

**Departamento de Consejería de la
Escuela Secundaria de Huntington**

**GUÍA DE PLANIFICACIÓN
POSTSECUNDARIA
2022-2023**



Directora de Consejería y Pruebas del Distrito, K-12

Sra. Jeannette Alomia

Consejeros escolares

Sra. Alvayero, Srta. Diana Bonilla, Sra. Lauren Brunoni, Sra. Evelyn Hernandez, Sr. Steve Lashin, Srta. Daphne Marcelin, Srta. Daniela Vargas, Sra. Bernadette Walsh

CALENDARIO DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA

Actividades para el año junior (onceavo)

SEPTIEMBRE

- Pregunta a tus padres por tu número de seguro social. Lo necesitarás para varias solicitudes muy pronto. Si no tienes un número de seguro social, debes obtener uno lo antes posible. Si eres residente permanente con una tarjeta verde (1-551), se usará tu número de registro en lugar de un número de seguro social.
- Crea un documento electrónico (Google). Etiqueta una de las carpetas "*Calendario de planificación universitaria para el año junior*" y coloca este calendario en la carpeta para futuras referencias. Adquiere el hábito de colocar rápidamente los materiales que recibes en el archivo para que puedas recuperarlos cuando sea necesario.
- Los consejeros escolares visitarán las clases de inglés de onceavo grado para difundir el Boletín PSAT, que contiene información importante sobre los PSAT que los estudiantes tomarán durante el mes de octubre.
- Los estudiantes con discapacidades ya deberían haberse reunido con su consejero escolar para obtener información sobre cómo ser aprobados para las adaptaciones de SSD en los exámenes de la Junta Universitaria. Dichos exámenes incluyen los exámenes PSAT, SAT y Advanced Placement. Si aún no has firmado el formulario de aprobación de Servicios para Estudiantes con Discapacidades (SSD) (solicitando autorización para usar modificaciones de exámenes), consulta a tu consejero de inmediato.
- Verifica con la Oficina de universidades y Naviance para ver qué universidades estarán visitando nuestra escuela como parte de la Feria Universitaria virtual: sesiones de información que se llevan a cabo virtualmente. Estas ferias y sesiones de información universitaria te permiten aprender más sobre las universidades, obtener información y colocar tu nombre en una lista de correo. Los estudiantes también podrán familiarizarse con el vocabulario de las admisiones universitarias y estudios postsecundarios. La Oficina para Universidades también publica información sobre las presentaciones en las tardes y fines de semana en nuestra región a través del Folleto del Viernes Friday Flyer.
- Para recibir modificaciones de exámenes para el ACT, se debe enviar un formulario de solicitud de examen especial. Ten en cuenta que el registro de ACT y las solicitudes de ajuste especial se requieren al menos seis semanas antes de cada fecha límite del examen ACT.
- Informa a tu consejero de inmediato si planeas practicar deportes en el nivel postsecundario. Los estudiantes también deberán presentar una solicitud ante la National Collegiate Athletic Association (NCAA) al final del onceavo grado.

OCTUBRE/NOVIEMBRE

- Toma el PSAT. Solo se ofrece una vez al año, así que no te pierdas tu única oportunidad de ser elegible para el Examen Nacional de Calificación para Becas de Mérito (NMSQT).
- Continúa visitando a los representantes de la universidad tan a menudo como sea posible.
- Asiste a la Noche de Orientación para padres y alumnos del 11º grado en el otoño.
- Asiste a la noche de ayuda financiera.

DICIEMBRE

- Cuando recibas tus calificaciones de PSAT en línea, revisa tu folleto de prueba para comenzar a prepararte para el SAT. Discute los resultados de tus exámenes con tu consejero. Planea cómo te prepararás para el SAT y establece tu calendario de exámenes personales en consulta con tu consejero.
- Pide al consejero de la escuela o al secretario de la oficina para universidades las copias del boletín del Programa SAT y el paquete de registro de ACT. Estas publicaciones indican las fechas nacionales para la administración de ambas pruebas el próximo año. También puedes acceder a esta información y registrarte en línea para los exámenes SAT y ACT. SAT: www.collegeboard.com, ACT: www.actstudent.org.

ENERO

- Inscríbete **ahora** para los exámenes SAT que planeas tomar. La primera vez que te inscribas para tomar el examen de razonamiento SAT es la única vez que necesitarás completar el cuestionario descriptivo para el estudiante. Tus respuestas se harán coincidir con las universidades que buscan estudiantes con tu perfil, y esas universidades te ubicarán en sus listas de correo. Para fines del cuestionario, puedes estimar tu promedio de calificaciones. Necesitarás el Código de Huntington High School para registrarte: **332490**. Es buena idea pagar la tarifa adicional y solicitar el servicio de preguntas y respuestas de Razonamiento del SAT para que puedas ver tu prueba una vez que haya sido calificada.
- Cada vez que solicites enviar una o más calificaciones del examen SAT a una universidad en particular, tienes derecho a retener cualquier calificación que no desees que se les envíe (opción de calificación). Esta función de informe de la puntuación ha estado vigente para la clase de 2010 en adelante.
- Inscríbete **ahora** para los ACT que planeas tomar. Nuevamente, debes completar la información del curso/grado de la escuela secundaria, el inventario de intereses y la sección de perfil del estudiante solo una vez. El Código de Huntington High School para el ACT es **332490**. Una vez más, es buena idea pagar la tarifa adicional por la publicación de información de la prueba para que puedas ver las preguntas y respuestas después de la prueba.

- Si tu idioma nativo no es el inglés, consulta con tu consejero acerca de tomar el **TOEFL** (Exámenes de inglés como idioma extranjero) en marzo o TOESL (Exámenes del inglés como idioma hablado).
- Cada vez que te inscribas para tomar una prueba de SAT, ACT, TOEFL o TOESL, ingresa tu nombre exactamente de la misma forma que en el primer formulario de inscripción. Debes hacer lo mismo también en las hojas de respuestas.
- Las reuniones de planificación de universidad para padres de estudiantes de onceavo grado comienzan en la oficina para universidades, y todos los estudiantes/padres pueden descargar una copia del paquete "Evaluándome al planificar para el futuro" de Naviance o recoger una copia de la oficina para universidades. Este paquete debe completarse y entregarse antes de programar tu reunión de planificación universitaria.

FEBRERO

- Decide sacar buenas notas al ingresar al segundo semestre del onceavo grado. Recuerda, las calificaciones del onceavo grado representan el último año completo de logros que las universidades verán al considerar tus solicitudes el próximo otoño.
- Si estás interesado en alguna universidad en particular, puedes visitar una durante el receso de febrero. Este es un buen momento para visitar porque las universidades generalmente están en sesión en este momento. Si no deseas explorar una universidad en particular, considera visitar una universidad local solo para obtener la experiencia de "comprar". Hofstra, NYIT y Adelphi University son buenos ejemplos de universidades suburbanas. New York University o Fordham University en Lincoln Center te darán una idea de un campus urbano. Colgate University se encuentra en una zona rural, y Delaware University y Rutgers University son buenos ejemplos de grandes universidades estatales.
- No olvides programar tu reunión de planificación universitaria con la Sra. Walsh para hablar sobre cómo abordarás tus actividades de exploración universitaria. Deben discutirse consideraciones como la distancia del hogar y el financiamiento. Como recordatorio, deberás haber entregado el paquete "Evaluándome al planificar para el futuro".

MARZO

- Comienza a investigar las universidades en las que estás interesado, así como las sugeridas por la Sra. Walsh. La investigación significa realmente mirar los cursos que tomarás para obtener tu título. Recuerda usar tu cuenta Naviance, que está disponible para todos los estudiantes de Huntington, y consulta a tu consejero si necesitas ayuda.
- Comunícate con las universidades en las que estás interesado para recibir materiales: ver libros, folletos, etc. A medida que llegan los materiales, colócalos en una carpeta separada para la universidad. Ten en cuenta que muchas universidades ahora ofrecen visitas virtuales en línea.
- Organiza tus carpetas digitales de la universidad en orden de fechas límite de solicitud. Revisa las expectativas de ensayo y declaración personal; Es posible que te sorprenda gratamente saber que una o dos piezas escritas pueden ser suficientes para todas tus solicitudes.

ABRIL

- Continúa tu investigación. Si tú y tu familia aún no se han reunido con la Sra. Walsh o necesitan hacer otra cita, no dudes en hacerlo. Incluso si no estás seguro de querer asistir a la universidad de inmediato o en absoluto, tu consejero te ayudará con la planificación posterior a la secundaria que sea adecuada para ti.
- Ferias universitarias: los padres y estudiantes deben asistir a las ferias universitarias programadas para la primavera y el siguiente semestre de otoño. Consulta con la Oficina para Universidades y consulta los tableros de anuncios y/o los folletos del Viernes para conocer las fechas y los lugares.

MAYO

- Continúa trabajando duro en todas tus materias y comunícale a tu consejero cualquier inquietud que tengas con respecto a la planificación del doceavo grado, incluidos los cursos requeridos para graduarte.

JUNIO

- Descarga e imprime copias de tu transcripción no oficial en los portales del estudiante/padres, y tenlos disponibles para las visitas a la universidad durante el verano.
- Reúnete con la Sra. Walsh para revisar cualquier pregunta que puedas tener o para revisar tu lista de universidades.

VERANO

- Revisa las solicitudes de las universidades que estás considerando seriamente y asegura obtener los documentos para ayuda financiera.
- Planea visitar, recorrer y tener entrevistas programadas en las universidades en las que estás realmente interesado, y que podrían ser difíciles de visitar durante el otoño del doceavo grado. No olvides traer una copia no oficial de tu transcripción y hoja de actividades. Esos documentos se pueden descargar desde los portales de estudiantes/padres.
- Programa visitas de otoño/visitas/entrevistas con mucha antelación. No te sorprenda si una universidad competitiva programa una visita a fines del otoño para una solicitud hecha a principios del verano.
- Piensa seriamente sobre el tono y el contenido de tus ensayos universitarios. ¿Serán directos, creativos, divertidos, sobrios? Recuerda, tus ensayos pueden dar vida a tu solicitud.
- Los estudiantes ahora pueden presentar una solicitud ante la National Collegiate Athletic Association (NCAA).
- **¡Haz tiempo para relajarte y disfrutar!**

CALENDARIO DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA

Actividades de doceavo grado

SEPTIEMBRE

- La graduación está más cerca de lo que parece. Regresa a la escuela con el firme compromiso de seguir sacando buenas notas o comenzar a trabajar si no lo has hecho. **¡Las calificaciones del séptimo semestre son críticas!**
- Inscríbete o vuelve a inscribirte ahora para los exámenes SAT y/o ACT que planeas tomar. Asegúrate de ingresar tu nombre exactamente como lo hiciste para las pruebas de la primavera pasada en cualquier formulario de registro u hoja de respuestas. Coloca el calendario de pruebas en un lugar prominente en tu hogar o casillero.
- Los atletas que esperan jugar en las universidades de División I o División II deben inscribirse en la NCAA para determinar la elegibilidad académica. [www: elegibility center.org](http://www.elegibilitycenter.org) Una vez inscrito, descarga el formulario de liberación de la transcripción a NCAA y envíelo a la secretaria de Orientación Este (Guidance East) para que podamos enviar tu transcripción oficial.
- Las solicitudes SUNY y CUNY están disponibles en línea. Puedes comenzar la Solicitud común en línea en v.rwvt.commonapp.org.
- Probablemente la oficina para universidades estará muy ocupada durante los primeros días de clases, pero debes programar una cita de orientación universitaria antes de la tercera o cuarta semana, especialmente si estás considerando una decisión temprana o acción temprana.
- Los hablantes de inglés cuya lengua materna no es inglés deben inscribirse para el TOEFL y TOESL.
- Revisa el tablero de anuncios de Oficina para Universidades y Naviance para conocer el programa de las universidades que realizan visitas individuales virtuales con los estudiantes de Huntington High School. Cada uno de estos eventos es una buena fuente de información para ti.
- Usando las sugerencias en esta guía de planificación postsecundaria, acércate a los maestros de quienes esperas obtener cartas de recomendación.
- Continúa utilizando Naviance.
- Se le enviará una copia de tu transcripción y también se puede descargar de los portales de estudiantes/padres. Verifíquelo cuidadosamente y llene el formulario de autorización de la transcripción, POR ESCRITO, cualquier error u omisión.

OCTUBRE

- Asegúrate de entender los procedimientos de solicitud de ingreso a la universidad que debes seguir para que se procesen tus solicitudes de transcripción. Los procedimientos aparecen en el reverso de cada "Formulario de divulgación de expedientes para universidades", que está disponible en la Oficina para Universidades, en nuestro sitio web y en la página 60 de este documento.

- Completa y archiva tu Perfil de Servicio de Becas Universitarias (Perfil CSS), específicamente para aquellas universidades que requieren que este formulario sea presentado por estudiantes que buscan ayuda financiera.
- Solicita cartas de recomendación del maestro a través de Naviance y verifica los procedimientos del formulario de solicitud de carta de recomendación, en la página 63 de esta guía.
- Continúa explorando las opciones a través de la Feria Universitarias, virtuales y las presentaciones del área.
- Asista a la presentación de la Noche de Ayuda Financiera en la escuela secundaria. Conoce los 'Sí' y "No" sobre cómo completar el formulario FAFSA y cómo solicitar ayuda financiera.
- Somete la FAFSA (Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes) tan pronto como esté disponible para consideración de ayuda financiera prioritaria. FAFSA está disponible en línea en www.fafsa.gov. No esperes a que se presenten tus formularios de impuesto sobre la renta. Usa las cifras del año anterior y actualízalas cuando recibas tu Informe de Ayuda Estudiantil (SAR).
- Mantén estrecho contacto con la Sra. Walsh en la Oficina para Universidades.

NOVIEMBRE

- Continúa tu investigación, visitas a universidades y contactos con los representantes de admisión.
- Apunta al Día de Acción de Gracias como una fecha límite personal para completar todas las solicitudes de la universidad, para que tengas suficiente tiempo para concentrarte en el trabajo escolar.
- Si presentaste una solicitud de Decisión Temprana, debes continuar trabajando y presentando otras solicitudes. ¡Los estudiantes que son diferidos o rechazados en diciembre pueden no estar con ánimo para producir solicitudes de calidad en ese momento!
- Continúa trabajando duro en la escuela. Las calificaciones del primer trimestre pronto estarán disponibles y es posible que desees solicitar que se envíen a las universidades. Recuerda, tus calificaciones del segundo trimestre (medio año) se enviarán por correo a tus universidades.
- Mantén contacto con tu consejero y con la Oficina para Universidades.

DICIEMBRE

- Mantén contacto con la oficina para universidades sobre tus planes e informa a la Oficina para universidades cualquier decisión de admisión que recibas.
- Inmediatamente retira todas las demás solicitudes si eres aceptado bajo un plan vinculante de Decisión Temprana. Hazlo por escrito y envía una copia a la Oficina para Universidades.

ENERO

- Toma en serio los exámenes parciales; Tus resultados se mostrarán en la segunda boleta de calificaciones trimestrales enviada a todas tus universidades.
- Continúa actualizando a tu consejero sobre el estado de tus solicitudes.

