

Guidance East
631-673-2013

Guidance West
631-673-2011

College Office
631-673-2131

Huntington Public Schools
High School Guidance Department
Jeannette Alomia
District Director of Guidance
and Testing, K-12

2023 -2024

Ivy Alvayero
Diana Bonilla
Lauren Brunoni
Evelyn Hernandez
Steve Lashin
Daphne Marcelin
Daniela Vargas
Bernadette Walsh

Grade 11 Student and Parent Guidance Workshop

January 4, 2024

- **Diploma Requirements**
- **Student Success - Extra help schedules are posted on Teachers' Google Classrooms**
- **Paper.co – 24/7 Tutoring**
- **Clubs & Activities**
- **Guidance Online Platforms:**
 - Remind Code @hunt2025**
 - Guidance Google Site**
 - (<https://sites.google.com/hufsd.edu/hhsguidancedept/home>)**
- **Communication:**
 - Parent Square**
 - Eschool Portals**
- **Naviance**
 - Resume**
 - Interest Profiler, Do what you are.**
 - Road Trip Nation**
 - Grade 11 Goals**
- **Grade 11 Action Plan**
- **Digital SAT and ACT**
- **Q & A**

Guidance East
631-673-2013

Guidance West
631-673-2011

College Office
631-673-2131

Escuelas Pública de Huntington
Departamento de Consejería de
la Escuela Secundaria
Jeannette Alomia
Directora de Consejería y Pruebas
del Distrito, K-12

2023 -2024

Ivy Alvayero
Diana Bonilla
Lauren Brunoni
Evelyn Hernandez
Steve Lashin
Daphne Marcelin
Daniela Vargas
Bernadette Walsh

Taller de Consejería para Padres y Estudiantes de grado 11

4 de Enero del 2024

- **Requisitos de Diploma**
- **Éxito del estudiante - Ayuda adicional – posteo en la aula de Google del maestro(a)**
- **Paper.co – Tutoría 24 horas/7 días a la semana**
- **Clubes & Actividades**
- **Plataformas en línea del Departamento de Consejería**
 - Remind código @hunt2025**
 - Sitio del Departamento de Consejería**
(<https://sites.google.com/hufsd.edu/hhsguidancedept/home>)
- **Comunicación**
 - Parent Square**
 - Portal de Eschool**
- **Naviance**
 - Hoja de Currículum**
 - Perfil de intereses, haz lo que eres.**
 - Nación de viaje por carretera**
 - Metas de grado 11**
- **Plan de acción de grado 11**
- **SAT Digital y ACT**
- **Preguntas y respuestas**

Looking Ahead

- **Friday Flyer – www.hufsd.edu, Guidance or Guidance site or College Centers Google Classroom**
- **College Fairs –Friday Flyer (www.hufsd.edu, Guidance)**
- **Princeton Review Courses**
- **Method Learning SAT/ACT Test Preparation**
- **Digital PSAT 10 – Spring 2024**
- **Scholarship Newsletter – www.hufsd.edu, Guidance or Guidance site**

Mirando hacia el futuro

- **Boletín del viernes - www.hufsd.edu , Página del Departamento de Consejería**
- **Ferias universitarias - Boletín del Viernes**
- **Cursos de repaso de Princeton**
- **Method Learning Preparación para los exámenes SAT/ACT**
- **SAT digital - Primavera de 2024**
- **Boletín de becas - www.hufsd.edu , Página del Departamento de consejería**

New York State Diploma Requirements Applicable to All Students Enrolled in Grades 9-12

Credit Requirements

(Apply to all diploma types: local, Regents, Regents with advanced designation)

English	
Social Studies	
<i>Distributed as follows:</i>	
U.S. History (1)	
Global History and Geography (2)	
Participation in Government (½)	
Economics (½)	
Science	
<i>Distributed as follows:</i>	
Life Science (1)	
Physical Science (2)	
Life Science or Physical Science (1)	
Mathematics	
World Languages	
Visual Art, Music, Dance, and/or Theater	
Physical Education (participation each semester)	
Health	
Electives	

(**) Students with a disability may be excused from the requirement for 1 unit of credit in World Languages if so indicated on their IEP, but they must still earn 22 units of credit to graduate.

1) Pathways

A student must either:

- earn the Seal of Civic Readiness; or
- pass an additional Regents Exam or Department Approved Alternative in a different course (English, mathematics, sciences, or social studies); or
- pass a Department Approved Pathway Assessment (Arts, CDOs, World Languages); or
- successfully complete a NYSED approved CTE program, including the associated 3-part technical assessment; or
- successfully complete all the requirements for earning the CDOs Commencement Credential.

Beginning in fall 2022, a select number of NYSED schools will pilot the Individual Arts Assessment Pathway (IAAP). Reference Multiple Pathways and Department Approved Alternative Examinations.

2) Traditional Appeals

All appeals are subject to local district approval. Reference: Appeals, Safety Nets, and Superintendent Determination.

3) Special Exemptions

Honors: A student earns a computed average of at least 90 on the Regents Exams applicable to either a Regents diploma or a Regents diploma with advanced designation. No more than 2 Department approved alternatives can be substituted for Regents Exams. The locally developed Checkpoint examination in World Languages is not included in the calculation.

Mastery in Math and/or Science: A student meets all the requirements for a Regents diploma with advanced designation AND earns a score of 85 or better on 3 math Regents Exams and/or 3 science Regents Exams.

Technical Endorsement: A student meets the requirements for either a local diploma, a Regents diploma or a Regents diploma with advanced designation AND successfully completes a Department approved CTE program including the 3-part technical assessment.

Seal of Biliteracy: A student meets the criteria for earning the NYS Seal of Biliteracy.

Seal of Civic Readiness: A student meets the criteria for earning the NYS Seal of Civic Readiness.

Reference: Endorsements and Seals webpage or NYS Diploma/Credential Requirements for additional information related to awarding special endorsements to students with exam exemptions due to COVID-19.

4) World Languages Exemption

Students with a disability may be excused from the required units of credit in World Languages if so indicated on their IEP, but they must still earn 22 units of credit to graduate. Such student who seeks a Regents diploma with advanced designation does NOT have to complete the 5-unit sequence in the Arts or CTE in lieu of the sequence in World Languages in order to meet the assessment requirements for the advanced diploma.

Superintendent Determination of a Local Diploma

Students with a disability who are unable to attain a local diploma through the various safety net provisions may be eligible for a Superintendent Determination of a local diploma under certain conditions. Reference: Appeals, Safety Nets, and Superintendent Determination.

5) Superintendent Determination

Health Illness Due to the COVID-19 Public Health Emergency

Exemptions: Students granted an exemption from any exam due to COVID-19 are not required to pass such specific exam to meet the assessment requirements for any diploma type. Reference the following FAQs: June/August 2020, January 2021, and August 2021, and January 2022.

Special Appeals: Eligible students may use lower scores (50-64) on Regents Exams taken during the 2021-22 or 2022-23 school year to meet the assessment requirements for any diploma type. Reference: Special Appeals Memo and FAQ.

Special Exemption: Students who are scheduled to graduate in June 2022 and either do not qualify for a Special Appeal or who are unable to participate in one or more required Regents Exams because of illness, including isolation restrictions due to COVID, may request a Special Determination to Graduate with a Local Diploma in June 2022.

Exemptions from the Regents Exam in US History and Government (Framework)

Eligible students shall be granted an exemption from the June 2022, August 2022, or January 2023 Regents Exam in US History and Government (Framework). Reference: FAQ on Cancellation of Regents Exam in US History and Government (Framework).

Assessment Requirements

Compensatory Safety Net	1	65 ¹	1	1 Regents exam with a score of 60-64 for which an appeal has been granted by the district and all remaining Regents exams with a score of 65 ¹ or above.	1	2 Regents exams with a score of 60-64 for which appeals have been granted by the district and all remaining Regents exams with a score of 65 ¹ or above.	1	55 ^{2a}	1	Either the ELA Regents exam with a score of 55-59 for which an appeal has been granted by the district, and all remaining Regents exams with a score of 65 ¹ or above, OR 1 Regents exam with a score of 60-64 and the ELA Regents with a score of 55-59 for which appeals have been granted for both by the district, and the remaining Regents exams with a score of 65 ¹ or above. ¹
	1	65 ¹	1		1		1	55 ^{2a}	1	
	1	65 ¹	1		1		1	55 ^{2a}	1	
	1	65 ¹	1		1		1	55 ^{2a}	1	
	1 or CDOS	65 ¹ If Regents Exam	1 or CDOS		1 or CDOS		1 or CDOS	55 ^{2a} If Regents Exam	1 or CDOS	
Compensatory Safety Net	Non-Applicable	Non-Applicable	Non-Applicable		Non-Applicable		Scores of 45-54 on any required Regents exam (except ELA and Mathematics) can be compensated by a score of 65 ¹ or above on another required Regents exam including ELA and Mathematics.	Non-Applicable		

Regents Diploma with Advanced Designation

Assessment Combinations for Advanced Designation										
Students seeking the Regents diploma with advanced designation must: - Meet the credit and assessment requirements for a Regents diploma; and - Pass two additional Regents exams or Department approved alternatives in mathematics; and - Pass one additional Regents exam or Department approved alternative in science - Students seeking advanced designation must pass at least one Regents exam or Department approved alternative in both sciences (one life and one physical); and - Complete a sequence: - earn an additional 2 units of credit in World Languages and pass a locally developed checkpoint B World Languages examination; or - complete a 5 unit sequence in the Arts; or - complete a 5 unit sequence in CTE.										
ELA, Global History and Geography, US History and Government, 3 mathematics, 2 science (1 life science, 1 physical science) = 8 assessments ELA, 1 social studies, 3 math, 2 science (1 life science, 1 physical science), 1 Pathway (other than science or math) = 7 (+Pathway) or 8 assessments. ELA, 1 social studies, 4 math, 2 science (1 life science, 1 physical science) = 8 assessments. ELA, 1 social studies, 3 math, 3 science (at least 1 life science, at least 1 physical science) = 8 assessments.										

* A student with a disability may appeal scores between 52 and 54 on up to two Regents examinations in any discipline and graduate with the local diploma. Reference New York State Diploma/Credentialed Requirements: Local diploma for Students with Disabilities.

¹ In the event a student with a disability is unable to attain a passing score on any Regents examination, the student may be eligible for a Superintendent Determination of a local diploma. Reference Appeals, Safety Nets and Superintendent Determination.

² English Language Learners seeking an appeal for a score of 55-59 on the ELA Regents Exam are only eligible if they entered the United States in grade 9 or after and were classified as an English Language Learner when they took the second time. Reference New York State Diploma/Credentialed Requirements: Local diploma for English Language Learners.

³ The 4th mathematics examination can be selected from the list of Department Approved Alternative Examinations.

