recovery courses accepted?

Yes, with strict conditions:

- Online and credit-recovery courses must require ongoing interaction with an instructor.
- Pass/fail grades are accepted using the school's lowest passing grade (usually 65).
- Course must appear on your transcript and the NCAA-approved core list.

Can weighted GPAs be used?

Yes, but only if your school uses weighted grades for all students in GPA calculations. NCAA allows a maximum of 1.000 additional quality point for honors/AP courses.

What if I repeated a course or took it over multiple years?

A course repeated for a better grade can replace the original in your core GPA. A course split over two years (e.g., Algebra I in 9th and 10th) only counts once.

Can high school courses taken in 8th grade count?

Yes, if:

- They appear on your high school transcript
- You received a grade and credit
- The course is on your school's NCAA-approved list

Can dual-enrollment or college courses count?

Yes, if:

- The high school grants credit
- The course meets all core-course standards
- For Division I: the course must appear on the high school transcript

Can study abroad help me meet requirements?

Yes, but foreign documents must be translated and evaluated by the NCAA.

How is my core GPA calculated?

The NCAA core GPA is the average of the best grades achieved in the 16 core courses. Your school GPA may include non-core subjects like gym or art, but the NCAA core GPA does not.

Can I take core courses after graduation?

- Division I: One additional core course is allowed only if you graduate on time (within 8 semesters)
- Division II: You may take core courses any time before full-time college enrollment
- Students with documented disabilities may be allowed additional post-graduation core courses

Do students with education-impacted disabilities have different options?

Yes. Specially designed courses may count toward eligibility if:

- They're on your school's NCAA list
- They are equivalent in rigor to general courses

What about duplicate courses or retakes?

Only one course will be counted if two are determined to be duplicates (e.g., Algebra IA and Algebra I).

Can courses from one high school appear on another's transcript?

No. Each school must submit its own transcript directly to the Eligibility Center.

What is the role of the IRL (Institutional Request List)?

Your eligibility review is prioritized when a college places you on their IRL list. Without this step, your file may not be fully processed.

Need help?

Visit www.eligibilitycenter.org or contact the Eligibility Center's customer service staff at (877) 262-1492. You can always contact your school counselor with questions.

IMPORTANT QUESTIONS TO ASK AS A COLLEGE-BOUND STUDENT ATHLETE

As you begin the process of selecting a college, it's important to gather information from a variety of reliable sources — including your school counselor, parents, coaches, and college representatives. Below is a helpful guide organized by topic with key questions and who you should ask to help you make informed decisions about your academic and athletic future.

WHAT TO ASK ABOUT YOURSELF, YOUR SCHOOL, AND YOUR FAMILY SUPPORT

How strong is my academic foundation?

Ask: School Counselor

How does my GPA compare to other college-bound students?

Ask: School Counselor, Naviance

Do I have the independence and maturity to live away from home?

Ask: School Counselor, Parent, Yourself

Am I able to manage my time effectively?

Ask: Parent, Yourself

Have I taken (or scheduled) the appropriate college entrance exams like the SAT or ACT?

Ask: School Counselor

Note: NCAA eligibility no longer requires SAT or ACT scores, but individual colleges may still require them for admission.

Have I scheduled or gone on any college visits?

Ask: Parent, Yourself

If a college coach wants to visit me, who will coordinate the visit? Are these visits NCAA-compliant?

Will I be included in the meeting?

Ask: High School Coach, Athletic Director

Does the college coach demonstrate a genuine interest in the well-being of their athletes?

Ask: High School Coach.

WHAT TO ASK ABOUT THE ATHLETIC PROGRAM

What percentage of athletes in my sport graduate in 4–5 years?

Ask: College Coach, College Counselor

What is the attitude of professors toward student-athletes in my major?

Ask: College Coach, Current College Athletes

Will I live with non-athletes or just athletes?

Ask: College Coach

How many students share a room in campus housing?

Ask: College Coach, Current Athletes

How many hours a day and week will be dedicated to athletics, including practice, training, and travel?

Ask: College Coach, Current Athletes

How many classes might I miss each semester due to athletic travel? Are make-up tests or assignments allowed?

Ask: College Coach, Current Athletes

Will my social life primarily revolve around athletics?

Ask: Current Athletes

Are there work-study opportunities available for athletes?

Ask: College Coach, College Counselor

Am I eligible for an athletic scholarship?

Ask: College Coach, High School Coach

If I receive a scholarship, under what conditions could I lose it (e.g., injury, poor grades, limited playing time)?

Ask: College Coach, College Admissions

How much of the total cost of attendance would a scholarship cover?

Ask: College Coach, College Counselor

What GPA do I need to maintain to keep my athletic scholarship?

Ask: College Coach

Can I participate in more than one sport at the college level?

Ask: College Coach

What is the school's protocol for handling athletic injuries? Am I required to see a specific physician or use campus healthcare?

Ask: College Coach

WHAT TO ASK ABOUT THE ACADEMIC PROGRAM

Does the college offer the academic program I want to pursue?

Ask: School Counselor

What are the job opportunities in my field after graduation?

Ask: School Counselor, College Counselor

Do I have the skills necessary to succeed academically at this college?

Ask: School Counselor

Do I need to declare a major before I start college?

Ask: School Counselor, College Counselor

What is the size of the college or university?

Ask: School Counselor, Naviance

How many hours of studying will be required each night?

Ask: College Counselor, School Counselor, College Students

What is the total cost of attendance per year?

Ask: School Counselor, College Counselor

What financial aid options am I eligible to receive?

Ask: Financial Aid Counselor

What kind of career support services are offered by the college?

Ask: College Counselor

As a student-athlete, will I have access to tutoring? Is there a cost?

Ask: College Coach, Current Athletes

How accessible will my academic advisor be?

Ask: College Counselor, Current Students

What GPA is required to remain in good academic standing?

Ask: College Counselor

How reputable is the college in my chosen field of study?

Ask: School Counselor

For more resources, be sure to explore the Huntington High School Guidance Department website, which includes information about the college exploration and application process. You'll also find the Post-Secondary Planning Guide under the "Forms and Files" section.

TIPS FOR SUCCEEDING AS A COLLEGE ATHLETE

Master Time Management

Time management is the single most important skill for college athletes. Balancing academics, athletics, and your social life can be demanding. With strong organization and planning, however, student-athletes can thrive both on the field and in the classroom. Use a planner or digital calendar to track practices, assignments, exams, and personal responsibilities.

Use Your Support System

As a student-athlete, you are part of an immediate support network that includes coaches, teammates, and athletic department staff. Don't hesitate to seek help with transitional challenges, academic questions, housing concerns, work-study opportunities, or tutoring services. These individuals are there to help you succeed.

Be Prepared to Make Sacrifices

Being a college athlete requires discipline. Early morning practices, weekend competitions, and travel can limit your free time. Establish your priorities early and stick to them. Avoid becoming overly distracted by the social aspects of college life. Staying focused will help you remain competitive academically and athletically.

Plan Your Schedule Strategically

Schedule your classes with your athletic commitments in mind. If your team travels frequently on Fridays, try to limit or avoid Friday classes. Be mindful of practice and meeting times when enrolling in courses. While coaches and professors are often flexible and understanding, minimizing scheduling conflicts will reduce stress and help you stay on track.

Maximize Academic Opportunities

If your school offers team study halls, use that time wisely to complete assignments and review for exams. These structured study environments are designed to support academic progress. In addition, consider applying for work-study jobs that align with your academic or athletic schedule. Many positions allow you to earn money while staying connected to your academic and athletic communities.

Note: Not all colleges offer team study halls—check with your coach or academic advisor.

**HUNTINGTON HIGH SCHOOL
RECORDS RELEASE FORM TO ATHLETIC COACHES**

Completing this form provides students and parents with the opportunity to permit high school and college coaches to obtain copies of student academic records for athletic/college admission purposes. Please be advised that students and parents are strongly advised to review their documents prior to authorizing their records to be released to a third party/member. Completed forms **MUST** be returned to Dr. Ricky Papandrea, Director of School Counseling.

Student Name: _____ Date: _____

Please release the records indicated below to:

Name(s) of High School and/or College Coach: _____
Indicate "Yes to All" if you want any coach to receive your records upon their request

College Address (If Requesting that we mail to the coach)

Check (✓) the information that you would like us to send:

_____ Transcript

_____ Recent Report Card

_____ Other Records (Please Indicate Below)

Both signatures below indicate that students and parents take full responsibility for the records being provided to the individuals listed above.

Student Signature/Date

Parent/Guardian Signature/Date

COLLEGE ATHLETIC RECRUITMENT CHECKLIST

As you navigate the college athletic recruitment process, it's important to stay organized and proactive. Use the checklist below to track your communication with college coaches, completion of necessary documents, and overall progress with each school you are considering. Staying on top of these steps will help ensure that you're making informed decisions and presenting yourself as a prepared and committed student-athlete.

