

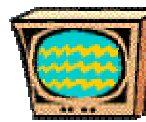
# Reading Room Newsletter

## February

Have your child write his or her own Valentine's Day card. Instead of the familiar "Roses are red, violets are blue...", he or she can create an original rhyming poem to include in the card.



Practice reading skills even while watching television! Put closed-caption on, and encourage your child to read along with the dialogue.



Knowledge of letter names and sounds is essential for young learners. Constant repetition and exposure to letters will help. There are many opportunities for practice at home. Manipulate magnetic letters and flash cards. Form letters with molding clay, dry pasta, and play dough. Write letters with sidewalk chalk. Search for letters on signs, on television, in books, and magazines. Always ask, "What's the name of that letter? What sound does it make?"



FYI- FLUENCY IS THE EASE WITH WHICH SOMEONE READS. IT IS A COMBINATION OF BEING ACCURATE AND AUTOMATIC. READING WITH EXPRESSION IS ALSO IMPORTANT WHEN READING FLUENTLY. TO IMPROVE FLUENCY, REREAD THE SAME TEXT **FOUR** TIMES. YOUR CHILD CAN READ ONE SELECTION SILENTLY, OUT LOUD, WITH A PARTNER, AND AS A PERFORMANCE FOR THE FAMILY.



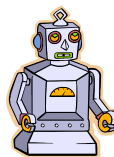
"Assisted Reading" is a way to support your child when reading together at home.

1. Sit next to each other with one book.
2. Read aloud together.
3. When your child feels comfortable enough to read aloud alone, he or she can tap you to signal that.
4. If your child gets stuck on a word, begin to read aloud together again.
5. Continue this process.

This will allow your child to read books that are a little more challenging in an environment that is not too overwhelming.

**Reading Room Words of the Week:**  
determine- determination, undetermined  
conclude- conclusion, inconclusive  
accurate- accuracy, inaccurate

A way to improve expressive reading is "Robot Reading." Tell your son or daughter to read like a robot and then reread the same passage in his or her best reading, like a movie star! Discuss what changed.



**Jefferson Primary School**

*Principal*

Valerie Capitulo-Saide

*Reading Specialists:*

Allison Daly

Megan Himmelmann

Louise Sugrue

# Boletín Sala de Lectura febrero

Pídale a su hijo que escriba su propia tarjeta del día de San Valentín. En lugar de las conocidas "Las rosas son rojas, violetas son azules ...", él o ella puede crear un poema de rima original e incluirlo en la tarjeta.



El conocimiento del nombre de las letras y los sonidos es esencial para los jóvenes estudiantes. La constante repetición y la exposición a las letras será de ayuda. Hay muchas oportunidades para practicar en casa. Manipular las letras magnéticas y tarjetas de memorización. Formar letras con arcilla y plastilina. Escribir letras con tiza. Buscar letras en signos, en la televisión, en libros y revistas. Siempre pregunte, "¿Cuál es el nombre de



"La lectura asistida" es una manera de apoyar a su hijo al leer juntos en casa.

1. Sentarse uno junto a la otro con un solo libro.
2. Lea en voz alta.
3. Cuando su niño se sienta lo suficientemente cómodo para leer en voz alta solo él o ella lo puede para señalar.
4. Si su hijo/a se queda atascado en una palabra, comienza a leer en voz alta juntos de nuevo.
5. Continúe con este proceso.

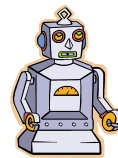
Esto le permitirá a su hijo a leer libros que son un poco más difíciles en un entorno que no es demasiado abrumador.

**Palabras de la Semana del Salon de Lectura:**  
determine- determination, undetermined  
conclude- conclusion, inconclusive  
accurate- accuracy, inaccurate

Practicar las habilidades de lectura, incluso mientras vea la televisión! Ponga los subtítulos adelante, y anime a su niño a leer junto con el diálogo.



FYI-LA FLUIDEZ ES LA FACILIDAD CON LA QUE ALGUIEN LEE. ES UNA COMBINACIÓN DE SER PRECISO Y AUTOMÁTICO. LEER CON EXPRESIÓN TAMBIÉN ES IMPORTANTE CUANDO SE LEE CON FLUIDEZ. PARA MEJORAR LA FLUIDEZ, RELEYENDO **CUATRO** VECES EL MISMO TEXTO PUEDE AYUDAR. SU HIJO PUEDE LEER UNA SELECCIÓN EN SILENCIO, EN VOZ ALTA, CON UN COMPAÑERO, Y COMO UNA ACTUACIÓN PARA LA FAMILIA.



Una forma de mejorar la lectura expresiva es "lectura robot". Dígale a su hijo/a a leer como un robot y luego volver a leer el mismo pasaje de la lectura lo mejor de sí, como una estrella de cine!

Discuta lo que ha cambiado.

## Jefferson Primary School

Directora

Valerie Capitulo-Saide

Especialista en Lectura:

Allison Daly

Megan Himmelmann

Louise Sugrue