⁴ For the purposes of determining a student's diploma type, exemptions and Special Appeals should be considered passing scores. Both exemptions and Special Appeals may be applied to all diploma types.

(Se aplica a todos los tipos de diploma: locales, Regents, Regents con designación avanzada)

Inglés	
Estudios Sociales	
Distribuidos de la siguiente manera:	
Historia de los EE. UU. (1)	
Historia y Geografía Mundial (2)	
Participación en el Gobierno (1/2)	
Economía (1/2)	
Ciencia	
Distribuidos de la siguiente manera:	
Ciencias Biológicas (2)	
Ciencias Físicas (1)	
Ciencias Biológicas o Ciencias Físicas (1)	
Matemáticas	
Idiomas del Mundo	
Artes Visuales, Música, Danza o Teatro	
Educación Física	
(participación por semestre)	
Salud	
Electivas	

[10] Es posible que se exima a los estudiantes con una discapacidad del requisito de 1 unidad de crédito en idiomas del Mundo si así se indica en sus IEP, pero igual deben obtener 22 unidades de crédito para graduarse.

Un estudiante debe

Un estudiante debe

- **diversos el Salto de Presidencia Obispo o**
- **por donde en su caso Regimen judicial o una alternativa aprobada por el departamento en un curso diferente (ingles, matematicas, ciencias o estudios sociales) o**
- **pasar una Evaluación Pathway Aprobada por el Departamento (Areas: GOOS, Idiomas del Mundo), o**
- **completar con éxito un programa CTE aprobado por el Estado, incluyendo la evaluación técnica de tres partes asociada, o**
- **completar con éxito todos los requisitos para el diploma, incluyendo la evaluación técnica de tres partes asociada, o**

A partir del año de 2022, un número limitado de compañías de transporte aéreo y terrestre en Chile, como Aerolineas de Chile, LATAM, Sky Airline, JetSmart, Wotif, y Jet2, se han unido a la Federación Patinero Individual de las Artes, Referencia a Múltiples Párrafos y Carreteras Alternativas a través por el transporte.

Todas las actividades

Activities

diploma Regente con designación avanzada. No se pueden solicitar los Exámenes Regentes por más de 2 alternativas aprobadas por el Departamento. El examen Checkpoint B (reemplazado recientemente en el mundo) NO se incluye en el cálculo.

Dentro del Maestro/a o Cepes, el Estudiante cumple todos los requisitos para obtener un diploma Regente con designación avanzada Y obtiene una puntuación de 65 o más en 3 Exámenes Regentes de Ciencias.

Aprobación Final: un estudiante cumple con los requisitos para un diploma local, un diploma Regente o un diploma Regente con designación avanzada y completa exitosamente un programa CTE aprobado por el Departamento incluyendo la evaluación técnica de 3 partes.

Señal de Acreditación final: un estudiante cumple con los criterios para obtener el Sello de Acreditación final del Estado de Nueva York.

015

Consulte la web de Aviles Votados y Resultados del Sistema Censitario del Estado de Nueva York para obtener más información sobre cómo votar por correo en el Estado de Nueva York.

deben obtener 22 unidades de crédito para graduarse. El estudiante que haya un diploma *Regents* con designación avanzada NO tiene que completar la secuencia de 5 Unidades en Formación Avanzada o GE en lugar de la secuencia en Idiomas del Mundo para cumplir los requisitos de evaluación para el diploma avanzado.

Los estudiantes con una discapacidad que no pueden obtener

de los países para la determinación del Superintendente de la red de seguridad pueden ser diferentes para los países. Los artículos de las cláusulas van de la red de seguridad pueden ser diferentes para los países. Los artículos de las cláusulas van de la red de seguridad pueden ser diferentes para los países.

Excepciones los estudiantes a los que se les ha concedido una exención

examen escrito para cumplir los requisitos de graduación para obtener el diploma. Consulte las siguientes preguntas frecuentes: [junio/enero 2024](#), [junio/enero 2023](#), [enero 2022](#)

[illegible]

puted at 0.05 level and 0.05 extremes. Regressions performed and

[illegible]

Requisitos de Evaluación

Red de seguridad compensatoria	1	65 ¹	1	1 examen Regents con una puntuación de 60-64 para el que el distrito ha dado una apelación y todos los exámenes Regents restantes con una puntuación de 65 ¹ o más.	1	2 exámenes Regents con una puntuación de 60-64 para los que el distrito le ha dado una apelación y todos los exámenes Regents restantes con una puntuación de 65 ¹ o más.	1	55 ^{2a}	1	O bien el examen Regents de ELA con una puntuación de 55-59 para el que el distrito le ha dado una apelación y todos los exámenes Regents restantes con una puntuación de 65 ¹ o más, O bien 1 examen Regents con una puntuación de 60-64 y el Regents de ELA con una puntuación de 55-59 para el que el distrito le ha dado una apelación para ambos y los exámenes Regents restantes con una puntuación de 65 ¹ o más.
Red de seguridad compensatoria	1 o CDOS	65 ¹ si los Exámenes Regents	1 o CDOS	1 o CDOS	1 o CDOS	1 o CDOS	1 o CDOS	55 ^{2a} si los Exámenes Regents	1 o CDOS	No aplicable

Diploma Regents con Designación Avanzada

Red de seguridad compensatoria	1	65 ¹	1	1 examen Regents con una puntuación de 60-64 para el que el distrito ha dado una apelación y todos los exámenes Regents restantes con una puntuación de 65 ¹ o más.	1	2 exámenes Regents con una puntuación de 60-64 para los que el distrito le ha dado una apelación y todos los exámenes Regents restantes con una puntuación de 65 ¹ o más.	1	55 ^{2a}	1	O bien el examen Regents de ELA con una puntuación de 55-59 para el que el distrito le ha dado una apelación y todos los exámenes Regents restantes con una puntuación de 65 ¹ o más, O bien 1 examen Regents con una puntuación de 60-64 y el Regents de ELA con una puntuación de 55-59 para el que el distrito le ha dado una apelación para ambos y los exámenes Regents restantes con una puntuación de 65 ¹ o más.
Red de seguridad compensatoria	1 o CDOS	65 ¹ si los Exámenes Regents	1 o CDOS	1 o CDOS	1 o CDOS	1 o CDOS	1 o CDOS	55 ^{2a} si los Exámenes Regents	1 o CDOS	No aplicable

Combinaciones de Evaluación para la Designación Avanzada

ELA, Historia Global y Geografía, Historia y Gobierno de los Estados Unidos, 3 Matemáticas, 2 Ciencias (1 Ciencia Biológica, 1 Ciencia Física) = 8 evaluaciones
ELA, 1 Estudios Sociales, 3 Matemáticas, 2 Ciencias (1 Ciencia Biológica, 1 Ciencia Física), 1 Pathway (que no sea Ciencias o Matemáticas) = 7 (+Pathway) u 8 evaluaciones.
ELA, 1 Estudios Sociales, 4 Matemáticas ³ , 2 Ciencias (1 Ciencia Biológica, 1 Ciencia Física) = 8 evaluaciones.
ELA, 1 Estudios Sociales, 3 Matemáticas, 3 Ciencias (al menos 1 Ciencia Biológica, al menos 1 Ciencia Física) = 8 evaluaciones.

¹ Un estudiante con una discapacidad puede apelar a puntuaciones entre 52 y 54 en hasta dos exámenes Regents en cualquier disciplina y graduarse con el diploma local. Referencia a los Requisitos de los Diplomas/Credenciales del Estado de Nueva York: Diploma local para estudiantes con discapacidad.

^{2a} Si un estudiante con una discapacidad no puede obtener una puntuación de aprobación en cualquier examen Regents, el estudiante puede ser elegible para una Determinación del Superintendente para un diploma local. Referencia a los Requisitos de los Diplomas/Credenciales del Estado de Nueva York: Diploma local para los estudiantes que aprenden inglés.

³ Los estudiantes que aprenden inglés que buscan una apelación por una puntuación de 55-59 en el examen ELA Regents solo son elegibles si entran en los Estados Unidos en el grado 9 o después y si se clasifican como estudiantes que aprenden inglés.

⁴ La referencia a los Requisitos de los Diplomas/Credenciales del Estado de Nueva York: Diploma local para los estudiantes que aprenden inglés.

⁵ El examen de matemáticas se puede seleccionar de la lista de Exámenes Alternativos Aprobados por el Departamento.

⁶ A los efectos de determinar el tipo de diploma de un estudiante, las excepciones y las Excepciones Especiales, se deben considerar puntuaciones aprobatorias. Las excepciones y las Excepciones Especiales se pueden aplicar a todos los tipos de diploma.

English Department Extra Help

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Kristina Morell				2:25 pm As needed basis Rm. 239	
Helen Guarino			2:30 - 3:30 Rm. 245		
Aimee Antorlo				2:25 pm Rm. 252	
Mike Schewendemann		2:25 pm Rm. 244			
Kelly Krycinski			2:30 - 3:30pm Rm. 247		
Kelly Quintero				2:30 - 3:30pm Rm. 253	
Victoria Geier				7:00 - 7:30am Rm. 243	
John Pagano		2:30pm Rm. 246			
Dianna Catzallino				2:25pm Rm. 240	
Gina Colica	2:30pm Rm. 241	2:30pm Rm. 241			

HHS MATH EXTRA HELP 2023-2024

<u>Teacher</u>	<u>Course</u>	<u>Day</u>	<u>Time</u>	<u>Room</u>
Mrs. Espejo-McGivney	Algebra 1 ENL, Geometry	Monday	2:25-2:55	126
Mrs. Ferazi	Algebra 2, Calculus	Tuesday	6:50-7:25	123
Mrs. Gentile	Algebra 2	Thursday	2:20-3:00	131
Mr. Graziano	GEOMETRY	Monday	2:20-3:00	129
Ms. Horn	AlgTrig	Tuesday	2:25-2:55	131
Ms. Lattanzio	ENL Algebra/Trig, Basic Algebra	Monday	2:25-2:55	116
Ms. Maniscalco	CS Essentials, Algebra 1	Wednesday	2:20-3:00	125
Mr. Mattis	Geometry, AP Calc AB	Friday	6:50-7:25	121
Mr. Moriarty	Algebra 2, Pre-Calculus, Financial Algebra	Thursday	2:20-3:00	127
Mrs. Racz	PreCalculus, AP Calc BC, ENL Algebra	Thursday	2:20-3:00	130
Mrs. Regan	Geometry	Thursday After 11/31: Tuesday	2:20-3:00	125
Mrs. Scott	Advanced Algebra, Geometry, Algebra 2	Thursday	2:20-3:05	124
Mrs. Swierkowski	Statistics & AP Statistics	Tuesday	2:20-3:05	130
Mr. Wagner	CSE, CSP, CSA, Algebra 2	Monday	6:50-7:25	249
Ms. Zubair	Algebra 2	Tuesday	2:20-2:50	123