College/University Name				
Discussion with HS Coach & Counselor completed				
Introductory letter sent to college coach				
Athletic resume/profile sent				
Recruiting questionnaire completed & submitted				
Highlight/recruiting video sent				
Follow-up letter/email sent				
College application & SAT/ACT scores sent				
College visit completed (Date)				
Letters of recommendation sent				
Response received from college coach				
Additional notes/comments				

DIVISION I CORE COURSE WORKSHEET

Quality Points: 65% - 69% = 1 70% - 79% = 2 80% - 89% = 3 90% - 100% = 4

English (4 Years Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)
English 9R	1.0	84	3	(1.0 x 3) =3
Journalism	0.5	89	3	(.5 x 3) =1.5

Mathematics (3 Years Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)

Natural/Physical Science (2 Years Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)

Additional Year in English, Math, or Science (1 Year Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)

Social Science (2 Years Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)

Additional Academic Courses (4 Years Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)

Core Course GPA (16 Credits Required)

Total Quality Points	Total Number of Credits	Core Course GPA (Total Quality Points/Total Credits)

DIVISION II CORE COURSE WORKSHEET

Quality Points: 65% - 69% = 1 70% - 79% = 2 80% - 89% = 3 90% - 100% = 4

English (3 Years Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)
English 9R	1.0	84	3	(1.0 x 3) =3
Journalism	0.5	89	3	(.5 x 3) =1.5

Mathematics (2 Years Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)

Natural/Physical Science (2 Years Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)

Additional Year in English, Math, or Science (3 Years Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)

Social Science (2 Years Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)

Additional Academic Courses (4 Years Required)

Course Title	Credit	Grade	Core Conversion	Quality Points/units (multiply credit by grade)

Core Course GPA (16 Credits Required)

Total Quality Points	Total Number of Credits	Core Course GPA (Total Quality Points/Total Credits)

ARIA

ETA

ARIA

S DE
AR
TADOS
DAD

**ESCUELA SECUNDARIA
HUNTINGTON**

ESTUDIANTE ATLETA

GUÍA UNIVERSITARIA

2025-2026

**AYUDANDO A LOS
ESTUDIANTES ATLETAS DE
HUNTINGTON A GANAR
VISIBILIDAD, SER RECLUTADOS
Y ELEGIR LA UNIVERSIDAD
ADECUADA.**

**DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA
MCKAY Y OAKWOOD ROADS
HUNTINGTON, NUEVA YORK 11743
WWW.HUFSD.EDU**



**ESCUELA SECUNDARIA
HUNTINGTON**

ESTUDIANTE ATLETA

GUÍA UNIVERSITARIA

2025-2026

**AYUDANDO A LOS
ESTUDIANTES ATLETAS DE
HUNTINGTON A GANAR
VISIBILIDAD, SER RECLUTADOS
Y ELEGIR LA UNIVERSIDAD
ADECUADA.**

**DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA
MCKAY Y OAKWOOD ROADS
HUNTINGTON, NUEVA YORK 11743
WWW.HUFSD.EDU**

**ESCUELA SECUNDARIA
HUNTINGTON**

ESTUDIANTE ATLETA

GUÍA UNIVERSITARIA

2025-2026

**AYUDANDO A LOS
ESTUDIANTES ATLETAS DE
HUNTINGTON A GANAR
VISIBILIDAD, SER RECLUTADOS
Y ELEGIR LA UNIVERSIDAD
ADECUADA.**

**DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA
MCKAY Y OAKWOOD ROADS
HUNTINGTON, NUEVA YORK 11743
WWW.HUFSD.EDU**



JUNTA DE EDUCACIÓN DE HUFSD

Sr. Xavier Palacios, *Presidente*
Sra. Theresa Sullivan, *Vicepresidenta*
Sra. Kelly Donovan, *Fideicomisaria*
Sr. Thomas Galvin, *Fideicomisario*
Dra. Annie Michaelian, *Fideicomisaria*
Sra. Jenna Prada, *Fideicomisaria*
Sr. Jon Weston, *Fideicomisario*
Sra. Emely Herrera Rivas, *Miembro Ex Oficio de la Junta Estudiantil*

ADMINISTRACIÓN CENTRAL DE HUFSD

Sra. Beth McCoy, *Superintendente de Escuelas*
Sr. Christopher J. Hender, *Superintendente Adjunto*
Sr. Brenden P. Cusack, *Superintendente Asistente de Currículo e Instrucción*
Dra. Rubie Harris, *Superintendente Asistente de Servicios de Finanzas y Administración*

ADMINISTRACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA HUNTINGTON

Sra. Rochelle C. Brown - *Directora*
Sra. Patricia Aveli - *Subdirectora*
Sr. Gamal Smith - *Subdirector*
Dr. Ricky Papandrea, *Director de Consejería y Pruebas Escolares, K -12*
Sr. Jim Hoops, *Director de Salud, Educación Física y Atletismo, K-12*

DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA DE LA ESCUELA SECUNDARIA HUNTINGTON

Consejería Este: 631-673-2011

Sra. Ivy Alvayero, *Consejera Escolar*
Sra. Ruth Escobar, *Consejera Escolar*
Sra. Daniela Spillane, *Consejera Escolar*

Consejería Oeste: 631-673-2013

Dra. Daphne Ali, *Consejera Escolar*
Sra. Diana Bonilla, *Consejera Escolar*
Sra. Lauren Brunoni, *Consejera Escolar*
Sra. Evelyn Hernández, *Consejera Escolar*

Centro de Universidades y Carreras: 631-673-2131

Sra. Bernadette Walsh, *Consejera Escolar y Asesora Universitaria*



Estimado estudiante-atleta y padre(s)/tutor(es):

Dedicarse al atletismo a nivel universitario es un viaje emocionante y desafiante, que requiere una planificación cuidadosa, dedicación y trabajo en equipo. Seleccionar una universidad que se adapte a sus necesidades académicas, atléticas y personales es una de las decisiones más importantes que tomarán usted y su familia. Esta guía fue creada para apoyarlo en ese proceso y ayudarlo a navegar cada paso con confianza y claridad.

Académicamente, es esencial seleccionar cursos de escuela secundaria que cumplan con todos los requisitos básicos de la NCAA para la elegibilidad de la División I y la División II. Trabaje en estrecha colaboración con su consejero escolar y consulte nuestra Guía del plan de estudios para asegurarse de que sus selecciones de cursos estén alineadas con los estándares aprobados por la NCAA. Solo los cursos designados como "Aprobados por la NCAA" han sido certificados por la NCAA por cumplir con los criterios académicos básicos.

Más allá de lo académico, tomar la iniciativa es clave. Es su responsabilidad como estudiante-atleta investigar programas, iniciar contacto con entrenadores universitarios y hacer un seguimiento de las oportunidades. En Huntington High School, nunca estás solo en este proceso. Además de sus entrenadores, todo nuestro Departamento de Consejería está aquí para ayudarlo a mantenerse organizado, informado y apoyado en cada paso del camino. Asegúrese de que su consejero escolar esté al tanto de sus metas e intenciones atléticas para que pueda brindarle la orientación y los recursos adecuados.

A medida que avanza en sus años junior y senior, considere pedirle a su entrenador una evaluación honesta y realista de su capacidad atlética. También es apropiado preguntar si estarían dispuestos a hablar con los entrenadores universitarios en su nombre. Los maestros también pueden ser grandes aliados: no dude en apoyarse en ellos para obtener apoyo y conocimiento.

En esta guía se incluye un Formulario de divulgación de registros para entrenadores atléticos. Si desea autorizar a un entrenador universitario a acceder a sus registros académicos o expedientes académicos durante una visita a Huntington High School, complete y devuélvame el formulario (que se encuentra en la página 33) en la Oficina de Consejería. Antes de enviar el formulario, recomiendo encarecidamente a todos los estudiantes y familias que revisen su expediente académico cuidadosamente.

Les deseo a cada uno de ustedes lo mejor en sus actividades académicas y atléticas. Tenga en cuenta que mi puerta siempre está abierta, ya sea que tenga preguntas, necesite asesoramiento o simplemente quiera hablar sobre sus próximos pasos.

Sinceramente

Ricky V. Papandrea Jr., Ed. D.
Director de Consejería y Pruebas Escolares, K-12
631-673-2101, rpapandrea@hufsd.edu

TABLA DE CONTENIDOS

EL CENTRO DE ELEGIBILIDAD DE LA NCAA	5
PAPEL DEL ESTUDIANTE ATLETA	6
COMPRENDER LAS DIVISIONES DE LA NCAA.....	7
DEPORTES MASCULINOS DE LA NCAA POR TEMPORADA.....	9
DEPORTES FEMENINOS DE LA NCAA POR TEMPORADA.....	9
EL PLAN DE JUEGO	10
CORECOURSEGPA: SEGUIMIENTO DE SU ELEGIBILIDAD ACADÉMICA DE LA NCAA.....	13
REGISTRARSE EN EL CENTRO DE ELEGIBILIDAD DE LA NCAA.....	14
DESARROLLAR SUS ESTRATEGIAS DE MARKETING DE RECLUTAMIENTO.....	16
EJEMPLO DE CARTA INICIAL O CORREO ELECTRÓNICO DE INTERÉS.....	18
EJEMPLO DE PERFIL ATLÉTICO.....	19
EJEMPLO DE HOJA DE ACTIVIDADES.....	20
MITOS SOBRE LOS ESTUDIANTES ATLETAS DEL HHS	21
EL PERFIL DEL ESTUDIANTE ATLETA DE HUNTINGTON	22
REQUISITOS INICIALES DE ELEGIBILIDAD DE LA NCAA PARA ESTUDIANTES.....	23
PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE LA ELEGIBILIDAD INICIAL DE LA NCAA.....	25
PREGUNTAS IMPORTANTES PARA HACER COMO ESTUDIANTE ATLETA QUE VA A LA UNIVERSIDAD	28
CONSEJOS PARA TENER ÉXITO COMO ATLETA UNIVERSITARIO	31
FORMULARIO DE DIVULGACIÓN DE REGISTROS A ENTRENADORES ATLÉTICOS.....	32
LISTA DE VERIFICACIÓN DE RECLUTAMIENTO ATLÉTICO UNIVERSITARIO	33
HOJA DE TRABAJO DEL CURSO BÁSICO DE LA DIVISIÓN I	34
HOJA DE TRABAJO DEL CURSO BÁSICO DE LA DIVISIÓN II	35

EL CENTRO DE ELEGIBILIDAD DE LA NCAA

La Asociación Nacional de Atletismo Colegial (NCAA), fundada en 1906, es el principal organismo rector del atletismo intercolegial en los Estados Unidos. La NCAA supervisa más de 1,100 colegios y universidades, conferencias atléticas y organizaciones afiliadas. Su misión es garantizar una competencia justa, promover el éxito académico y proteger el bienestar de los estudiantes-atletas.