FEBRERO

- La Oficina para Universidades envía calificaciones de medio año según lo solicite el estudiante y/o las universidades.
- Informe a la Sra. Walsh sobre cualquier decisión de admisión que recibas.

MARZO

- ¡Cuidado con la fiebre del doceavo grado! Marzo es notoriamente mortal para esta enfermedad infecciosa. ¡Aléjate recordando que tus calificaciones del tercer trimestre pueden impulsarte a la cima de una lista de espera en mayo o junio! Recuerda, también, que las universidades pueden cambiar de opinión y rescindir sus ofertas una vez que hayan recibido tu transcripción final.
- Pasa por la oficina para universidades; Tal vez tengas algunas aceptaciones que te gustaría discutir.

ABRIL

- Casi todas las universidades responden en este momento, notificándote el estado de tu admisión. Es posible que tengas que tomar algunas decisiones difíciles. ¡Visita a la señora Walsh!
- Si has decidido no asistir a ninguna de las universidades a las que has sido aceptado, notifícales por escrito lo antes posible. Hacerlo puede abrir un espacio para un amigo.
- Toma la decisión sobre a qué universidad asistirás y sometes el depósito requerido antes del 1 de **mayo**. ¡No se permiten depósitos dobles!
- Mantén a tu consejero y maestros informados de tus decisiones. También es buena idea enviar una nota de agradecimiento a quienes escribieron cartas de recomendación en tu nombre.

MAYO

- **Ingresa a Naviance y completa la Encuesta de Doceavo Grado para informar a tu consejero de todas las aceptaciones, denegaciones y listas de espera.**
- Si estás en la lista de espera, consulta a tu consejero sobre lo que puedes hacer para ayudarte a ti mismo.

JUNIO/JULIO

- La oficina para universidades envía tus calificaciones finales a la universidad de tu elección. Tu aceptación se convierte en definitiva solo cuando la universidad recibe tu transcripción final. Recuerda, la oficina de orientación enviará solo una transcripción final a menos que se proporcione evidencia escrita de un cambio a una situación de lista de espera.
- Junio / julio es relativamente libre de estrés. ¡Disfrútalo!

¿CÓMO EMPIEZO? RESPONDIENDO ALGUNAS PREGUNTAS BÁSICAS.

La autoevaluación parece mucho más complicada de lo que es. Realmente es solo descubrir sobre ti mismo. Las siguientes preguntas te ayudarán a comenzar.

¿Voy a la universidad?

Esta podría parecer una pregunta sorprendente para empezar, pero sienta las bases para cada decisión que sigue. Ir a la universidad puede ser algo de valor que tus padres te han pasado o algo de lo que han hablado desde que eras pequeño. ¿El supuesto de que vas a la universidad es tu idea?

¿Por qué voy a la universidad?

¿Vas porque tus padres y amigos esperan que lo hagas? Peor aún, ¿es porque no has pensado en otra cosa que hacer? ¿Cuál es tu razón?

¿Cuándo debo ir?

No todos deberían ingresar a la universidad justo después de la secundaria. Existen otras opciones; échales un vistazo.

¿Qué quiero lograr con un diploma universitario?

¿Es la recompensa financiera de una carrera lucrativa? ¿Desarrollar habilidades para una profesión que amas? ¿Es el prestigio de asistir a una universidad conocida y muy respetada? Ninguno de estos valores es incorrecto. Solo tienes que reconocer lo que deseas obtener de la universidad para poder diseñar tu búsqueda en ese camino.

¿Tengo un objetivo específico en mente o voy a la universidad para ampliar mi conocimiento?

Algunos estudiantes saben que quieren ser ingenieros eléctricos. Otros no tienen ni idea que podrían hacer con un título universitario; solo saben que quieren comenzar ese camino. Ambas cosas están bien. Sin embargo, si no tienes objetivos bien definidos, elije una institución que le ofrezca muchas opciones. Solo el 20 por ciento de los estudiantes se gradúan en la especialidad que primero buscaron.

¿Qué me haría sentir cómodo en un entorno universitario?

El clima, la composición del cuerpo estudiantil, el tamaño de la institución, la ubicación, la selección de cursos, contribuyen a tu nivel de comodidad en un campus específico. Luego están esas cosas que te hacen sentir realmente bien. Cualquier razón que se te ocurra es relevante. Lo que podría no ser importante para una persona es crítico para otra.

¿Qué me motivará a alcanzar mi máximo potencial?

A veces no debes elegir una universidad solo porque se ajusta a tu nivel de comodidad. Quizás lo que realmente necesitas es que te desafíen a ir más allá de lo que crees que puedes lograr. Puede que te guste el ambiente acogedor de un pequeño campus rural. Lo que podrías necesitar es el estímulo de una gran universidad urbana. Es posible que desees un campus en el que puedas integrarte. Lo que podrías necesitar es un lugar que te obligue a adaptarte a situaciones desconocidas. Los estudiantes deben mirar hacia adelante a lo que quieren ser en el futuro. Si eliges solo lo que te agrada ahora, es posible que no te conviertas en la persona que desees ser.

Otras preguntas a considerar. . .

- ¿Qué cursos has disfrutado más? ¿Menos?
- ¿Cuáles son tus fortalezas académicas? ¿Debilidades?
- ¿Qué eliges para aprender cuando puedes aprender por tu cuenta?
¿Qué muestran tus elecciones sobre tus intereses y la forma en que te gusta aprender?
- ¿Qué experiencias han dado forma a tu crecimiento y forma de pensar?
- ¿Has con todo tu potencial? ¿Es tu expediente académico una medida precisa de tu capacidad y potencial? ¿Qué pasa con tus resultados de las pruebas estandarizadas? ¿Cuáles consideras que son las mejores medidas de tu potencial para el trabajo universitario?

- ¿Existen circunstancias externas que hayan interferido con tu rendimiento académico? ¿Cuáles son? ¿Cómo las has abordado? ¿Necesitas apoyo individual de algún tipo?
- ¿Qué actividades disfrutas más fuera del aula? ¿Muestran algún patrón de compromiso, competencia o contribución a otras personas, a tu familia y/o a la escuela?
- ¿Cómo describirías a tu familia y tu hogar? ¿Cómo han influido en tu forma de pensar?
- ¿Cuál es el problema más controvertido que has tenido en los últimos años? ¿Por qué te preocupa?
- ¿Cómo te describiría alguien que te conoce bien?
- ¿Cómo respondes a la presión, la competencia o el desafío? ¿Qué tanto quieres trabajar?
- ¿Cómo reaccionas ante el fracaso, la decepción o la crítica?
- ¿Dónde te ves en diez años?

MITOS SOBRE EL PROCESO DE SELECCIÓN DE UNIVERSIDAD

Aprender acerca de las universidades es una tarea ardua, a la que muchos estudiantes simplemente no dedican suficiente tiempo y pensamiento. El comienzo del proceso de selección de la universidad también está lleno de muchos mitos y conceptos erróneos. Los mitos más comunes son:

- **HAY UNA UNIVERSIDAD PERFECTA PARA MÍ:**

Entender que no hay una universidad perfecta para ti, sino varias alternativas buenas harán que el proceso de solicitud sea más emocionante. Si reduces tu vista a una sola universidad, puedes pasar demasiado tiempo preocupándose por ingresar a esa escuela en particular. Esto evitará que realices una búsqueda sistemática de una variedad de Instituciones donde serías feliz.

- **NECESITO DECIDIR EN UNA CARRERA ANTES DE PODER ELEGIR UNA UNIVERSIDAD:**

El estudiante universitario promedio cambia dos o más veces en el curso de cuatro años de universidad y la mayoría de los graduados universitarios cambian de carrera de tres a cinco veces en su vida.

- **SÓLO PODEMOS PAGAR UNA UNIVERSIDAD DE PRECIOS BAJOS:**

No dejes que los costos iniciales determinen tu futuro. Con demasiada frecuencia, los estudiantes descartan algunas universidades porque el costo total parece ser más de lo que la familia puede pagar. Este puede no ser el caso cuando todos los recursos de ayuda financiera son explorados. Las universidades privadas, para atraer estudiantes de todos los niveles de ingresos, ofrecen cantidades significativas de ayuda financiera y, a largo plazo, pueden ser más costeables que una institución pública menos costosa.

- **LA MAYORÍA DE LOS ESTUDIANTES SON RECHAZADOS POR LA UNIVERSIDAD DE SU ELECCIÓN:**

¡No es cierto! Alrededor del 92% de todos los estudiantes asisten a la universidad de su primera o segunda opción. Buscar una variedad de universidades donde se puedan satisfacer tus necesidades y asegurarse de que las universidades a las que se solicitas ingreso incluyan diferentes niveles de selectividad, puede aumentar tus posibilidades de aceptación y, en última instancia, tu felicidad.

- **INVESTIGAR LAS UNIVERSIDADES ES UNA TAREA DESAGRADABLE:**

Buscar universidades debe ser parte de una búsqueda emocionante para tu futuro. Es aconsejable abordar el proceso de admisión con optimismo y emoción por dos razones:

- Hará que el proceso sea más interesante.
- Tu entusiasmo y optimismo se mostrarán en tus ensayos de solicitud. Algunos componentes del proceso de investigación también pueden ser divertidos, como la visita al campus. El proceso de selección y solicitud de admisión es también un tiempo para el autodescubrimiento que puede resultar más beneficioso que la selección de una universidad en particular.

- **NUNCA HE ESCUCHADO DE ESTA UNIVERSIDAD, ASÍ QUE NO PUEDE SER BUENA:**

La mayoría de la gente sabe muy poco acerca de las universidades en los Estados Unidos. El individuo promedio autodidacta probablemente puede nombrar solo 100 de las más de 3,500 universidades y estas tienden a ser universidades en la zona este más antiguas, universidades estatales grandes, universidades con equipos atléticos sobresalientes y universidades que están cerca de su casa. Es importante recordar que una universidad que podría ser muy compatible contigo puede ser una que es desconocida para ti en este momento. Algunas de las escuelas de las que más has escuchado podrían no ser las más compatibles contigo.

Trata de mantener tu mente abierta durante todo el proceso.

TIPOS DE UNIVERSIDADES

- **Las universidades** son instituciones grandes compuestas por escuelas de pregrado y posgrado o escuelas profesionales. Por lo general, la parte más grande de la universidad es el colegio universitario de artes liberales y ciencias. Otras escuelas a menudo incluyen arquitectura, negocios, ingeniería, derecho, periodismo, medicina, odontología, ciencias de biblioteca, educación, agricultura, y otros.
- **Las universidades tipo ‘college’** son instituciones de pregrado de cuatro años que otorgan títulos de licenciatura en una variedad de disciplinas académicas, generalmente, pero no exclusivamente, en artes liberales.
- **Los institutos técnicos** son escuelas de cuatro años, y más, que ofrecen la Licenciatura en ciencias y títulos avanzados.
- **Las universidades comunitarias** (también conocidas como Junior Colleges) son escuelas de dos años que suelen ofrecer programas de transferencia y programas terminales.
 - **Los programas de transferencia**, como su nombre lo indica, no terminan a nivel de universidad comunitaria, sino que deben completarse en una universidad de cuatro años.
 - **Los programas terminales** generalmente se completan dentro de uno o dos años. Al finalizar, se puede emitir un certificado, diploma o un título de asociado.

- **Las Academias Militares:** los estudiantes reciben una licenciatura y una comisión como oficial al graduarse. Los estudiantes que se gradúan de estas escuelas prestan servicio en las fuerzas armadas durante varios años después de graduarse para cumplir tu obligación con el gobierno, ya que la matrícula es gratuita en las "academias".
- **Las escuelas vocacionales** ofrecen programas que pueden completarse en varios meses o en uno o dos años. No se otorga un título, pero el graduado recibe un certificado o diploma.
- **Programas acelerados y/o combinados:**
Los Pregrado/Pregrado o Pregrado/Graduado existen en muchos campos o áreas de especialidad. Estos programas generalmente permiten que los estudiantes obtengan dos grados al finalizar el programa combinado. Al graduarse se otorgan dos títulos de licenciatura o un título de licenciatura y un título de maestría. Se pueden encontrar ejemplos de este tipo de programa combinado en los típicos "Programas 3/2", como programas combinados de artes liberales/administración de empresas, programas de artes liberales/ingeniería o programas de artes liberales/ciencias de la salud. En programas como estos, los estudiantes obtienen ambos títulos en cinco años en un 'college' o universidad, o de dos 'colleges' que han aceptado cooperar.

Los programas acelerados y/o combinados también existen en los campos del derecho, odontología y medicina. Estos programas permiten a los estudiantes obtener un bachillerato y una licenciatura en derecho, o un título médico/dental, ya sea en seis, siete u ocho años. Estos programas **extremadamente** selectivos admiten solo a los estudiantes más calificados tanto en la universidad de pregrado como en la escuela profesional al mismo tiempo. Algunos programas se completan en una universidad, mientras que otros se realizan en cooperación entre dos universidades. Las ventajas de estos programas combinados especiales pueden incluir: ahorro de tiempo, ahorro monetario y eliminación del proceso de solicitud y pruebas estandarizadas.

COSAS A CONSIDERAR AL EVALUAR LAS UNIVERSIDADES

Con suerte, has pensado un poco en el tipo de universidad que te gustaría asistir. Hay una serie de características que los estudiantes suelen tener en cuenta al evaluar diferentes universidades:

Disponibilidad del programa académico:

¿La universidad que estás buscando ofrece los programas que le interesan? ¿Hay algún programa especial en la universidad que te beneficiaría? ¿Programas de honores, programas especiales de aprendizaje, programas de tutoría, etc.? ¿Hay flexibilidad académica si cambias de opinión?

¿Te has familiarizado con los requisitos académicos para obtener tu título? Varían de escuela a escuela. ¿Has leído las descripciones del curso? ¿Suenan interesantes? ¿Mortal?

Tamaño de la escuela:

¿Prefieres ir a una escuela pequeña, una escuela grande o algo intermedio? ¿Quieres sobresalir en tu nueva escuela o desaparecer en una multitud? Las escuelas pequeñas pueden ser como pequeñas ciudades donde tarde o temprano todo el mundo sabe todo acerca de los demás. Es bastante fácil ser anónimo en una escuela más grande. Sin embargo, estas escuelas tienden a tener algo en todo momento para ayudarte a mantenerte involucrado.

Localización geográfica:

Si decides vivir en casa mientras vas a la universidad, tus opciones universitarias se limitan a un área determinada. Si no planeas vivir en casa, tienes una gran variedad de lugares y climas en los que pensar. ¿Qué tipo de clima prefieres? ¿Hay alguna parte del país en particular en la que siempre quisiste vivir o visitar? Piensa también en la configuración de una escuela en particular. ¿Prefiere ir a la escuela en una gran ciudad, un vecindario suburbano, o prefieres un entorno rural? Pregúntate si podrías vivir en ese lugar durante los próximos cuatro o cinco años. ¿Te ves quedándote allí después de graduarte de la universidad? Una consideración importante es la distancia que una escuela tiene de tu hogar.