MATH HONOR SOCIETY TUTORS IN ROOM 130 TUESDAY AND THURSDAY 2:20-3:00

HHS SCIENCE EXTRA HELP 2023-2024

<u>Teacher</u>	<u>Course</u>	<u>Day</u>	<u>Time</u>	<u>Room</u>
Mrs. Beck	AP Biology	Wednesday	7-7:25	141
	Introduction to Science Research	Friday		
Mr. Cohen	Living Environment, Living Environment Honors	Tuesday/Thursday	2:25-3:00	146
Mr. Corcoran	Chemistry, Engineering	Tuesday/Thursday	7-7:25	144
Ms. Fabela	Living Environment, Animal Behavior	Tuesday	7-7:25	145
			2:25-3:00	
Ms. Goddard	Earth Science	Wednesday	2:20-3:00	114
	Marine Ecology			
Ms. Guagliano	AP Environmental Science	Thursday	7:00-7:20	113
	Earth Science		2:30-3:00	
Ms. Hall	Living Environment, APES	Mon-Wed	7:00-7:20	113
Ms. Jao	Living Environment, Environmental, Forensics	Wednesday	2:30-3:30	146
Mrs. Kenny	Living Environment Science Research	Monday	6:20-7:20	112
		Tuesday	6:20-7:20	112
Mr. Liguori	Physics	Thursday	6:45-7:20	150
	AP Physics	Tuesday	6:45-7:20	150
Ms. Lorenzana	Living Environment Bil. and Intro. to LE	Tuesday	2:30 -3:30	143
Mr. Monroy	Physics	Monday	6:30-7:20	148
			2:30-3:30	
Mr. Papasidero	Living Environment, Earth Science, Anatomy & Physiology	Wednesday	7:00-7:20	110
			2:30-3:00	141
Mrs. Raguzin	AP Chemistry	Wednesday	2:30-3:15	144
	Chemistry Honors	Thursday	2:30-3:15	
Mr. Romero	Earth Science/ENL Earth Science	Wednesday	2:30-3:00	110
		Thursday	2:30-3:00	
Mrs. Saggese	Physics, Engineering	Tuesday/Thursday	7:00-7:20	148
Ms. Sorrentino	Earth Science, Environmental, Living Environment	Wednesday	2:30-3:00	109
Mr. Tripolone	Chemistry R	Tuesday	6:30-7:20	208
			2:30-3:00	
Mr. Van Bell	Chemistry H	Wednesday	7:00-7:25	209

Social Studies Department Extra Help

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Esmeralda Tello		2:30 - 3:00pm Rm. 215		2:30 - 3:00pm Rm. 215	
Lauren Desiderio			NHD Help 2:30 - 3:30pm Rm. 204	7:00-7:30pm Rm. 204	
Kenneth Donovan			2:25 - 2:55pm Rm. 203		
James Graber		7:00 - 7:30am Rm. 205			
Sarah Buchalter			2:25 pm Rm. 207		
Fred Bisogno				6:55 - 7:25am Rm. 213	
Camille Tedeschi			7:00 - 7:30am Rm. 206		
Peter Crugnale				2:30 - 3:00pm Rm. 212	
Ken Donovan			2:25 - 2:55pm Rm. 203		
Kaitlyn Hanft			7:00 - 7:30am Rm. 242		
Gene Acevedo			2:30 - 3:00pm Rm. 211		
Debora Balducci			2:30 - 3:30pm Rm. 214 or virtual		
Monaca Marquez		7:00 - 7:30am Rm. 212 / 214			

Special Education Department Extra Help: 2023-2024

"You must be the change you wish to see in the world." – Gandhi

Teacher	Day	Time	Room # and/or Google Classroom Code (if virtual)
Donna Nugent	Thursday	2:25-3:00	Room 128
Patti Anson	Wednesday	7:00-7:25	Room 147
Pete Fusco	Wednesday	7:00 -7:25	Room 201
Kristiana Salerno	Thursday	2:30-3:00	Room 216 and by appointment
Cara Bernal	Thursday	7:00-7:25	Room 147 and by appointment
Alissa German	Tuesday	7-7:25	Room 259
Kelly Egan	Tuesday	7:00-7:25	Room 216A
Irene Woll	Thursday	2:25-3:15 or by appointment	Room 239
Nicole Mulholland	Thursday	am 7-7:25	room TBD by appointment (lunch period 5/7 also upon request)
Jean Czerniawski	Tuesday	2:20	Room 244
Anthony Troffa	Wednesday	7:00AM	Room 214
HLAVATY	Tuesday	7:00AM	210
Kathye Sambour	Tuesday	2:20-3:00	Room 210
Tara Rossy	Thursday	6:50-7:25	Rm 109 and afterschool by request
Barbara Noble	Tuesday	2:25-3:00	Room 217 and by app't
Malcolm Eugene	Wednesday Thursday	2:30-3:00 2:30-3:00	Room 109 Room 113
Becky Arlin	Wednesday	2:20-3:00	Room 253
Timothy Witt	Tuesday	2:20-3:00	Room 205
Kelly Trites	Wednesday	7-7:30	Room 216

Huntington High School
World Language and ENL Department Extra Help Schedule 2023-2024

Nadine Araoz	Room 222 Fridays from 7:00-7:30
Elizabeth Casazza	Room 223 Tuesdays 7:00 AM - 7:30 AM Thursday 2:30 PM - 3:00 PM
Teresa Connolly	Room 254 Mondays and Wednesdays 2:30-3:00
Kristen Fortunato	Room 224 Tuesday, 2:20
Clara Galeas	Room 225 Monday-Thursday 7 AM-7:25 AM Tuesdays 2:30-3PM
Michael Gavilan	Room 226 Tuesdays, 2:20 -3:00
Eileen Gonzalez	Room 220 Tuesday before 7:00-7:30AM & 2:30 -3:00
Kenia Guevera Moreira	Room 225 Monday-Thursday 7:00-7:30 Thursday 2:20 - 3
Lorena Hickey	Room 227 Wednesdays 2:30-3:00pm
Gina Molyaut-Trigian	Tuesday and/or Wednesday mornings at 7:00 - 7:30 AM and by appointment
Devin Wentt	Room 222 Mondays 2:30-3:30 and by appt

PAPER

Level up your student's academic success with Paper™



FREE academic support is only a click away!

How do I solve this linear equation? How can I prepare for my test? What should I include on my résumé? Sometimes, learners could use some expert support with questions like these.

Paper's **24/7 Educational Support System** is here to help your student achieve their academic goals. Our expert tutors can help your student work through challenging concepts or offer revisions and suggestions on their writing assignments, but students can also use Paper to independently practice their reading and math skills.

Here are some ways Paper supports your high schooler at home:

- Offers unlimited personalized academic support for any class or subject.
- Assists with college application essays, résumés, and postgraduation planning.
- Offers AP® and IB® test practice along with PSAT®, SAT®, and ACT® prep.



Interested in exploring Paper today?

Scan the QR code to log in, or follow the link below.

AP®, IB®, PSAT®, SAT®, and ACT® are registered trademarks of their respective owners, which are not affiliated with Paper.

Log in using
app.paper.co

PAPER

Here's how it works



Your student needs academic support in any subject, help with their writing, or practice opportunities in reading and math.



Your student logs in to Paper to start a Live Help tutoring session, submit their writing to the Review Center, and more.



They'll get all the help they need in a positive and encouraging environment.



You'll watch your student gain confidence and lifelong learning skills.

Here's what you need

1

A device with internet connection (laptop, Chromebook, iPad, or phone).

2

A question, concept, or assignment your student needs help with.

3

A positive attitude!



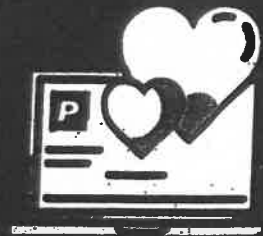
Interested in exploring Paper today?

Scan the QR code to log in, or follow the link below.

Log in using

PAPER

Building confidence for learning - and life



Every student deserves equitable access to the academic support that will prepare them for success in school and beyond. Unfortunately, many systemic barriers stand in the way for countless students. That's why Paper's mission is to ensure that every student has access to the resources they need to practice and master skills, receive individualized support across subject areas, and prepare for their future in college or a career.

The Paper Educational Support System

Our Educational Support System is designed so students can experience confidence and success throughout their school journey and beyond.

SUPPORT

- Live Help
- Writing Review Center

PRACTICE

Paper Reading

Paper Writing

COLLEGE & CAREER READINESS

- ACT & SAT Prep
- College Essay Review
- Major Clarity by Paper
- Resume & Cover Letter Review

OPPORTUNITY

Partnership with

University of

University of

University of

University of

University of

P

PAPER

Solutions for every stage of learning



Our trusted learning platform is available whenever students need practice, help and guidance. By providing resources that complement classroom instruction, we also expand teachers' capacity to provide individualized learning opportunities in school and at home. Additionally, our dashboards and learning metrics help district leaders track and measure student progress.

Academic support 24/7



Live Help

Receive on-demand, online help from expert tutors with deep content knowledge across grades, subjects and languages.



Review Center

Get constructive feedback on a variety of writing assignments including lab reports, short-answer questions, college application essays, resumes and more.

Interactive, independent practice



Paper Missions

Encourage students to practice their math skills, acquire new knowledge and build confidence at their own pace.



Paper Reading

Ensure students are reading independently, accurately and voluminously, while teachers monitor reading fluency, vocabulary acquisition and practice time.

Exploration and guidance for college and career readiness

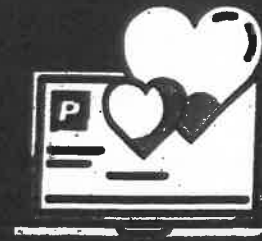


MajorClarity by Paper

Provide all students with access to academic planning, college and career readiness tools, work-based learning and micro-credentials.

PAPER

Creando confianza para el aprendizaje y más allá



Cada estudiante merece acceso equitativo al apoyo académico que los preparará para el éxito en la escuela y más allá. Desafortunadamente, muchas barreras sistémicas se interponen en el camino de innumerables estudiantes. Es por eso que la misión de Paper es garantizar que cada estudiante tenga acceso a los recursos que necesita para practicar y dominar habilidades, recibir apoyo individualizado en todas las áreas temáticas y prepararse para su futuro en la universidad o una carrera.

El sistema de apoyo educativo de Paper

Nuestro sistema de apoyo educativo está diseñado para que los estudiantes puedan experimentar confianza y éxito a lo largo de su trayectoria académica y más allá.