Para ser elegible para practicar, competir y recibir becas deportivas en las escuelas miembros de la NCAA, los estudiantes-atletas de secundaria deben cumplir con una serie de estándares académicos y de amateurismo establecidos por la NCAA. Estos estándares se revisan y certifican a través del Centro de Elegibilidad de la NCAA.

El Centro de Elegibilidad de la NCAA es responsable de determinar si los futuros estudiantes atletas cumplen con los requisitos académicos y amateurs para participar en el atletismo universitario. Este proceso incluye una revisión de los cursos de la escuela secundaria, GPA, puntajes de exámenes estandarizados (cuando corresponda) y estado de aficionado. Los estudiantes generalmente comienzan a interactuar con el Centro de Elegibilidad después de su segundo año de escuela secundaria, pero la planificación debe comenzar mucho antes.

Para obtener la información más precisa y actualizada, visite www.ncaa.org y www.eligibilitycenter.org.

Información de contacto:

Centro de elegibilidad de la NCAA
Apartado de correos 7136
Indianápolis, IN 46207-7136
Teléfono: (317) 917-6222

PAPEL DEL ESTUDIANTE ATLETA

Como estudiante-atleta que va a la universidad, usted es el responsable final de cumplir con todos los requisitos de elegibilidad de la NCAA. Cuanto antes comience a planificar, más opciones tendrá. Los siguientes pasos son esenciales para mantenerse en el buen camino:

Informe a su consejero escolar con anticipación

Informe a su consejero escolar lo antes posible, preferiblemente en 9º o 10º grado, que planea seguir el atletismo en la universidad. Ayudarán a garantizar que su horario académico se alinee con los requisitos del curso básico de la NCAA.

Comprender los requisitos académicos de la NCAA

Familiarícese con las reglas de elegibilidad de la NCAA visitando www.eligibilitycenter.org. Supervise su progreso y asegúrese de estar inscrito en cursos básicos aprobados por la NCAA cada año. También puede considerar crear una [cuenta CoreCourseGPA.com](http://cuenta.CoreCourseGPA.com) para realizar un seguimiento de su elegibilidad académica.

Regístrese en el Centro de Elegibilidad de la NCAA

Después de completar su tercer año, regístrese en el Centro de Elegibilidad de la NCAA en línea y comience a enviar la documentación requerida, como transcripciones y, si es necesario, puntajes de exámenes estandarizados.

Evalúe su capacidad atlética

Reúnase con los entrenadores de su escuela secundaria y / o equipo de viaje para obtener una evaluación honesta de sus habilidades atléticas y determinar el nivel más apropiado de competencia universitaria.

Creación de un currículum o perfil atlético

Desarrolle un currículum deportivo digital y / o impreso que destaque sus logros, estadísticas, premios, expediente académico y videoclips relevantes. Esto será útil cuando se comunique con entrenadores universitarios.

Comunicación con entrenadores universitarios

Comuníquese con los entrenadores universitarios por correo electrónico o teléfono para expresar interés en sus programas. Sea proactivo, preséntese, comparta su currículum deportivo y haga preguntas sobre su equipo y proceso de reclutamiento.

Visitar campus universitarios

Haga todo lo posible por visitar las universidades de interés, ya sea oficial o extraoficialmente, para obtener más información sobre sus programas deportivos, ofertas académicas y la vida en el campus. Estas visitas pueden ayudar a dar forma a sus preferencias y toma de decisiones.

COMPRENDER LAS DIVISIONES DE LA NCAA

Cada división de la NCAA ofrece una experiencia universitaria única, equilibrando lo académico, el atletismo y la vida estudiantil de diferentes maneras. Comprender cómo difieren estas divisiones puede ayudar a los estudiantes-atletas a determinar el ajuste adecuado, académica, atlética y personalmente.

División I

Las instituciones de la División I suelen ser las más grandes en términos de inscripción, presupuestos deportivos e instalaciones. Estas escuelas a menudo tienen programas deportivos reconocidos a nivel nacional y compiten al más alto nivel de deportes universitarios.

Las características clave de las escuelas de la División I incluyen:

- Debe patrocinar al menos siete deportes para hombres y siete para mujeres, o seis para hombres y ocho para mujeres, con dos deportes de equipo por género.
- Cada deporte debe programarse para llevarse a cabo durante las temporadas de otoño, invierno y primavera, con al menos un deporte por género en cada temporada.
- Hay mínimos de competencia y participantes para cada deporte y niveles requeridos de competencia.
- Los programas de la División I deben cumplir con los estándares mínimos de ayuda financiera para el atletismo y no pueden exceder el número máximo de becas por deporte según lo determine la NCAA.
- Las escuelas ofrecen becas deportivas completas y parciales basadas en el deporte.
- La División I tiene las pautas de reclutamiento más estrictas, especialmente en deportes como el fútbol y el baloncesto, con reglas específicas sobre el contacto con el entrenador, las visitas oficiales y las comunicaciones.
- Se espera que muchos programas de la División I cumplan con los requisitos de asistencia y espectadores para mantener el estatus dentro de la división.

Los atletas en el nivel de la División I a menudo entrenan y compiten durante todo el año, equilibrando rigurosos compromisos académicos y atléticos con el apoyo del personal atlético de tiempo completo.

División II

La División II ofrece un enfoque más equilibrado del atletismo y lo académico, lo que permite a los estudiantes-atletas competir a un alto nivel sin dejar de participar plenamente en la experiencia universitaria.

Las características clave de las escuelas de la División II incluyen:

- Debe patrocinar al menos cinco deportes para hombres y cinco para mujeres, incluidos dos deportes de equipo por género, con representación estacional.
- Hay mínimos de competencia y participantes para cada deporte, junto con requisitos de programación, particularmente para los equipos de fútbol y baloncesto, que deben jugar al menos el 50% de los juegos contra otros oponentes de la División II o la División I.

- No existen requisitos de asistencia para eventos deportivos y los equipos de baloncesto no tienen que jugar en estadios designados.
- Las escuelas de la División II están limitadas por límites de becas específicas para deportes y, a menudo, ofrecen becas deportivas parciales.
- La mayoría de los estudiantes-atletas en este nivel financian su educación a través de una combinación de ayuda deportiva, becas académicas, ayuda financiera, empleo y préstamos estudiantiles.
- El atletismo de la División II se financia como parte del presupuesto general de la universidad, al igual que otros departamentos académicos.
- La competencia suele ser regional y muchos estudiantes-atletas provienen del estado o áreas vecinas.

La División II es una buena opción para los estudiantes que buscan un entorno atlético competitivo con un equilibrio académico y social más flexible.

División III

La División III enfatiza la experiencia del estudiante-atleta, priorizando lo académico y la participación sobre el rendimiento deportivo y el espectador.

Las características clave de las escuelas de la División III incluyen:

- Debe patrocinar al menos cinco deportes para hombres y cinco para mujeres, incluidos dos deportes de equipo por género, y los deportes deben distribuirse a lo largo de las tres temporadas de juego.
- Se requieren competencias mínimas y números de participantes para cada deporte, pero no hay mandatos de programación o asistencia.
- No se otorgan becas deportivas en el nivel de la División III; sin embargo, los estudiantes-atletas pueden calificar para becas académicas o ayuda financiera basada en la necesidad.
- Los departamentos de atletismo operan como otros departamentos del campus, y los entrenadores a menudo trabajan a tiempo parcial o cumplen múltiples funciones dentro de la escuela.
- El reclutamiento es más flexible: aunque no se rige por las regulaciones de reclutamiento de la NCAA, la mayoría de los entrenadores de la División III siguen voluntariamente pautas similares a las utilizadas en las Divisiones I y II.
- El enfoque se centra en la competencia regional, con énfasis en el juego de conferencia y las temporadas competitivas cortas.
- Se alienta a los estudiantes-atletas a buscar otras oportunidades en el campus, como roles de liderazgo, pasantías y estudios en el extranjero.

La División III ofrece la experiencia universitaria más tradicional, donde los estudiantes pueden participar en atletismo junto con una sólida base académica y extracurricular.

DEPORTES MASCULINOS DE LA NCAA POR TEMPORADA

Caer	Invierno	Primavera	Emergente
Campo traviesa	Baloncesto	Béisbol	Fusil
Fútbol	Lucha	Golf	Esgrima
Fútbol	Natación y buceo	Lacrosse	Hockey sobre hielo
	Atletismo bajo techo	Atletismo al aire libre	Esquí
		Tenis	
		Voleibol	

DEPORTES FEMENINOS DE LA NCAA POR TEMPORADA

Caer	Invierno	Primavera	Emergente
Campo traviesa	Baloncesto	Golf	Acrobacias y volteretas
Hockey sobre césped	Bolos	Lacrosse	Ecuestre
Fútbol	Gimnasia	Remo	Rugby
Voleibol	Hockey sobre hielo	Sófbol	Lucha
	Atletismo bajo techo	Atletismo al aire libre	Triatlón
	Natación y buceo	Tenis	Atrofiar
		Vóley playa	Fútbol bandera
		Waterpolo	
		Esquí	
		Esgrima	
		Fusil	

Notas:

- Los deportes emergentes son aquellos reconocidos por la NCAA con la intención de alcanzar el estatus de campeonato en el futuro (actualmente solo mujeres).
- Algunos deportes como el rifle, la esgrima, el esquí y el hockey sobre hielo son mixtos (patrocinados por programas masculinos y femeninos, pero no siempre divididos por género en la competencia).
- El atletismo bajo techo y al aire libre es tratado como deportes separados por la NCAA.
- El voleibol masculino generalmente se juega en el invierno y principios de la primavera.