Lo más probable es que quieras ir a casa de vez en cuando para ver amigos y familiares. ¿Cuánto costará y cuánto tiempo te tomará ir y venir entre la escuela y el hogar? ¿Se limitan tus visitas a una o dos veces al año o podrás pasar más regularmente para lavar la ropa y asaltar el refrigerador?

Selectividad de la escuela:

Algunas escuelas aceptarán a todos los solicitantes elegibles, mientras que otras son más selectivas. Algunas de las escuelas más difíciles solo aceptan el quince o veinte por ciento de sus solicitantes; estas escuelas se consideran altamente selectivas. Recuerda, algunas universidades estatales tienen requisitos más rigurosos para los estudiantes de fuera del estado que para sus propios residentes o sus legislaturas estatales pueden prohibirles tomar demasitados no residentes. Ten en cuenta estos factores. Puedes tener una idea de qué tan selectiva es una escuela al observar los puntajes promedio de SAT/ACT, los promedios de calificaciones y los rangos de clase de la clase de primer año que ingresaron el año anterior. Compáralos con los tuyos.

Población estudiantil:

¿Cuál es la composición de la población estudiantil? ¿La escuela tiene una afiliación religiosa? ¿Te vas a sentir cómodo en el campus? Vivimos en una nación culturalmente diversa, pero no todos nuestros campus universitarios reflejan esta diversidad. ¿Qué es importante para ti?

Ambiente social:

¿Tiene la escuela una reputación de ser políticamente activa? ¿Son los estudiantes socialmente conscientes? ¿Qué tipo de apoyo hay para los nuevos estudiantes? ¿Hay un sistema griego? ¿Son los deportes universitarios un punto focal de la escuela? ¿Estás buscando una escuela con una gran multitud en la biblioteca el fin de semana o estás buscando la mejor escuela de diversión y fiesta?

Disponibilidad de ayuda financiera:

Muchas escuelas ofrecen a los estudiantes paquetes de ayuda financiera para ayudarlos a pagar la escuela. Esto se hace para ayudar a atraer estudiantes calificados al 'college' o universidad. Infórmate sobre las políticas que rigen la ayuda financiera en las escuelas que consideras.

¿CUÁNTAS SOLICITUDES?

Muchos estudiantes desean saber si la Oficina para Universidades limita la cantidad de solicitudes que un estudiante puede presentar. La respuesta es un rotundo **NO**, pero tenemos algunas recomendaciones:

- Desalentamos a los estudiantes, independientemente de su capacidad, a solicitar a una sola institución o a un nivel de selectividad.
- Recomendamos que los estudiantes presenten solicitud a ocho o diez escuelas que tengan las características deseadas pero que representen un nivel de selectividad diferente.
- Lo desalentamos a presentar una solicitud a una multitud de escuelas que no tienen relación entre sí en términos de las características que les resultan atractivas.

La lista final debe incluir escuelas de cada una de las siguientes categorías:

Categoría I: Las escuelas preferidas de un estudiante. Está bien en este grupo incluir un par de "tiros al aire".

Categoría II: Escuelas a las que es probable la admisión. Estas son escuelas "objetivo" o "generales".

Categoría III: Escuelas que tienen la mayoría de las características que un estudiante desea y la probabilidad de admisión es muy alta. Estas son las escuelas de "seguridad".

Muchos estudiantes pasan horas decidiendo sus mejores opciones y cinco minutos seleccionando una o dos instituciones más seguras. Te recomendamos encarecidamente que dediques tanto tiempo y consideración a la selección de tus escuelas de quinta y sexta opción como a las escuelas de tu elección preferida. Si tus mejores opciones son pequeñas universidades de artes liberales, no tiene mucho sentido incluir una universidad grande y multidimensional como una opción de seguridad. Si deseas una universidad pequeña, debes pasar el tiempo necesario para encontrar una escuela de tipo similar que califique como una opción segura.

Sin embargo, recuerda que una escuela "segura" no es segura si no quieres ir allí.

OPCIONES DE SOLICITUD UNIVERSITARIA

En los últimos años, hemos visto una proliferación de decisiones de admisión, algunas de las cuales han causado cierta confusión entre los estudiantes y los padres. Por lo tanto, te recomendamos que consultes con tu consejero vocacional y con los oficiales de admisión en cada una de las universidades a las que planeas postularte.

ACCIÓN TEMPRANA (EA): un plan por el cual un estudiante solicita temprano a una universidad y recibe una decisión con bastante anticipación a la fecha de respuesta regular de la institución. Algunas universidades permiten a los estudiantes presentar múltiples "EA". Las universidades que ofrecen EA generalmente toman decisiones de admisión a mediados de diciembre. Los estudiantes admitidos bajo EA generalmente no tienen que hacer un depósito antes del 1 de mayo.

ACCIÓN TEMPRANA RESTRICTIVA (REA)/ACCIÓN TEMPRANA UNA ELECCIÓN:

Un plan por el cual un estudiante solicita temprano a una institución y recibe una decisión temprana. A los estudiantes se les puede restringir la solicitud de ED o EA o REA a otras instituciones. Los estudiantes admitidos bajo REA generalmente no tienen que hacer un depósito antes del 1 de mayo.

DECISIÓN TEMPRANA (ED): Un plan mediante el cual un estudiante se compromete con una institución de primera elección y, si es admitido, definitivamente se inscribirá. El plazo de solicitud y el plazo de decisión se producen temprano. Los estudiantes admitidos con ED están obligados a asistir a la universidad si son aceptados. Los estudiantes de ED aceptados deben retirar inmediatamente cualquier otra solicitud universitaria que hayan presentado. Los estudiantes que presentan una solicitud de ED pueden solicitar concurrentemente a otras universidades bajo planes anticipados, regulares y no vinculantes.

Te aconsejamos que tenga cuidado antes de presentar una solicitud de decisión anticipada. El reciente despliegue publicitario en los medios de comunicación ha resultado en la creencia de que, a menos que se presente una solicitud de decisión temprana, los estudiantes no tienen posibilidad de ser admitidos en universidades específicas. Recuerda que incluso en las escuelas donde el 50% de la clase es admitido temprano, eso significa que el 50% no lo es. Algunos estudiantes han recurrido a buscar una universidad con el fin de aplicar "ED" y no están haciendo suficiente investigación para determinar si la escuela es o no una buena opción. ¡No caigas en esta trampa!

NOTIFICACIÓN TEMPRANA: Otro término para acción temprana.

ADMISIÓN CONTINUA: un plan mediante el cual las instituciones revisan las solicitudes a medida que se presentan y emiten las decisiones de admisión a lo largo del ciclo de admisión.

DECISIÓN REGULAR: Un plan mediante el cual los estudiantes presentan una solicitud para una fecha específica y reciben una decisión en un período de tiempo claramente establecido.

LA SOLICITUD COMÚN

La solicitud común consta de más de 1,000 miembros y se puede acceder desde el sitio web de la solicitud común www.commonapp.org. Debe completarse en línea y enviarse electrónicamente a las universidades seleccionadas.

¿Por qué usar la "solicitud común"? Los colleges y universidades han trabajado juntos para desarrollar y distribuir una solicitud uniforme, conocida como la Solicitud Común. Muchos de los colleges y universidades lo utilizan exclusivamente, y los miembros fomentan su uso y dan igual consideración a aquellos que lo solicitan.

La "Solicitud de admisión de pregrado" solo debe completarse una vez. Una característica confusa de la solicitud común es que algunas universidades requieren "suplementos". Esto significa que debes leer las instrucciones para cada escuela con mucho cuidado, ya que las escuelas que desean un suplemento piden más información de la que normalmente se encuentra en la solicitud común en sí.

Para obtener una lista completa, ingresa al URL de solicitud común (mencionada anteriormente).

COALICIÓN PARA EL ACCESO, CAPACIDAD DE PAGO Y ÉXITO

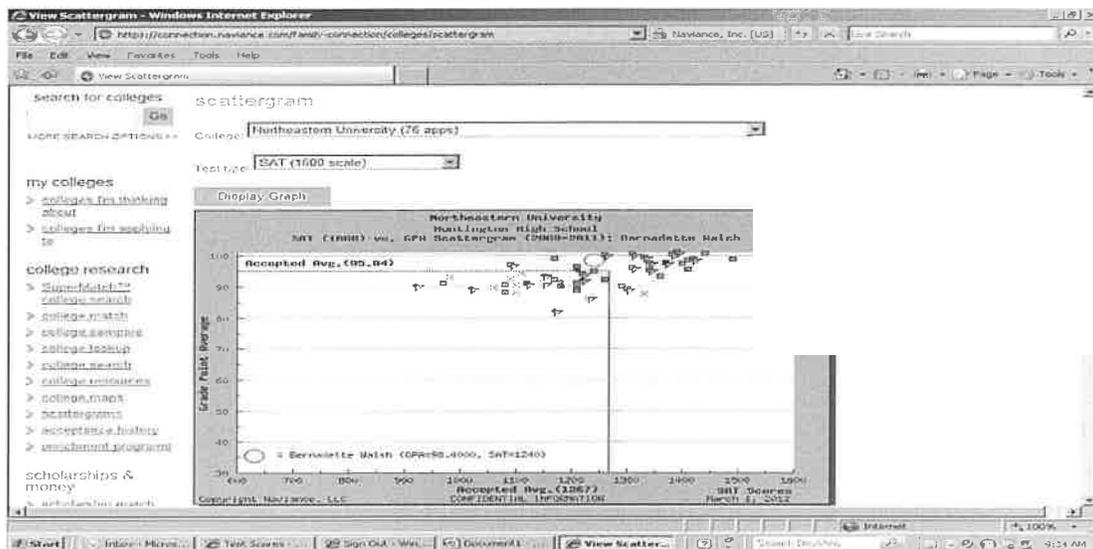
La Coalición para el Acceso, Capacidad de Pago y Éxito se desarrolló para mejorar el proceso de solicitud de ingreso a la universidad para todos los estudiantes a medida que buscan y solicitan la universidad perfecta. La plataforma proporciona un único conjunto de herramientas centralizado para que los estudiantes organicen, construyan y refinan sus solicitudes en numerosas instituciones. Las escuelas de la coalición gradúan al menos el 70 por ciento de sus estudiantes en un plazo de seis años, y muchos tienen índices de graduación mucho más altos. Actualmente hay más de 150 “colleges” miembros de la Coalición en todo el país.

La solicitud se completa totalmente en línea y se puede acceder ingresando a www.coalitionforcollegeaccess.org. Algunas escuelas aceptarán la solicitud de la Coalición además de otras solicitudes, como la Solicitud Común, mientras que otras escuelas son exclusivas y, por lo tanto, requieren que los estudiantes usen la solicitud de la Coalición. Para obtener una lista completa de las universidades que participan en la solicitud de la Coalición, visite la URL anterior.

NAVIANCE

Naviance es un sitio web completo que brinda a los estudiantes y padres acceso a búsquedas de universidades, exploración de carreras, becas y recursos de ayuda financiera, así como herramientas para crear hojas de vida y hojas de actividades. Los estudiantes tienen la oportunidad de explorar universidades y comparar sus puntajes (GPA, SAT, ACT) con los de los graduados de Huntington. Por lo tanto, pueden predecir su admisibilidad a una escuela en particular y tomar decisiones tentativas/realistas con respecto al proceso de solicitud de ingreso a la universidad.

Los Scattergrams son probablemente la característica más buscada; estos gráficos proporcionan el historial de admisión anónimo de nuestros graduados, y superpones las puntuaciones de GPA y SAT/ACT de los estudiantes actuales.



Graph Legend	
■ Accepted	◆ Waitlisted
× Denied	◆ Waitlisted/Accepted
	◆ Waitlisted/Denied
■ Accepted (Early Decision)	▶ Accepted (Early Action)
× Denied (Early Decision)	× Denied (Early Action)
○ Deferred (Early Decision)	▶ Deferred (Early Action)
○ Deferred/Accepted (Early Decision)	▶ Deferred/Accepted (Early Action)
○ Deferred/Denied (Early Decision)	▶ Deferred/Denied (Early Action)

(Scattergram y Leyenda)

El programa Naviance también se usa para solicitar transcripciones y cartas de recomendación de la universidad. Consulta el formulario de divulgación de expedientes en la página 60 y el formulario de solicitud de recomendación en la página 63 para obtener información adicional.

Huntington High School Naviance

Para acceder a Naviance, inicia sesión en el sitio web de HUFSD en www.hufsd.edu, haz clic en la barra de Quick Clics en la parte superior derecha y selecciona Naviance.

Sobre Mi

- Completa la **encuesta de planificación universitaria**. Los resultados de esta encuesta le permitirán a la Sra. Walsh ayudarte en tu planificación postsecundaria.
- Haz clic en **Reanudar** para crear una lista de actividades extracurriculares, logros, servicio comunitario y experiencia laboral. Este currículum (hoja de actividades) puede imprimirse y/o guardarse para enviarlo con tus solicitudes universitarias.

Universidades

- Haz clic en **Búsqueda de universidades** y selecciona los criterios que deseas usar para limitar la base de datos de universidades a una lista utilizable. ¡Asegúrate de guardar tu búsqueda! Revisa la lista de escuelas que coinciden con tus criterios de búsqueda y consulta el **Gráfico** para ver el historial de solicitudes de los estudiantes de Huntington High School. Crea una lista de posibles universidades haciendo clic en **"pick" (seleccionar)** junto al nombre de la universidad. La universidad aparecerá en el cuadro **Hand Picked List (Lista seleccionada)**. Luego, haz clic en **"add to my colleges" (agregar a mis universidades)** y la información se guardará para futuras referencias.

Carreras profesionales

- Haz clic en **Career Interest Profiler (Perfil de interés profesional)** y contesta la encuesta. Asegúrate de hacer clic en **"save and continue" (guardar y continuar)** en la parte inferior de cada página que puedas continuar donde te quedaste si tomas un descanso de la encuesta. Cuando hayas terminado, haz clic en **"view results" (ver resultados)**. Después de haber leído la información sobre tus intereses, haz clic en **View Matching Occupation List (Ver lista de ocupaciones coincidentes)**. Revisa la lista de ocupaciones y guarda las que deseas explorar más a fondo. Los resultados de esta encuesta se pueden revisar en cualquier momento haciendo clic en **Career Interest Profiler**.

Desde Huntington High School

- En la página de inicio, haz clic en **Document Library /Biblioteca de documentos** para acceder a las carpetas de documentos que contienen información de planificación universitaria y profesional.
- Haz clic en **Contact Us / Contáctenos** para enviar un correo electrónico a tu consejero si tienes alguna pregunta o inquietud.

PERFIL DE LA ESCUELA SECUNDARIA HUNTINGTON

El Perfil de Huntington High School es un folleto/carpeta que se envía a cada universidad a la que solicita ingreso un estudiante de doceavo grado. El Perfil sirve como la "cubierta" para el expediente académico de la escuela secundaria y el informe de la escuela secundaria (también conocida como la recomendación del consejero).

El Perfil de Huntington High School es el documento que permite a un consejero de admisiones de la universidad comprender mejor a Huntington High School. Contiene datos sobre la comunidad de nuestro distrito escolar, el plan de estudios de la escuela secundaria y los programas académicos especiales, el sistema de calificaciones, los resultados de nuestros exámenes estandarizados y el registro de colocación en la universidad. La información en nuestro perfil permite que los oficiales de admisión entiendan que los graduados de Huntington han asistido a una escuela donde los estándares son altos y los logros académicos son altamente valorados.