APOYO

- Ayuda de tutoría en vivo
- Centro de revisión de escritura

PRÁCTICA

- Paper Reading
- Paper Missions

PREPARACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSITARIA

- Preparación para el examen ACT y SAT
- Revisión de ensayos para admisión a la universidad
- Major Clarity de Paper
- Revisión de cartas de presentación y currículums

OPORTUNIDAD

- Oportunidad de liderazgo
- Oportunidad de investigación
- Oportunidad de experiencia profesional
- Oportunidad de experiencia internacional
- Oportunidad de experiencia de liderazgo



PAPER

Soluciones para cada etapa de aprendizaje



Nuestra plataforma de aprendizaje confiable está disponible siempre que los estudiantes necesiten práctica, ayuda y orientación. Al proporcionar recursos que complementan la instrucción en el aula, también ampliamos la capacidad de los maestros para brindar oportunidades de aprendizaje individualizadas en la escuela y en el hogar. Además, nuestras métricas de aprendizaje ayudan a los líderes del distrito a seguir y medir el progreso de los estudiantes.

Apoyo académico las 24 horas del día, los 7 días de la semana



Ayuda de tutoría en vivo
Recibe ayuda en línea en cualquier momento de parte de tutores expertos con un profundo conocimiento del contenido en diferentes grados, materias e idiomas.



Centro de revisión
Obtén revisiones para una variedad de tareas de escritura, incluidos informes de laboratorio, preguntas de respuesta corta, ensayos de solicitud de ingreso a la universidad, currículums y más.

Práctica interactiva e independiente



Paper Missions
Anime a los estudiantes a practicar sus habilidades matemáticas, adquirir nuevos conocimientos y desarrollar confianza a su propio ritmo.



Paper Reading NUEVO
Asegúrese de que los estudiantes lean de forma independiente y precisa, mientras los maestros monitorean la fluidez de lectura, la adquisición de vocabulario y el tiempo de práctica.

Exploración y orientación para la preparación universitaria y profesional.



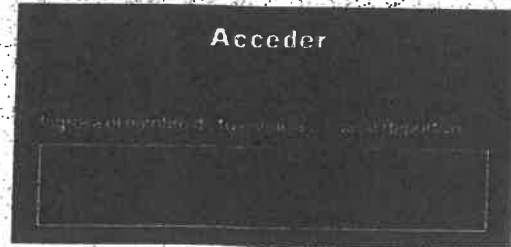
MajorClarity de Paper NUEVO

Proporcione a todos los estudiantes acceso a planificación académica, herramientas de preparación universitaria y profesional, aprendizaje basado en el medio laboral y microcredenciales.

Cómo navegar por la plataforma de Paper

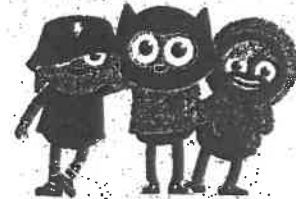
1

¡Los estudiantes pueden usar Paper™ hoy al visitar app.paper.co, escribir el nombre de su escuela e ingresar a la plataforma!

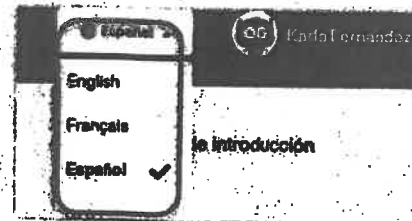
**2**

La primera vez que los estudiantes ingresan:

- ★ Firman el código de conducta estudiantil
- ★ Completan su perfil de estudiante respondiendo algunas preguntas

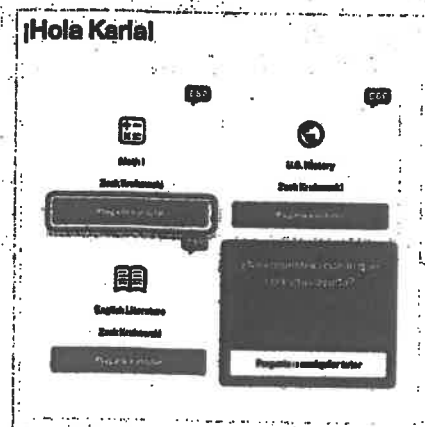
**3**

Los estudiantes pueden seleccionar su idioma de preferencia en la parte superior derecha de su pantalla

**4**

Los estudiantes pueden iniciar una sesión de chat en vivo con un tutor seleccionando la materia con la que necesitan ayuda.

CONSEJO : Los estudiantes también pueden iniciar una sesión haciendo clic en el botón "P" de la extensión de Chrome

**5**

Los estudiantes envían trabajos de escritura para recibir comentarios haciendo clic en "Enviar trabajo para revisión" en el lado derecho de su pantalla

Centro de revisión

Nuestros tutores aceptan ensayos, escritura creativa, escritura científica y otros proyectos de escritura.

Un tutor revisará tu trabajo y dejará comentarios para ayudarte a mejorar.

Enviar el trabajo para revisión

HUNTINGTON HIGH SCHOOL

CLUBS AND ACTIVITIES 2023 - 2024

A WORLD OF DIFFERENCE (AWOD): Students participate in projects that promote unity among the various ethnic and racial groups at Huntington High School.

ART NATIONAL HONOR SOCIETY: This organization works to inspire and recognize those students who have a profound love of art and/or demonstrate creative talent. Students in the Art Honor Society work to promote art in the school, community and internationally through various activities and service projects. The students help one another to achieve the highest standards and share the importance of art education throughout the district and the community.

DEBATE CLUB: Students discuss a host of current issues from a variety of perspectives. Debate Club offers an opportunity to build their skills in openly and effectively communicating points of view.

DISPATCH: Huntington High School's award-winning student newspaper. Students act as reporters, editors, and photographers.

DRAMA CLUB: This club presents three productions a year: a comedy or drama in the fall; Senior Follies, a spoof of Huntington High School, in the winter; and a spring musical.

ENGLISH NATIONAL HONOR SOCIETY: Membership is an honor bestowed on individuals selected for their accomplishments in the field of English and in overall academic achievement. Our members share their love of language and literature with the greater school community, demonstrating their commitment to social responsibility.

ENVIRONMENTAL CLUB: Students work together to improve our school and global environments with a focus on sustainability and Earth friendly advocacy.

ESPORTS GAMING CLUB: Gamers at all levels of experience can enjoy the world of Esports in a fun and competitive environment. Students will have the opportunity to play at either the recreational or the competitive level.

ET CETERA: Students write creative or non-fiction stories, poems, and/or create art in individually and through guided prompts, then edit and publish their work in our school magazine.

GENDER & SEXUALITY ALLIANCE (GSA): A coalition of gay, lesbian, bisexual, transgender, and heterosexual individuals offering support, acceptance, and awareness in a safe environment. Students may participate in any number of activities to make sexuality, sexual identity, and gender identity an accepted part of Huntington High School.

GRADE LEVEL CLASS LEADERSHIP: Student government/class leadership is an excellent way to get involved in the Huntington community. Students who participate in their class government help to plan major events such as homecoming, float night and the prom, in addition to smaller fundraisers throughout the year. Class leaders are responsible for motivating the members of their class and the entire student body to participate in school sponsored events.

GRANDFRIENDS: Students, after completing a five-week training program, visit senior citizens at home.

HABITAT FOR HUMANITY: The students work together with other Suffolk schools to provide simple and decent housing for Suffolk County families. They are responsible for raising awareness, raising funds to build the house and raising the walls of a house.

HIGHSTEPPERS: Members strive to increase guard, kick and dance skills, and do some choreography.

INTERACT CLUB: This is a community service based club that works closely with the Rotary and gives students the chance to make a real difference in communities, both local and abroad, while having fun. Interact club carries out community service projects that help others while developing friendships, leadership skills and making international connections.

KEY CLUB: The main purpose of the Key Club is to raise money for children in need. This is done through creative fundraising and student generated activities. Two blood drives are sponsored each year. This is a school and community service club affiliated with Kiwanis, an international program.

MATH NATIONAL HONOR SOCIETY: Mu Alpha Theta - Students work with other students as peer tutors to help them successfully complete Regents level math classes.

MATHLETES: Students practice math puzzles and problem-solving techniques to compete with other schools.

MINDFULNESS CLUB: This group is dedicated to developing student skills and giving them the tools needed to help relax the body, mind, and reduce stress.

MOCK TRIAL: Participants compete against Suffolk County high schools in mock trials with students advocating as lawyers and witnesses. The purpose of Mock Trial is to enhance a student's confidence in public speaking and educate them on the legal system.

(over)

HUNTINGTON HIGH SCHOOL

CLUBS Y ACTIVIDADES 2023-2024

MUNDO DE DIFERENCIA (AWOD): Los estudiantes participan en proyectos que promueven unidad entre los varios grupos étnicos y raciales en la Escuela Superior de Huntington.

SOCIEDAD DE HONOR DEL ARTE: Esta organización trabaja para inspirar y reconocer aquellos estudiantes quienes tienen un profundo amor al arte y/o demuestran talento creativo. Los estudiantes en la Sociedad de Honor del Arte trabajan para promover arte en la escuela, la comunidad e internacionalmente a través de varias actividades y proyectos de servicio. Los estudiantes se ayudan entre sí para alcanzar los estándares más elevados y compartir la importancia de la educación de arte a través del distrito y la comunidad.

CLUB DE DEBATE: Los estudiantes discuten una serie de temas actuales desde una variedad de perspectivas. Debate Club ofrece la oportunidad de desarrollar sus habilidades para comunicar puntos de vista de manera abierta y efectiva.

EL DESPACHO: El periódico estudiantil galardonado de la Escuela Superior de Huntington. Los estudiantes actúan como reporteros, editores, y fotógrafos.

CLUB DE DRAMA: Este club presenta tres producciones al año: una comedia o drama en el Otoño, Locuras Mayores de Estudiantes de Último Año, una imitación humorística de la Escuela Superior de Huntington, en el invierno, y una producción musical en la primavera.

SOCIEDAD DE HONOR DEL INGLÉS: La membresía es un honor otorgado a individuos seleccionados por sus logros en el campo de Inglés y aprovechamiento académico en general. Nuestros miembros comparten su amor por el lenguaje y la literatura con la comunidad escolar en general, demostrando su compromiso a la responsabilidad social.

CLUB AMBIENTAL: Los estudiantes trabajan juntos para mejorar nuestra escuela y ambientes globales con un énfasis en sustentabilidad y defensa amigable de la tierra.

ETCETERA: La revista de literatura y arte de los estudiantes de la Escuela Superior de Huntington le ofrece a los estudiantes una oportunidad para publicar su trabajo.

SOCIEDADES DE HONOR NACIONAL DEL LENGUAJE MUNDIAL: Estos clubs premian la excelencia en el estudio del Francés, Español, Latín e Italiano y sirven a la comunidad a través de servicio y recaudación de fondo.