EL PLAN DE JUEGO

Primer y segundo año

Tareas académicas:

1. Elija cursos cuidadosamente durante la preinscripción que cumplan con los requisitos de graduación y elegibilidad de la NCAA.
2. Inscríbase en un programa académico riguroso que incluya cursos básicos aprobados por la NCAA. Para revisar la lista de cursos aprobados de Huntington High School, visite www.eligibilitycenter.org e ingrese nuestro código escolar: 332490.
3. Mantener calificaciones sólidas en las materias básicas (las calificaciones por debajo del 80% pueden afectar negativamente la elegibilidad de la NCAA).
4. Hable con su consejero escolar sobre la creación de una cuenta de CoreCourseGPA en www.corecoursegpa.com.
5. Revise regularmente su expediente académico a través del portal eSchool para monitorear el progreso académico y la elegibilidad.
6. Comience a visitar los campus universitarios para explorar entornos académicos y deportivos.

Tareas atléticas:

1. Comience a construir un registro de logros deportivos (estadísticas, honores, participación).
2. Asiste a campamentos de verano para:
 - a. Exposición de reclutamiento
 - b. Desarrollo de habilidades
 - c. Experiencia universitaria (vida independiente)
 - d. Evaluar su competitividad frente a sus pares
3. Graba imágenes del juego para futuros carretes destacados.
4. Continúe visitando los campus universitarios y observe los programas deportivos.
5. Explore los sitios web deportivos universitarios y complete cuestionarios de reclutamiento en línea.
6. Reúnase con su entrenador para una evaluación honesta de sus habilidades y potencial para la competencia de nivel universitario.

Año junior

Tareas académicas:

1. Mantenga un horario académico riguroso, manteniéndose al día con los requisitos del curso básico aprobado por la NCAA.
2. Familiarícese con la tabla de conversión de GPA del curso básico y la escala móvil de la NCAA (si corresponde).
3. Si aún no lo ha hecho, cree una cuenta de CoreCourseGPA en www.corecoursegpa.com.
4. Reúnase con su consejero escolar o asesor universitario para comenzar a desarrollar una lista de posibles universidades.
5. Asista a ferias universitarias y revise la literatura de las escuelas que se comuniquen con usted.
6. Visite los campus universitarios para explorar tanto lo académico como el atletismo.
7. Comience a crear un currículum completo que incluya académicos, atletismo, actividades extracurriculares y liderazgo.
8. Regístrese en el Centro de Elegibilidad de la NCAA a [las www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org) al final del tercer año y notifique a la Oficina de Consejería.

Tareas atléticas:

1. Conozca las reglas de la NCAA para el reclutamiento, la elegibilidad y las becas.
2. Continúe desarrollando un portafolio deportivo que incluya su currículum deportivo, estadísticas y honores.
3. Cree un calendario de juegos y una lista de premios para los entrenadores.
4. Mire los juegos universitarios para evaluar el nivel de competencia y ver cómo coinciden sus habilidades.
5. Obtenga una evaluación realista de su entrenador sobre su capacidad atlética y qué nivel de competencia universitaria es apropiado.
6. Discuta la voluntad de su entrenador de ayudar en el proceso de reclutamiento, incluida la respuesta a las preguntas del entrenador.
7. Escriba correos electrónicos o cartas introductorias a los entrenadores universitarios expresando interés.
8. Envía videos destacados a los entrenadores y publícalos en plataformas de reclutamiento.
9. Continúe asistiendo a campamentos deportivos y exhibiciones.
10. Prepare una lista de preguntas para hacer a los coaches (consulte la página 28 de esta guía).

11. Toma la iniciativa, ¡este es tu viaje!
12. Mantenga archivos detallados de cada escuela que se comunique con usted o muestre interés en usted.

Último año

Tareas académicas:

1. Manténgase enfocado y mantenga un sólido rendimiento académico hasta la graduación.
2. Si aún no lo ha hecho, cree una cuenta de CoreCourseGPA de inmediato.
3. Complete y envíe solicitudes universitarias y finalice su ensayo universitario.
4. Reúnase con su consejero para revisar sus solicitudes antes de enviarlas.
5. Solicite a varias universidades, incluso si está solicitando Decisión anticipada, tenga opciones de respaldo.
6. Complete la FAFSA y otros formularios de ayuda financiera lo antes posible (nota: la FAFSA abre en octubre).
7. Continúe visitando los campus de las escuelas donde ha solicitado o ha sido reclutado.

Tareas atléticas:

1. Mantenga una comunicación constante con los entrenadores universitarios: envíe correos electrónicos, llame o reúnase con ellos según corresponda.
2. Responder con prontitud a los cuestionarios de reclutamiento y las comunicaciones de las escuelas.
3. Mantenga su perfil atlético y currículum actualizado con estadísticas, premios y aspectos destacados recientes.
4. Tome en serio las visitas oficiales y no oficiales al campus, haga preguntas, conozca al equipo y observe las prácticas.

CORECOURSEGPA: SEGUIMIENTO DE SU ELEGIBILIDAD ACADÉMICA DE LA NCAA

CoreCourseGPA.com es una poderosa herramienta basada en la web diseñada para ayudar a los estudiantes-atletas, y a los adultos que los apoyan, a realizar un seguimiento del progreso hacia el cumplimiento de los requisitos académicos del Centro de Elegibilidad de la NCAA para el atletismo de la División I y la División II.

Esta plataforma permite a los estudiantes, padres, consejeros escolares y entrenadores de Huntington High School monitorear la finalización del curso básico de la NCAA y el estado del GPA a lo largo de la carrera de un estudiante en la escuela secundaria.

¿Por qué usar CoreCourseGPA?

Se recomienda encarecidamente registrarse desde el 9º grado. Cuanto antes comience, mejor podrá:

- Manténgase al día con los cursos aprobados por la NCAA
- Supervise el GPA y el estado de los créditos de su curso básico
- Comprenda lo que se requiere para la elegibilidad de la NCAA cada año

Cómo funciona:

Una vez que cree una cuenta e ingrese su información académica (cursos y calificaciones obtenidas), el sistema:

- Calcule su GPA básico actual de la NCAA
- Muestra cuántas unidades principales se han completado y cuántas quedan
- Resalta las áreas en las que necesitas mejorar o reenfocarte
- Proporcionar información sobre la ayuda financiera, el proceso de reclutamiento y las reglas de reclutamiento de la NCAA

Acceso gratuito para estudiantes de Huntington High School

Todos los estudiantes de Huntington High School tienen acceso gratuito a CoreCourseGPA.com. Sigue estos pasos para crear tu cuenta:

Paso 1: Ve a www.CoreCourseGPA.com

Paso 2: En el cuadro Creación de una nueva cuenta de miembro, ingrese lo siguiente:

- ID de la escuela: 332490
- Código de la escuela: 728235088

Complete el proceso de registro completando todos los campos obligatorios. Una vez registrado, puede iniciar sesión en cualquier momento para actualizar su información y realizar un seguimiento de su progreso.

REGISTRARSE EN EL CENTRO DE ELEGIBILIDAD DE LA NCAA

Si planea competir en atletismo de la División I o División II de la NCAA, debe registrarse en el Centro de Elegibilidad de la NCAA en www.eligibilitycenter.org. Este proceso garantiza que cumpla con los requisitos académicos y de amateurismo establecidos por la NCAA.

Actualización importante: A partir de 2023, la NCAA ya no requiere puntajes SAT o ACT para la elegibilidad inicial. Los puntajes de las pruebas estandarizadas son opcionales y no se consideran en la evaluación académica.

Cuándo registrarse

Debe registrarse después de su tercer año de escuela secundaria, idealmente, una vez que haya completado al menos seis semestres y esté comenzando el proceso de reclutamiento o admisión.

Pasos para registrarse

1. Visita: www.eligibilitycenter.org
2. Haga clic en: "Estudiante-atleta universitario de la NCAA"
3. Seleccione: "Nueva cuenta"
4. Ingresar: una dirección de correo electrónico personal válida que permanecerá activa después de la graduación
5. Cree su cuenta proporcionando:
 - a. Nombre completo, fecha de nacimiento, sexo
 - b. Dirección postal e información de contacto

Una vez registrado, se le asignará un número de identificación de la NCAA, guárdelo para usarlo en el futuro.

Información de la escuela secundaria

Debe enumerar todas las escuelas secundarias a las que ha asistido, incluida Huntington High School. Utilice el nombre completo de la escuela y los datos de contacto como se muestra a continuación:

Escuela secundaria de Huntington
Carreteras de Oakwood y McKay
Huntington, NY 11743
Teléfono: (631) 673-2001
Facsímil: (631) 425-4730

Información sobre deporte y amateurismo

A continuación, se le pedirá que:

- Seleccione los deportes que planea jugar a nivel universitario (División I o II)
- Responder preguntas sobre su participación atlética, eventos, clubes y competencias externas
- Revelar cualquier compensación o patrocinio que pueda haber recibido

Sus respuestas se utilizarán para determinar su estado de aficionado, un requisito para la competencia de la NCAA. Sé preciso y honesto. Si su certificación de amateurismo está marcada, es posible que tenga la oportunidad de apelar.