Puedes ver nuestro perfil de Huntington High School ingresando al sitio web del Distrito Escolar de Huntington en <http://www.hufsd.edu> y luego haz clic en " Main Navigation" (Navegación principal) en la parte superior izquierda de la página, luego en el enlace "Academics" (Académicos) y luego en "Guidance" (Orientación), luego desplázate hacia abajo y haz clic en "Forms and Files". "Formularios y archivos".

VISITAS AL CAMPUS

El propósito de la visita al campus es explorar las múltiples facetas de la universidad, no simplemente evaluar el diseño arquitectónico del edificio o la belleza del paisaje del campus. No enfatices demasiado en la vida social de la universidad: explora la estructura académica y el entorno de la institución educativa en la que puedes pasar los próximos años de tu vida.

A los estudiantes de Huntington High School se les permite usar hasta dos (2) ausencias legales para realizar visitas a la universidad en el onceavo grado, y hasta cinco (5) ausencias legales para realizar visitas a la universidad en el doceavo grado. Pasa por la oficina para universidades para recoger un "Formulario de permiso de visita a la universidad".

Organizando las visitas:

- Habla directamente con el secretario de citas de la Oficina de Admisiones cuando programar la visita al campus y la entrevista.
- Llama al menos tres semanas antes de la fecha preferida para la visita al campus. Las universidades más competitivas pueden requerir un aviso previo de hasta dos meses para la cita. Ten varias fechas en mente antes de hacer tu llamada.
- Al programar la visita al campus, el estudiante también debe hacer arreglos para lo siguiente:
 - visita al campus
 - una entrevista o sesión de información personal o grupal, una visita a una clase de interés académico para ti
 - una conversación con un miembro de la facultad de un departamento de tu interés (académico, atlético, dramático, etc.) una noche en un dormitorio (recuerde traer una bolsa de dormir)
 - Al menos una comida en el comedor del campus.
- Solicita una lista de hoteles/moteles en el área para que tus padres permanezcan durante la noche mientras estás en el campus.
- Pide a la oficina de admisiones te envíe también un mapa del campus, ya que esto indicará exactamente dónde se encuentran

Cuando visitar:

- La mayoría de los estudiantes visitan las universidades en el otoño de su doceavo grado cuando las escuelas están en sesión. Estas visitas deben ser durante la semana cuando las clases están programadas y el campus está lleno de actividad. Evita las visitas de fin de semana, por lo general no hay clases programadas y hay un énfasis excesivo en las actividades sociales.
- Algunos estudiantes deben visitar las universidades durante las vacaciones de primavera de su onceavo grado si ya han investigado las universidades y/o están planeando solicitar una decisión temprana.
- Trata de evitar visitar las universidades durante los períodos de lectura o exámenes: los estudiantes universitarios pueden estar demasiado preocupados para responder a tus preguntas, las clases/actividades no se están llevando a cabo y el ambiente del campus es atípico.

VERANO

VENTAJAS:

- No perderás clases de la escuela secundaria durante tu importante año escolar.
- Los campus son generalmente hermosos en esta época del año.
- Estacionar y recorrer el campus es más fácil sin las multitudes.
- Las oficinas de admisión no están tan ocupadas como en el otoño.
- Puedes incorporar visitas a universidades con vacaciones de verano.

DESVANTAJAS:

- Hay menos estudiantes en el campus para darte una sensación de la vida en el campus.
- Los estudiantes en el campus pueden no ser representativos de la población típica.
- Los profesores regulares pueden no estar enseñando.
- Hay menos clases disponibles para observar.
- La vida en el dormitorio no es representativa del año escolar regular.
- Muchos de los edificios pueden estar cerrados; es posible que no puedas ver algunas de las instalaciones del campus.

OTOÑO

VENTAJAS

- Verás el campus con la población estudiantil regular allí.
- Toda la facultad estará en el campus.
- Muchas clases estarán disponibles para visitar.
- Laboratorios y estudios en uso.
- La vida social del campus estará en plena marcha.
- La vida en el dormitorio será representativa con mayor precisión.

DESVENTAJAS

- Los oficiales de admisión están muy ocupados y tu tiempo de entrevista puede ser limitado.
- Puedes ser el octavo o noveno estudiante en un día para ser atendido por tu entrevistador. Esto puede resultar en una sesión de entrevista sin brillo.
- Es probable que pierdas algunas clases de la escuela secundaria mientras estés de viaje en la universidad.
- Estacionar y recorrer el campus puede ser más difícil con todos los estudiantes en el campus.

EL ENSAYO- ¿QUÉ ESTÁN BUSCANDO?

No hay una pregunta de ensayo sobre la solicitud de ingreso a la universidad, no importa cómo esté redactada, que no haga la misma pregunta básica: ¿quién eres tú y qué te hace diferente de todos aquellos solicitantes calificados que debemos considerar? En otras palabras, el ensayo te brinda la oportunidad de demostrar aquellas cualidades que te hacen único. Todas las preguntas te piden que arrojes algo de luz sobre tus valores, opiniones y talentos. Requieren que dediques un tiempo a pensar en lo que te ha sucedido personalmente y por qué ciertos temas siempre han sido tus favoritos. Te ofrecen la oportunidad de demostrar por qué eres alguien especial. La universidad no espera una respuesta única. En su lugar, piensa en el ensayo como tu oportunidad de presentarte a la universidad. ¿Qué te gustaría que supieran sobre ti que no se encuentra en las transcripciones, los resultados de los exámenes o incluso una entrevista personal? Tienes una gran libertad y no hay razón para no llegar a lo más profundo de ti mismo y sacar a la persona que eres en privado. El lector típico del comité de admisiones está analizando tu producto terminado en tres niveles:

Nivel más bajo, tus palabras se leen rápidamente para ver qué tan bien escribes. Las universidades otorgan gran importancia a las fuertes habilidades de escritura y buscan un dominio de la mecánica de la escritura: gramática, sintaxis y organización. Un error de ortografía ocasional o una puntuación omitida NO es fatal.

Segundo nivel, el comité de admisión considerará el contenido de tu respuesta. Aquí, el lector está preocupado por la lógica de tu argumento y tu capacidad para decir algo de sustancia de una manera relativamente económica y efectiva. Un ensayo de dos páginas les da una idea de tu pensamiento, fluidez y originalidad y ayuda a determinar tu preparación para el estudio universitario.

En el nivel final y más importante, el lector espera ver algo creativo. ¿Qué mejor manera de expresar tu individualidad que una historia, tal vez un breve diálogo o un intento de humor? El trabajo creativo trae un elemento de riesgo a tu ensayo, pero tomar un riesgo puede ayudarte a destacar en el grupo de solicitudes y mejorar tu candidatura. Una buena regla general es que el riesgo que uno toma debe estar inversamente relacionado con las posibilidades percibidas de admisión. En otras palabras, cuanto mayor sea tu certeza de ser aceptado, menor será el riesgo que debas tomar con tus ensayos.

SÍ Y NO DE LOS ENSAYOS

Sí:

- **Planea con anticipación:** deja tiempo para escribir y reescribir tus ensayos, con tiempo entre ellos. Esto permitirá nuevas revisiones del trabajo original.
- **Presta especial atención a las instrucciones relacionadas con la longitud, el estilo y el formato.** Si los lectores pretenden que se escriba a máquina o se imprima, asegúrese de escribir a máquina o imprimir. Aunque no hay una longitud ideal para un ensayo universitario, ten cuidado con los extremos, es decir, demasiado largo o demasiado breve. Date el tiempo suficiente para cubrir el tema, pero no te dejes llevar por el exceso. *Escribe tu ensayo en tu propio idioma. Frases elaboradas, simulación, falta de sinceridad y exageración se pueden detectar muy fácilmente.* Es importante pedirle a alguien, tal vez a tu maestro de inglés, consejero o padre/madre que lea tu ensayo y haga sugerencias, pero asegúrate de que sea **tu** ensayo.

Todos cometemos errores que no necesariamente saltan de la página, sino que son evidentes rápidamente para otro lector. Si estás revisando tu propio trabajo, aquí hay dos sugerencias.

1. Usa una regla o una hoja de papel en blanco para cubrir las líneas debajo de la que está leyendo. Esto mantendrá tus ojos más enfocados.
 2. Lee tu ensayo al revés. Esto evitará que leas rápido y te obligará a mirar cuidadosamente cada palabra individual.
- Proporciona más que una narración o cronología al relatar una experiencia. Enfatiza cómo la experiencia te cambió o confirmó quién eres.
 - Envía un ensayo a una universidad que no lo requiera. La información adicional sobre ti a menudo puede ser útil. Si eliges enviar el mismo ensayo a varias escuelas, está perfectamente bien, asegúrate de "personalizar" cada una para la universidad apropiada.

NO:

- Exageres, no seas demasiado divertido, triste o tonto.
- Tengas miedo de confesar tus ansiedades.
- Seas demasiado extenso o redundante.
- Repitas la pregunta como una declaración de apertura. Necesitas captar la atención del lector.
- Escribas lo que crees que ellos "esperan"

LA ENTREVISTA

Cada vez menos colleges y universidades están requiriendo entrevistas para la admisión. Si estás interesado en una universidad que realiza entrevistas previas a la admisión, un poco de planificación y preparación puede hacer que toda la experiencia sea más productiva. Te sugerimos que también pases por la oficina para universidades para recoger una hoja de "Consejos útiles" para guiarte mejor.

PREPARACIÓN PARA LA ENTREVISTA:

Las universidades quieren conocerte como estudiante de secundaria y como ciudadano de la comunidad. Te preguntarán acerca de tus temas favoritos, así como tus intereses fuera de la escuela. Antes de la entrevista, piensa en tus cualidades personales: tus fortalezas y debilidades, las cosas que te gustan y las que no te gustan. Escribe respuestas a posibles preguntas, examínate como individuo y decide cuáles de tus cualidades debes destacar.

A los oficiales de admisión también les gusta usar listas de rasgos y cualidades cuando evalúan a futuros alumnos. Buscarán evidencia de lo siguiente:

Promesa intelectual: Esto es algo favorito de los profesores entrevistadores. Las preguntas sobre libros y cursos favoritos pueden revelar la capacidad intelectual y curiosidad de un solicitante.

Motivación: La entrevista puede medir tu motivación preguntando sobre tus logros más preciados. Ya sea relacionado con la escuela o más personal

e intangible, tu habilidad para explicar su importancia resaltarán esta calidad.

Valores: Puedes estar seguro, no hay respuestas correctas o incorrectas a las preguntas sobre los valores. A las universidades les gusta un cuerpo estudiantil diverso. Simplemente tienen curiosidad sobre los valores, si los hay, que son importantes para ti. No tengas miedo de exponer tus convicciones, incluso si crees que tu entrevistador puede no estar de acuerdo contigo.

Liderazgo: Tener cualidades de liderazgo no es un requisito previo para ir a la universidad, pero los oficiales de admisión necesitan inscribir a algunos estudiantes que aseguren el éxito de las actividades extracurriculares de la universidad. Tu entrevistador te preguntará acerca de las posiciones que has ocupado en tus diferentes actividades y qué tan bien ejecutaste tus responsabilidades

Originalidad: las preguntas acerca de lo que lo te hace único pueden ayudar a separarse del resto de solicitantes. Aquí es donde una gran cantidad de pensamiento previo puede hacerte brillar.

Interés en la escuela: para crear un campus lleno de energía, los oficiales de admisión tratan de inscribir a los estudiantes que están realmente interesados en asistir, no a los estudiantes que lo consideran solo como su escuela de "seguridad".

Independencia: los entrevistadores hacen preguntas como "¿Cómo te sientes al estar lejos de tu familia durante un largo período de tiempo?" para tener una idea de qué tan bien puedes hacer frente a estar solo en un nuevo entorno. No hay nada de malo en admitir algunos temores sobre tu inminente libertad, pero asegúrate de explicar cómo superarás esos temores.

Otras cualidades: El entrevistador también puede estar interesado en tus habilidades de organización, tu sinceridad o tu conciencia social. ¡Prepárate para cualquier cosa!

DÍA DE ENTREVISTA:

Vístete cómodamente para tu entrevista, pero evite parecer demasiado descuidado o demasiado informal. Evita los pantalones vaqueros, gorras de béisbol y colonia o perfume muy fuerte.

Llegada:

Llega al sitio de la entrevista unos 15 minutos antes de tu sesión de entrevista. Cuando te encuentre con tu entrevistador, asegúrese de hacer contacto visual y saludarlo con un apretón de manos firme. No olvides presentarle a tus padres o quien te acompañe. Antes de la conversación individual, el entrevistador puede querer pasar un momento contigo y tus padres.

Lenguaje corporal:

No olvides el lenguaje corporal y lo que transmite a tu entrevistador. Quieres estar cómodo, pero evita agacharse, inquietarte, hablar muy bajo, usar un tono monótono y cruzar los brazos y las piernas con fuerza. Haz contacto visual y habla claramente para mantener a tu entrevistador concentrado e interesado. No tengas miedo de sonreír y reír.

Respondiendo preguntas:

Casi todos los entrevistadores te preguntarán si tienes alguna pregunta. Preguntalo que tengas en mente. No preguntes sobre hechos simples que puedas encontrar en un libro de visualización. Preguntalo sobre la comunidad circundante, el centro de carreras, el porcentaje de estudiantes que se gradúan y/o abandonan la universidad y el entorno general del campus. Después de la entrevista, incluso puedes preguntar si eres un candidato realista para la admisión. Pocos entrevistadores te darán un sí o no definitivo, pero te dirán si tu candidatura es muy fuerte, altamente realista o marginal.

Asegúrate de escribir el nombre de tu entrevistador para que puedas enviar una carta de agradecimiento, de modo que tengas una persona contacto para cualquier pregunta de seguimiento.

Entrevistas grupales:

Como alternativa, muchas universidades ofrecen sesiones de información grupal o entrevistas grupales. No es tan íntimo ni tan profundo como una conversación individual, pero una sesión de grupo tiene el mismo propósito: tanto tú como la escuela aprenden más de lo que se puede presentar en una solicitud en papel o en un folleto brillante.

Práctica de la entrevista:

Antes de comenzar tu entrevista, pide tu consejero o amigo que realice una entrevista simulada. El juego de roles es una buena manera de practicar respondiendo preguntas. Otra opción es guardar las mejores escuelas para el final. De esta manera, podrás practicar tus técnicas de entrevista sin preocuparte tanto por el resultado.

Cartas de Recomendación

Muchas universidades solicitarán cartas de recomendación de al menos un maestro. La mayoría solicita más de una. Las universidades buscan recomendaciones de los maestros para saber qué tipo de persona eres. El comité de admisiones está buscando maneras de diferenciarte de otros candidatos.

Las cartas de recomendación son escritas por la Sra. Walsh a cada estudiante de doceavo grado que presente un paquete de "**Evaluándome a mí mismo al planificar para el futuro**". El paquete se proporciona a los estudiantes en enero del onceavo grado.