ESPORTS GAMING CLUB: Los jugadores de todos los niveles de experiencia pueden disfrutar del mundo de los deportes electrónicos en un entorno divertido y competitivo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de jugar a nivel recreativo o competitivo.

ALIANZA GAY/HETEROSEXUAL (GSA): Una coalición de gay, lesbiana, bisexual, transgénero, e individuos heterosexuales ofreciendo apoyo, aceptación, y conciencia en un ambiente seguro. Los estudiantes pueden participar en cualquier número de actividades para hacer de la sexualidad, identidad sexual, e identidad de género una parte aceptada de la Escuela Superior de Huntington.

LIDERAZGO DE CLASE DE NIVEL DE GRADO: Gobierno estudiantil/liderazgo de clase es una forma excelente para involucrarse en la comunidad de Huntington. Los estudiantes quienes participan en su clase de gobierno ayudan a planificar grandes eventos tales como regreso a casa (homecoming), noche flotante (float night) y el baile de gala estudiantil (Prom), además de actividades más pequeñas de recaudación de fondos durante el año. Los líderes de clase son responsables de motivar los miembros de su clase y el cuerpo total estudiantil para participar en eventos patrocinados por la escuela.

GRANDFRIENDS: Estudiantes, después de completar un programa de entrenamiento de cinco-semana, visitan a personas jubiladas en sus hogares.

HABITAT PARA LA HUMANIDAD: Los estudiantes trabajan conjuntamente con otras escuelas del Condado de Suffolk para proveer simple y decente vivienda para familias del condado de Suffolk. Ellos son responsables de crear conciencia, recaudar fondos para construir la vivienda y levantar las paredes de una casa.

DIA NACIONAL DE LA HISTORIA: Los estudiantes exploran asuntos que afectan la sociedad cubriendo derechos de animales hasta su papel y responsabilidades como ciudadanos de nuestra sociedad.

HIGHSTEPPERS: Los miembros se esmeran en aumentar la guardia, habilidades de pateo y baile, y hacer alguna coreografía.

LIBRO ANUAL DE LA ESCUELA SUPERIOR DE HUNTINGTON (YEARBOOK): Los Huntingtonianos capturan en fotos nuestra vida en la Escuela Superior de Huntington. Deportes, clubs, y eventos especiales son incluidos.

CLUB INTERACTIVO: El mismo es un club comunitario basado en servicio el cual trabaja en conjunto con el club Rotario y les da a los estudiantes la oportunidad de hacer una diferencia real en las comunidades, ambos locales y en el exterior, mientras se divierten. El club Interactivo realiza proyectos de servicio a la comunidad los cuales ayudan a otros mientras amistades, habilidades de liderazgo y conexiones internacionales son desarrolladas.

CLUB CLAVE: Este es un club de servicio comunitario y escolar afiliado con Kiwanis. Dos veces al año los estudiantes trabajan en la generación de interés para el aumento de donaciones de sangre (a través de dos donaciones de sangre) dentro de la comunidad escolar de la Escuela Superior de Huntington.

SOCIEDAD DE HONOR DE MATEMATICAS: Mu Alpha Theta' Los estudiantes trabajan con otros estudiantes como compañeros tutores para ayudarle a exitosamente completar los niveles de clases de Regentes de matemáticas.

ATLETAS MATEMATICOS (MATHLETES): Los estudiantes practican acertijos matemáticos y técnicas para la solución de problemas para competir con otras escuelas.

SIMULACION DE JUICIO: Los participantes compiten contra escuelas secundarias del Condado de Suffolk en juicios simulados con estudiantes abogando como abogados y testigos. El propósito de la simulación de juicio es realzar la confianza de los estudiantes al hablar en público y educarle sobre el sistema legal.

SOCIEDAD NACIONAL DE HONOR: Las actividades incluyen tutorías y realización de servicios a la comunidad. La Escuela Superior de Huntington es privilegiada al tener un capítulo de la Sociedad Nacional de Honor. La membresía en la Sociedad Nacional de Honor es otorgada basado en selección por la facultad y tal membresía es conferida sobre aquellos estudiantes quienes se han distinguido de manera ejemplar en las áreas de Beca, Servicio, Liderazgo y carácter. La guías de selección del Capítulo Nacional definen estos criterios de la siguiente manera:

Beca:

Cualquier estudiante quien ha completado al menos el 10^{mo} grado y tiene un promedio de grado acumulativo de 90% o mejor.

Servicio: El servicio es definido en términos de realización. Preguntas validas son: ¿Qué contribuciones ha hecho este candidato a la escuela, comunidad y compañeros de clase?

Liderazgo: El criterio para el liderazgo es considerado bien importante para la selección de membresía. Las escuelas pueden considerar desempeños de liderazgos en ambos escuela y comunidad. El liderazgo puede incluir posiciones electas, contribuciones hechas en el salón de clase, o conducta de cooperación positiva en la situación de la escuela, la cual daría un buen ejemplo para otros estudiantes imitar.

Carácter: Integridad: No incidentes registrados de fraude o deshonestidad intencional. Conducta positiva: No registro de violación de regulaciones escolares estando al tanto de las mismas. No registro de ofensas civiles en la comunidad. El tener voluntad de asistir compañeros de clase, miembros de la facultad, etc. **Éticas:** El querer hacer "lo correcto" en la mayoría de las situaciones. Los estudiantes quienes están interesados en convertirse en miembros de la Sociedad Nacional de Honor deben contactar al señor Cohen. Ellos recibirán información detallada para determinar si ellos cumplen con el requerimiento académico. Una vez este criterio ha sido cumplido, el estudiante es invitado a completar un paquete de información. Los paquetes serán distribuidos y el proceso de selección será explicado durante una reunión en el mes de Octubre. Asistencia es mandatorio para todos los posibles solicitantes. Los estudiantes serán notificados por correo de acuerdo a la decisión del consejo de facultad.

AYUDANTES NATURALES: Estudiantes quienes asesoran a otros reciben apoyo a través de este club.

NUEVO MUNDO - CLUB DE MENTORÍA DE ENL: En este grupo colaborativo, los estudiantes ayudan a otros estudiantes a medida que se sintonizan cada vez más con una nueva forma de vida y sistema escolar. Los recién llegados se emparejan con estudiantes actuales que ayudan a guiar y orientar a sus compañeros.

PASO LISTO: Los estudiantes compiten contra otros distritos en competencia de paso (baile).

EQUIPO DE ROBOTICA: Los miembros tendrán una oportunidad para aprender trabajo en equipo, ingeniería, programación, solución de problema y habilidades de pensamiento crítico mientras se divierten. Los estudiantes aprenderán importante conceptos de STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemática) que pueden ayudarles a lo largo de su carreras académicas y profesionales. Los miembros de equipo usarán varias herramientas para construir robots y maquinas, programarlos para realizar tareas específicas, solución problemas, y refinar sus estrategias para afrontar retos prácticos.

SOCIEDAD NACIONAL DE HONOR DE CIENCIA: Esta organización promueve y reconoce pensamiento científico e intelectual, conocimiento estudiantil avanzado de comunidad cívica para promover una dedicación al seguimiento de conocimiento científico que beneficie a toda la humanidad. Membresía es disponible para todos los estudiantes de 11 y 12 grado quienes se encuentra actualmente registrados en nivel de Regentes o curso de nivel superior y han completado 2 años de ciencia a nivel de Regentes o superior. Los estudiantes deben tener un promedio mínimo en ciencia de 90%, un promedio general escolástico de al menos 85%, y un promedio mínimo en matemática de 80%. Los estudiantes deben estar registrados en una clase de ciencia mientras son miembros de la sociedad.

INVESTIGACION CIENTIFICA: Los estudiantes quienes disfrutan la solución de proyectos de novelas científicas participan en competencias inter escolares.

SOCIEDAD DE HONOR DE ESTUDIOS SOCIALES: Esta organización trabajará para honorificar éxitos en, dedicación a, y pasión por el estudio de Historia. Los miembros jugarán un papel en la preservación local, participación en obras de caridad, resaltar éxitos en Estudios Sociales y proveer a la comunidad y estudiantes de oportunidades para incurrir en historia y asuntos corrientes.

GRUPO DE ESCENARIO: Los estudiantes participan en trabajo tras bastidores con el Club de Drama y producciones de la comunidad y conciertos.

GOBIERNO ESTUDIANTIL: Esta organización asiste en el manejo de la escuela, proveyendo un foro para la voz estudiantil.

SOCIEDAD DE HONOR DE MUSICA TRI-M: Grupo de servicio para el Departamento de Música.

AMIGOS UNIDOS: Este es un club de estudiantes multiculturales y dedicados, quienes toman orgullo en asistir los estudiantes de la escuela a tener éxito en la Escuela Superior de Huntington. Estos estudiantes proveen asesoría, servicios social y de tutorías a cualquier

HUNTINGTON HIGH SCHOOL
Extracurricular Activities Schedule – 2023-2024

(Please listen to daily announcements for any Club changes)

ACTIVITY	ADVISOR NAME	DAY	TIME	LOCATION	GRADE LEVEL
Class of 2024	Sara Guagliano Luigi Papasidero	2 nd & 4 th Wednesday	2:30 p.m.	Room 141	12
Class of 2025	Clara Galeas Evelyn Hernandez	Friday	2:30 p.m.	Library	11
Class of 2026	Ivy Alvayero Daphne Marcelin	1 st & 3 rd Wednesday	2:25 p.m.	Room 140	10
Class of 2027	Erik Bruckbauer Peter Crugnale Camille Todeschi	Wednesday	2:30 p.m.	Room 202	9
Student Government	David Moriarty Danielle Raguzin	Tuesday	2:30 p.m. – 2:45 p.m.	Room 127	9 through 12
National Honor Society	Tara Rossy	2 nd & 4 th Monday	2:30 p.m.	Cafeteria A	11 & 12 by invitation
Art Honor Society	Jen Fazin Kristen Fiorenti	1 st & 3 rd Wednesday	2:30 p.m.	Room 108 or Room 011	10, 11 & 12 by invitation
English Honor Society	Aimee Antorino Bonnie Guarino	Wednesday	2:30 p.m.	Room 245	10, 11 & 12 by invitation
French Honor Society	Gina Trigian Molvaut	Tuesday	7:00 a.m.	Room 224	11 & 12 by invitation
Italian Honor Society	Natalia Kopshti	2 nd & 4 th Wednesday	2:30 p.m.	Room 219	10, 11, 12 invitation
Latin Honor Society	Kristin Fortunato	Wednesday	2:30 p.m.	Room 224	11 & 12 by invitation
Math Honor Society	Monica Racz Jordan Swierkowski	1 st & 3 rd Wednesday	2:30 p.m.	Room 130	10 through 12
Science Honor Society	Deborah Beck Luigi Papasidero	1 st & 3 rd Thursday	2:30 p.m.	Room 141	11 through 12
Social Studies Honor Society	Debora Balducci	1 st & 3 rd Thursday	2:20 p.m.	Room 214	11 through 12
Spanish Honor Society	Nadine Araoz	3 rd Tuesday	2:30 p.m.	Room 222	10 through 12
Tri-M Music Honor Society	James DiMeglio	Monday	2:30 p.m.	Room 103	10 through 12 by invitation
A World of Difference	Suzie Biagi Erica Murphy-Jessen	Tuesday	5:00 p.m.	Virtual	9 through 12
Debate Club	Debora Balducci	Tuesday	2:20	Room 214	9 through 12
Dispatch	Aimee Antorino Kristina Morell	Tuesday	2:30 p.m.	Room 252	9 through 12
Drama	Michael Schwendemann	Every day for fall drama/spring musicals	2:30 p.m. (Ending times vary)	Auditorium	9 through 12
Esports Gaming	Debora Balducci Michael Corcoran	1 st & 3 rd Wednesday	2:20 p.m.	Room 208	9 through 12
Environmental	Deborah Beck	2 nd & 4 th Friday	2:30 p.m.	Room 141	9 through 12
Et Cetera	Dianna Cazzalino	1 st & 3 rd Wednesday	2:25 p.m.	Room 240	9 through 12
Gay Straight Alliance	Sarah Hall	Thursday	2:30 p.m.	Room 110	9 through 12