Exenciones de pago y tarifas

- Cuenta de Certificación Académica y de Amateurismo (atletas estudiantiles nacionales): \$110
- Cuenta de Certificación Académica y de Amateurismo (atletas estudiantiles internacionales): \$170
- Cuenta de Certificación Solo de Amateurismo (atletas estudiantiles nacionales e internacionales): \$75

Si califica para una exención por dificultades financieras, hable con su consejero escolar o comuníquese con:

Dr. Ricky Papandrea
Director de Consejería y Pruebas Escolares, K-12
Distrito Escolar Libre de Huntington Union

Si se aprueba, la exención se enviará electrónicamente a través del portal del Centro de elegibilidad. A continuación, puede iniciar sesión y completar su registro sin costo alguno.

Solo los estudiantes que calificaron para una exención de tarifas SAT o ACT son elegibles para recibir una exención de tarifas de la NCAA.

Paso final: envíe su transcripción

Una vez registrado, descargue el Formulario de divulgación de transcripciones de su cuenta del Centro de elegibilidad de la NCAA. Envíe el formulario firmado a la secretaria del Centro de Consejería (Oficina Este) o al Dr. Papandrea para asegurarse de que sus registros académicos se envíen a la NCAA.

DESARROLLAR SUS ESTRATEGIAS DE MARKETING DE RECLUTAMIENTO

Si realmente quieres jugar atletismo universitario, es esencial que te promociones activamente con los entrenadores universitarios. Puede que seas un atleta excepcional, pero si un entrenador no sabe quién eres, tus posibilidades de ser reclutado son limitadas. El proceso de reclutamiento es competitivo: tomar la iniciativa lo distingue.

1. Sea proactivo: no espere a que lo descubran

Evite la mentalidad de "si están interesados, me encontrarán". Los entrenadores universitarios a menudo tienen tiempo y recursos limitados para buscar talento. Dé el primer paso comunicándose con entrenadores y escuelas que se alineen con su perfil académico y atlético.

2. Crea un currículum atlético profesional

Prepare un currículum de una página que incluya lo siguiente:

- Su nombre, información de contacto y año de graduación
- Deportes jugados y posición(es) principal(es)
- Altura, peso, estadísticas relevantes y logros
- Puntajes de GPA, SAT / ACT (opcional, pero inclúyalos si son fuertes, aunque la NCAA ya no los requiera)
- Honores/premios
- Información de contacto de los entrenadores de su escuela secundaria y club

3. Envíe un correo electrónico a los entrenadores con una carta de interés

Envíe un correo electrónico breve pero personalizado presentándose a sí mismo, su interés en el programa y adjunte su currículum deportivo. Mencione por qué está interesado en esa universidad o equipo en particular. Asegúrese de incluir:

- Tu deporte y posición
- Equipo de la escuela secundaria y del club
- Enlaces a películas o momentos destacados del juego (los enlaces de YouTube o Hudl funcionan mejor)

4. Seguimiento con un calendario de juegos

En un correo electrónico de seguimiento por separado, envíe una breve nota con su próximo calendario de juegos para que los entrenadores puedan planificar verlo jugar en persona o en línea. Siempre incluya:

- Fechas, horarios y lugares
- Tu número de camiseta y posición

5. Prepara un video destacado

Un video de habilidades o momentos destacados bien editado puede causar una buena primera impresión. Considere incluir:

- Clips que muestran tu atletismo, habilidad y conocimiento del juego
- Una combinación de aspectos destacados en el juego y ejercicios de habilidad (especialmente para posiciones técnicas)
- Etiquetado claro (su número de camiseta, posición y año)

Los videos no deben durar más de 3 a 5 minutos. Súbelo a una plataforma como YouTube e incluye el enlace en todas las comunicaciones del coach.

6. Reúna cartas de recomendación sólidas

Cartas de solicitud de:

- Entrenadores de secundaria y de viaje (tanto pasados como presentes)
- Entrenadores o árbitros contrarios que conocen tu habilidad
- Director deportivo, consejero escolar y maestros que pueden hablar de su carácter y académicos

Estas cartas deben resaltar su espíritu deportivo, liderazgo y potencial. Proporcione estas cartas directamente a los entrenadores o inclúyalas con su currículum y enlace de video.

7. Documente sus logros

Mantenga una carpeta (física o digital) con:

- Artículos de periódicos, premios o reconocimientos fotocopiados o escaneados
- Capturas de pantalla de funciones en línea o momentos destacados de las redes sociales
- Logros del equipo y roles de liderazgo

Evite enviar recortes originales: los archivos PDF escaneados son más profesionales y fáciles de compartir.

8. Asista a campamentos, exhibiciones y juegue en equipos de viaje

Estos eventos ofrecen una valiosa exposición y, a menudo, son explorados por entrenadores universitarios. También te ayudan a:

- Mejora tus habilidades y compite a un nivel superior
- Familiarízate con los diferentes estilos de entrenamiento
- Establecer contactos con atletas y entrenadores

Sea estratégico: asista a campamentos organizados por escuelas que le interesen, especialmente al final del segundo y tercer año.

9. Evalúa tu nivel de juego con honestidad

Trabaje con los entrenadores de su escuela secundaria y club para evaluar de manera realista si es el más adecuado para la competencia de la División I, II o III de la NCAA. Pregúnteles:

- ¿En qué nivel creen que puedes competir?
- Para abogar por usted comunicándose directamente con los entrenadores universitarios
- Para comentarios y orientación honestos

10. Realice un seguimiento de su elegibilidad académica de la NCAA

Visite www.eligibilitycenter.org para conocer los requisitos académicos y de amateurismo. Aunque la NCAA ha eliminado el requisito de pruebas estandarizadas (SAT / ACT) para la elegibilidad de la División I y II, el GPA y la finalización del curso básico siguen siendo importantes.

Puede registrarse en el Centro de elegibilidad de la NCAA en línea después de su tercer año. No lo olvide: los estudiantes de Huntington también tienen acceso gratuito a CoreCourseGPA.com, una herramienta valiosa para ayudar a realizar un seguimiento del progreso académico hacia los requisitos de la NCAA (ID de la escuela: 332490 | Código de la escuela: 728235088).

EJEMPLO DE CARTA INICIAL O CORREO ELECTRÓNICO DE INTERÉS

Te llamas
Tu dirección
Ciudad, Estado, Código Postal
Su dirección de correo electrónico
Tu número de teléfono

[Mes/Día/Año]

Entrenador [apellido]
Entrenador principal de lacrosse
Universidad de Hofstra
Hempstead, NY 11530

Estimado entrenador [apellido],

Mi nombre es [Your Name], y actualmente soy estudiante de segundo año en Huntington High School en Huntington, Nueva York. Le escribo para expresar mi gran interés en asistir a la Universidad de Hofstra para obtener un título en Comunicaciones.

Además de mis metas académicas, también estoy muy interesado en la oportunidad de jugar lacrosse a nivel universitario. He sido un atacante titular en nuestro equipo universitario durante las últimas dos temporadas y tuve el honor de recibir el reconocimiento de All-County el año pasado.

Para darle una mejor idea de mis antecedentes y experiencia, he completado su cuestionario de reclutamiento en línea y he adjuntado mi perfil atlético para su revisión. También estoy en el proceso de crear un video destacado que me encantaría compartir una vez completado.

Agradecería mucho la oportunidad de conectarme con usted y aprender más sobre su programa. No dude en ponerse en contacto conmigo cuando lo desee por correo electrónico a [su correo electrónico] o por teléfono a [su número].

Gracias por su tiempo y consideración. Espero con ansias la posibilidad de contribuir a su equipo en el futuro.

Sinceramente
[Su nombre completo]

EJEMPLO DE PERFIL ATLÉTICO

Nombre: [Tu nombre completo]

de Seguro Social: [Opcional / Últimos 4 dígitos]

Dirección: [Su dirección]

Teléfono: [Su mejor número de contacto]

Correo electrónico: [Su dirección de correo electrónico]

Deporte: Fútbol

Nombre del equipo: Blue Devils

Conferencia: Conferencia II del Condado de Nassau

Posiciones	Mediciones físicas
Ofensiva: Ala dividida Defensa: Seguridad	Altura: 6'2" Peso: 185 libras Carrera de 40 yardas: 4.7 segundos Press de banca máximo: 190 lbs

Estadísticas de rendimiento

AÑO	JUEGOS	CAPTURAS	YARDAS	YDS/CAPTURA	TD
2023	8	11	130	12.6	1
2024	7	24	400	17	4
2025	8	17	350	20.5	2

Honores y premios	Fortalezas y habilidades
Conferencia (2021) Premio al Héroe Anónimo (2022) Atleta destacado, Camp Wah-nee (2023) Campista destacado, Camp Wah-nee (2023)	Excelente para atrapar la pelota en el tráfico Lee las defensas con precisión Encuentra constantemente espacios abiertos Colaboró con entrenadores para codiseñar jugadas

Participación en otros deportes	Actividades extracurriculares
Baloncesto universitario Lacrosse Béisbol	Club de periódicos Club de llaves

Campamentos de fútbol a los que asistió

- Campamento de Ofensiva y Defensa, Universidad de Hofstra (junio de 2021, 2022)

Información adicional

- Número de camiseta de juego: 80
- Entrenador: Stephen Henry
- Teléfono del entrenador (escuela): 631-673-2101
- Teléfono del padre/tutor (casa): 516-555-5555
- Película de juego disponible a pedido.