Ten en cuenta que la recomendación del consejero no es lo mismo que una carta de recomendación del maestro, que es enviada directamente a la universidad por el maestro que la escribe. Debes seguir el procedimiento a continuación para obtener cartas de recomendación de los maestros.

OBTENER CARTAS DE RECOMENDACIÓN DE LOS MAESTROS

- Elige cuidadosamente entre los maestros que mejor te conocen. El maestro que te dio una "A" no siempre es la mejor opción. Las universidades buscan evidencia de entusiasmo por el aprendizaje, espíritu de investigación, ética de trabajo y otras cualidades que a veces tienen poco que ver con los resultados de calificación.
- Programa una cita con el maestro para hacer tu solicitud. Si el maestro está de acuerdo, hazle saber darás seguimiento con una solicitud electrónica por medio de Naviance. Si el maestro indica que no te conoce lo suficiente como para escribir una carta detallada, o si el maestro sugiere que otra persona podría ser una mejor opción, dile "Gracias" y sigue adelante.
- Organiza tus cartas **al menos quince (15) días** antes de la fecha límite. Recuerda, ¡no eres el único estudiante para quien el profesor escribirá cartas! Los maestros se molestan cuando no se les da suficiente tiempo para que puedan hacer un buen trabajo escribiendo tus cartas de recomendación. También puede ser útil comenzar a preguntar a los maestros antes del final de tu onceavo grado, para que los maestros tengan una idea de la cantidad de cartas de recomendación que necesitarán escribir.

- Consulta el formulario de solicitud de recomendación en la página 62 de esta guía.
- Sé amable en tu agradecimiento. Una simple nota de agradecimiento siempre se agradece.
- Hazle saber al maestro el resultado cuando se tome la decisión de admisión.

OTROS CONSEJOS:

- Recuerda, las cartas de recomendación deben ser escritas solo por personas que te conocen bien. Esa carta del colega de uno de tus padres con quien te has reunido una o dos veces puede hacerte más daño de lo que crees.

TALENTO DE ARTE

Si tienes talento artístico y planeas continuar tu formación como artista visual, es importante que comiences a prepararte para tu futuro al principio de tu carrera en la escuela secundaria. Los “colleges” profesionales de arte y los “colleges” de artes liberales a menudo requieren un portafolio, que es una colección de aproximadamente 15 a 20 piezas de arte original. El personal de admisiones revisará tu obra de arte para evaluar tu aptitud y potencial para una educación en artes visuales, y evaluará tu nivel y habilidad en relación con tu formación y antecedentes. Si bien no existe una fórmula para un portafolio perfecto, tu portafolio representará tu desarrollo, intereses y fortalezas y debes incluir varios elementos:

- *Dibujo: aunque no todas las carreras de arte dependen en gran medida del dibujo, invariablemente encontrará la necesidad de comunicar tus ideas a través del dibujo como arte. Tu capacidad para dibujar debe estar representada en tu portafolio.*
- *Color: tu uso del color se puede demostrar a través de una variedad de medios y debe ser visible en algunos de los proyectos que presentes.*
- *Composición: la composición, o la disposición de formas o formas en una página, debe aparecer en tu portafolio.*
- *Trabajo tridimensional: si has estado expuesto y estás interesado en el trabajo tridimensional, entonces debes incluir modelos de escultura, cerámica o arquitectura en tu portafolio. Las diapositivas de estas piezas pueden ser suficientes.*

Los portafolios pueden presentarse en una entrevista personal o por diapositivas que se envían por correo a un comité de admisiones. Si bien debes consultar con cada escuela los procedimientos de revisión del portafolio individual, una presentación ordenada y organizada de tu trabajo siempre es esencial. Te sugerimos que comiences a organizar tu trabajo y tomes y copies diapositivas en tu onceavo grado. Tus maestros de arte pueden ser recursos invaluableles al compilar tu portafolio e investigar oportunidades dentro de diferentes programas de arte de la universidad.

TALENTO DE MÚSICA

Si tienes talento musical, podría estar considerando la posibilidad de sacar una especialidad o subespecialidad en música o tal participar en la música como pasatiempo en la universidad y en el futuro.

Junto con tu solicitud, debes enviar un suplemento musical, un video y cartas de recomendación. Si planeas especializarte en música, es muy probable que las escuelas a las que mandes solicitud requieran una audición en el sitio o cerca de casa. Sería prudente trabajar con tus maestros para ayudarte a realizar las siguientes tareas:

- *Desarrolla un video que incluya dos o tres piezas cortas contrastantes. Utiliza el acompañamiento de piano si es posible.*
- *Incluye en tu suplemento de solicitud el nombre y la dirección de tu instructor privado y toda la experiencia musical anterior: Regional, Grupos Estatales, experiencias de verano, presentaciones y recitales, honores musicales y tu lista de repertorios.*
- *Prepárate para tu audición al conocer todas las escalas mayores y menores, dos piezas en contraste y dos estudios en contraste.*

Asegúrate de que la música que decida usar para tu audición muestre tu técnica y tus habilidades interpretativas.

TALENTO ATLÉTICO

Si tienes talento atlético, es posible que desees participar en un equipo universitario. Debe saber que la NCAA gobierna tres divisiones separadas. La División I, la más competitiva atléticamente, ofrece becas completas; La División II, el siguiente nivel de competencia, tiene diferentes pautas al distribuir becas; y División III, el nivel más bajo de competencia, no otorga becas.

La National Association of Intercollegiate Athletics (NAIA) y la National Junior College Athletic Association (NJCAA) son otras dos asociaciones atléticas que gobiernan la conducta de los deportes universitarios. Es importante preguntar al entrenador de la universidad que te recluta a qué asociación pertenece la escuela y qué reglas debes seguir.

Debes trabajar estrechamente con tu entrenador para:

- Desarrollar un perfil atlético.
- Participar en una evaluación honesta de tus habilidades de atletismo y pide una recomendación sobre el nivel apropiado de competencia universitaria para el cual estás más preparado.

Tu entrenador podrá actuar en tu nombre respondiendo a los cuestionarios enviados por los reclutadores y llamando o escribiendo a los entrenadores universitarios.

NCAA

REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD ACADÉMICA

Los estudiantes de secundaria que estén interesados en participar en los deportes de División I o II en la universidad deben ser aprobados a través de la National Collegiate Athletic Association (NCAA); inscribiéndose al finalizar el onceavo grado. Los formularios de inscripción están disponibles solo en el sitio web de la NCAA en www.eligibilitycenter.org. Recuerda imprimir y guardar una copia del formulario de registro y guardarlo en la carpeta de tu universidad/hogar.

Al final del onceavo grado, los estudiantes deben desarrollar una declaración personal, una carta inicial de interés para los futuros entrenadores, un perfil atlético y una hoja de actividades. Estos deben enviarse al entrenador principal del deporte(s) en la escuela(s) que los estudiantes están interesados en explorar. Por favor, consulte también con la oficina de orientación para obtener más ayuda.

Hay requisitos de cursos básicos particulares, GPA, y SAT Razonamiento, o ACT que aparecen en las páginas que siguen.

Para ser elegibles para la División I de la NCAA, los estudiantes deben:

- Graduarse de la escuela secundaria.
- Presentar un puntaje de prueba correspondiente en el ACT o SAT junto con un GPA mínimo de 2.3 en el curso básico.
- Completar 16 cursos básicos.
- Completar 10 de los 16 cursos básicos antes del séptimo semestre, y 7 de los 10 cursos básicos deben ser en Inglés, matemáticas o ciencias.

Ten en cuenta que: la NCAA recalculará tu GPA con tus calificaciones más altas (a menos que los cursos estén bloqueados). Si el GPA está por debajo de 2.3 pero por encima de 2.0, se considerará que el estudiante es una "camiseta roja académica" y no podrás competir en tu primer año.

Recuerda, el GPA de curso básico de la NCAA **no** es el mismo que el GPA de Huntington High School.

CURRÍCULO BÁSICO DE LA DIVISIÓN I

El plan de estudios básico se compone de 16 cursos. Son:

- 4 unidades de inglés
- 2 unidades de estudios sociales
- 2 unidades de ciencia
- 3 unidades de matemáticas (Algebra I o superior)
- 1 unidad adicional de inglés, matemáticas o ciencias
- 4 unidades adicionales de Idiomas del Mundo o cualquiera de las áreas básicas enumeradas anteriormente.

CURRÍCULO BÁSICO DE LA DIVISIÓN II

Para jugar en la División II de Atletismo, los estudiantes deben tener un promedio de calificaciones de 2.2 en los cursos básicos y un puntaje mínimo de SAT o ACT SUM que coincida con el GPA del curso básico correspondiente. El plan de estudios básico se compone de 16 cursos:

- 3 unidades de inglés
- 2 unidades de matemáticas (Algebra I o superior)
- 2 unidades de ciencia
- 2 unidades de estudios sociales
- 3 unidades adicionales de inglés, matemáticas o ciencias
- 4 unidades adicionales de Idiomas del Mundo o cualquiera de las áreas mencionadas anteriormente

CURRÍCULO BÁSICO DE LA DIVISIÓN III

No hay requisitos de cursos básicos para los colleges/universidades de División III. Sin embargo, debes consultar con las instituciones individuales para conocer sus requisitos.

NCAA
Índice de Elegibilidad Inicial de la División I

BÁSICO GPA	SAT	ACT SUM
3.550	400	37
3.525	410	38
3.500	430	39
3.475	440	40
3.450	460	41
3.425	470	41
3.400	490	42
3.375	500	42
3.350	520	43
3.325	530	44
3.300	550	44
3.275	560	45
3.250	580	46
3.225	590	46
3.200	600	47
3.175	620	47
3.150	630	48
3.125	650	49
3.100	660	49
3.075	680	50
3.050	690	50
3.025	710	51
3.000	720	52
2.975	730	52
2.950	740	53

Hoja de trabajo del GPA Básico de la NCAA

La NCAA determina el GPA básico al convertir las calificaciones numéricas a los siguientes valores:

Grados de 90 - 100 convertir a 4.0

Grados de 70 - 79 convertir a 2.0

Grados de 80 - 89 convertir a 3.0

Grados de 65 - 69 convertir a 1.0

<u>Curso</u>	<u>Grado</u>	<u>Valor de conversión</u>
Inglés 9		
Inglés 10	_____	_____
Inglés 11	_____	_____
Inglés 12	_____	_____
Ciencias Sociales		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
Matemáticas		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
Ciencia		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
Inglés, Matemáticas o Ciencias		
_____	_____	_____
Idioma del Mundo, Ciencias Sociales Matemáticas, Inglés o Ciencias		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Total _____

Dividir por número de cursos básicos _____

NCAA GPA Básico _____

LO QUE DEBEN PREGUNTAR LOS PADRES Y ESTUDIANTES SOBRE LA AYUDA FINANCIERA

Los padres y los estudiantes deben ser consumidores inquisitivos en el mercado de la educación superior para estar completamente informados y recibir todos los beneficios de ayuda financiera a los que pueden tener derecho. Aquí están las preguntas que se deben hacer.

Solicitando ingreso a la universidad:

- ¿Cuáles son los costos de matrícula, cuotas, libros, suministros, alojamiento, comida, transporte y gastos personales para el primer año? ¿Cuál es el rango de costos para habitaciones, planes de comidas y tarifas especiales de matrícula? ¿Cuánto aumentarán los costos totales cada año? Solicite a cada universidad una copia impresa de sus costos de matrícula, alojamiento y comida durante los últimos tres a cinco años.
- ¿La solicitud de ayuda financiera afecta las decisiones de admisión?
- ¿La solicitud de admisión temprana afecta la capacidad del estudiante para recibir ayuda financiera?
- ¿Ofrece una institución programas de ayuda financiera u otras becas que no se basan en la necesidad financiera? ¿Cómo y cuándo deben completarse las solicitudes de ayuda basada en la necesidad y por mérito?
- ¿Qué formularios de solicitud se requieren para completar el proceso de ayuda financiera? ¿Cuál es el plazo de prioridad para solicitar ayuda financiera? ¿Cuándo serán notificados los estudiantes sobre las decisiones de ayuda financiera?

Elegir una universidad:

- ¿Cuánta ayuda financiera otorgará la universidad? ¿Qué costos no incluidos en la oferta de ayuda deben pagar los estudiantes? ¿Cuándo se les facturará a los estudiantes su parte de los costos?
- Si los estudiantes no pueden pagar su parte de los costos, ¿qué planes de financiamiento están disponibles?
- ¿La oficina de ayuda financiera proporcionará a los estudiantes una explicación de cómo se determinó su contribución familiar esperada, necesidad financiera y paquete de subvención?
- Si el paquete de ayuda financiera no es suficiente para permitir que un estudiante asista a una institución en particular, ¿la oficina de ayuda volverá a calcular tu oferta?
- ¿Cuáles son los términos y condiciones del paquete de subvenciones?
¿Cuáles son los requisitos académicos u otros para renovar la ayuda financiera?
- ¿Cómo cambiarán los paquetes de ayuda financiera de un año a otro?
¿Aumentarán los montos de los préstamos? ¿Cómo impactarán los incrementos en los costos universitarios en el paquete de ayuda financiera?
¿Qué sucede con la ayuda financiera de los estudiantes si cambia su situación económica?
- ¿Cuánta deuda de préstamo es típica para los estudiantes cuando terminan la universidad?

Antes de irse a la universidad:

- ¿Cuándo y cuántas veces al año los estudiantes recibirán facturas de la universidad? ¿Cuáles son las multas si una factura no se paga dentro de la fecha límite? ¿La universidad acepta tarjetas de crédito para pagos mensuales?
- ¿Aplicará la universidad toda la ayuda financiera a la cuenta del estudiante, o el estudiante recibirá cheques por una parte o la totalidad? ¿El dinero que el estudiante gana se aplicará a la ayuda financiera o se le dará al estudiante? Si la ayuda excede los cargos universitarios, ¿cómo recibe el estudiante los fondos en exceso?

- ¿Cuánto dinero necesitarán los estudiantes para los gastos durante la primera semana de clases? ¿Se les permite a los estudiantes usar ayuda financiera para pagar libros y útiles? ¿Qué gastos de bolsillo tienen la mayoría de los estudiantes durante el año? ¿Se pueden cargar los libros y suministros a la cuenta del estudiante?
- ¿Los estudiantes reciben información sobre cómo administrar el dinero y usar tarjetas de crédito?
- ¿Hay cajeros automáticos y lugares que cobran cheques dentro o cerca del campus? ¿La universidad emite una tarjeta de débito a los estudiantes?
- ¿Cómo responde la universidad a un cambio en el estado financiero de un estudiante inscrito?
- ¿Cómo se asignan los trabajos a los estudiantes para los programas de trabajo-estudio? ¿Cuántas horas a la semana se espera que un estudiante trabaje? ¿Con qué frecuencia y de qué manera se le pagará al estudiante? ¿Las ganancias se acreditarán automáticamente en la cuenta del estudiante?
- Hay mucho que saber sobre la ayuda financiera, pero si los estudiantes y los padres hacen las preguntas correctas, pueden obtener el paquete de ayuda financiera que necesitan.