HUNTINGTON HIGH SCHOOL
Extracurricular Activities Schedule – 2023-2024
(Please listen to daily announcements for any Club changes)

ACTIVITY	ADVISOR NAME	DAY	TIME	LOCATION	GRADE LEVEL
Grand friends	Suzie Biagi Lauren Blackburn	Tuesday (once a month)	5:00 p.m.	Virtual	9 through 12
Habitat for Humanity	Rob Gilmor	Monday (2 nd , 3 rd & 4 th)	2:30 p.m.	Room 140	9 through 12
Highsteppers	Paige Furman Kristiana Salerno	Monday-Wednesday (Jan-Feb M-F 3-5)	3pm – 5pm	Cafeteria A	9 through 12
History Day	Lauren Desiderio	Wednesday	2:30 p.m.	Room 204	9 through 12
Interact Club	Erica Murphy-Jessen Kristiana Salerno	Last Thursday	2:30 p.m.	Room 216	9 through 12
Key Club	Gina Colica Kelly Krycinski	Thursday	2:30 p.m.	Room 140	9 through 12
Mathletes	Keith Mattis	Tuesday	2:30 p.m.	Room 121	10, 11 & 12
Mindfulness	Sarah Hall Jacqueline Lazzarini	Wednesdays	2:30 p.m.	Room 218	9 through 12
Mock Trial	Suzie Biagi Bryan Outsen	Thursday	2:30 p.m.	Virtual	9 through 12
Natural Helpers	Rob Gilmor	Wednesday	All Lunch Periods	Cafeteria B Large Room	9 through 12
New World	Bileen Gonzalez	2 nd & 4 th Wednesday	2:30 p.m.	Room 220	9 through 12
Ready...Step! (Step Team)	Youlanda Carey	Monday, Tuesday & Thursday	3:00-5:00 p.m.	Cafeteria A	9 through 12
Robotics	Kevin Kuhner Omar Santiago	Monday & Tuesday	2:30 p.m.	Room 13	9 through 12
Science Olympiad	Matt Liguori Amelia Saggese	Wednesday	2:30 p.m.	Room 150	9 through 12
Science Research	Lori Kenny	Tuesday	6:20 a.m.– 7:20 a.m.	Room 112	9 through 12
Stage Crew	Mike Zigon	Wednesday	2:30 p.m.	HHS Auditorium	9 through 12
United Amigos	Rosario Lorenzana	Thursday	2:30 p.m.	Room 143	9 through 12
Women's Empowerment	Sarah Guagliano	Tuesday	2:30 p.m.	Room 113	9 through 12
Yearbook	Elizabeth Casazza	Wednesday	2:30 p.m.	Room 223	9 through 12

23/24 CLUBS/ACTIVITIES

ACTIVITY	ADVISOR NAME
Class of 2024	Luigi Papasidero & Sara Guagliano
Class of 2025	Evelyn Hernandez & Clara Galeas
Class of 2026	Ivy Alvayero & Daphne Marcelin
Class of 2027	Erik Bruckbauer, Pete Crugnale & Camille Tedeschi
A World of Difference	Suzie Biagi & Erica Murphy-Jessen
Art Honor Society	Jen Fazin & Kristen Fiorenti
Debate Club	Debora Balducci
Dispatch	Aimee Antorino & Kristina Morell
Drama Club	Michael Schwendemann
English Honor Society	Aimee Antorino & Helen Guarino
Environmental Club	Deb Beck
Esports Gaming	Debora Balducci & Michael Corcoran
ET CETERA	Dianna Cazzalino
French Honor Society	Gina Trigian Molvaut
Gay/Straight Alliance (GSA)	Sarah Hall
Grandfriends	Suzie Biagi & Erica Murphy-Jessen
Habitat for Humanity	Robert Gilmor
Highsteppers	Kristiana Salerno
Interact	Erica Murphy-Jessen
Internship	Paige Furman & Eileen Gonzalez
Italian Honor Society	Natalia Kopshti
Key Club	Gina Colica & Kelly Krycinski
Latin Honor Society	Kristin Fortunato
Math Honor Society	Monica Racz & Jordan Swierkowski
Mathletes	Keith Mattis
Mindfulness Club	Jacqueline Lazzarini & Sarah Hall
Mock Trial	Suzie Biagi & Brian Outsen
National History Day	Lauren Desiderio
National Honor Society	Tara Rossy
Natural Helpers	Robert Gilmor
New World Club	Eileen Gonzalez
Ready...Step	Youlanda Carey
Robotics Team	Omar Santiago & Kevin Kuhner
Science Honor Society	Deborah Beck & Luigi Papasidero
Science Olympiad	Amelia Saggese & Matt Liguori
Science Research	Lori Kenny
Social Justice Ambassadors	TBD
Social Studies Honor Society	Debora Balducci
Spanish Honor Society	Nadine Aaroz
Stage Crew	Michael Zigon
Student Government	David Moriarty & Danielle Raguzin
Tri-M Music Honor Society	James DiMeglio
United Amigos	Rosario Lorenzano
Women's Empowerment	Sara Guagliano
Yearbook	Elizabeth Casazza

Welcome Back to Huntington High School!
¡Bienvenidos De Vuelta a Huntington High School!

Please visit our webpage for any updates:
Visite nuestra página web para actualizaciones:
www.hufsd.edu

Guidance Google Site
Sitio de Google de Consejería



Remind Code for Class of 2025
Código de recordatorio para la clase de 2025



Guidance Appointment Request
Solicitud de cita de Consejería



Huntington High School's

Naviance Student

11th Grade Instructions

Naviance Student is a valuable tool to conduct career, college and scholarship searches, and is available to both students and parents. To access this website, log on to the HUFSD website www.hufsd.edu, click the Quick Click Bar, Clever, select Naviance Tile.

About Me

1. Complete the **College Planning Survey**. The results of this survey will allow Mrs. Walsh to assist in your post-secondary planning.
2. Click on **Résumé** to create a list of extracurricular activities, achievements, community service and work experience. This résumé (activity sheet) can be printed and/or saved to submit with your college applications.
3. Explore **"Road Trip Nation"**.

Colleges

1. Click on **Find Your Fit** and select **Advanced College Search**. Select the criteria you want to use to narrow the database of colleges down to a usable list. Make sure to save your search! Review the list of schools that match your search criteria and check out the **Graph** to view application history for Huntington High School students. Create a list of prospective colleges by clicking **"pick"** next to the college name. The college will appear in the **Hand Picked List** box. Then, click **"add to my colleges"** and the information will be saved for future reference.

Careers

1. Click on **Career Interest Profiler** and take the survey. Make sure to click **"save and continue"** at the bottom of each page that you can pick up where you left off should you take a break from the survey. When you are done, click **"view results"**. After you've read the information about your interests, click on **View Matching Occupation List**. Review occupation list and save any that you would like to explore further. The results of this survey can be reviewed at any time by clicking on **Career Interest Profiler**.

From Huntington High School

1. On the home page, click on **Document Resources** to access folders containing college and career planning information.
2. Click **Contact Counselor** to send an email to your counselor if you have any questions or concerns.
3. Click **New Messages** on the top of the home page screen to access archived messages from the Guidance Department.

Holland's Six Personality Traits

According to John Holland's theory, most people are one of six personality types: Realistic, Investigative, Artistic, Social, Enterprising, and Conventional. The characteristics of each of these are described below:

Realistic – “Do-er”

- Likes to work with animals, tools, or machines; general avoids social activities like teaching, healing and informing others;
- Has good skills in working with tools, mechanical or electrical drawings, machines or plants and animals;
- Values practical things you can see, touch and use like plants and animals, tools, equipment or machines; and
- Sees self as practical, mechanical and realistic.

Investigative – “Thinker”

- Likes to study and solve math or science problems; generally avoids leading, selling or persuading people;
- Is good at understanding and solving science and math problems;
- Values science; and
- Sees self as precise, scientific and intellectual.

Artistic – “Creator”

- Likes to do creative activities like art, drama, crafts, dance, music or creative writing; generally avoids highly ordered or repetitive activities;
- Has good artistic abilities – in creative writing, drama, crafts, music or art;
- Values the creative arts – like drama, music, art or the works of creative writers; and
- Sees self as expressive, original and independent.

Social – “Helper”

- Likes to do things to help people – like, teaching, nursing or giving first aid, providing information; generally avoids using machines, tools or animals to achieve a goal;
- Is good at teaching, counseling, nursing or giving information;
- Values helping people and solving social problems; and
- Sees self as helpful, friendly and trustworthy.

Enterprising – “Persuader”

- Likes to lead and persuade people and to sell things and ideas; generally avoids activities that require careful observation and scientific analytical thinking;
- Is good at leading people and selling things or ideas;
- Values success in politics, leadership or business; and
- Sees self as energetic, ambitious and sociable.

Conventional – “Organizer”

- Likes to work with numbers, records or machines in a set, orderly way; generally avoids ambiguous, unstructured activities
- Is good at working with written records and numbers in a systematic, orderly way;
- Values success in business; and
- Sees self as orderly, and good at following a set plan.

Huntington High School

Instrucciones para el "Student Naviance" del Undécimo Grado

"Naviance Student" es una herramienta valiosa para conducir la búsqueda de profesiones, universidades, y becas y está disponible para ambos, estudiantes y padres. Para tener acceso a esta página del web, entre al web de HUFSD: haga clic en la barra de "Quick Click" (parte derecha arriba), y seleccione Clever, y seleccione la loseta de Naviance.