EJEMPLO DE HOJA DE ACTIVIDADES

Nombre: [Tu nombre completo]
 SS#: [Opcional o Últimos 4 dígitos]

Dirección: [Su dirección]
 Teléfono: [Su número de teléfono]

Atletismo

Actividad	Grado/Año	Posición/Detalles
Fútbol universitario junior	noveno	Receptor
Fútbol universitario	10, 11, 12	Receptor; Capitán (12°)
Campamento de fútbol	Verano 2020, 2021	Campamento de Ofensiva y Defensa, Universidad de Hofstra
Baloncesto universitario junior	noveno	Guardia
Baloncesto universitario	10, 11, 12	Guardia
Juegos del Empire State	Verano 2021	Aros 3 contra 3
Campamento de baloncesto por invitación del este	Verano 2021, 2022	Universidad Estatal de Trenton

Actividades

Actividad	Grado/Año	Descripción
Atletas que ayudan a los atletas	12	Programa de modelos a seguir diseñado para inspirar a los atletas de primer año
S.A.D.D.	9.º al 12.º	Promovió la toma de decisiones positivas entre pares
Campaña de becas	9.º al 12.º	Ayudó a recaudar dinero para becas deportivas
Periódico escolar	11, 12	Editor de deportes
F.B.L.A.	9.º al 12.º	Participó en actividades de enriquecimiento empresarial
Club de llaves	11, 12	Participa en el servicio comunitario en el área local

MITOS SOBRE LOS ESTUDIANTES ATLETAS DEL HHS

Mito # 1: Todos los estudiantes-atletas pasan a jugar deportes de la División I.

Realidad: Solo un pequeño porcentaje de atletas de secundaria compiten en el nivel de la División I de la NCAA. En Huntington High School, nuestros graduados han continuado con éxito sus carreras atléticas en todas las divisiones universitarias: División I, II y III, y muchos prosperan en los programas de la División III que enfatizan tanto lo académico como el atletismo.

Mito # 2: Todos los estudiantes-atletas reciben becas deportivas completas.

Realidad: La mayoría de los estudiantes-atletas universitarios no reciben becas deportivas completas. Si bien las escuelas de la División I y II pueden ofrecer ayuda deportiva, las universidades de la División III no brindan becas deportivas. Sin embargo, las instituciones de la División III a menudo ofrecen generosas becas académicas y paquetes de ayuda financiera que las convierten en opciones asequibles.

Mito # 3: Los estudiantes-atletas no tienen éxito académico.

Realidad: En Huntington High School, los estudiantes-atletas mantienen constantemente una sólida posición académica. De hecho, más del 80% de los atletas del HHS obtienen el estatus de Estudiante-A atleta del Estado de Nueva York, que requiere un promedio de GPA del equipo de 90 o más durante su temporada deportiva.

Mito # 4: Practicar un deporte en la escuela secundaria limita la participación en otras actividades.

Realidad: Muchos estudiantes atletas del HHS participan en una amplia gama de actividades extracurriculares, incluidos clubes, sociedades de honor, artes escénicas y servicio comunitario. Con una gestión eficaz del tiempo, los estudiantes pueden participar en múltiples actividades sin dejar de sobresalir atléticamente.

Mito #5: Especializarse en un deporte es la única forma de tener éxito.

Realidad: Si bien la especialización puede funcionar para algunos, muchos entrenadores universitarios prefieren atletas multideportivos porque tienden a ser más completos y físicamente resistentes. Practicar múltiples deportes desarrolla habilidades transferibles como agilidad, liderazgo y fortaleza mental.

Mito # 6: Los estudiantes-atletas se desempeñan mejor académicamente cuando no están en temporada.

Realidad: Los estudios muestran que muchos estudiantes-atletas se desempeñan mejor académicamente durante su temporada deportiva debido a una mayor estructura, responsabilidad y habilidades de gestión del tiempo.

Mito #7: Solo los atletas de élite pueden ser reclutados o jugar en la universidad.

Realidad: Hay cientos de oportunidades en varios niveles de atletismo universitario. Muchos estudiantes-atletas de Huntington High School han continuado sus carreras atléticas siendo proactivos en el proceso de reclutamiento, investigando programas, contactando a entrenadores y mostrando sus fortalezas atléticas y académicas.

EL PERFIL DEL ESTUDIANTE ATLETA DE HUNTINGTON

En Huntington High School, los estudiantes atletas son más que simples competidores en el campo: son académicos, líderes y modelos a seguir comprometidos tanto dentro como fuera del aula.

Excelencia académica

Nuestros estudiantes atletas se toman en serio sus responsabilidades académicas. Entienden que la educación es la base del éxito a largo plazo y están totalmente comprometidos con el rendimiento académico. Muchos se desafían a sí mismos inscribiéndose en cursos rigurosos, incluidos cursos de honores, colocación avanzada (AP) y cursos de nivel universitario, todo mientras mantienen el equilibrio necesario para cumplir con sus compromisos deportivos. Su dedicación a menudo resulta en el reconocimiento como Atletas Académicos del Estado de Nueva York, un testimonio de su sólida posición académica.

Compromiso y crecimiento atlético

Los atletas de Huntington son apasionados por su deporte y se esfuerzan continuamente por mejorar su rendimiento. Muchos asisten a campos de entrenamiento, clínicas y exhibiciones, y participan en equipos de viajes o clubes para desarrollar sus habilidades durante todo el año. Establecen metas personales altas y trabajan persistentemente para alcanzarlas, adoptando el entrenamiento, la competencia y la autodisciplina como claves para el crecimiento.

Participación y liderazgo multideportivo

Muchos de nuestros atletas compiten en múltiples deportes, lo que ayuda a ampliar sus habilidades atléticas, reducir las lesiones por uso excesivo y demostrar adaptabilidad. Los entrenadores universitarios elogian constantemente a los atletas multideportivos por su versatilidad y capacidad de entrenamiento. Nuestros estudiantes-atletas también exhiben un fuerte espíritu deportivo, liderazgo y espíritu de equipo, ya sea en la práctica, en la competencia o en el aula. Su carácter y actitud positiva enriquecen nuestra comunidad escolar.

Gestión del tiempo y equilibrio

Con horarios ocupados que abarcan prácticas, juegos, entrenamientos y académicos, los estudiantes-atletas deben dominar la gestión del tiempo. Esta habilidad se convierte en uno de sus mayores activos, no solo ayudándolos a tener éxito en la escuela secundaria, sino también preparándolos para los desafíos de la vida universitaria y más allá.

Si desea obtener más información sobre el programa atlético de Huntington, comuníquese con:

Sr. Jim Hoops
Director de Salud, Educación Física y Atletismo, K-12
Teléfono: (631) 673-2018

REQUISITOS INICIALES DE ELEGIBILIDAD DE LA NCAA PARA ESTUDIANTES

Los estudiantes de secundaria interesados en participar en el atletismo de la División I o II de la NCAA deben registrarse en el Centro de Elegibilidad de la NCAA, idealmente al final del 11º grado. La inscripción está disponible en www.eligibilitycenter.org. Asegúrese de imprimir y guardar una copia de la confirmación de registro para sus registros.

Al final del tercer año, los estudiantes-atletas deben trabajar con su entrenador y consejero para:

- Desarrollar un perfil atlético
- Escribir una declaración personal
- Preparar una carta inicial de interés para los entrenadores universitarios
- Crear una hoja de actividades que destaque los logros y la participación
- Estos materiales deben compartirse con el entrenador en jefe de los deportes en las universidades que está considerando.

Elegibilidad de la División I de la NCAA

Para ser elegible para el atletismo de la División I, los estudiantes deben:

- Graduarse de la escuela secundaria
- Completar 16 cursos básicos
- Obtener un GPA mínimo de 2.3 en el curso básico
- Completar 10 de los 16 cursos básicos antes del comienzo del último año
 - 7 de los 10 deben estar en inglés, matemáticas o ciencias
- Los estudiantes con un GPA entre 2.0 y 2.29 pueden calificar como Camisas Rojas Académicas, lo que les permite:
 - Practicar con el equipo
 - Recibir becas deportivas
 - No competir durante su primer año

Requisitos del curso básico de la División I:

- 4 años de inglés
- 3 años de matemáticas (Álgebra I o superior)
- 2 años de ciencia
- 2 años de estudios sociales
- 1 año adicional de inglés, matemáticas o ciencias
- 4 años adicionales de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales o idiomas del mundo

Elegibilidad de la División II de la NCAA

Para ser elegible para el atletismo de la División II, los estudiantes deben:

- Graduarse de la escuela secundaria
- Completar 16 cursos básicos
- Obtener un GPA mínimo de 2.2 en el curso básico

Requisitos del curso básico de la División II:

- 3 años de inglés
- 2 años de matemáticas (Álgebra I o superior)
- 2 años de ciencia
- 2 años de estudios sociales
- 3 años adicionales de inglés, matemáticas o ciencias
- 4 años adicionales de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales o idiomas del mundo

Elegibilidad de la División III de la NCAA

- Los colegios y universidades de la División III establecen sus propios estándares de admisión y elegibilidad atlética
- La NCAA no requiere verificación del curso básico para la participación en la División III
- Los estudiantes deben consultar los requisitos de admisión específicos de cada institución que están considerando

Notas importantes

- La NCAA volverá a calcular su GPA utilizando sus calificaciones más altas (a menos que los cursos específicos estén bloqueados)
- Si el GPA de su curso básico es inferior a 2.3 pero superior a 2.0, se le clasificará como Academic Redshirt
- Los Redshirts académicos pueden practicar con el equipo y recibir becas, pero no pueden competir en su primer año
- El GPA del curso básico de la NCAA no es el mismo que el GPA de la escuela secundaria Huntington

PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE LA ELEGIBILIDAD INICIAL DE LA NCAA

¿Cuándo debe registrarse un estudiante en el Centro de Elegibilidad de la NCAA?