LIBROS SOBRE FINANCIAMIENTO UNIVERSITARIO

Paying for College Without Going Broke, por Kalman Chany. (The Princeton Review/Random House) Sugerencias sobre cómo calificar para obtener la mayor ayuda. Guía detallada para completar formularios de ayuda.

Don't Miss Out: The Ambitious Student's Guide to Financial Aid, por Anna y Robert Leider. (Octameron Associates) Un excelente resumen del proceso de ayuda financiera.

Financing College, por Kristin Davis. (Kiplinger Books) Una excelente descripción del ahorro para la universidad que puede ser de interés para los padres jóvenes.

Discounts and Deals at the Nation's 360 Best Colleges, por Bruce Hammond. (Golden Books) Una descripción general de becas y oportunidades de ayuda financiera universidad por universidad.

The Black Student's Guide to Scholarships: 700+ Private Money Sources for Black and Minority Students, por Barry Beckham. (Libros de Madison) Una lista alfabética de becas de escuelas, fraternidades y hermandades, iglesias y otras organizaciones.

College Financial Aid for Dummies, por Herm Davis y Joyce Lain Kennedy. (IDG Books Worldwide) Ya conoces la serie; ¡TODOS son buenos!

The Best Way to Save for College: A Comprehensive Guide to State-Sponsored College Savings Plans and Prepaid Tuition Contracts, por Joseph Hurley. (Publicaciones de BonaCom) 529 planes de impuestos diferidos para ahorros universitarios.

SITIOS WEB DE AYUDA FINANCIERA

www.finaid.org

- Cobertura exhaustiva de todas las facetas de la ayuda financiera. Patrocinado por la Asociación Nacional de Administradores de Ayuda Financiera.

www.ed.gov/studentaid

- Todo lo que necesitas saber sobre ayuda estudiantil: códigos federales de las escuelas, tasas de interés de préstamos estudiantiles, cancelación de préstamos para maestros, qué hacer si tu préstamo está en problemas

www.fafsa.ed.gov

- Llena y transmite la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA)

www.fsaidthroughfafsa.ed.gov

- Solicita un FSAID para que sirva como tu firma para FAFSA y renewal FAFSA en la web: use el FSAID para acceder a tu historial de ayuda estudiantil en línea; utilízalo para corregir tu Informe de ayuda estudiantil en línea a partir de la primavera de 2000

www.collegeboard.org

- Inscríbete y recibe la versión en línea de la Solicitud de PERFIL.

www.fastweb.com

- Búsqueda gratuita de becas. Completa un cuestionario y recibe una lista de oportunidades de becas que coinciden. SOLO DI NO a los abundantes anuncios comerciales ofrecidos.

SERVICIOS DE BÚSQUEDA DE BECAS

El número de empresas que ofrecen becas del sector privado a estudiantes de pregrado y posgrado y ayuda financiera para la universidad ha aumentado significativamente. Por una tarifa de procesamiento que oscila entre \$ 49.95 y cientos de dólares, estas compañías garantizan que enlazarán al estudiante con 6 a 25 fuentes potenciales de fondos poco conocidos de organizaciones privadas.

La experiencia de Better Business Bureau con los servicios de búsqueda de becas ha demostrado que, aunque los estudiantes pueden recibir fuentes "potenciales" de ayuda, pocos, o ninguno, reciben fondos reales. Algunos consumidores han indicado que no recibieron la cantidad garantizada de fuentes o que recibieron información del gobierno en lugar de la información prometida sobre fuentes privadas. Otros consumidores han afirmado que no califican para recibir ayuda, porque las fuentes enviadas eran inexactas y no correspondían con la información proporcionada en su perfil de estudiante. Y otros estudiantes declararon que recibieron la lista de fuentes después de que la fecha límite de la solicitud ya había pasado y, por lo tanto, ni siquiera podían enviar solicitud a la fuente. Además, los consumidores a menudo indican que no pudieron obtener reembolsos según lo prometido. Normalmente, las empresas requieren que los estudiantes proporcionen avisos de rechazo para recibir reembolsos. Sin embargo, los estudiantes se quejan de que envían formularios de solicitud de beca, pero a menudo no reciben notificación si son rechazados.

Estas compañías, por lo tanto, no pueden y no garantizan que un estudiante recibirá fondos para la escuela. Solo garantizan que los estudiantes recibirán un número específico de fuente potencial de fondos. La mayoría de los servicios afirman que ofrecen una 100% de garantía de devolución de dinero si no se proporciona el número específico de fuentes, pero es responsabilidad del estudiante comprobar que no recibió las fuentes. Los estudiantes también deben mantenerse alejados de las empresas que publicitan formas de alterar la información o "hacer trampa" en los formularios de ayuda financiera. Muchos de estos son documentos federales y no deben ser manipulados.

¿Por qué las personas retienen estos servicios cuando no hay garantía de que los solicitantes recibirán fondos reales? De acuerdo con un Director de Ayuda Financiera en una prominente Universidad de la ciudad de Nueva York, estas compañías pueden aparentar ahorrarles a los estudiantes la molestia de investigar sus propias fuentes. Los estudiantes que no tienen mucho tiempo para invertir en investigación preliminar de ayuda financiera pueden verse tentados con los servicios ofrecidos por estas compañías. Sin embargo, la Asociación Nacional de Administradores de Ayuda Financiera Estudiantil (NASFAA) sostiene que la mejor fuente de información para los estudiantes es la oficina de ayuda financiera de la universidad o una biblioteca pública o escolar donde pueden hacer su propia investigación.

¿BECAS O FRAUDE\$?

EVITA CUALQUIER SERVICIO QUE TE DIGA

"La beca está garantizada o te devolvemos tu dinero"

*

"No puedes obtener esta información en ningún otro lugar"

*

"¿Puedo tener tu tarjeta de crédito o número de cuenta bancaria para reservarte esta beca?"

*

"Haremos todo el trabajo"

*

"La beca costará algo de dinero"

*

"Has sido seleccionado por una fundación nacional para recibir una beca, o eres un finalista en un concurso en el que nunca participaste"

UNIVERSIDAD COMUNITARIA

P

reguntándote cómo

- empacar una gran experiencia universitaria en cuatro años
- obtener una educación de calidad, y
- ahorrar dinero al mismo tiempo

Considere comenzar en una universidad comunitaria. Es una opción que las familias suelen pasar por alto. Algunos asumen que una educación universitaria comunitaria no está a la altura de los estándares de una educación universitaria de cuatro años. La investigación muestra que están equivocados.

Los estudiantes que pasan sus primeros dos años en colleges comunitarios y se transfieren a universidades de cuatro años están tan bien preparados académicamente como los que van directamente a las universidades de cuatro años. Ese es el hallazgo de un estudio nacional realizado por investigadores en Penn State University y University of Illinois en Chicago, y se mantuvo vigente incluso cuando los estudiantes de colleges comunitarios se enfrentaron a estudiantes de algunas de las universidades más prestigiosas de la nación. ¿Las razones?

- **Facultad calificada.** Los educadores de los colleges comunitarios tienen las mismas credenciales que los de universidades de cuatro años.
- **Dedicación a la docencia.** Los profesores de colleges comunitarios no tienen la presión de publicar o realizar investigaciones. Tienen el tiempo necesario para centrarse en la enseñanza.
- **Clases reducidas.** Los colleges comunitarios son excelentes lugares para los estudiantes a los que les gustan las clases pequeñas y la atención individualizada.

AHORRO DE COSTOS:

Estos beneficios vienen con ahorros de costos sólidos. La matrícula en un college comunitario es aproximadamente la mitad que en una universidad pública de cuatro años. Los bajos costos tampoco excluyen la posibilidad de recibir ayuda financiera. Muchos estudiantes creen erróneamente que debido a que los costos de la matrícula en un college comunitario son bajos, no calificarán para ninguna ayuda financiera. Pero los colleges comunitarios tienen en cuenta subsidios de vida y transporte que los ayudan a calificar para recibir ayuda.

POSIBILIDADES DE UN 'COLLEGE' COMUNITARIO:

- Poner a prueba tus intereses sin acumular grandes facturas
- Desarrollar habilidades de recuperación, antes de sumergirte en una universidad.
- Tomar cursos de capacitación laboral que conduzcan a una carrera en uno o dos años.

En el pasado, los colleges comunitarios significaban que sacrificaría parte de la experiencia universitaria, por ejemplo, muchos, pero no todos, no tenían dormitorios. Si bien es posible que no vivan en el campus, los estudiantes de los colleges comunitarios no tienen que sacrificar actividades sociales. La mayoría de los colleges comunitarios ofrecen docenas de clubes y actividades diferentes.

TUERCAS Y PERNOS DE LA TRANSFERENCIA:

Un tema importante para aquellos que quieren terminar la carrera en una universidad de cuatro años: asegúrate de que tus créditos se transfieran. Mira los acuerdos de articulación de colleges comunitarios con universidades de cuatro años a los que eventualmente podría asistir. Estos acuerdos explican los cursos y programas que debes completar para ingresar a la universidad de cuatro años como estudiante junior.

¿El college comunitario es para tí? Los estudiantes que asisten a escuelas de cuatro años regresan para decirnos, "Estoy muy contento de haber empezado en el college comunitario. Mis maestros estaban allí para mí y fue una gran experiencia."

PROGRAMAS DE CERTIFICADO

Muchos colleges comunitarios ofrecen programas de estudio para ingresar a carreras específicas. Un programa de certificación suele tener una duración de dos o tres semestres y no conduce a un título. Los estudiantes matriculados en programas de certificados normalmente toman cursos solo en el área de interés.

Suffolk Community College ofrece programas de certificación en:

Especialista en servicio automotriz
Negocio: Gestión de ventas al por menos
Justicia penal: Administración policial
Artes culinarias: Restaurante Administración; Panadería y pastelería
Drafting- CAD (Diseño gráfico en computadora)
Investigación de incendios
Calefacción, ventilación, aire acondicionado y refrigeración.
Gestión de hoteles y centros vacacionales
Tecnologías de la información
Estudios paralegales
Enfermería Práctica (LPN)
Iluminación automatizada y montaje de escenarios

Nassau Community College ofrece programas de certificación en:

Publicidad
Arte
Negocios
Administración de contabilidad
Teneduría de libros
Cuidado de niños
Seguro
Diseño de interiores/Muebles para el hogar
Sistemas de información de microcomputadora
Fotografía
Bienes Raíces/ Manejo de pequeñas empresas
Sistemas de información en microcomputadora
Tecnología de grabación de estudio
Procesamiento de textos

ESCUELA CON INTERNADO

Algunas familias pueden querer considerar lo que se conoce como el año de posgrado o "PG". Un quinto año o año de transición de la escuela secundaria puede ser ventajoso para:

- Los estudiantes que han tenido un buen rendimiento académico, pero necesitan otro año de desarrollo físico y/o emocional antes de hacer la transición al entorno universitario en gran parte sin supervisión.
- Estudiantes que tienen talento especial en atletismo, o artes visuales o escénicas que se beneficiarían de otro año de desarrollo en el área de talento.
- "Desarrollo tardíos" que han comenzado a hacer avances académicos a finales del último año de secundaria.
- Los estudiantes que tienen potencial académico, pero que no han tenido un buen desempeño debido a malas habilidades de estudio y de organización.

Al igual que las universidades, los internados tienen diferentes misiones, entornos, instalaciones, reputaciones y costos. Se recomienda consultar con un experto en una escuela con internado.

ESCUELAS PROFESIONALES, VOCACIONALES Y DE NEGOCIOS.

Algunos estudiantes desean capacitación más breve y más concentrada para una carrera y no desean tomar ningún curso adicional que pueda requerir un college comunitario. Muchos cientos de ocupaciones requieren capacitación que se puede obtener a través de institutos especializados de capacitación profesional.

La oficina para universidades puede sugerir algunos nombres de escuelas de renombre donde puedes estudiar todo, desde cosmetología hasta programación de computadoras después de graduarte de la escuela secundaria. También debes saber que los estudiantes elegibles pueden usar la ayuda financiera federal y estatal para las escuelas profesionales, así como para las universidades. Todas las escuelas enfocadas en carreras requieren una transcripción del registro del estudiante y, a menudo, desean recomendaciones de maestros y consejeros. Las escuelas especializadas generalmente no requieren un examen como el SAT o el ACT, pero muchos recomendarán que se realice un examen en tu escuela para que los estudiantes sean asignados a las clases apropiadas.

Cosas a considerar antes de elegir una escuela especializada:

- ¿Dónde está ubicada la escuela? ¿Cómo llegarás allí?
- Si la escuela no está a una distancia corta de viaje, ¿cuáles son los arreglos de vivienda?
- ¿Cuál es el costo total del programa? Recuerda, los suministros, materiales y viajes son parte de los gastos.
- ¿Se requieren requisitos de cursos especiales además de un diploma de escuela secundaria (por ejemplo, dos años de matemáticas preparatorias para la universidad)? Tal vez esos cursos preparatorios sean menos costosos en un college comunitario.
- ¿Qué tipo de ayuda financiera está disponible? Sólo las escuelas aprobadas por el gobierno son elegibles para ayuda del gobierno.

- ¿Está la escuela acreditada por el estado en el que se encuentra? **ESTO ES MUY IMPORTANTE.** Significa que un evaluador independiente ha determinado que el programa de estudio es apropiado para ingresar a la carrera objetivo. También significa que tú eres elegible para tomar cualquier examen de licencia requerido cuando hayas completado el programa.
- ¿Está la escuela preparada para duplicar un ambiente de trabajo real? La capacitación práctica te ayuda a adquirir experiencia.
- ¿Opera la escuela una oficina de colocación laboral exitosa? Comprueba esto con los estudiantes que están muy cerca de graduarse y con graduados recientes.

Un buen oficial de colocación habrá establecido relaciones con empresas locales que emplean a los graduados de la escuela. ¿Están los empleadores satisfechos con el nivel de capacitación que reciben los graduados que han contratado?

EMPLEO

Algunos estudiantes han adquirido capacitación y experiencia a través de contactos que han hecho o mediante los cursos de educación ocupacional en Wilson Tech (BOCES).

Tu consejero escolar está disponible para ayudarte con tu búsqueda de trabajo:

- Ayudándote a diseñar un currículum que enumere tus objetivos profesionales, educación, capacitación y experiencia.
- Ayudándote a escribir una carta de presentación para tu currículum que te presenta como un candidato serio para que el empleador lo considere.
- Preparándote para vestirse y representarte bien durante y después de una entrevista.
- Sugiriendo formas para hacer una "red" en tu industria.
- Trabajando contigo para completar solicitudes de trabajo por escrito.

Deja tiempo suficiente, al menos tres meses antes de que comenzar tu búsqueda de empleo, para trabajar con tu consejero.

PRÁCTICA

La práctica o pasantías es la formación en ocupaciones que requieren una amplia y diversa gama de habilidades y conocimientos, así como madurez y juicio independiente. La práctica implica la capacitación diaria planificada en el trabajo, bajo la supervisión de un trabajador calificado. También puede incluir instrucción técnica.

Los programas de práctica pueden ser patrocinados por un empleador, un grupo de empleadores o un sindicato. Es común que los empleadores y los sindicatos formen comités de práctica conjuntos que determinen las necesidades de la industria para habilidades particulares, el tipo de capacitación requerida y los estándares para la aceptación en los programas.