Sobre Mi

1. Complete el **"College Planning Survey"** (Encuesta sobre Planificación Universitaria). Los resultados de esta encuesta le permitirán a la Sra. Walsh en asistirte en tu planificación postsecundaria.
2. Clic en **"Résumé"** para crear una lista de actividades extracurriculares, logros, servicios comunitarios, y experiencia de trabajo. Este resumen (hoja de actividades) puede ser imprimida y/o guardarla para someterla a tu universidad.
3. Explore **"Road Trip Nation"** (viaje por carretera nación)

Universidades

1. Clic en **"Find Your Fit"** (Encuentra Tu Adapte) y selecciona el **"Advanced College Search"** (Búsqueda Avanzada de Universidades). Seleccione el criterio que tú quieras para reducir la base de datos de universidades a una lista más útil. ¡Asegúrate de que guardes tú búsqueda! Revisa la lista de escuelas que coincidan con tus criterios de búsqueda y fíjate en la **"Graph"** (Grafica) para ver el historial de aplicación de los estudiantes de Huntington High School. Crea una lista de posibles universidades al dar clic a **"pick"** (escoja) al lado del nombre de la universidad. La universidad aparecerá en el cuadro **"Hand Picked List"** (Lista Escogida a Mano). Entonces, clic **"add to my colleges"** (añada a mis universidades) y la información será guardada para futuras referencias.

Profesiones

1. Clic en **"Career Interest Profiler"** (Perfilador de Interés Profesional) y toma la encuesta. Asegúrate de que hagas clic a **"save and continue"** (guarde y continue) al final de cada página para que puedas retornar a esa página por si acaso tomas una pausa en la encuesta. Cuando termines, clic **"view results"** (ver resultados). Después de que hayas leído la información sobre tus intereses, clic **"View Matching Occupation List"** (Ver Lista de Ocupaciones Correspondientes). Revisa la lista de ocupaciones y guarde cualquiera que desees explorar con más detenimiento. Los resultados de esta encuesta pueden ser revisadas en cualquier momento haciendo clic a **"Career Interest Profiler"** (Perfilador de Interés Profesional).

De la Huntington High School

1. En la página principal, clic **"Document Resources"** (Documentos de Recursos) para tener acceso a las carpetas que contienen la información sobre las universidades e información de planificación profesional.
2. Clic **"Contact Counselor"** (Contactar al Consejero) para enviar un correo electrónico a su consejero si acaso tiene una pregunta o preocupación.
3. Clic **"New Messages"** (Mensajes Nuevos) en la parte de arriba de la pantalla de la página principal para tener acceso a los mensajes archivados por el Departamento de Consejería.

Parent Action Plan: 11th Grade

Junior year usually marks a turning point. This is because for most students and families, it's when college planning activities kick into high gear. Here are some things you can do this year to support your child and give him or her the best options.

Summer

- **Get the facts about what college costs.** You may be surprised by how affordable higher education can be. Start by reading [Understanding College Costs \(/pay-for-college/college-costs/understanding-college-costs\)](#).
- **Explore financial aid options.** These include grants and scholarships, loans, and work-study programs that can help pay for college costs. Find out more about how [financial aid can make college affordable \(/pay-for-college/financial-aid-basics/what-is-financial-aid/how-does-financial-aid-work\)](#).

Fall

- **Make sure your child meets with the school counselor.** This meeting is especially important this year as your 11th-grader starts to engage in the college application process. Learn more about the [counselor's role in applying to college \(/plan-for-college/college-prep/get-advice/applying-to-college-your-counselors-role\)](#).
- **Help your child stay organized.** Work with your 11th-grader to make weekly or monthly to-do lists to keep on top of the tasks required to get ready for applying to colleges. For more time-management tips, see [8 Ways to Take Control of Your Time \(/plan-for-college/college-prep/stay-motivated/8-ways-to-take-control-of-your-time\)](#).
- **Help your junior get ready for the PSAT/NMSQT in October.** This is a preliminary test that helps students practice for the SAT and assess their academic skills. Juniors who score well on the test are also eligible for scholarship opportunities. Find out more about the [PSAT/NMSQT \(/https://collegereadiness.collegeboard.org/psat-nmsqt-psat-10\)](#).
- **Encourage your child to set goals for the school year.** Working toward specific goals helps your high school student stay motivated and focused.

Winter

- **Review PSAT/NMSQT results together** by logging in to the [student score reporting portal \(/https://studentscores.collegeboard.org/\)](#). Your child's score report shows what they should work on to get ready for college; lists Advanced Placement courses that might be a good match for them; and connects them to [free, personalized SAT practice on Khan Academy \(/http://www.satpractice.org/\)](#) based on their results.
- **Help your child prepare for the SAT.** Many juniors take the SAT in the spring so they can get a head start on planning for college. See [which other tests \(/https://collegereadiness.collegeboard.org/\)](#) your high school junior may need to take.
- **Discuss taking challenging courses next year.** Taking honors courses or college-level courses like Advanced Placement as a senior can help your child prepare for college work — and these are also the courses that college admission officers like to see. Learn more about [advanced classes \(/plan-for-college/college-prep/thrive-in-high-school/how-to-take-your-high-school-classes-to-the-next-level\)](#).
- **Encourage your child to take AP Exams.** If your 11th-grader takes AP or other advanced classes, have him or her talk with teachers now about taking these tests in May. Read more about the [AP Program \(/https://ap.collegeboard.org/\)](#).

Spring

- **Search together for colleges that meet your child's needs.** Once you have an idea of the qualities your child is looking for in a college, help him or her enter these criteria into [College Search \(/https://collegesearch.collegeboard.org/home\)](#) to create a list of colleges to consider applying to.
- **Help your child research scholarships.** This form of financial aid provides money for college that doesn't need to be repaid. Learn more through College Board's [Scholarship Search \(/https://scholarships.collegeboard.org/\)](#).
- **Attend college fairs and financial aid events.** These events allow you to meet with college representatives and get answers to questions. Your child can ask the school counselor how to find events in your area. Check out the [College Fair Checklist \(/plan-for-college/find-your-dream-college/college-fairs/college-fair-checklist\)](#) for more information.

**SAT**

PSAT®/8/9

PSAT® 10

PSAT/NMSQT®

SAT

Power Your Teen's Future



SAT at a Glance

The SAT® Suite of Assessments is an important way for your teen to move along the path toward a successful future. When they take the SAT®, your teen can use their scores to be seen by colleges and scholarship programs, and they get customized career information to help them understand all their options after high school.

Most students now take the SAT through SAT School Day, which research shows leads to higher college-going rates for low-income and underrepresented students.

Help Your Teen Know Where to Go

As your teen navigates their academic journey, the SAT® is an important tool you both can leverage to help plan for their future. Your teen will:



Have New Ways to Access Their Scores: If your teen is taking the SAT at school, during the school day, they can receive scores quickly and directly through the **BigFuture® School** mobile app. They may also receive a PDF score report directly from their school.



Find Out About Their Likelihood to Succeed in AP: Using their personalized score report, your teen will get recommendations about what **AP®** courses might be a good fit for them.



Gain Career Insights: Beginning in 2024, the score report will map the math and reading and writing skills measured by the SAT Suite to knowledge, skills, and abilities for occupations in the U.S. Department of Labor's O*NET database. Developed with experts, the personalized career information on the report and in the mobile app aims to spark an interest in careers. Students can choose to log on to **BigFuture** for more in-depth exploration.



NEW DIGITAL FORMAT

In spring 2024, the SAT will transition to a digital format. Going digital means a shorter test—closer to two hours than three—and an easier testing experience for students on **Bluebook™**, College Board's new digital testing app. Students will have more time per question, shorter reading passages, and access to a built-in graphing calculator that can be used on the entire math section.

To become familiar with the digital format, your teen will have access to full-length practice tests in **Bluebook** as well as access to free **Official Digital SAT Prep on Khan Academy®**.





Connect to Colleges and Scholarships: Through the new, free Connections™ feature*, accessible through the BigFuture School app, your teen can choose to hear directly from nonprofit colleges and scholarship programs that are interested in students like them—without having to share any personal information.



Get Help to Pay for College: In some cases, a minimum SAT score and GPA are required to be eligible for certain scholarships. Without scores to submit for consideration, your teen could lose access to thousands of dollars in college funding.



Leverage College Course Placement: SAT test scores are used by many colleges to determine first-year college course placement. Higher SAT scores could result in higher course placement, saving your teen time and money.

THE SAT SUITE: CHARTING THE PATH TO SUCCESS

Whether your teen is thinking about attending a two- or four-year college, a job training program, or isn't sure what they want to do after high school, the SAT Suite of Assessments can help make their career goals and postsecondary path clearer.

Every test provides you, your teen, and their teachers with information about your child's strengths and areas that need improvement. This way your teen will know where to focus, and customized practice and planning resources will help them set and achieve their goals.

* Connections isn't available to all students. States, districts, or schools may choose to opt out of this feature.

Learn more about the SAT at:
sat.org/whytake

**SAT**

PSAT 8/9

PSAT 10

PSAT/NMSQT

SAT

Emprenda el futuro de su estudiante



SAT a simple vista

El conjunto de evaluaciones de las pruebas SAT® es una herramienta importante para que su estudiante avance por el camino hacia un futuro exitoso. Cuando toma el SAT, su estudiante puede usar sus puntuaciones para que las universidades y los programas de becas lo tomen en cuenta, y obtiene información profesional personalizada para ayudarlo a comprender todas sus opciones después de la escuela secundaria.

La mayoría de los estudiantes ahora toman el SAT a través del SAT School Day (durante el día escolar), y los estudios han mostrado que esto conduce a tasas más altas de asistencia a la universidad para estudiantes de bajos ingresos y con poca representación.

Guíe a su estudiante en su camino

A medida que su estudiante navega por su recorrido académico, el SAT es una herramienta importante que ambos pueden aprovechar para ayudar a planificar su futuro. Su estudiante podrá:



Obtener nuevas formas de acceder a sus puntuaciones: Si su estudiante está presentando el SAT en la escuela, durante el día escolar, puede recibir sus puntuaciones rápida y directamente a través de la aplicación móvil **BigFuture® School**. También puede recibir un informe de sus puntuaciones en formato PDF directamente de su escuela.



Averiguar acerca de su probabilidad de tener éxito en AP: Utilizando su informe de puntuaciones personalizado, su estudiante obtendrá recomendaciones sobre qué cursos AP® podrían ser adecuados para él o ella.