Los estudiantes deben registrarse en el Centro de Elegibilidad de la NCAA al comienzo de su tercer año en la escuela secundaria. Regístrese en línea en www.eligibilitycenter.org. Una vez registrados, los estudiantes deben enviar un "Formulario de liberación de transcripción" a la oficina de orientación (Guidance East) para que se pueda enviar una transcripción oficial, con al menos seis semestres, al Centro de elegibilidad.

¿Cuáles son los requisitos básicos para la elegibilidad de la División I o II de la NCAA?

Para practicar, competir y recibir una beca deportiva en una universidad de la División I o II, un estudiante debe:

- Graduarse de la escuela secundaria
- Completar 16 cursos básicos aprobados por la NCAA
- Obtener un GPA mínimo del curso básico y un puntaje SAT / ACT calificado (consulte la escala móvil de la NCAA)
- Completar la certificación de amateurismo en el Centro de Elegibilidad
- Envíe las transcripciones finales y el comprobante de graduación

¿Se requiere el SAT o el ACT para la elegibilidad de la NCAA?

No. Ya no se requieren puntajes de exámenes estandarizados (SAT / ACT) para cumplir con los requisitos de elegibilidad inicial de la División I o II de la NCAA. Sin embargo, muchos colegios y universidades aún pueden requerir estas pruebas como parte de su proceso de admisión, por lo que los estudiantes deben consultar directamente con las escuelas a las que planean postularse.

¿Cuáles son los 16 cursos básicos requeridos para la División I?

- 4 años de inglés
- 3 años de matemáticas (Álgebra I o superior)
- 2 años de ciencias naturales/físicas
- 1 año adicional de inglés, matemáticas o ciencias
- 2 años de ciencias sociales
- 4 años de cursos académicos adicionales (lengua extranjera, religión comparada o filosofía)

Los requisitos de la División II son similares, pero ofrecen más flexibilidad con las combinaciones básicas de GPA.

¿Qué pasa si estoy apuntando a la División III?

Las universidades de la División III no requieren la certificación del Centro de Elegibilidad de la NCAA. Sin embargo, los estándares académicos y de amateurismo son establecidos por cada institución.

¿Qué es CoreCourseGPA.com y debo usarlo?

Sí. Todos los estudiantes de Huntington High School tienen acceso gratuito a CoreCourseGPA.com para monitorear su GPA del curso básico. Úselo para asegurarse de que sus clases cumplan con los estándares de elegibilidad de la NCAA.

ID de la escuela: 332490
Código de la escuela: 728235088

¿Cómo puedo verificar si mis cursos están aprobados por la NCAA?

Vaya a www.eligibilitycenter.org → "Recursos" → "Portal de la escuela secundaria" → ingrese el código CEEB: 332490 o busque Huntington High School → vea la "Lista de cursos básicos aprobados por la NCAA".

¿Qué sucede si un curso básico que tomé no está en la lista aprobada?

No se puede utilizar en su cálculo de elegibilidad. Consulte a su consejero escolar de inmediato si hay una discrepancia.

¿Se aceptan calificaciones de aprobado/reprobado, cursos en línea o de recuperación de créditos?

Sí, con condiciones estrictas:

- Los cursos en línea y de recuperación de créditos deben requerir una interacción continua con un instructor.
- Las calificaciones de aprobado/reprobado se aceptan utilizando la calificación aprobatoria más baja de la escuela (generalmente 65).
- El curso debe aparecer en su expediente académico y en la lista básica aprobada por la NCAA.

¿Se pueden utilizar los GPA ponderados?

Sí, pero solo si su escuela usa calificaciones ponderadas para todos los estudiantes en los cálculos de GPA. La NCAA permite un máximo de 1.000 puntos de calidad adicionales para cursos de honores / AP.

¿Qué pasa si repito un curso o lo tomo durante varios años?

Un curso repetido para obtener una mejor calificación puede reemplazar el original en su GPA básico. Un curso dividido en dos años (por ejemplo, Álgebra I en 9º y 10º) solo cuenta una vez.

¿Pueden contar los cursos de secundaria tomados en 8º grado?

Sí, si:

- Aparecen en su expediente académico de la escuela secundaria
- Recibiste una calificación y crédito
- El curso está en la lista aprobada por la NCAA de su escuela

¿Pueden contar los cursos universitarios o de doble inscripción?

Sí, si:

- La escuela secundaria otorga crédito
- El curso cumple con todos los estándares del curso básico
- Para la División I: el curso debe aparecer en el expediente académico de la escuela secundaria

¿Estudiar en el extranjero puede ayudarme a cumplir con los requisitos?

Sí, pero los documentos extranjeros deben ser traducidos y evaluados por la NCAA.

¿Cómo se calcula mi GPA básico?

El GPA básico de la NCAA es el promedio de las mejores calificaciones obtenidas en los 16 cursos básicos. El GPA de su escuela puede incluir materias no básicas como gimnasia o arte, pero el GPA básico de la NCAA no.

¿Puedo tomar cursos básicos después de graduarme?

- División I: Se permite un curso básico adicional solo si se gradúa a tiempo (dentro de los 8 semestres)

- División II: Puede tomar cursos básicos en cualquier momento antes de la inscripción universitaria a tiempo completo
- A los estudiantes con discapacidades documentadas se les pueden permitir cursos básicos adicionales posteriores a la graduación

¿Los estudiantes con discapacidades afectadas por la educación tienen diferentes opciones?

Sí. Los cursos especialmente diseñados pueden contar para la elegibilidad si:

- Están en la lista de la NCAA de su escuela
- Son equivalentes en rigor a los cursos generales

¿Qué pasa con los cursos duplicados o las repeticiones?

Solo se contará un curso si se determina que dos son duplicados (por ejemplo, Álgebra IA y Álgebra I).

¿Pueden aparecer los cursos de una escuela secundaria en la transcripción de otra?

No. Cada escuela debe enviar su propia transcripción directamente al Centro de Elegibilidad.

¿Cuál es el papel de la IRL (Lista de Solicitudes Institucionales)?

Su revisión de elegibilidad se prioriza cuando una universidad lo coloca en su lista IRL. Sin este paso, es posible que su archivo no se procese por completo.

¿Necesitas ayuda?

Visite www.eligibilitycenter.org o comuníquese con el personal de servicio al cliente del Centro de Elegibilidad al (877) 262-1492.

Siempre puede comunicarse con su consejero escolar si tiene preguntas.

PREGUNTAS IMPORTANTES PARA HACER COMO ESTUDIANTE ATLETA QUE VA A LA UNIVERSIDAD

Al comenzar el proceso de selección de una universidad, es importante recopilar información de una variedad de fuentes confiables, incluidos su consejero escolar, padres, entrenadores y representantes universitarios. A continuación se muestra una guía útil organizada por tema con preguntas clave y a quién debe preguntar para ayudarlo a tomar decisiones informadas sobre su futuro académico y deportivo.

QUÉ PREGUNTAR SOBRE USTED, SU ESCUELA Y EL APOYO DE SU FAMILIA

¿Qué tan sólida es mi base académica?

Pregunte: Consejero escolar

¿Cómo se compara mi GPA con otros estudiantes que van a la universidad?

Pregunte: Consejero escolar, Naviance

¿Tengo la independencia y la madurez para vivir fuera de casa?

Pregunte: Consejero escolar, Padre, usted mismo

¿Puedo administrar mi tiempo de manera efectiva?

Pregunte: Padre, usted mismo

¿He tomado (o programado) los exámenes de ingreso a la universidad apropiados como el SAT o el ACT?

Pregunte: Consejero escolar

Nota: La elegibilidad de la NCAA ya no requiere puntajes SAT o ACT, pero las universidades individuales aún pueden requerirlos para la admisión.

¿He programado o ido a alguna visita a la universidad?

Pregunte: Padre, usted mismo

Si un entrenador universitario quiere visitarme, ¿quién coordinará la visita? ¿Estas visitas cumplen con la NCAA? ¿Me incluirán en la reunión?

Pregunte: Entrenador de la escuela secundaria, director atlético

¿El entrenador universitario demuestra un interés genuino en el bienestar de sus atletas?

Pregunte: Entrenador de secundaria.

QUÉ PREGUNTAR SOBRE EL PROGRAMA ATLÉTICO

¿Qué porcentaje de atletas en mi deporte se gradúan en 4-5 años?

Pregunte: Entrenador universitario, consejero universitario

¿Cuál es la actitud de los profesores hacia los estudiantes-atletas en mi especialidad?

Pregunte: Entrenador universitario, atletas universitarios actuales

¿Viviré con no atletas o solo con atletas?

Pregunte: Entrenador universitario

¿Cuántos estudiantes comparten una habitación en el alojamiento del campus?

Pregunte: Entrenador universitario, atletas actuales

¿Cuántas horas al día y a la semana se dedicarán al atletismo, incluida la práctica, el entrenamiento y los viajes?

Pregunte: Entrenador universitario, atletas actuales

¿Cuántas clases podría perder cada semestre debido a viajes deportivos? ¿Se permiten pruebas de recuperación o tareas?

Pregunte: Entrenador universitario, atletas actuales

¿Mi vida social girará principalmente en torno al atletismo?

Pregunte: Atletas actuales

¿Hay oportunidades de trabajo y estudio disponibles para los atletas?

Pregunte: Entrenador universitario, consejero universitario

¿Soy elegible para una beca deportiva?

Pregunte: Entrenador universitario, entrenador de escuela secundaria

Si recibo una beca, ¿en qué condiciones podría perderla (por ejemplo, lesión, malas calificaciones, tiempo de juego limitado)?