Se pueden encontrar ocupaciones susceptibles de ser reconocidas en industrias tales como electrónica, construcción, servicio, metalurgia, administración pública y atención médica y de salud. Hay un número significativo de ocupaciones de tipo aprendiz actualmente reconocidas por la Oficina de Práctica y Capacitación del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos y las Agencias de Práctica del Estado.

La duración y el contenido de la capacitación varían según la ocupación y están determinados por los estándares adoptados por la industria. Algunos programas de práctica son tan completos que reciben un crédito universitario a través de un programa llamado PONSI (Programa de instrucción no patrocinada por una universidad).

El periodo mínimo de práctica suele ser de un año. Los salarios pagados a un aprendiz comienzan en aproximadamente la mitad de los de un trabajador completamente capacitado y, por lo general, avanzan a intervalos de 6 meses hasta que el aprendiz completa la capacitación, y a partir de entonces el aprendiz recibe el salario completo.

La Oficina para Universidades puede ayudarte a explorar las prácticas disponibles en las áreas que te interesan.

SERVICIO MILITAR

Hay innumerables oportunidades de capacitación laboral y ahorros para la universidad en las fuerzas armadas. Los hombres y mujeres pueden prestar servicio reclutándose a tiempo completo en las fuerzas armadas o trabajando a tiempo parcial en la "reserva".

Los oficiales de reclutamiento de todas las ramas de las fuerzas armadas están disponibles para visitarte en Huntington High School o en tu hogar. Si estás interesado, habla con tu consejero para hacer una cita. También puedes buscar información adicional visitando una oficina de reclutamiento.

La capacitación garantizada y las oportunidades de viaje, los bonos de firma y las posibilidades de ahorro para la universidad disponibles en el ejército están determinadas por la calificación de un estudiante en el ASVAB. El ASVAB es un grupo de pruebas diseñadas para medir tu habilidad para capacitarse en ciertas ocupaciones militares. Las pruebas son Información general, Operaciones numéricas, Atención a los detalles, Conocimiento del trabajo, Razonamiento aritmético, Percepción del espacio, Conocimiento de matemáticas, Información electrónica, Comprensión mecánica, Ciencia general, Información de taller e Información automotriz.

Tu puntaje ASVAB compuesto se expresa en forma de "percentil", que es una comparación de tu desempeño con la de una muestra representativa de otros estudiantes que han tomado el examen. Los estudiantes con puntajes percentiles más altos tendrán más opciones que aquellos con puntajes más bajos.

Tomar el ASVAB no te compromete con los militares de ninguna manera. Tú es libre de utilizar los resultados de tu prueba de la manera que desees. Además, los resultados de ASVAB no se utilizarán para ingresar tu nombre en ningún sistema de registro de reclutamiento.

Sin embargo, se te pedirá que firmes una declaración en la que autorizas la divulgación de tu puntaje de prueba a los representantes de todos los servicios militares, y probablemente será contactado por un miembro del servicio en algún momento antes de graduarte. Los estudiantes deben esperar tal contacto ya sea que tomen el ASVAB o no.

BIBLIOTECA DE LA OFICINA DE ORIENTACIÓN

ACT	www.actstudent.org
Big Future (College Board)	www.bigfuture.collegeboard.org
Coalition for Access, Affordability & Success Application	www.coalitionforcollegeaccess.org
College Confidential	www.collegeconfidential.com
Colleges that Change Lives	www.ctcl.org
Common Application	www.commonapp.org
CSS Profile	www.css.collegeboard.org
CUNY	www.cuny.edu
Fair Test (test optional)	www.fairtest.org
Fast Web	www.fastweb.com
Free Application for Federal Student Aid	www.fafsa.ed.gov
Financial Aid Info	www.finaid.org
NCAA	www.ncaa.org
New York State Higher Education Services	www.hesc.ny.gov
Peterson's	www.petersons.com
Princeton Review	www.princetonreview.com
ROTC	www.todaysmilitary.com/education-training/rotc-programs
SUNY	www.suny.edu

GLOSARIO

Las definiciones que se dan aquí son términos comúnmente utilizados por los oficiales de admisión universitaria y los consejeros para describir los programas universitarios y los procedimientos de admisión.

ACT: (American College Test): Una batería de pruebas utilizada en las decisiones de admisión a la universidad. La prueba de tres horas evalúa el uso del inglés, las matemáticas, la lectura y el razonamiento científico. Los estudiantes reciben cuatro calificaciones secundarias y una puntuación "compuesta", todas ellas de 1 a 36. La mayoría de las universidades aceptan el ACT, pero se recomienda a los solicitantes que revisen la literatura publicada por la universidad. Las adaptaciones para el ACT están disponibles para estudiantes con discapacidades que cumplan con los requisitos de elegibilidad.

GRADO ASOCIADO: Un grado otorgado al completar con éxito un programa de estudio en un college comunitario o un 'junior college.

GRADO DE BACHILLER/GRADO DE BACCALAUREATE: Un grado otorgado al completar con éxito un programa universitario de cuatro años.

FECHA DE RESPUESTAS DEL CANDIDATO: La fecha en la cual una universidad espera que un estudiante aceptado notifique a la oficina de admisiones la intención de inscribirse. Muchas universidades consideran que el 1 de mayo es la fecha en que los estudiantes deben enviar un depósito de inscripción.

PROGRAMA ORIENTADO A CARRERAS: un grupo de cursos que prepara a los estudiantes principalmente para un empleo en una ocupación específica. Estos programas pueden durar unos pocos meses o más de dos años y pueden llevar a un certificado, diploma o título de asociado. Un ejemplo podría ser el A.O.S. (Asociado en Estudios Ocupacionales) otorgado por el Culinary Institute of America o el A.S. (Asociado en Ciencias) en Tecnología Quirúrgica otorgado por el Nassau Community College.

CATÁLOGO UNIVERSITARIO: un libro emitido por una universidad que describe los requisitos de admisión, cursos de estudio, instalaciones, actividades extracurriculares, matrícula y cuotas, becas, títulos, facultades, etc. El catálogo de la universidad es la "biblia" del estudiante.

COALITION FOR ACCESS AND AFFORDABILITY (COALICIÓN PARA EL ACCESO Y CAPACIDAD DE PAGO): La Coalición es una plataforma gratuita de herramientas en línea para simplificar la experiencia de solicitar ingreso a la universidad. La plataforma está disponible para los estudiantes desde el noveno grado y los estudiantes continúan utilizando este programa durante todo el doceavo grado.

SOLICITUD COMÚN: Una solicitud que es utilizada por muchos colleges y universidades. Los alumnos lo completan una vez y las fotocopias se envían a las escuelas participantes.

COLLEGE COMUNITARIO: Una universidad pública de dos años financiada por una ciudad o estado. Ofrece programas de transferencia y carrera terminal que llevan a un grado asociado.

CONSORCIO: Un grupo de universidades en un área geográfica que se unen para maximizar las oportunidades para sus estudiantes al permitir el registro cruzado o compartir instalaciones.

EDUCACIÓN COOPERATIVA: Un programa universitario de períodos alternos de estudio a tiempo completo y empleo remunerado en trabajos relacionados. Los graduados tienen la ventaja de uno o dos años de experiencia práctica, pero, por supuesto, el grado puede tardar más en completarse.

PLAN DE ESTUDIOS BÁSICOS: Se refiere a un grupo de cursos en diversas áreas de las artes y las ciencias designadas por la universidad como requisitos. A menudo hay elección de cursos aceptables dentro del núcleo. No todas las universidades emplean un plan de estudios básico, pero parece haber un retorno a este requisito.

CUNY: Siglas de City University of New York.

CURRÍCULO: El programa de estudios o un conjunto de cursos ofrecidos por una institución educativa.

DIFERIDO (DEFERRAL): Una de las posibles respuestas de una universidad a la acción temprana, la decisión temprana o la solicitud de admisión continua de un estudiante. Ser diferido significa que el estudiante no es admitido ni negado, y que la universidad reconsiderará la solicitud en una fecha posterior. Los candidatos de Decisión Temprana que son diferidos ya no están obligados por el contrato de Decisión Temprana a inscribirse si son aceptados en una fecha posterior.

ADMISIONES DIFERIDAS/MATRICULA DIFERIDA: Permite que un estudiante admitido posponga el ingreso a la universidad por un año por ciertas razones aprobadas: asuntos familiares, dificultades financieras, viajes, trabajo, etc. Los estudiantes no pueden diferir la admisión para asistir a otra universidad.

GRADO: El diploma universitario obtenido al completar con éxito un programa de dos años, cuatro años, de grado o de posgrado. Algunos ejemplos son: Grado Asociado, Licenciatura, Maestría, Doctorado.

DEPÓSITO: La cantidad de dinero que espera una universidad para reservar el lugar de un estudiante admitido.

DOBLE DEPÓSITO: Se refiere a reservar un lugar en más de una universidad. Esta práctica no es ética y está seriamente mal vista por las universidades. Muchas universidades se han unido en grupos regionales en los que comparten información. A los estudiantes que se determina que han hecho doble depósito a menudo se les niega la admisión a todas las universidades a las que han hecho un depósito.

ADMISIÓN TEMPRANA: Una política empleada por algunas universidades que permite a los estudiantes superiores inscribirse en la universidad después de tres años de la escuela secundaria.

ACCIÓN TEMPRANA/PLANES DE ADMISIÓN DE DECISIÓN TEMPRANA: Los últimos años han visto una proliferación de planes de admisión y términos que son confusos para los estudiantes, padres y consejeros. Se recomienda a los estudiantes que deseen solicitar admisión a CUALQUIER plan temprano que consulten a sus consejeros y a los oficiales de admisión en las universidades a las que planean ingresar una solicitud.

ACCIÓN TEMPRANA: Un plan mediante el cual un estudiante puede presentar tu solicitud en una o varias universidades a principios del doceavo grado. Algunas universidades les permiten a los estudiantes presentar solo una solicitud de "EA", mientras que otras permiten múltiples "EA". Las universidades que ofrecen EA generalmente toman decisiones de admisión a mediados de diciembre. Los estudiantes admitidos bajo EA generalmente no tienen que hacer un depósito antes del 1 de mayo.

ACCIÓN TEMPRANA RESTRICTIVA/ACCIÓN TEMPRANA OPCIÓN ÚNICA: Este es un plan por el cual un estudiante puede solicitar ingreso a una universidad a principios del doceavo grado, pero se le puede restringir de hacer una solicitud temprana en cualquier otro lugar (ya sea por ED, EA o REA). Los estudiantes admitidos bajo EA generalmente no tienen que hacer un depósito antes del 1 de mayo.

DECISIÓN ANTICIPADA: Un plan por el cual un estudiante puede presentar una solicitud a una sola universidad a principios del doceavo grado. Los estudiantes admitidos con ED están obligados a asistir a la universidad si son aceptados. Los estudiantes de ED aceptados deben retirar inmediatamente cualquier otra solicitud universitaria que hayan presentado. La Oficina de Orientación procesará solo una solicitud de ED. Los estudiantes que presentan una solicitud de ED pueden solicitar concurrentemente a otras universidades bajo planes anticipados, regulares y no vinculantes.

NOTIFICACIÓN TEMPRANA: Otro término para acción temprana.

ETS (Servicio de Pruebas Educativas): La agencia de pruebas que administra la mayoría de los programas y servicios patrocinados por la Junta Universitaria (College Board): PSAT, SAT Razonamiento y SAT Temas, y exámenes de Colocación Avanzada.

CUOTAS: Sumas de dinero fijas requeridas por las universidades para artículos tales como solicitudes universitarias, inscripción, alojamiento y alimentación, instalaciones deportivas, laboratorios de ciencias y uso de computadoras. Estas tarifas son adicionales a los costos de matrícula.

AYUDA FINANCIERA: Se refiere a cualquier asistencia financiera ofrecida a los estudiantes. Esta asistencia puede venir en forma de becas, empleo remunerado, subvenciones y/o préstamos. La ayuda financiera se puede otorgar según la necesidad financiera, el expediente académico, el talento especial, los puntajes de las pruebas estandarizadas o cualquier otro criterio establecido por las agencias federales o estatales, la universidad, los contribuyentes de la universidad, las fundaciones o las corporaciones.

PROMEDIO DE PUNTO DE GRADO (GPA): El promedio de todos los grados o calificaciones que un estudiante recibe en cursos con crédito de escuela secundaria.

VIDA GRIEGA: Organizaciones sociales para estudiantes universitarios identificadas por letras del alfabeto griego. Las fraternidades son para hombres; Las hermandades son para mujeres.

PROGRAMA DE HONORES: un programa universitario que ofrece la oportunidad de que los estudiantes superiores enriquezcan sus experiencias educativas a través de un estudio independiente, avanzado o acelerado. Los programas de honores también pueden incluir alojamiento preferencial, inscripción prioritaria en los cursos, acceso a instalaciones de investigación, cursos impartidos por profesores destacados y la capacidad de inscribirse en cursos con menos estudiantes de lo habitual.

HUMANIDADES: Cursos relacionados con el pensamiento humano y las relaciones humanas, filosofía, literatura, lenguas clásicas y bellas artes.

ESTUDIO INDEPENDIENTE: Permite a los estudiantes obtener créditos universitarios a través de un estudio individual o una investigación planificada y supervisada por un consejero de la facultad.

PRÁCTICAS: Experiencia laboral supervisada a corto plazo, generalmente relacionada con la especialización de un estudiante, por la cual el estudiante obtiene créditos académicos. El trabajo puede ser a tiempo completo o parcial, dentro o fuera del campus, pagado o no pagado.

SESIÓN INTERMEDIA: El período de tiempo entre los semestres o trimestres académicos de la universidad. La sesión intermedia se usa a menudo para estudios independientes, viajes al extranjero o mini semestres.

IVY LEAGUE: Se refiere a las universidades (viene de "IV" en números romanos, no la palabra en inglés (ivy) que significa "hiedra" que se aferra a las paredes) originalmente establecida como una conferencia atlética para cuatro escuelas específicas. Ahora se piensa más comúnmente como ocho universidades altamente selectivas en el noreste: Brown, Columbia, Cornell, Dartmouth, Harvard, Pennsylvania (University), Princeton y Yale.

JUNIOR COLLEGE: Un college privado de dos años. Los colleges universitarios pueden ofrecer programas orientados a carreras y/o planes de estudio diseñados para transferirse a una universidad de cuatro años. El término a menudo se usa indistintamente con college comunitario.

ARTES LIBERALES: Cursos de humanidades, ciencias sociales y ciencias abstractas, en contraposición a temas técnicos o profesionales.

ESPECIALIZACIÓN (MAJOR): La materia o departamento en el que un estudiante universitario decide especializarse. Cada universidad determina los cursos y la cantidad de créditos requeridos para cada especialidad, pero aproximadamente un tercio del total de créditos de grado es un promedio. A menudo se requiere que los estudiantes "declaren una especialización" al final del segundo año. Las especializaciones pueden estar en disciplinas individuales (por ejemplo, biología) o interdisciplinarias (por ejemplo, política, economía y sociedad). Los estudiantes también pueden tener especialización dual o doble (por ejemplo, Matemáticas y Negocios).