NUEVO FORMATO DIGITAL

En la primavera de 2024, SAT hará la transición a un formato digital. Esta transición al formato digital significa una prueba más corta, con una duración de aproximadamente dos horas, en lugar de tres horas, y una experiencia de prueba más fácil para los estudiantes en **Bluebook™**, la nueva aplicación de evaluación digital de College Board. Los estudiantes tendrán más tiempo por pregunta, pasajes de lectura más cortos y acceso a una calculadora gráfica integrada que se puede usar en toda la sección de matemáticas.

Para familiarizarse con el formato digital, su estudiante tendrá acceso a pruebas de práctica completas en Bluebook, así como acceso gratuito a la **Preparación digital oficial para el SAT en Khan Academy®**.



Obtener información sobre carreras: A partir de 2024, el informe de puntuaciones asignará el desempeño de matemáticas, lectura y escritura medidas por el SAT Suite a los conocimientos y habilidades para ocupaciones en la base de datos O*NET del Departamento de Trabajo de EE. UU. Desarrollada con expertos, la información personalizada en el informe de puntuaciones, junto con los mensajes de la aplicación móvil, tienen como objetivo despertar el interés de los estudiantes en las carreras. Los estudiantes pueden optar por iniciar sesión en **BigFuture®** para una exploración más profunda.



Conectarse con universidades y becas: A través de la nueva función gratuita **Connections™**, accesible a través de la aplicación escolar BigFuture, su estudiante puede optar por obtener información directamente de universidades sin fines de lucro y programas de becas que estén interesados en estudiantes como él o ella, sin tener que compartir información personal.



Obtener ayuda para pagar la universidad: En algunos casos, se requieren puntuaciones mínimas del SAT y GPA para ser elegible para ciertas becas. Si su estudiante no tiene puntuaciones para enviar para su consideración, podría perder el acceso a miles de dólares en fondos para la universidad.



Aprovechar la colocación en cursos universitarios: Muchas universidades utilizan las puntuaciones de las pruebas SAT para determinar la colocación en cursos universitarios de primer año. Las puntuaciones más altas en el SAT podrían resultar en una ubicación más alta en el curso, lo que le ahorraría tiempo y dinero a su adolescente.

EL CONJUNTO DE EVALUACIONES DE LAS PRUEBAS SAT: TRAZANDO EL CAMINO HACIA EL ÉXITO

Ya sea que su estudiante esté pensando en asistir a una universidad de dos o cuatro años, esté interesado en opciones profesionales o no esté seguro de lo que quiere hacer después de la escuela secundaria, el conjunto de evaluaciones SAT puede ayudarlo a aclarar su camino.

Cada prueba le brinda a usted, a su estudiante y a sus maestros información sobre las fortalezas y áreas que necesita mejorar. De esta manera, su estudiante sabrá en qué debe concentrarse y la práctica personalizada y los recursos de planificación lo ayudarán a establecer y alcanzar sus metas para el futuro.

* Connections no está disponible para todos los estudiantes. Los estados, distritos o escuelas pueden optar por no participar en esta función.

Puede obtener más información sobre el SAT en sat.org/whytake

© 2023 College Board. College Board, AP, BigFuture, SAT y el logotipo de la ballota son marcas comerciales registradas de College Board. BigFuture School, Bluebook, Connections y PSAT son marcas comerciales propiedad de College Board. PSAT/NMSQT es una marca registrada de College Board y National Merit Scholarship Corporation.

Khan Academy es una marca registrada en los Estados Unidos y otras jurisdicciones.

MAR-8528

December 2023 SAT Score Release

Most scores from the December 2nd SAT (including the digital SAT) are now available. View your scores.

SAT Suite of Assessments

[Home \(/\)](#) / [Digital SAT \(/digital\)](#) / [Digital Testing \(/digital/digital-testing\)](#) / Digital SAT Dates and Deadlines

Digital SAT Dates and Deadlines



Sign in and register for the SAT.

Register Now

At this time, registration is open for all students for the entire 2023–24 testing year.

All deadlines expire at 11:59 p.m. ET, U.S.

Fall 2023 Test Dates

These test dates and deadlines apply to international students taking the digital SAT. For U.S. students taking the paper and pencil SAT in the fall, please [refer to the U.S. dates and deadlines \(/sat/registration/dates-deadlines\)](#).

SAT Test Date	Deadline for Registration, Registration Changes, and Regular Cancellation*
Nov 4, 2023	Oct 20, 2023
Dec 2, 2023	Nov 17, 2023

March–June 2024 Test Dates

These test dates and deadlines apply to all students—U.S. and International—taking the digital SAT:

SAT Test Date*	Registration Deadline*	Deadline for Changes, Regular Cancellation, and Late Registration**
Mar 9, 2024	Feb 23, 2024 Register(https://mysat.collegeboard.org/)	February 27, 2024
May 4, 2024	Apr 19, 2024 Register(https://mysat.collegeboard.org/)	April 23, 2024
June 1, 2024	May 16, 2024 Register(https://mysat.collegeboard.org/)	May 21, 2024

SAT Test Date*	Registration Deadline*	Deadline for Changes, Regular Cancellation, and Late Registration**
*Students who need to borrow a device from College Board (digital/device-lending) will need to register and request their device earlier than the registration deadline—at least 30 days before test day. **Late registration is available internationally starting in March 2024. Additional fees may apply. (digital/digital-testing/international-fees)		

Anticipated August–December 2024 Test Dates

SAT Test Date
August 24, 2024
October 5, 2024
November 2, 2024
December 7, 2024

Resources

- ARTICLE

Test Fees

Review the latest registration fees and other charges for taking the paper and pencil SAT.

→
- ARTICLE

Policies for International Testing

Learn about the different registration policies for students taking the SAT outside the United States and U.S. territories.

→
- ARTICLE

International Fees

Learn about SAT registration fees and other fees for students taking the test outside the United States.

→

Related Topics

- International Fees > (<https://satsuite.collegeboard.org/digital/digital-testing/international-fees>)
- Policies for International Testing > (<https://satsuite.collegeboard.org/digital/digital-testing/international-policies>)

The **ACT**[®]
YOUR JOURNEY.
MANY PATHS.

2023/2024 TEST DATES



WHEN IT COMES TO TEST PREP, WE'VE GOT YOU COVERED.

ACT offers test prep for every learning style with live video lessons, interactive practice questions, full-length practice tests, and on-demand tutorials.

Explore your test prep options, including a free practice test, at act.org/prep.

Register
online at
act.org/bts.



*No test centers are scheduled in New York for the July test date.

WHY TAKE THE ACT TEST?

1

SAVE \$\$\$\$ ON TUITION

Colleges regularly offer scholarship opportunities to students who opt in — and not just to those with the highest scores! Increase your chances with an ACT score.

2

TAKE THE RIGHT CLASSES

Your ACT score can help you place out of remedial coursework rather than sitting for additional placement tests on campus — saving time and money!

3

YOU'RE ALREADY PREPARED

Every question on the ACT is based on the high school curriculum you are already familiar with. While you've been studying for your classes, you've been preparing for the ACT.

4

SHOW YOU ARE STEM READY

The ACT gives you the chance to stand out with a unique STEM score—a measure of preparedness for courses in STEM-related majors.

5

CALCULATE THE RIGHT ANSWERS

Students who take the ACT can use a calculator for the entire math section! The SAT does not allow this.

MORE THAN A TEST

The ACT includes a profile and education/career planning section to help you plan for life after high school. In **MyACT** you can complete your interest inventory and see how well your interests align with your planned major. You can also explore schools and majors, or find free online practice tests to help you do your best on the ACT and beyond.

When you register for the ACT, you can choose to sign up for the ACT Educational Opportunity Service (EOS). When opting in, you can find your perfect college match, make it easier for your perfect match to reach out to you, and get connected with scholarship and financial aid opportunities.

GET YOUR NAME IN THE GAME

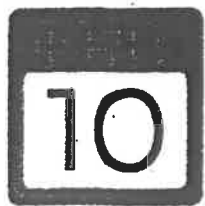
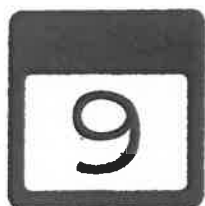
FEE WAIVER

Register online at act.org/bts.

The **ACT**®

TU TRAYECTORIA. MUCHOS CAMINOS.

2023/2024
FECHAS DE EXAMEN



**TENEMOS LO QUE
SE NECESITA PARA
PREPARARSE PARA
EL EXAMEN.**

ACT ofrece preparación para el examen para cada estilo de aprendizaje con lecciones de video en vivo, preguntas de práctica interactivas, exámenes de práctica completos y tutoriales a demanda.

Explora tus opciones de preparación para el examen, incluido un examen de práctica gratuito, en

act.org/prep

Regístrate
en línea en
act.org/bts



*No hay centros de examen programados para la fecha de examen de julio en Nueva York.

¿POR QUÉ TOMAR EL EXAMEN ACT?

1

AHORRA \$\$\$\$ EN LA COLEGIATURA

Las universidades ofrecen regularmente oportunidades de becas a los estudiantes que optan por participar — ¡y no sólo para aquellos con las calificaciones más altas! Aumenta tus posibilidades con una calificación ACT.

2

TOMA LAS CLASES CORRECTAS

Tu calificación del examen ACT puede ayudarte a evitar los cursos de recuperación en vez de presentarte a tomar exámenes de colocación adicionales en el campus, ¡así ahorras tiempo y dinero!

3

YA ESTÁS PREPARADO

Cada pregunta del examen ACT se basa en el plan de estudios de la escuela secundaria con el que ya estás familiarizado. Mientras estudiabas para tus clases, también te preparabas para tomar el examen ACT.

4

DEMUESTRA QUE TIENES LA PREPARACIÓN REQUERIDA PARA STEM

El examen ACT te da la oportunidad de sobresalir con una calificación STEM única, una medida de preparación para cursos en carreras universitarias relacionadas con STEM.

5

CALCULA LAS RESPUESTAS CORRECTAS

¡Los estudiantes que toman el examen ACT pueden usar una calculadora en toda la sección de matemáticas! El SAT no lo permite.

MÁS QUE UN EXAMEN

El examen ACT incluye un perfil y una sección de educación y planificación de carrera profesional para ayudarte a planear tu vida después de la escuela secundaria. En **MyACT** puedes completar tu inventario de intereses y ver qué tan bien se alinean con la carrera universitaria que deseas estudiar. También puedes explorar escuelas y carreras universitarias, o encontrar exámenes de práctica gratuitos en línea para ayudarte a dar lo mejor de ti en el examen ACT y posteriormente.

Al registrarte para el examen ACT, puedes optar por inscribirte en el Servicio de Oportunidades Educativas de ACT (EOE). Al optar por participar, puedes encontrar la universidad idónea para ti, facilitar que se comuniquen contigo y tener acceso a oportunidades de becas y ayuda financiera.

AGREGA TU NOMBRE AL JUEGO

EXENCIÓN DE CUOTAS

Regístrate en línea en act.org/hs