

Reading Room Newsletter



JANUARY



Using a newspaper for literacy activities.

Ideas for younger children:

- Use a highlighter or yellow crayon to highlight familiar letters and words.
- Cut apart letters from the newspaper to spell words.
- **SCAVENGER HUNT:** Have your child search for: a number, the letters in their name, a picture of a person, a sports photo, a weather map, etc.
- Match the words and letters from a cereal box to words and letters in the newspaper.
- Cut out pictures, glue them on paper, and label the pictures.
- Cut out the words your child knows and start a collection, or book, of

Ideas for all children:

- Compare and contrast yesterday's and today's newspapers. Talk about what is the same and what is different.
- Choose a picture, and ask your child to use it to tell a story. Be sure they include, who, what, when and where.
- White-out the captions for a comic strip and have your child write new captions that make sense with the pictures.
- Cut out words from the newspaper. Start a collection of sight words or a book of challenging vocabulary to learn.

Ideas for older children:

- Find an article written to **inform** the reader. Find an article written to **persuade** the reader. Find an article written to **entertain** the reader.
- Write a family newspaper about a day or an event.
- **SCAVENGER HUNT:** Have your child search for: A telephone number, a local news story, a sports article, a weather map, an advertisement, etc.
- Select 5-6 photos from the newspaper to use to create an original story, TV commercial, or comic strip.

Reading room words of the week:
festive-festivities, festival
resolve- resolution, unresolved
normal- normally, abnormal
amuse-amusement, amused

Jefferson Primary School

Principal

Valerie Capitulo-Saide

Reading Specialists:

Allison Daly

Megan Himmelmann

Louise Sugrue

Boletín del Salón de Lectura



ENERO



El uso de un diario para las actividades de alfabetización

Ideas para los niños más pequeños:

- Use un marcador ó lápiz de color amarillo para seleccionar las letras y las palabras que conoce.
- Recorte las letras del periódico para deletrear palabras.
- **BUSQUEDA DEL TESORO:** Haga que su hijo búsque por: un número, las letras de su nombre, una foto de una persona, una foto de deportes, un mapa del clima, etc
- Coincida las palabras y las letras de una caja de cereal a las palabras y las letras del periódico.
- Recorte fotos, pegarlas en el papel y etiquete las fotos.
- Recorte las palabras que su hijo conoce y comienze su colección ó un libro de palabras conocidas.

Ideas para todos los niños:

- Compare y contraste los periodicos de ayer y hoy. Hable de lo que es igual y lo que es diferente.
- Seleccione una imagen y pídale a su niño que le diga un cuento acerca de la imagen. Asegúrese de que incluya, quién, qué, cuándo y dónde.
- Borre los títulos de una tira cómica y haga que su hijo escriba nuevos títulos que tengan sentido con las imágenes.
- Recorte las palabras del periódico. Empieze una colección de palabras de uso frecuente ó un libro de vocabulario difícil de aprender.

Ideas para niños mayores:

- Busca un artículo escrito para informar al lector, encontrar un artículo escrito para persuadir al lector, y encontrar un artículo escrito para entretener al lector.
- Escriba un diario de la familia acerca de un día ó un evento.
- **BUSQUEDA DEL TESORO:** Haga que su hijo búsque: Un número de teléfono, una noticia local, un artículo deportivo, un mapa del clima, un anuncio, etc.
- Seleccione 5-6 fotos del periódico y utilicela para crear una historia original, ó un comercial de TV ó una tira cómica.

Sala de lectura de las palabras de la semana:

festive-festivities, festival
resolve- resolution, unresolved
normal- normally, abnormal
amuse-amusement, amused

Jefferson Primary School

Directora

Valerie Capitulo-Saide

Reading Specialists:

Allison Daly

Megan Himmelmann

Louise Sugrue