Pregunte: Entrenador universitario, Admisiones universitarias

¿Cuánto del costo total de asistencia cubriría una beca?

Pregunte: Entrenador universitario, consejero universitario

¿Qué GPA debo mantener para mantener mi beca deportiva?

Pregunte: Entrenador universitario

¿Puedo participar en más de un deporte a nivel universitario?

Pregunte: Entrenador universitario

¿Cuál es el protocolo de la escuela para manejar lesiones deportivas? ¿Estoy obligado a ver a un médico específico o a utilizar la atención médica del campus?

Pregunte: Entrenador universitario

QUÉ PREGUNTAR SOBRE EL PROGRAMA ACADÉMICO

¿La universidad ofrece el programa académico que quiero seguir?

Pregunte: Consejero escolar

¿Cuáles son las oportunidades laborales en mi campo después de graduarme?

Pregunte: Consejero escolar, consejero universitario

¿Tengo las habilidades necesarias para tener éxito académico en esta universidad?

Pregunte: Consejero escolar

¿Necesito declarar una especialización antes de comenzar la universidad?

Pregunte: Consejero escolar, consejero universitario

¿Cuál es el tamaño del colegio o universidad?

Pregunte: Consejero escolar, Naviance

¿Cuántas horas de estudio se requerirán cada noche?

Pregunte: Consejero universitario, Consejero escolar, Estudiantes universitarios

¿Cuál es el costo total de asistencia por año?

Pregunte: Consejero escolar, consejero universitario

¿Qué opciones de ayuda financiera soy elegible para recibir?

Pregunte: Consejero de ayuda financiera

¿Qué tipo de servicios de apoyo profesional ofrece la universidad?

Pregunte: Consejero universitario

Como estudiante-atleta, ¿tendré acceso a tutoría? ¿Hay algún costo?

Pregunte: Entrenador universitario, atletas actuales

¿Qué tan accesible será mi asesor académico?

Pregunte: Consejero universitario, Estudiantes actuales

¿Qué GPA se requiere para mantenerse en una buena posición académica?

Pregunte: Consejero universitario

¿Qué reputación tiene la universidad en el campo de estudio que elegí?

Pregunte: Consejero escolar

Para obtener más recursos, asegúrese de explorar el sitio web del Departamento de Orientación de la Escuela Secundaria Huntington, que incluye información sobre el proceso de exploración y solicitud de la universidad. También encontrará la Guía de planificación postsecundaria en la sección "Formularios y archivos".

CONSEJOS PARA TENER ÉXITO COMO ATLETA UNIVERSITARIO

Domina la gestión del tiempo

La gestión del tiempo es la habilidad más importante para los atletas universitarios. Equilibrar lo académico, el atletismo y su vida social puede ser exigente. Sin embargo, con una organización y planificación sólidas, los estudiantes-atletas pueden prosperar tanto en el campo como en el aula. Use un planificador o calendario digital para realizar un seguimiento de las prácticas, las tareas, los exámenes y las responsabilidades personales.

Usa tu sistema de apoyo

Como estudiante-atleta, usted es parte de una red de apoyo inmediato que incluye entrenadores, compañeros de equipo y personal del departamento de atletismo. No dude en buscar ayuda con desafíos de transición, preguntas académicas, inquietudes de vivienda, oportunidades de trabajo y estudio o servicios de tutoría. Estas personas están ahí para ayudarlo a tener éxito.

Esté preparado para hacer sacrificios

Ser un atleta universitario requiere disciplina. Las prácticas matutinas, las competencias de fin de semana y los viajes pueden limitar su tiempo libre. Establezca sus prioridades con anticipación y cúmplalas. Evite distraerse demasiado con los aspectos sociales de la vida universitaria. Mantenerse enfocado lo ayudará a mantenerse competitivo académica y atléticamente.

Planifique su horario estratégicamente

Programe sus clases teniendo en cuenta sus compromisos deportivos. Si su equipo viaja con frecuencia los viernes, trate de limitar o evitar las clases de los viernes. Tenga en cuenta los horarios de práctica y reunión al inscribirse en los cursos. Si bien los entrenadores y profesores suelen ser flexibles y comprensivos, minimizar los conflictos de programación reducirá el estrés y lo ayudará a mantenerse encaminado.

Maximice las oportunidades académicas

Si su escuela ofrece salas de estudio en equipo, use ese tiempo sabiamente para completar las tareas y revisar los exámenes. Estos entornos de estudio estructurados están diseñados para apoyar el progreso académico. Además, considere solicitar trabajos de trabajo y estudio que se alineen con su horario académico o deportivo. Muchos puestos le permiten ganar dinero mientras se mantiene conectado con sus comunidades académicas y atléticas.

Nota: No todas las universidades ofrecen salas de estudio en equipo, consulte con su entrenador o asesor académico.

ESCUELA SECUNDARIA HUNTINGTON
FORMULARIO DE DIVULGACIÓN DE REGISTROS A ENTRENADORES ATLÉTICOS

Completar este formulario brinda a los estudiantes y padres la oportunidad de permitir que los entrenadores de escuelas secundarias y universidades obtengan copias de los registros académicos de los estudiantes para fines de admisión atlética / universitaria. Tenga en cuenta que se recomienda encarecidamente a los estudiantes y padres que revisen sus documentos antes de autorizar que sus registros se divulguen a un tercero / miembro. Los formularios completos **DEBEN** devolverse al Dr. Ricky Papandrea, Director de Consejería Escolar.

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Por favor, libere los registros que se indican a continuación a:

Nombre(s) del entrenador de la escuela secundaria y/o la universidad: _____
Indique "Sí a todos" si desea que algún entrenador reciba sus registros a petición suya

Dirección de la universidad (si solicita que se lo enviemos por correo al entrenador)

Verifique (✓) la información que desea que le enviemos:

_____ Transcripción

_____ Boleta de calificaciones reciente

_____ Otros registros (indíquelo a continuación)

Ambas firmas a continuación indican que los estudiantes y los padres asumen toda la responsabilidad de los registros que se proporcionan a las personas mencionadas anteriormente.

Firma del estudiante/fecha

Firma del padre/tutor / fecha

LISTA DE VERIFICACIÓN DE RECLUTAMIENTO ATLÉTICO UNIVERSITARIO

A medida que navega por el proceso de reclutamiento atlético universitario, es importante mantenerse organizado y proactivo. Utilice la lista de verificación a continuación para realizar un seguimiento de su comunicación con los entrenadores universitarios, completar los documentos necesarios y el progreso general con cada escuela que esté considerando. Mantenerse al tanto de estos pasos ayudará a garantizar que esté tomando decisiones informadas y presentándose como un estudiante-atleta preparado y comprometido.

Nombre del colegio / universidad				
Conversación con el Coach y Consejero de HS completada				
Carta introductoria enviada al entrenador universitario				
Currículum vitae / perfil atlético enviado				
Cuestionario de reclutamiento completado y enviado				
Vídeo destacado/de reclutamiento enviado				
Carta/correo electrónico de seguimiento enviado				
Solicitud universitaria y puntajes SAT / ACT enviados				
Visita a la universidad completada (Fecha)				
Cartas de recomendación enviadas				
Respuesta recibida del entrenador universitario				
Notas/comentarios adicionales				

HOJA DE TRABAJO DEL CURSO BÁSICO DE LA DIVISIÓN I

Puntos de calidad: 65% - 69% = 1 70% - 79% = 2 80% - 89% = 3 90% - 100% = 4

Inglés (se requieren 4 años)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos de calidad/unidades (multiplicar el crédito por grado)
Inglés 9R	1.0	84	3	(1.0 x 3) = 3
Periodismo	0.5	89	3	(.5 x 3) = 1.5

Matemáticas (se requieren 3 años)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos de calidad/unidades (multiplicar el crédito por grado)

Ciencias Naturales/Físicas (se requieren 2 años)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos de calidad/unidades (multiplicar el crédito por grado)

Año adicional en inglés, matemáticas o ciencias (se requiere 1 año)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos de calidad/unidades (multiplicar el crédito por grado)

Ciencias Sociales (se requieren 2 años)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos de calidad/unidades (multiplicar el crédito por grado)

Cursos académicos adicionales (se requieren 4 años)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos de calidad/unidades (multiplicar el crédito por grado)

GPA del curso básico (se requieren 16 créditos)

Puntos de calidad total	Número total de créditos	GPA del curso básico (Puntos de calidad totales/Créditos totales)

HOJA DE TRABAJO DEL CURSO BÁSICO DE LA DIVISIÓN II

Puntos de calidad: 65% - 69% = 1 70% - 79% = 2 80% - 89% = 3 90% - 100% = 4

Inglés (se requieren 3 años)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos de calidad/unidades (multiplicar el crédito por grado)
Inglés 9R	1.0	84	3	(1.0 x 3) = 3
Periodismo	0.5	89	3	(.5 x 3) = 1.5

Matemáticas (se requieren 2 años)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos de calidad/unidades (multiplicar el crédito por grado)

Ciencias Naturales/Físicas (se requieren 2 años)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos de calidad/unidades (multiplicar el crédito por grado)

Año adicional en inglés, matemáticas o ciencias (se requieren 3 años)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos de calidad/unidades (multiplicar el crédito por grado)

Ciencias Sociales (se requieren 2 años)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos de calidad/unidades (multiplicar el crédito por grado)

Cursos académicos adicionales (se requieren 4 años)

Título del curso	Crédito	Grado	Núcleo Conversión	Puntos de calidad/unidades (multiplicar el crédito por grado)

GPA del curso básico (se requieren 16 créditos)

Puntos de calidad total	Número total de créditos	GPA del curso básico (Puntos de calidad totales/Créditos totales)