MATRICULAR: Inscribirse en una universidad con el propósito de trabajar para obtener un título.

GRADOS DE MEDIO AÑO/SÉPTIMO SEMESTRE: Los grados o calificaciones obtenidos hasta el final del período de examen de mitad de período en el doceavo grado de la escuela secundaria.

SUBESPECIALIDAD (MINOR): Tema en el que un estudiante universitario toma la segunda especialización de cursos. Las subespecialidades pueden estar informalmente basadas en los intereses del estudiante o ser prescritas formalmente por la universidad.

NAVIANCE: Un sitio web completo que proporciona a los estudiantes y padres acceso a búsquedas de universidades, exploración de carreras, becas y ayuda financiera, y herramientas para crear hojas de vida y hojas de actividades.

ADMISIÓN ABIERTA/INSCRIPCIÓN ABIERTA: Una política de admisión de graduados de escuela secundaria y otros adultos en general sin tener en cuenta las calificaciones académicas convencionales, como las calificaciones/materias de la escuela secundaria y/o puntajes de exámenes de admisión. Si bien prácticamente todas las solicitudes con diplomas de escuela secundaria o su equivalente se aceptan en la universidad, es posible que los estudiantes no sean aceptados en sus programas de primera elección.

PRUEBAS DE COLOCACIÓN: Una batería de pruebas diseñadas para evaluar el nivel de rendimiento de un estudiante en varias áreas académicas para que se le pueda recomendar que se inscriba en las clases apropiadas de nivel universitario.

PRERREQUISITO: Curso básico o cursos necesarios para prepararse para tomar cursos de nivel superior; Se especifica en las descripciones de los cursos en el catálogo de la universidad.

ADMISIÓN REGULAR: Un plan de solicitud de admisión mediante el cual las universidades notifican a sus solicitantes en una fecha común, generalmente entre mediados de marzo y mediados de abril.

ADMISIÓN CONTINUA: Este tipo de admisión procesa una solicitud tan pronto como se reciben todos los formularios y credenciales requeridos, en lugar de anunciar todas las decisiones de admisión en la misma fecha. Los solicitantes posteriores, aunque califican para la admisión, pueden ser rechazados porque se han cumplido las metas de inscripción.

ROTC: (RESERVE OFFICERS TRAINING CORPS): Programas de la Fuerza Aérea, el Ejército y la Naval en ciertos campus que combinan la educación militar con el estudio de licenciatura, a menudo con apoyo financiero para aquellos estudiantes que se comprometen a prestar servicios futuros en las Fuerzas Armadas.

SAT: Una prueba de admisión universitaria de tres horas que mide las habilidades de lectura crítica y matemáticas. Las puntuaciones en cada sección van de 200 a 800.

SEMESTRE/TRIMESTRE/CUARTOS: Un período de instrucción en el que se divide el año académico universitario. La mayoría de las universidades tienen dos semestres de quince semanas. Algunos operan en un sistema trimestral (tres divisiones de doce semanas) o cuartos (cuatro divisiones de diez semanas).

SUNY: Siglas para State University of New York.

PROGRAMA TERMINAL: Un plan de estudios ofrecido por un college comunitario o un junior college que no prepara al estudiante para la transferencia a una universidad de cuatro años.

TOEFL: (Examen de inglés como idioma extranjero): Un examen de admisión utilizado por las universidades para determinar el dominio del inglés de las personas cuyo idioma nativo no es el inglés. El examen tiene cuatro secciones: escuchar, estructurar, leer y escribir.

PROGRAMA DE TRANSFERENCIA: Un plan de estudios educativo en una universidad de dos años que se ofrece principalmente para estudiantes que planean continuar sus estudios en universidades de cuatro años.

TRANSCRIPCIÓN: El registro oficial de cursos y calificaciones de secundaria o universidad.

MATRÍCULA: Se refiere a los cargos por los cursos impartidos por una universidad y se basa en el costo de cada crédito obtenido o en una tarifa fija independientemente de la cantidad de créditos obtenidos.

UNDERGRADUATE: Un estudiante universitario que está cursando una licenciatura.

VIEWBOOK/FOLLETO: Un folleto colorido diseñado para interesar a futuros estudiantes en una universidad. Aunque un folleto proporciona información útil, sirve principalmente como una introducción pictórica. No confíes demasiado en un folleto. Puede hacerte creer que todo sucede al aire libre y que los estudiantes no tienen nada que hacer sino reírse frente la cámara.

LISTA DE ESPERA: Una lista que crean las universidades para asegurarse de que se cumplan sus metas de inscripción. Si la cantidad de estudiantes que la universidad desea que se inscriban no hacen el depósito antes del 1 de mayo, la universidad puede "ir a la lista de espera". Dependiendo de la universidad, la situación de lista de espera puede terminar en junio o en agosto. Los estudiantes que están "en lista de espera" deben notificar a la universidad por escrito si desean permanecer en la lista.

Huntington High School
Formulario para la divulgación
de expedientes
Código CEEB 332490

Los estudiantes deben enviar un Formulario de divulgación de registros por universidad a la Oficina de la universidad (electrónicamente o en persona). Por favor, espere 15 días escolares para su procesamiento. Consulte el reverso de este formulario para conocer los procedimientos de solicitud y los plazos específicos. Como recordatorio, el formulario de aprobación de expediente académico debe enviarse a través de la oficina de la universidad en Google Classroom para poder publicar su expediente académico.

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Nombre del College/Universidad y Campus (si corresponde): _____ Ciudad/Estado: _____

Especialidad/subespecialidad (Major/Minor): _____

Decisión Temprana (ED) o ED II Acción temprana (EA) Acción Temprana Restrictiva (REA) Decisión Regular (RD) Admisión Continua

Fecha límite _____ Fecha límite _____ Fecha límite _____ Fecha límite _____

Lista de verificación del estudiante

Tipo de Aplicación (Por favor verifica cómo solicitaste ingreso)

Solicitud común Solicitud de coalición Solicitud SUNY Solicitud CUNY Solicitud Institucional

Debes indicar tu tipo de solicitud en Naviance. Consulta la página de "Colleges I'm Applying To" (universidades a las que estoy solicitando ingreso) para actualizar tu cuenta.

He indicado mi tipo de solicitud en Naviance: _____ Sí _____ No

He completado la exención FERPA de solicitud común (si corresponde): _____ Sí _____ No

El Acuerdo ED debe completarse si se aplica la Decisión Anticipada _____ Sí _____ No

Soy elegible para una exención de cuotas y así lo he indicado en mis solicitudes universitarias _____ Sí _____ No

Pruebas estandarizadas (SAT/ACT): Es responsabilidad del estudiante solicitar directamente a la agencia de pruebas que remita las calificaciones oficiales a los "colleges"/universidades y la NCAA. Se tarda un promedio de 4 a 6 semanas para que las agencias de pruebas envíen las calificaciones.

Cartas de recomendación del maestro: Consulta el formulario de solicitud de carta de recomendación para conocer los procedimientos específicos.

Al firmar a continuación, autorizo a Huntington High School a publicar mis expedientes académicos. Todas las recomendaciones son confidenciales y no deben ser revisadas por los estudiantes o los padres. Si cualquier curso de estudio para el grado 12 cambia, por cualquier motivo, es mi responsabilidad notificar a la oficina de admisiones de cada universidad. La oficina para universidades enviará las boletas de calificaciones a mitad de año según lo solicite el estudiante y/o la universidad. Para las solicitudes de los estudiantes, se debe completar un formulario de publicación de informe de medio año para que se envíen las calificaciones. Las transcripciones finales se enviarán a la universidad de tu elección después de la graduación.

Firma del alumno

Firma del Padre/Tutor

SÓLO PARA USO DE OFICINA

Fecha de recepción: _____ Fecha Enviado: _____

Completado: Transcripción Perfil LOR SSR Acuerdo ED FW CA/NACAC/SUNY/CUNY

Notas de la oficina para universidades: _____

Huntington High School
Procedimientos de Solicitud Universitaria
2021-2022

La oficina universitaria de Huntington High School envía todos los materiales relacionados con la solicitud de la universidad de manera electrónica a través de Naviance. Esto incluye transcripciones, recomendaciones de maestros, formularios de evaluación de maestros, recomendaciones de consejeros, informes de escuelas secundarias y otros documentos de solicitud universitaria suplementarios relevantes. Por lo tanto, todas las universidades a las que estás solicitando deben aparecer en tu cuenta de Naviance y debe indicarse el tipo de solicitud correcto (ED, EA, REA, RD, Rolling/Continua). Naviance trabaja con todas las solicitudes comunes y muchas solicitudes para universidad poco comunes.

Sigue los pasos a continuación para garantizar un procesamiento oportuno y preciso de tus solicitudes:

Si está solicitando por medio de la solicitud común:

1. Inicia sesión en la solicitud común; www.commonapp.org, y crea una cuenta.
2. Completa la sección de "Education" de la Solicitud Común.
3. Haz clic en la pestaña *College Search* (Búsqueda de universidades), busca la universidad a la que está solicitando y luego haz clic en "Add" para agregar. Cada universidad adicional a la que solicitas ingreso a través de la solicitud común debe agregarse de esta manera.
4. Haz clic en la pestaña "My Colleges" y luego en el enlace de "Recommenders" y FERPA.
5. Debes completar el aviso de privacidad/FERPA (Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia). Después de completar el FERPA, tu consejero y maestros podrán procesar tu transcripción y las cartas de recomendación a través de Naviance. Debes invitar a los maestros a enviar sus recomendaciones a través de Naviance.
6. Completa toda la solicitud común.
7. Inicia sesión en el programa de estudiantes de Huntington High School Naviance.
8. Selecciona la pestaña "Colleges" y haz clic en "*Colleges I'm Applying To*". Luego, complete el proceso de "Common Application Account Matching" para vincular la cuenta de solicitud común. Este paso se realiza una sola vez.
9. Tus cuentas de solicitud común y de Naviance ahora están vinculadas y verás las universidades que has agregado a la solicitud común en tu cuenta de Naviance. Asegúrate de indicar si estás utilizando o no la Solicitud Común para solicitar ingreso a tus universidades, ya que algunas universidades tienen la opción para solicitar utilizando la Solicitud Común o la solicitud institucional.

Si está solicitando por medio de la solicitud de coalición o solicitud de la Institución:

1. Para agregar solicitudes universitarias no comunes, incluidas las escuelas a las que se solicitará a través de la solicitud "Coalición", haz clic en para buscar y agregar. Como recordatorio, deber solicitar ingreso a todas las universidades que no son de Solicitud Común a través de sus propios sitios web o a través del sitio web de la Coalición.
2. Debe hacer clic en la opción Editar para cada universidad a la que está solicitando ingreso para actualizar el tipo de solicitud, fecha límite, división, etc.

Cartas de Recomendación:

Debes pedir cartas de recomendación a tu maestro para todas las universidades de solicitud común y las universidades de solicitud institucional a través de Naviance. Consulta el formulario de solicitud de carta de recomendación para conocer los procedimientos específicos. No necesitas solicitar una carta de la Sra. Walsh. Una recomendación de orientación se enviará automáticamente, si es necesario.

Para cumplir con los plazos de solicitud de la universidad, los estudiantes deben completar los pasos mencionados anteriormente y enviar su formulario de divulgación de registros directamente a la Oficina para Universidades antes de las siguientes fechas:

Fecha límite de solicitud	RRF a la Oficina para Universidades
15 de octubre de 2022	24 de septiembre de 2022
1 de noviembre de 2022	12 de octubre de 2022
15 de noviembre de 2022	22 de octubre de 2022
1 de diciembre de 2022	8 de noviembre de 2022
15 de diciembre de 2022	23 de noviembre de 2022
1 de enero de 2023	3 de diciembre de 2022
15 de enero de 2023	17 de diciembre de 2022
1 de febrero de 2023	11 de enero de 2023

***** Todas las solicitudes de admisión "Rolling" o continua deben enviarse lo antes posible *****

Procedimientos de solicitud de carta de recomendación

- Las solicitudes de recomendación deben realizarse al menos 15 días escolares antes de la fecha límite de solicitud de ingreso a la universidad.
- Los maestros recibirán una solicitud por correo electrónico desde tu cuenta de Naviance y luego pueden subir y enviar tu(s) carta(s) de recomendación.
 - Desde la pestaña Colleges en Naviance, haz clic en College's I'm applying to (universidades a las que estoy solicitando). Todas las universidades a las que estás solicitando deben estar en la lista. Luego, haz clic en el enlace de Letters of Recommendation (Cartas de recomendación).
 - En la página de solicitud de recomendación, los estudiantes harán clic en el botón azul Add Request (Agregar solicitud) para enviar sus solicitudes, un maestro a la vez.
 - Paso 1: selecciona un profesor de la lista desplegable.
 - Paso 2: revisa las universidades enumeradas y marca una o más casillas para indicar a dónde debe enviar el maestro la carta de recomendación.
 - Paso 3: agrega una nota personal al maestro, destacando cualquier aspecto importante de tus solicitudes (como las escuelas de primera elección, las solicitudes de decisión temprana, la especialidad prevista o el grado de estudio) que puedes querer que el maestro considere al escribir una carta de recomendación.
 - Haz clic en el botón Save (Guardar) en la parte inferior de la pantalla, que te regresa a la página de estado de recomendación. En la parte superior de la pantalla, una barra verde para el estado muestra el nombre del maestro y el número de solicitudes para el estudiante.
 - Desde aquí, verás el estado de todas las solicitudes de Recomendaciones de los maestros que se han realizado.
 - No necesitas solicitar una carta de recomendación de la Sra. Walsh. Si se requiere una, la Sra. Walsh la enviará automáticamente.
- Algunas universidades pueden no participar en solicitudes de recomendación electrónica. Como tal, verás un símbolo de estampilla postal en la columna de envíos de la página Colleges I'm Applying to. Por lo tanto, es responsabilidad del estudiante proporcionar a los maestros un sobre con estampilla y dirección para cada una de estas universidades.
- Los estudiantes son responsables de dar seguimiento con sus maestros con respecto a todas las solicitudes de carta de recomendación y/o cambios.
- Si se solicita, la hoja Student Brag Sheet puede proporcionar información adicional para los maestros.

GRACIAS POR LA RECOMENDACIÓN

Esto debe ser escrito a mano en buen papel

Fecha:

Estimado _____

Muchas gracias por darme una recomendación para la universidad. Soy consciente del tiempo y el esfuerzo involucrados y quiero que sepa cuánto aprecio su ayuda.

Atentamente,

Tu Nombre

SOLICITUD DE RETIRO

Nombre
Dirección
Ciudad, Estado, Código Postal

Fecha:

Nombre del Oficial de Admisiones
Director de Admisiones
Nombre de la universidad
Dirección de la universidad
Ciudad, Estado, Código Postal

Estimado Sr. o Sra. _____

Le escribo para solicitarle que retire mi solicitud de admisión a la Universidad
_____. Después de pensarlo detenidamente, he decidido asistir a
_____ en el otoño.

Gracias por su oferta de admisión.

Atentamente,

Tu Nombre